

Výroční zpráva za školní rok 2007/2008



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace**



Základní školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy KrÚ JMK o činnostech základních škol ve školním roce 2007/2008

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno-střed
Ředitel školy: jméno, příjmení: PhDr. Yveta Gašparcová
Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): **základní škola, školní družina**
telefon, fax, e-mail, www stránky: tel. 543212725, fax 543215247
e-mail: vedeni@bakalka.cz
www.bakalka.cz

a) Úplné školy

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	14	5	384	27,45
2.stupeň	10	4	231	23,1
Celkem	24	9	615	25,63

b) Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 76

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

Učitelé 3, přepočteno na úvazky 3,0

Průměrný počet žáků na učitele 25,33

d) Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8 dne 3. 1. 2006 se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady: Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy

- členové: **Mgr. Pavel David**, zvolen za zákonné zástupce žáků
Mgr. Richard Viduna, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed
v průběhu školního roku kooptován
MUDr. Dagmar Hrubá, nahradila Mgr. Richarda Vidunu

e) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006	I., II, VI. a VII. ročník
Základní škola	č.j. 16847/96	III. ročník , nejazykové skupiny V. ročníku, IX.A

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Základní škola- rozšířená výuka cizích jazyků – č.j. 16847/96-2 ve třídách IV.A, B,C; V. B, V.A-jazyková skupina, VIII. A,B ; IX. B,C

f) Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ-úplná	0			
922 ŠJ-vývařovna	0			
923 ŠJ-výdejna	0			
Náhradní stravování	0			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g) Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

h) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	240	Fyz . 8 / přepoč. 5,412

Z činnosti školní družiny -viz závěrečná zpráva

j) Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Část II.**Údaje o pracovnících školy****-uvádět přepočtený počet / fyzický počet****1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	33/44	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	33/44	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 4**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 8****4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 5****5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 10****6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	11
35-50 let	0	14
nad 50 let	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	5	31
Rodičovská dovolená	0	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ESF- projekt „ Cesty mezi školami“- org. SSŠ	35
Výpočetní technika v rámci SIPVZ (Metody elektronické komunikace)	25
Školení SAS agendy	3
Klima třídy	2
Koordinátor ŠVP	1+2
Jazykové kurzy	6
Úpravy a aktualizace ŠVP	5
Chemie-aplikace zákona o chemických látkách	1
Dějepis –met.-pravěk	1
Spec.poruchy učení + specializ. školení pro učitele 1. stupně	5
Specializační studium pro vedoucí pedagogické pracovníky PdF UK	1
Semináře k projektu „Integrace nadaného žáka“-	2
Semináře nakl. Fraus- různé předměty	12
Nj – Sgun Binder in Deutchunterticht	1
EFS- Brána jazyků	10
Cross curricular activites (Oxford University Press)	2
Project Conference	2
Výtvarné techniky - CVČ	5
Specializační studium PdF – výchovné poradenství	1
Studium na PdF MU v rámci zvyšování odborné kvalifikace - anglický jazyk	2
„Učíme činnostně“(seminář Tvořivá škola)	1
„Svět energie“ (seminář ČEZ s akreditací MŠMT)	1
Splývavé čtení (Nová škola)	2

Hraní si v matematice (SSŠ Brno)	1
Lektorské dovednosti (SSŠ Brno)	1
„Prevence vadného držení těla u brněnských dětí- pohybem a hrou s míči“ (Krajská hygienická stanice)	1

8. Romský asistent: (ANO/NE)NE...

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob)

Jazyková asistentka pro výuku anglického jazyka paní Rita Collins, stážistka PdF MU Brno (spolupráce s katedrou anglistiky PdF MU Brno).

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Opakují
1.	76	75	0	0	0
2.	78	76	2	0	0
3.	91	89	1*	0	0
4.	79	63	16	0	0
5.	60	43	17*	0	0
Celkem za I. stupeň	384	346	36	0	0
6.	73	47	26	0	0
7.	55	34	21	0	0
8.	43	24	18*	0	0
9.	60	24	36	0	0
Celkem za II. stupeň	231	129	101	0	0
Celkem za školu	615	475	137	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2007: **3 žáci z důvodu zvláštního plnění školní docházky na škole v zahraničí**

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,49%
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2007/2008: **4 hodiny**
(neomluvené absence měli pouze 2 žáci 2 stupně, oba po 2 hodinách),
průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: **0,0065 hod.**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14):
1 žákyně ve třídě 1. A – individuální vzdělávací plán, úzká spolupráce s PPP

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	40	4	10	17	3	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	60
nižší ročník	0
Celkem	60

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/
ve školním roce 2007/2008 nebyly provedeny
- Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce.

viz a)

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	250	7

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008: 148

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: 149

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Nadstandardní aktivity školy:

Nepovinné předměty:

Výuka římskokatolického náboženství formou nepovinného předmětu (100% odborná a pedagogická způsobilost vyučujícího- Mgr. Tomáš Koumal).

1. Mimoškolní aktivity školy:

Ve školním roce 2007/2008 probíhala na naší škole výuka 1 nepovinného předmětu (navštěvovalo 37 žáků) a pracovalo 44 skupin zájmových kroužků, ve kterých pracovalo více než 700 dětí. Kroužky vedli nejen učitelé naší školy, ale i externí odborníci např. trenéři sportovních klubů, výtvarnice, taneční mistři atd. a z velké většiny byly pro žáky bezplatné.

Kroužky při ZŠ Bakalovo nábřeží:

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet skupin kroužků</i>	<i>Počet žáků</i>
Cambridge course - Starters	4	67
Cambridge course - Movers	3	45
Cambridge course - Flyers	2	23
Kroužek anglické konverzace	9	158
Kroužek německého jazyka	1	13
Francouzská konverzace	1	11
Kroužek španělštiny	1	9
Hra na flétnu	1	11
Reedukační cvičení	1	4
Sborový zpěv	1	33
Informatika pro začátečníky	1	15
Informatika pro pokročilé	1	13
Počítačová grafika	1	12
Tvorba www stránek - začátečníci	1	11
Tvorba www stránek - pokročilí	1	9
Kroužek matematiky - příprava k přij. zkouškám	2	33
Kroužek českého jazyka - příprava k přij. zkouškám	2	40
Kroužky v rámci ŠD:		
- Literárně-dramatický kroužek	1	14
- Rukodělný kroužek	1	17
- Výtvarný kroužek	1	25
- Sportovní hry	1	22
Badminton*	1	15
Taneční kroužek*	1	15
Karate*	1	10
Judo*	1	15
Golf*	1	14
Keramický a výtvarný kroužek*	1	70
Šachový kroužek*	1	7

* kroužky organizované jinými subjekty na půdě školy pro žáky naší školy

2. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy objektivním testováním SCIO a CERMAT 2008

Výsledky vzdělávání žáků 9.ročníků CERMAT 2008

Jsme velmi rádi, že se můžeme prezentovat výsledky celostátního srovnávání úspěšnosti vzdělávání na základních školách v rámci projektu Kvalita I., financovaného z prostředků ESF a připraveného ve spolupráci s MŠMT ČR.

