



Výroční zpráva

školní rok 2010/ 2011

Základní škola Brno,

Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>389</u>	<u>27,78</u>	
2.stupeň	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>256</u>	<u>25,6</u>	
Celkem	<u>24</u>	<u>9</u>	<u>645</u>	<u>26,88</u>	<u>670</u>

–

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR:

Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem

v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Mgr. Pavel David, zvolen za zákonné zástupce žáků**
MUDr. Dagmar Hrubá, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 1.9.2010)	Všechny třídy I.-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	
Náhradní stravování	0	0	0	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	240	fyz. 7,463 / přepoč. 5,723	240 / 100%

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	36,076/ 48,162	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	36,076/ 48,162	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	11
36-50 let	1	16
51 a více	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	29
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	8
Cizí jazyky	10
Umění, estetika	7
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	6
Společenské vědy	4
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	1 specializační studium, 3
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	1 specializační studium
Alternativní pedagogika	6
Přírodní vědy	4
Technické vědy	4
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné - EVVO	3+1 specializační studium EVVO
Celkem	66 + 3 specializační studium

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Ostatní
1.	57	57	0	0	0	1* zvláštní plnění*
2.	86	81	3	0	0	2* zvláštní plnění*
3.	83	78	4	0	0	1* zvláštní plnění*
4.	80	63	16	0	0	1* zvláštní plnění*
5.	83	64	19	0	0	
Celkem za I. stupeň	389	343	42	0	0	5* zvláštní plnění*
6.	86	63	22	0	0	1* zvláštní plnění*
7.	68	41	27	0	0	
8.	48	27	21	0	0	
9.	54	28	26	0	0	
Celkem za II. stupeň	256	159	96	0	0	1* zvláštní plnění*
Celkem za školu	645	502	138	0	0	6* zvláštní plnění*

* žáci, kteří mají podle § 38 zák. č. 561/2004 Sb. povoleno plnění školní docházky zvláštním způsobem- mimo území ČR, budou většinou konat komisionální přezkoušení k ukončení klasifikace za školní rok 2010/2011 dodatečným termínem.

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 57
průměr na jednoho žáka: 0,088

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	31	15	18	21	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	54	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	54	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: změna bydliště- stěhování, u 3 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 33

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 **Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly ve sledovaném období provedeny**

4.2 **Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

4.3 **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

- a) Kontrola prováděná Finančním úřadem Brno I. – kontrola skutečností rozhodných pro stanovení povinností odvodu za porušení rozpočtové kázně provedené dle zákona č. 531/1990 Sb. , o územních finančních orgánech, ve znění pozdějších předpisů,

dle § 1 a § 16 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

- b) Veřejnosprávní kontrola, prováděná auditory MČ Brno-střed, zaměřená na hospodaření s provozními prostředky příspěvkových organizací v rozpočtu MČ Brno-střed v roce 2010.
- c) Kontrola prováděná VZP ČR, územní pracoviště Brno, zaměřená na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky ani pochybení

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	233	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	Aj-Cambridge-1 1	184
	Aj-konverzace-3	52
	Frj- konverzace	26
Informatika, PC	Informatika-2	27
Náboženství	Náboženství -1	21
Přírodní vědy	Putování s přírodou-1	15
Společenské vědy	Scrabble, deskové	7
Sport, TV, turistika	Judo-1**	25
	Badminton -1**	28
Technické vědy		
Umělecké obory	Školní kapela-1	11
	Táborová kytara-1	9
	Hra na zobc.flétnu-3	19
	Výtvar.-dramatický-1	15
	Výtvarná výchova a keramika-6**	120
Zdravotní, speciální pedagogika	Dyslektický kroužek-1	10
	Logoped. intervence-1	5
	Psaní jako hraní-1	7
Jiné	příprava na PZ z M-3	32
	příprava na PZ z Čj-2	34

** organizováno jiným subjektem v budově školy

7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy

7.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy nahrazuje v posledních letech na mnoha středních školách přijímací zkoušky, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědi). Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se opět potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Testování probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících.

Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol

V posledním období se na podnět ministra školství diskutuje o zavedení celostátního plošného testování žáků v 5. a v 9. ročnících, které by mělo zjišťovat, zda žáci dosahují určitých standardů vzdělávání. Současně to veřejnosti má přinést jistý žebříček kvality vzdělávání na jednotlivých základních školách.

Žáci na Bakalce mají s celostátním testováním již letité zkušenosti. Jako pilotní škola etablované společnosti SCIO, zaměřené na plošná testování a tvorbu přijímacích testů na střední a vysoké školy, ověřujeme kvalitu vzdělávání již od roku 1998.

Tato testování opakovaně potvrzují, že výsledky našich žáků vysoce převyšují jak krajský, tak i celostátní průměr, a to ve všech testovaných oblastech (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk, německý jazyk, klíčové kompetence) **v průměru o cca 20%.** Ze souboru respondentů testování, kterého se pravidelně účastní přibližně 1000 škol a pro jednotlivé typy testování vždy asi 25 000 žáků, se umísťujeme ve srovnání se základními školami na předních místech, **v mnoha případech předčíme i víceletá gymnázia.**

Na druhou stranu jsme si vědomi, že pracujeme v řadě případů s dětmi, které přicházejí z velmi podnětných rodinných prostředí, kde je kvalita vzdělání nejvyšší hodnotou.