Testování proběhlo dne 29. ledna 2008 na 1 796 školách celé ČR, celkem se testování zúčastnilo 68 877 žáků 9.ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, z naší školy 47 žáků. Žákům byly zadány 3 testy (test matematických dovedností, test dovedností v českém jazyce a test obecných dovedností). Záznamové archy, do kterých žáci vyplňovali řešení testových úloh byly hromadně zpracovány v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání v Praze.

Následující výsledky jsou zpracovány jednak jako srovnání výsledků celé školy s výsledky žáků v Jihomoravském kraji i výsledky žáků v celé České republice. Dále uvádíme i podrobný rozbor výsledků jednotlivých tříd, srovnání výsledků jazykových tříd 9.B,C a nejazykové třídy 9.A jak mezi sebou, tak s krajským a celostátním výsledkem.

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Celkové výsledky školy:

	Naše škola 9.A,B,C	Školy v kraji	Školy v ČR	Rozdíl ČR - naše škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	48,6	37,3	36,1	+ 12,5
Dovednosti v českém jazyce	71,8	57,7	56,3	+ 15,5
Obecné dovednosti	65	50	48,7	+ 16,3

9.B - jazyková

	Třída 9. B	Školy v kraji	Rozdíl kraj- 9.B	Školy v ČR	Rozdíl ČR- 9.B
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	53,6	37,3	+ 16,3	36,1	+ 17,5
Dovednosti v českém jazyce	81	57,7	+ 23,3	56,3	+ 24,7
Obecné dovednosti	70,7	50	+ 20,7	48,7	+ 22

9.C - jazyková

	Naše škola (9. C)	Školy v kraji	Rozdíl kraj- škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR- škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	54,5	37,3	+ 17,2	36,1	+ 18,4
Dovednosti v českém jazyce	78	57,7	+ 20,3	56,3	+ 21,7
Obecné dovednosti	71,3	50	+ 21,3	48,7	+ 22,6

9.BC – jazykové dohromady

	Naše škola (9. B,C)	Školy v kraji	Rozdíl kraj- škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR- škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	54,5	37,3	+ 16,8	36,1	+ 18,4
Dovednosti v českém jazyce	79,5	57,7	+ 21,8	56,3	+ 23,2
Obecné dovednosti	71	50	+ 21	48,7	+ 22,3

9.A - nejazyková

	Naše škola (9. A)	Školy v kraji	Rozdíl kraj- škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR- škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	37,9	37,3	+ 0,6	36,1	+ 1,8
Dovednosti v českém jazyce	56,3	57,7	- 1,4	56,3	0
Obecné dovednosti	53	50	+ 3	48,7	+ 4,3

Výsledky testování žáků 7. ročníků (SCIO- KLÍČOVÉ KOMPETENCE)

<i>Třída</i>	<i>Průměrný percentil třídy</i>	<i>Srovnání s celostátním průměrem percentilů žáků ZŠ</i>
7.A	79	+ 31
7.B	55,3	+ 7,3
Celkem 7. ročník	61	+ 13

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Výsledky testování žáků 7. ročníků (SCIO- STUDIJNÍ POTENCIÁLY)

	<i>Průměrný percentil třídy KK 1 (kompetence komunikativní, sociální a personální)</i>	<i>Průměrný percentil třídy KK 2 (kompetence k učení a řešení problémů)</i>	<i>Průměrný percentil třídy KK 3 (občanské a pracovní)</i>
7.A	73 + 31*	67,9 + 25,9*	62 + 20*
7.B	50,2 + 8,2*	48,7 + 6,7*	48 + 6*
Celkem 7. ročník	61 + 19*	58 + 16*	55 + 13*

Výsledky testování SCIO žáků 9. ročníků

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole
	9.A	9.B	9.C	9.A,B,C
Matematika	48 +1*	65 +18*	78 +31*	64 +17*
Český jazyk	52 +5*	76 +29*	76 +29*	69 +22*
Obecné studijní předpoklady	65 +18*	78 +31*	83 +36*	75 +28*
Anglický jazyk	56 +9*	86 +39*	87 +40*	79 +32*
Německý jazyk	-	65 +18*	-	65 +18*

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Výsledky testování žáků 5. ročníků

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole
	5.A	5.B	5.A,B
Matematika	58 +8*	72 +22*	66 +16*
Český jazyk	67 +17*	75 +25*	72 +22*
Obecné studijní předpoklady	71 +21*	80 +30*	77 +27*

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

3. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Karolína Krejčí (8. B) - 1. místo v městském kole

(kategorie II.B - žáků tříd s rozšířenou výukou angličtiny a odpovídajících ročníků gymnázií)

Karolína Krejčí (8. B) - 4. místo v krajském kole

Veronika Clausová (7. A) – 2-3. místo v městském kole

(kategorie I.B - žáků tříd s rozšířenou výukou angličtiny a odpovídajících ročníků gymnázií)

Soutěž v anglickém jazyce English Jungle (soutěž žáků 1. stupně)

1. místo: Anna Homolová 2.A

1. místo: Damir Solak 5.B

4. místo: Martin Pech 1.A

19. místo: Michaela Randulová 3.B

Soutěž videopohlednice z mého města

Soutěž pořádala ZŠ Mládí Praha pod záštitou anglické velvyslankyně v ČR.

Naše škola zaslala do soutěže 1 snímek v kategorii skupiny 4.-5. tříd, který natočila s žáky třídy 5.A paní učitelka **Mgr. Helena Titlová**. Obsadili ve velké konkurenci vynikající **6. místo**.

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

- *regionální kolo* : Veronika Vašítková z 9.C – 1. místo

Gabriela Lázníčková z 8.A – 2. místo

Jan Doubrava z 9.C – 3. místo

- *celostátní kolo*: Veronika Vašítková - 6 .místo (v konkurenci se studenty SŠ)

Konverzační soutěž v německém jazyce :

- *městské kolo*: 1. místo Kristýna Fráňová

2. místo Romana Kučerová – obě kategorie 8. + 9. roč. ZŠ a vícelet.gymnázií
(postup do krajského kola)

- *krajské kolo*: 4. místo Kristýna Fráňová

Olympiáda v českém jazyce

Již tradičně se žáci školy zapojili do řešení olympiády v českém jazyce. Školní kolo proběhlo v lednu 2008 a zúčastnilo se v něm 20 soutěžících žáků z 9. ročníků.

- **školní kolo:** 1. místo: **Veronika Vašítková**, žákyně třídy 9.C
- **městské kolo:** 16. místo: **Veronika Vašítková**

Dějepisná olympiáda

Na škole proběhlo školní kolo, zúčastnilo se 18 žáků 9. tříd. Vítězem se stal **Kristýna Duchoňová** ze třídy 9. A. Z důvodu dlouhodobé nemoci se žákyně nemohla zúčastnit městského kola.

Zeměpisná olympiáda:

V měsíci lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 30 zájemců, kteří měli potřebné předpoklady. Rozdělení do kategorií je dáno celostátně: kategorie A - žáci 6. ročníků, B - žáci 7. ročníků, C – žáci 8. a 9. ročníků. Do městského kola postoupili:

- kategorie A: 1. místo: Ondřej Rouzek 6. A
- kategorie B: 1. místo: Matěj Lang 7.A
- kategorie C: 1. místo: Marek Král 9.C

Matematické soutěže:

- **Matematický klokan**

Školní kolo:

Cvrček (2.-3. ročníky)

celkem 152 úspěšných řešitelů, z toho 43 žáků dosáhlo maximálního počtu bodů

Klokánek (4.-5. ročníky)

celkem 123 úspěšných řešitelů

1.-2. místo Jan Černý 5.B

1.-2. místo Kryštof Kolář 5.B

3. místo Vojtěch Janků 5.B

Benjamin - 13 účastníků

1. místo Veronika Clausová (7.A)

2. místo Gabriela Rychlá (6.C),

3. místo Zuzana Vrbková (6.A)

Kadet – 16 účastníků

1. – 2. místo Gabriela Lázníčková (8.A), Roman Dufek (9.C)

3. místo Jan Král (9.B)

- **Pythagoriáda**

Školní kolo:

6.ročník – 54 účastníků

1. místo Zuzana Vrbková (6.A)

2. – 3. místo Denisa Zaplatilová (6.C), Marek Líčeník (6.A)

7.ročník – 55 účastníků

1. místo Veronika Clausová (7.A)

2. - 3. místo Ondřej Král (7.A), Jiří Jízdny (7.A),
všichni postoupili do městského kola

městské kolo: 11. místo Veronika Clausová (7.A)

13. místo Ondřej Král (7.A)

18. místo Jiří Jízdny (7.A)

8.ročník – 29 účastníků

1. místo Vašíková Veronika (9.C)

2. místo Dufek Roman (9.C)

3. - 4. místo František Pochop (9.C), Jan Král (9.B)- nikdo nepostoupil

- **Matematická miniolympiáda 4. tříd- městské kolo:**

3. místo David Janoška 4.C

4. místo Borek Doležal 4.A

5. místo Patrik Kopřiva, Helena Gricová 4.A

6. místo Anna Nevídalová 4.B

7. místo Alexandra Kittnerová 4.A

8. místo Anita Nechvátalová 4.C

9. místo Tereza Ševčíková 4.B

10. místo Marta Koláčková 4.A, Pavel Urban 4.C

- **Matematická olympiáda**

Lázničková Gabriela (8.A) postoupila do městského kola, kde obsadila **10. místo**

- **Soutěž Génus logicus**

Dosažené výsledky :

korespondenční soutěž:

- začátečník : 16 žáků

- dobrý řešitel : 10 žáků

- velmi dobrý řešitel : 15 žáků

- vynikající řešitel : 7 žáků

- vynikající mezinárodní řešitel : 2 žáci

národní a mezinárodní kolo:

- zlatý certifikát : 2 žáci

	národní umístění	mezinárodní umístění
Zuzana Vrbková 6.A	9. místo	65. místo
Daniel Carda 6.C	16. místo	142. místo

- stříbrný certifikát : 5 žáků

	národní umístění	mezinárodní umístění
Tereza Lázníčková 6.C	40. místo	296. místo
Ondřej Rouzek 6.A	41. místo	298. místo
Linda Rijdsdamová 6.B	61. místo	307. místo
Gabriela Lázníčková 8.A	72. místo	359. místo
Veronika Clausová 7.A	105. místo	475. místo

- bronzový certifikát : 30 žáků

Chemická olympiáda:

Školní kolo: úspěšně dokončili 3 řešitelé z řad žáků 9. ročníku.

Postup do okresního kola: **Marek Král** ze třídy 9.C, a **Kristýna Fraňová** ze třídy 9.B, obsadili **17. a 18. místo v městském kole**

Sportovní soutěže:

- **Soutěž v plavání „O Svratecký pohár“**

Volný způsob

Jan Doubrava – 1. místo
Radka Novotníková – 1. místo
Mariana Kárová – 3. místo
Zina Naprelac 13. místo
Petr Sobotka – 20. místo

Prsa

Dora Spoustová – 1. místo
Radka Novotníková – 2. místo
Mariana Kárová – 6. místo
Jakub Adamec- 9.místo

Znak

Jan Doubrava – 1. místo
Dora Spoustová – 1. místo
Martin Hořanský – 25. místo

Štafeta dívky – 1. místo

- **Florbal**

IV. kategorie-hoši : základní kolo – 2. místo

III. kategorie-hoši : základní kolo – 1. místo
semifinále - postup do finále
finále – 2. místo ve městě Brně

- **Basketbal - IV. kat. hoši - 3. místo v městském kole**
- **Soutěže pro 1.stupně:** soutěž 3. - 5. ročníků ve vybíjené, ve šplhu – oblastní kola
Žáci 1. stupně se jako každoročně účastní Velké atletické soutěže škol pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka

4. Účast školy na životě v obci :

- a) Dne 15.11. 2008 se uskutečnila v Sále Břetislava Bakaly na Žerotínově náměstí Slavnostní Akademie ZŠ Bakalovo nábřeží. S nejrůznějšími hudebními, pěveckými či dramatickými vystoupeními se představilo více než 400 žáků naší školy. Pověstnou „třešničkou na dortu“ bylo vystoupení téměř celého pedagogického sboru s písní „Svatá pravda“.
- b) V prosinci 2007 mělo velký úspěch vystoupení žáků školy s vánočním programem na náměstí Svobody v rámci každoročního projektu **Tradiční Vánoce v Brně** .
Další vánoční vystoupení si připravili naši žáci pro obyvatele Stacionáře na Kociánce a pro pacienty na LDN Nemocnice Milosrdných bratří .
Opět udělala v době vánoční velkou radost mnoha nemocným a starým lidem. Žáci 1. stupně spolu se školním sborem opět vystoupili se svým velmi vydařeným vánočním programem také na pódiu v parku na Moravském náměstí v rámci uceleného tematického programu pořádaného MČ Brno-střed. Zde zazněly v podání našich žáků jak tradiční české a moravské koledy, tak také spousta cizojazyčných koled a povídaní o vánočních tradicích v jiných zemích.
- c) V letošním školním roce škola oslavuje 45. výročí svého vzniku a při té významné příležitosti uspořádala škola spolu s občanským sdružením Rada rodičů 18. 12. 2007 slavnostní koncert žáků školního sboru a Vojenského uměleckého souboru „ Ondráš“ pod názvem „**Vinšování s Ondrášem**“. Celý koncert za účasti představitelů obce i města se nesla v krásné předvánoční atmosféře a byla jistě důstojnou oslavou výročí školy a zároveň jedinečným a nezapomenutelným zážitkem pro posluchače i vystupující.

- d) Dne 29. května 2008 uspořádala naše škola ve spolupráci s občanským sdružením – Radou rodičů jako již po několik posledních let **Zahradní slavnost** se spoustou soutěží a atrakcí pro žáky a rodiče z 1. stupně. Letos se nesla v duchu barev – každá třída přišla oblečena do konkrétní barvy – počet barevných částí oděvu ve třídě byl vyhodnocen v rámci soutěže o veliký dort.
Celá akce měla opět obrovský úspěch jak u žáků, tak i u rodičů a pořádání podobných akcí společně s rodiči se stalo již na škole tradicí. Velice kladně je ze stany školy i rodičovské veřejnosti hodnoceno větší sepětí školy a rodiny, hlavně osobní zapojení rodičů v organizaci i spontánní začlenění do her a soutěží.
- c) Při příležitosti Dne dětí 2008 se opět zapojil a vyznamenal školní pěvecký sbor úspěšným vystoupením v programu MČ Brno-střed na Moravském náměstí.

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) KVS U Tří kohoutů:

Již několik let naše škola velmi úzce spolupracuje s KVS u Tří kohoutů. Pro žáky naší školy KVS provozuje přímo v objektu ZŠ zájmový kroužek výtvarný a keramický pod vedením vynikající výtvarnice p. Evy Zálešákové. Žáci s paní učitelkou připravili letos v květnu v prostorách školy pro veřejnost také vernisáž svých prací u příležitosti Zahradní slavnosti.

Žáci školy pravidelně navštěvují představení a výukové programy v divadle Polárka.

b) Městská policie

V letošním školním roce se nám ještě více podařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Zapojili do výuky dopravní výchovy - jak formou besed a přednášek pro žáky 1. stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista, soutěž Empík hledá Foxlíka, atd.).

c) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

Žáci 2. stupně se zúčastnili výukového programu Policejní školy v Brně a Policie ČR (výcvik služebních psů, koní).

d) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, Oslava gramotnosti (čtenářská slavnost pro žáky 1. ročníku při loučení se slabikářem), ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, ale hlavně se velkou měrou velmi úspěšně podílelo také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče.

e) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni (Starters, Movers, Flyers). V tomto školním roce prošli přípravou ke zkouškám téměř 2 stovky dětí.

f) British, Czech and Slovak association

Dne 5. února 2008 navštívila naši školu Její Excellence Velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska lady Linda Duffield, kterou doprovázela Mrs. Růžena Holub, místopředsedkyně British, Czech and Slovak association se sídlem ve Wembley. Nadační vzdělávací fond této asociace si naši školu vybral a rozhodl se poskytnout škole finanční dar jako výraz ocenění dlouholetého úsilí v oblasti výuky a propagace anglického jazyka. Setkání proběhlo za účasti představitelů městské části Brno-střed, města Brna a Jihomoravského kraje.

g) Pedagogicko-psychologická poradna

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové. Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Bohatá, spec. pedagog pro naši školu Mgr. Bělková, pro talentované žáky pak Mgr. Beníšková.

6. Spolupráce školy se vzdělávacími institucemi, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF MU v různých oblastech, např. při rozšiřování možností multimediální učebny, s katedrou anglistiky na mezinárodních projektech a také s dalšími katedrami.

Spolupráce se Střediskem služeb školám: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných SSŠ v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Někteří pracovníci školy jsou také externími školiteli SSŠ. Různými semináři či školeními prošla v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků, např. projekt Cesty mezi školami, Brána jazyků, MEJA, a další.

Spolupráce s Národním institutem dalšího vzdělávání v Brně

Naše škola úzce spolupracuje s NIDV v oblasti vzdělávacích akcí, především v organizačním a prostorové zajištění vzdělávacích seminářů v budově školy, několik našich vyučujících spolupracuje s NIDV jako externí školitelé.

Projekt ESF „Cesty mezi školami“

Hlavním cílem projektu bylo pomoci školám s impletaací jejich ŠVP v roce 2007-2008, jeho ověřování v praxi, revizí, autoevaluací i diskusí s kolegy z jiných škol. Výstupem projektu je 10 proškolených partnerských škol, které jsou dále schopny školit, radit, inspirovat další školy v okrese či v blízkém okolí. Celé pedagogické kolektivy byly postupně proškoleny v následujících dovednostech:

- týmová spolupráce
- komunikace s veřejností (PR školy)
- strategické myšlení a rozhodování
- tvorba strategických dokumentů
- klima školy

V závěrečné fázi se uskutečnila konference pro odbornou veřejnost v Brně, kde byly prezentovány výstupy projektu a kde byl současně prostor pro workshopy dle předmětů (či nově oblastí ŠVP).

O výsledcích projektu jsou k dispozici informace v odborném pedagogickém tisku, webových stránkách SSŠ i v měsíčníku SSŠ.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. Již v loňském školním roce byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména ve společném pořádání seminářů a školení nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektoři seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

7. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce anglického jazyka (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt Poznáváme země Evropské unie –Švýcarsko, Francie 2008

Průběh studijního poznávacího výjezdu Švýcarsko- Francie 2008

Termín: 27.4. – 2.5. 2008, počet žáků 41

Personální zajištění: vedoucí zájezdu: Mgr. Jarmila Prudilová
ped. dozor: Mgr. Eva Čermáková
Mgr. Martina Jandlová

Akce smluvně zajištěna s CK AB – Uhlová, průvodce Mgr. Bronislava Uhlová

Neděle 27.4.2008 – odjezd od školy

Pondělí 28.4.2008 – **Bodamské jezero, Kostnice** – město spojené se jménem J. Husa, impozantní mohutné **Rýnské vodopády** (ubytování hotel F1)

Úterý 29.4.2008 - **Bern** : katedrála, medvědí příkopy, procházka ulicemi s kašnami zdobenými symbolickými sochami , **Lausanne, Ženevské jezero** (ubytování hotel F1)

Středa 30.4.2008- výjezd do Francie **Chamomix- Mont Blanc**
výjezd. lanovkou na Aiguille du Midi / 3 842 m /
městečko Annecy (ubytování hotel F1)

Čtvrtek 1.5.2008 – **Ženeva** – prohlídka města, návštěva přírodovědného muzea, projížďka lodí večerní **Lucern** / dřevěný most Kappelbrucke, Lví památník /
NONSTOP jízda autobusem

Pátek 2.5.2008 - zastávka v Rakousku - **Melk** / městečko, mohutný klášter /

Zahraniční výjezd do Švýcarska a Francie proběhl bez nejmenších problémů, byly naplněny všechny cíle a záměry, spolupráce s CK AB Uhlová byla vynikající, vše bylo zajištěno k maximální spokojenosti všech. Žáci tak měli možnost nejen poznat důležitá místa svou zemí EU Švýcarska a Francie, ale ověřit si své jazykové znalosti při běžné komunikaci s místními obyvateli.

Zde je pár střípků z cestovního deníku žáků k hodnocení akce:

Bon voyage!! Gute Reise!!

Všechno to začalo odjezdem od školy, jako každý jiný výlet. Ale to byl jen začátek něčeho neobyčejného, zajímavého, ba přímo dobrodružného.

Je už tradicí, že se žáci 2.stupně, kteří se učí francouzsky, vydávají na jaře do Francie nebo některé frankofonní země. Letos padl los na Švýcarsko. A protože se ve Švýcarsku v některých kantonech mluví i německy, přidali se k nám také němčináři, nakonec byly síly vyrovnané půl na půl.

První zastávkou po noci strávené v autobusu byla v Kostnice u Bodamského jezera. Budova Kostnického koncilu, v níž byl Jan Hus odsouzen k trestu smrti upálením, stojí přímo na břehu jezera. Dnes je v této budově, i přes její truchlivou minulost, velmi pěkná restaurace.

Město Kostnice je malebné, plné historických památek, úzkých uliček, gotických kostelů, k naší radosti jsme narazili i na češtinu - je tu dům Mistra Jana Husa, který spravuje Česká republika.

Po prohlídce Kostnice jsme odjeli k Rýnským vodopádům, které jsou nejširší v Evropě. Byl to vzrušující pohled na vodopády 24 m vysoké a 140 m široké. První den našeho putování byl náročný, a tak jsme se rádi ubytovali v hotelu F1 v Mulhouse ve Francii.

Ráno jsme vyrazili do Bernu, hlavního města Švýcarska. Bern leží nad prudkou řekou Aare v podhůří Bernských Alp. Město má ve znaku medvěda na památku pověsti o prvním zabitém zvířeti na území tehdejšího Bernu. Medvědy tu najdete skoro všude- nejen na stropní klenbě nejznámější gotické katedrály, ale i v medvědích příkopech- tady jsme natrefili na dva živé medvědy, kteří vůbec nenaháněli hrůzu, spíše legračně vymáhali pamlsky od obdivujících návštěvníků. Procházka Bernem s kašnami zdobenými symbolickými sochami se nám moc líbila.

A jelo se do Lausanne, města na břehu „lac Léman“. Olympijské město Lausanne plné škol a tedy i mladých lidí se nám velmi líbilo. Večer jsme se ubytovali ve Ferney Voltaire zase v hotelu F1.

Ve středu ráno jsme vyrazili do Francie, do alpského střediska Chamonix. Vyjeli jsme lanovkou na Aiguille du Midi až do výšky 3 842 m, abychom viděli vrcholek Mont Blancu. Na „Polední jehle“ nás ale přivítala taková sněhová vánice a přivaly sněhu, že jsme si o azurovém výhledu na Mont Blanc nechali jen zdát a vrátili se lanovkou zpátky na základnu. V Chamomix přšelo jen se lilo, a tak jsme jeli do Annecy, o kterém Francouzi říkají, že je to „le bijou“- klenot Savojských Alp. A také ano! Je to starobylé městečko, v jehož základech najdeme důkazy o jeho existenci již 4 000 let av. J.C (to znamená před Kristem, abyste rozuměli). Pobýval v něm také Jean Jacques Rousseau, je zde gotická katedrála, další chrámy a paláce a zámek, ale i plno květin, tajemných zákoutí, mostů vodního ptactva, spokojených lidí a na obzoru majestátně vykukují zasněžené vrcholky Alp.

No a ve čtvrtek Ženeva!! Celý čtvrtek jsme prožili ve druhém největším městě Švýcarska. Leží na západním konci Ženevského jezera. Dá se říct, že jsme město poctivě prošli „křížem krážem“.Samozřejmě, že naše cesta vedla k ohromnému vodotrysku Jet d' Eau, který tryská do výše 140 m. Prošli jsme se po nábřeží k místu, kde byla pilníkem zavražděna císařovna Sisi. A květinové hodiny, které připomínají věhlasný švýcarský hodinářský průmysl, šly opravdu naprosto přesně a zrovna byly rozkvetlé tisíce barevných macešek.

Největším zážitkem pro nás byla návštěva přírodovědného muzea, kde jsme v několika poschodích obdivovali faunu i flóru nejen Švýcarska, ale i celého světa, také vývoj Země, vesmíru, kosterní pozůstatky pravěkých zvířat i pravěkých lidí.

V muzeu jsme měli i společný oběd, který nám chutnal, jen salát, který se jí před hlavním chodem jakoby místo naší polévky, někteří nejedli. Ale líbilo se nám, že jsou na stolech

džbány s vodou a každý se může napít podle chuti a taky košíky s chlebem (krájenou bagetou), které si každý může dopřát podle libosti. Je to zvyk ve frankofonních zemích a nám se líbil. Zkusíme se inspirovat!

A protože byl zrovna prvního máje, šli jsme se podívat do městského parku, jak jej Švýcaři slaví. Docela jsme se divili, jak spontánně, ale zároveň tolerantně probíhaly oslavy. V parku bylo velmi živo a hlučno.

K prohlídce Ženevy patřila i projížďka lidí po jezeře. Z lodní paluby jsme mohli obdivovat a prohlédnout krásnou Ženevu s jejími paláci i moderními budovami, její blízké okolí včetně vrcholů Alp.

Na nábreží Ženevského jezera jsme ještě před odjezdem nakoupili poslední suvenýry, čokolády a dárečky a odjeli do Lucernu, naší poslední zastávky na území Švýcarska. Dorazili jsme tam pozdě v noci a následovala působivá půlnoční procházka městem. Nadchl nás dřevěný most Kappelbrucke se 146 deskovými obrazy, Lví památník, který se vypíná na skále nad hladinou malého jezírka. Byl nazván nejsmutnějším a nejdojemnějším kusem kamene na světě. Po prohlídce města jsme usnuli v autobuse a probudili se až v rakouském Melku. Benediktinský klášter s rozsáhlou knihovnou a krásnými zahradami je opravdu barokním skvostem v Dolním Rakousku. Po prohlídce kláštera i městečka Melku jsme jeli údolím Dunaje lemovaným hrady, zámky, vinicemi a přírodními rezervacemi až do Brna.

A co říct závěrem? Paráda! Byla to velmi poučná a zajímavá cesta, skvěle naplánovaná paní průvodkyní Uhlovou a našimi pedagogy, dověděli jsme se mnoho nových informací, viděli mnoho historických památek. Taky jsme zase o kousek víc pochopili, proč se musíme učit cizí jazyky a že jsme se vydali na Bakalce správnou cestou.

Děkujeme všem, kdo nám tuto cestu umožnili.

Za všechny účastníky Kristýna Svobodová, Kateřina Kopecká, Radka Novotníková, Veronika Clausová, Nikola Čajková, Kristýna Ličková, Nikola Pajunčíková, Nikola Makovcová a další.

Projekt Poznáváme země Evropské unie – Jižní Anglie, Londýn 2008

Jako již tradičně také i letos pořádala naše škola studijně poznávací zahraniční výjezd žáků, tentokrát do jižní Anglie a Londýna. Po předchozí pečlivé přípravě formou projektu v rámci výuky angličtiny i zeměpisu vyrazilo 49 žáků 2. stupně v termínu od 1. 6. 2008 do 8. 6. 2008 na svoji cestu Evropou. Seznámili se s krásami půvabného venkova a malebnými městečky jižní Anglie, poslední dva dny jsme strávili v Londýně. Kromě poznávání reálií si děti v praxi vyzkoušely své znalosti anglického jazyka přímo při konverzaci v rodinách, kde byly ubytované.

Projekt Poznáváme země Evropské unie – tentokrát naše země a její hlavní město – aneb Praha kulturně- historická

Ve dnech 17.-19.10.2007 se 45 žáků 9. ročníku zúčastnilo velmi pečlivě připravené kulturně-historické exkurze do Prahy. Navštívili nejen historické centrum Prahy, rozhlednu na Petříně, ale shlédli i divadelní představení a udělali tak zase velký krok ke svému širšímu rozměru vzdělaného občana ČR.

Zapojení školy do projektu katedry geografie PdF MU v Brně a Centra pedagogického výzkumu MU v Brně „Výzkum výuky zeměpisu“

Vyučující zeměpisu byli vybráni jako partneři pro projekt výzkum výuky zeměpisu. Formou videostudií z vyučovacích hodin vytvářejí studenti PdF MU a jejich vyučující didaktický materiál pro studijní i praktické využití při výuce budoucích pedagogů.

8. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Argonauts of Europe

Projekt "Argonauts of Europe" kombinuje mobilitu budoucích učitelů jako mezinárodních pedagogů a pedagogickou praxi na osmi zahraničních institucích. Cílem tohoto projektu je komunikace mezi kulturami a vedení mezinárodních projektů, jako například Comenius.

Projekt Culture box - jedná se o roční jazykový projekt, do nějž jsme ke konci loňského školního roku vstoupili s dánskými partnery a v jehož samotném závěru bychom chtěli uskutečnit výměnný pobyt.

Projekt Tell me – tento projekt je zaměřen na budování kulturního povědomí o jiných zemích v rámci EU i mimo ni a také seznámení s evropskými jazyky na základě angličtiny (příprava poznávacího zájezdu do Francie).

Projekt MMM- je projektem pro nejmenší děti, jeho cílem je pomocí ICT učit děti jak jazyku, tak také formě dopisu, pravopis, rozšiřovat slovní zásobu a v neposlední řadě navázat užší osobní kontakty s vrstevníky ze zahraničí.

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu žáci zpracovávali výstupy o významných českých malířích s využitím moderní techniky (internet, video, foto) i encyklopedií. Významnou součástí projektu byly také návštěvy muzeí a galerií. Základním komunikačním prostředkem mezi evropskými školami byla angličtina, ve které byly také zpracovány veškeré materiály. Schvalovací řízení proběhlo v květnu 2006.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako výborný, ale vzhledem k tomu, že jsme v předchozích letech byli vždy úspěšní a jazykových asistentů je pro ČR v současné době velmi málo, nebyl pro tento školní rok naší škole jazykový asistent přidělen.

V rámci projektu Sokrates e-twinning také hledáme partnerskou školu pro korespondenci a výměnné pobyty žáků.

8. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1. a 2. ročníku do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpříjímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce), účast na celostátním testování výsledků vzdělávání Cermat
- individuální přístup k žákům

9. Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2. stupeň
- péče preventivní sociálně patologických jevů
- práce s dětmi v kroužku reedukačních cvičení s paní učitelkou Richterovou
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr. Bohatá, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Bělková)

10. Pořádání LVVZ a ŠVP, výlety, exkurze a další akce

a) Intenzivní 4 denní soustředění před přijímacími zkouškami pro žáky 9. ročníků (tzv. předpříjímačkový víkend)

Žáci 9. ročníků se na výjezdním soustředění ve dnech 27. 3. - 30. 3. 2008 ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z M, JČ, Ch, PŘ, Z a všeobecného přehledu. I díky této akci složila většina našich absolventů přijímací zkoušky velmi úspěšně.

b) Lyžařské kurzy

Stejně jako v minulých letech se uskutečnily 2 lyžařské výchovně výchovné výcvikové zájezdy – tentokrát v Jeseníkách – LVVZ Petřikov - Rezko – 21.-28. leden 2008 – účast 28 žáků, 10.-16. březen 2008 - účast 29 žáků.

c) **Předvánoční Vídeň**

Také letos si žáci v rámci výuky německého jazyka nenechali ujít návštěvu našich rakouských sousedů v jejich hlavním městě na tradičním jednodenním výjezdu „Předvánoční atmosféra Vídně“. Pro velký úspěch se výjezd uskutečnil ve dvou termínech, aby se mohlo zúčastnit všech 80 zájemců z řad němčinářů 2. stupně .

d) **Školy v přírodě:**

Škol v přírodě se letos zúčastnily 2 třídy žáků na 1.stupni.

Žáci tříd 4. B a 4. C pobývaly 7 dnů ve Vřesovicích v okrese Kyjov.

e) **Školní výlety:**

Školní výlet absolvovaly děti všech tříd naší školy- jednodenní nebo vícedenní v závislosti na věku žáků.

- jednodenní výlety – třídy 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 5.A, 5.B, 8.A, 8.B
- dvojdenní výlet - třída 6.A, 6.B,
- třídní výlety - třídy 7.A, 7.B, 9.A, 9.B , 9.C

f) **Výjezdní zasedání Žákovského parlamentu**

Žákovský parlament uspořádal v říjnu 2007 víkendové výjezdní zasedání pro zástupce tříd v žákovském parlamentu (za každou třídu z 2. stupně jeli vždy 2-3 zástupci) - viz zpráva o činnosti ŽP.

g) **Exkurze, výukové programy**

Vyučující 1. i 2. stupně sami připravili nebo zorganizovali pro své žáky velkou řadu exkurzí, besed, návštěv výstav, výukových programů v Centrech volného času, Centrech enviromentální výchovy a Centrech ekologické výchovy – např. Lipka, Rozmarýnek, v muzeích (např. program pro žáky 1. stupně k doplnění dopravní výchovy pořádaný Městskou policií Brno - soutěž Empík-cyklista, návštěva stálých i jednorázových výstav v expozicích Moravského zemského muzea, Technického muzea, návštěvy Knihovny Jiřího Mahena, výukové programy Planetária Mikoláše Koperníka, návštěvy několika výstav s výtvarným zaměřením a další, zeměpisné výukové pořady Agentury Pohoda, výukový program Dravci, exkurze pro žáky 8. a 9. ročníků do jaderné elektrárny v Dukovanech a spousty dalších). Žáci naší školy také pravidelně navštěvují vybraná divadelní představení divadle Radost, Polárka, anglických představení v divadle Barka, ale také některá kvalitní filmová představení.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2007/2008

Prevence na naší škole je postavena především na **pozitivní motivaci žáků**. Děti vychováváme k tomu, aby si uvědomovaly sounáležitost ke škole, aby si považovaly příjemného prostředí i vstřícného postoje učitelů a podílely se na celkově příznivém klimatu. Přesto jsme v tomto roce zavedli některá opatření, které zdánlivě tuto formulaci popírají, tj. **Školní řád jsme doplnili o Sankční řád**, který jsme během roku aktualizovali, velmi se nám osvědčil **Vnitřní informační systém** („centrální evidence přestupků“ a záznamy o jednání s rodiči).

Žákům na naší škole nabízíme rozmanité využití volného času (kroužky, volný provoz v počítačové učebně, pobyt na školní zahradě o přestávkách apod.). Celkově příjemnému klimatu na naší škole napomáhá i čisté barevné vymalování chodeb a krásná výzdoba, na níž se částečně podíleli i žáci díky soutěži „O třídu roku“. V tomto roce byly vytvořeny ve všech patrech relaxační zóny, jež děti hojně využívají.

Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech. Přesto ani našim žákům se některé nešvary dnešní doby nevyhnou, proto jsme se rozhodli pro příští rok zavést formulář, v němž rodiče vyjádří souhlas s případným testováním svých dětí na alkohol a OPL. Věříme, že se nám podaří vysvětlit rodičům naléhavost tohoto problému a oni ocení naši snahu chránit jejich děti. Naším cílem je snížit riziko pokušení, kterému by děti mohly podlehnout.

Největší klad naší práce spatřuji ve velmi **dobré spolupráci s rodiči**, ať už se jedná o drobné přestupky proti Školnímu řádu, či o závažnější problémy.

Na závěr si lze jen přát, aby se nám i nadále dařilo žáky pozitivně motivovat k zdravému životnímu stylu a abychom si i příště mohli říct, že jsme byli při řešení případných sociálně patologických jevů spolu s rodiči úspěšní.

Metodik prevence Ivana Fabianová

Hodnocení činnosti Žákovského parlamentu za školní rok 2007/2008

V každé třídě naší školy si žáci volí svou samosprávu, která se v nižších ročnících stará především o prostředí v učebně (pořádek, nástěnky, křídly, tabule). Ve vyšších ročnících prvního stupně se představitelé žákovské samosprávy učí prosazovat a hájit zájmy kolektivu. Na druhém stupni se jejich nápady a iniciativa mohou realizovat prostřednictvím Žákovského parlamentu.

Žákovský parlament vznikl na naší škole již před čtyřmi lety. Jedná se o reprezentativní uskupení žáků na druhém stupni. Z každé třídy jsou voleni třídním kolektivem dva zástupci. Prostřednictvím ŽP mohou žáci vznášet podněty a případné připomínky vedení či jednotlivým pedagogům, podílet se na chodu školy; také učitelé se v případě potřeby mohou prostřednictvím ŽP obracet na žáky.

Členové ŽP se pravidelně scházejí jedenkrát za měsíc, celoroční práci předchází výjezdní zasedání. Již v loňském roce převzal ŽP patronát nad organizací sběru papíru a textilu. Členové ŽP se postarali nejen o samotný příjem papíru, ale zajistili také naložení na nákladní

auto či vyhodnocení výsledků. Výtěžek sběru byl věnován projektu **Adopce na dálku**, do něhož jsme se letos zapojili. Naše škola adoptovala **Rodrigueze Miliona**, devítiletého chlapečka z Indie. Zatím jsme mu poslali finanční příspěvek a dopisy od jednotlivých tříd.

Před Vánocemi se uskutečnil již tradiční ples pro žáky II. stupně. Tentokrát jsme si připomněli atmosféru 30. let, kterou umocnilo předtančení žáků 9. ročníků.

Po roční odmlce jsme se vrátili k soutěži O třídu roku, vítězem se stala třída 6.B, na 2. místě skončila 7.A a 3. místo obsadila 7.B. Nešlo však ani tak o umístění, ale spíše o to, abychom se pobavili a upevnili soudržnost třídních kolektivů.

Novinkou tohoto roku bylo spaní ve škole. Zúčastnily se téměř všechny třídy II. stupně. Akce posloužila nejen k upevnění třídních kolektivů, ale prověřila také smysl žáků pro fair-play.

Naším přáním je, aby se v budoucnu rozvíjela spolupráce Žákovského parlamentu s Radou rodičů.

Žákovský parlament

Třídy:

6.A Martin Bukai, Kamila Matoušková

6.B Jan Mátl, Martin Hořanský

6.C Vojtěch Zítka, David Hráček

7.A Markéta Václavková, Ondřej Král

7.B Tereza Kloudová, Jan Jäger

8.A Jakub Adamec, Anna Troppová

8.B Markéta Simandlová, Tomáš Brandstätter

9.A Žaneta Richterová, Sabina Ševčíková

9.B Ludmila Procházková, Zuzana Štěpánová

9.C Veronika Vašítková, Jan Doubrava

Za učitele převzali patronát nad činností Žákovského parlamentu Mgr. Ivana Fabianová, Mgr. Lenka Příkrylová a Mgr. Martina Kodýmová

Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 240 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 8 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září „BRNO MOJE MĚSTO“ – návštěva knihovny (zahájení projektu)
- říjen „DRAKIÁDA“
návštěva divadelního představení „*Maugli*“ (divadlo Polárka)
- listopad ŠACHOVÝ TURNAJ ve ŠD
- prosinec „MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA“
„Vánoční tradice“ – návštěva knihovny

- leden „KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA“ – recitační soutěž ve ŠD
BRUSLENÍ ve ŠD
návštěva výstavy: „OKNO DO ČESKÉHO LOUTKÁŘSTVÍ“
- únor KARNEVAL ve ŠD
BRUSLENÍ ve ŠD
návštěva divadelního představení „*Lovci mamutů*“ (divadlo Polárka)
- březen návštěva divadelního představení „*Ostrov pokladů*“ (divadlo Polárka)
„ Velikonoční zvyky a tradice“ – návštěva knihovny
- duben „O PUTOVNÍ KORUNKU DÍVKY ŠKOLNÍ DRUŽINY“ – školní kolo soutěže
Výtvarné zpracování projektu „Brno – moje město“
„ATLETICKÁ OLYMPIÁDA VE ŠD“
- květen návštěva divadelního představení – „*Hašteřica*“ (divadlo Polárka)

- soutěž „KULIČKOVÝ KRÁL“
- červen soutěž „ŠVIHADLOVÝ KRÁL A ŠVIHADLOVÁ
KRÁLOVNA“
- Vědomostní soutěž k projektu „Brno – moje město“
- Divadelní představení dětí navštěvujících *LITERÁRNĚ – DRAMATICKÝ
KROUŽEK* při ŠD
- FOTBALOVÝ ZÁPAS

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí.

Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

V tomto školním roce jsme zahájily ve školní družině projekt „BRNO – MOJE MĚSTO“, který měl v prvním roce název „Po stopách brněnských pověstí“. Tohoto projektu se účastnila všechna oddělení školní družiny. Žáci se zábavnou formou seznamovali s historií našeho města, s významnými historickými památkami a zajímavostmi. V dubnu jsme sestavili kolektivní výtvarné dílo (koláž) „Brno – moje město“ V červnu byl projekt zakončen závěrečnou vědomostní soutěží.

Soutěže

květen – školní družina se zúčastnila **výtvarné soutěže pro žáky školních družin na téma „POHÁDKA“**, kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10, pod záštitou ÚMČ Brno – Starý Lískovec. Ve II. Kategorii (žáci 3., 4., a 5. Tříd) získala 3. místo kolektivní práce žáků 3. a 4. tříd s názvem „PERNÍKOVÁ CHALOUPKA“.

Mimořádné akce ŠD

Prosinec - vystoupení dětí ze ŠD na „NÁMĚSTÍ SVOBODY“.

Zájmové kroužky

literárně – dramatický

rukodělný

výtvarný

sportovní hry

Zhodnocení a závěr

Škole se ve školním roce 2007/2008 podařilo splnit všechny cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. V tomto roce jsme již 2. rok vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu "Naše výsledky hovoří cizími jazyky". Učitelství sbor se jasně profiloval a stabilizoval. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů PdF MU, jednotliví členové učitelství sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU, fungují jako akreditovaní školitelé v rámci různých kurzů DVPP.

Začátkem školního roku škola dokončovala 2. etapou generální rekonstrukce. Díky pochopení a vstřícnosti Statutárního města Brna a zřizovatele školy, Městské části Brno – střed, byly zajištěny finanční prostředky na komplexní rekonstrukci v objemu 52 milionů Kč. Druhá etapa pokračovala kompletní regenerací obvodového pláště. Bylo provedeno zateplení budovy kontaktním zateplovacím systémem s polystyrénem. Dále byla provedena výměna původních dřevěných oken za nová plastová, včetně instalace předokenních žaluzií. Rekonstrukcí prošla také tělocvična – stěny ze skleněných tvárníc byly nahrazeny stěnou z polykarbonátu. Součástí rekonstrukce byla rovněž výměna stávajícího PVC v učebnách za nové a výměna dveřních křídel. Objekt je po úpravách částečně zpřístupněn imobilním (vybudování schodišťové plošiny a WC).

Velmi zdařilé architektonické řešení je patrné v barevném návrhu škrábané omítky. Nad vstupem do školy byla osazená výšeč mozaiky, jejíž celkový motiv je umístěn na uličním štítu učebnového objektu do ul. Polní. Jednou z posledních etap rekonstrukce je úprava přístupových komunikací ke škole, což výrazně zlepšilo kulturu a bezpečnost příchodu i příjezdu ke škole

Za velký přínos považujeme zřízení nové odborné učebny výtvarné výchovy a keramiky. Díky finanční dotaci OŠMMB mohla být vybavena žákovskými sestavami nábytku, určenými pro výtvarné práce, vč. speciální dřevěné desky pro práci s keramickou hlinou.

Dalším počinem v oblasti vybavení školy byl dar British, Czech and Slovak Association, organizace, která si školu vybrala pro její dlouholetou tradici a kvalitu ve výuce angličtiny. Dar v podobě dataprojektoru pro audiovizuální jazykovou učebnu jistě přispěje ke zpestření a zefektivnění výuky cizích jazyků.

Škole se také ve školním roce 2007/2008 podařilo vybavit moderním a účelným nábytkem většinu kabinetů a tím výrazně zlepšit pracovní prostředí našich pedagogů. Také několik kmenových učeben bylo vybaveno novým plně vyhovujícím žákovským nábytkem.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky školy zorganizovali tematický zájezd do Švýcarska a Francie, ale i Londýna a Jižní Anglie. Kromě cílů v oblasti jazykové byly výjezdy zaměřeny na poznávání historie, kulturních památek, přírodních krás, ale také současného života běžných obyvatel navštívených zemí s důrazem na co největší možnost žáků setkat se a komunikovat s místními obyvateli.

Škola se zapojila do řady mezinárodních projektů (viz. výše), této problematice je věnována samostatná kapitola.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 5., 6., část III.) a letos nově výsledky CERMATu, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry a vynikající výsledky testů SCIO ve všech testovaných ročnících (viz tabulka str.10-13).

V uplynulém školním roce škola pořádala několik kulturně-společenských akcí většího rozsahu. Za zmínku stojí určitě Akademie školy, kde vystoupilo více než 400 žáků, slavnostní koncert pěveckého sboru školy a Vojenského uměleckého souboru Ondráš nazvaný

„Vinšování s Ondrášem“, uspořádaný při příležitosti 45. výročí založení školy, dále předvánoční žákovský ples, Zahradní slavnost ke Dni dětí uspořádána v areálu a prostorách školy.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem a pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.

V Brně dne 24. 9. 2008

**PhDr. Yveta Gašparcová,
ředitelka školy**

Schváleno Školskou radou dne 29. 9. 2008

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzičný počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Předepsaná pro VP, facilitátor kineziologie	VŠ
školní metodik prevence	1	Předepsaná akreditovaná školení a kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: ukončení studia VP na PdF UP Olomouc

školní metodik prevence: pravidelná školení organizovaná K-centrem při PPP Brno, podána přihláška ke studiu pro metodiky prevence na PdF UP Olomouc.

školní psycholog:0

školní speciální pedagog:0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin.částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj
- výše finanční částky (v Kč)

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	V.	1
SPU	VII.	1
SPU		
celkem		2

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0	0	0
celkem	0	0

Poradenské pracoviště

Na naší škole pracují dva výchovní poradci (pro první stupeň i druhý stupeň). Výchovný poradce pro první stupeň řeší výukové i výchovné potíže jednotlivých dětí, spolupracuje s PPP, odesílá děti dle doporučení třídního učitele a ve spolupráci s rodiči na odborná vyšetření, je spojujícím článkem mezi vedením školy, třídními učiteli, rodiči a žáky prvního stupně.

Výchovný poradce pro druhý stupeň zastává výše uvedené, věnuje se kariérenímu poradenství, spolupracuje s učiteli výchov (sám vyučuje přípravu na volbu povolání), metodikem prevence, rodiči, žáky, výchovným poradcem pro první stupeň, psycholožkou s PPP a vedením školy.

Pátým rokem u nás pracuje také metodik prevence. Jeho náplní je navozování a udržování zdravého sociálního klimatu ve třídách, řešení jednotlivých výchovných problémů spadajících do jeho oblasti působení a osvěta žáků i pedagogů školy.

V letošním školním roce jsme evidovali dvě integrované děti, které využívají speciální kroužek pro reedukace na prvním i na druhém stupni, kde se zaměřují na kompenzaci vlastních výukových problémů. S těmito dětmi je taktéž pracováno v jednotlivých hodinách dle doporučení PPP.

Věnujeme se také práci s nadanými a talentovanými dětmi. Podle individuálního vzdělávacího plánu se u nás vzdělává jedno dítě na první stupni s nadáním verbálním. Talentované děti navštěvují druhý stupeň školy, jedná se o talenty ve sportu a v hudbě.

Spolupráce s PPP Brno

Veškeré problematické případy pravidelně konzultujeme také s naší psycholožkou a speciální pedagožkou z Pedagogicko-psychologické poradny. S poradnou spolupracujeme také při sestavování a plnění Individuálních vzdělávacích plánů.

V Brně dne 24. 9. 2008

PhDr. Yveta Gašparcová,
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 29. 9. 2008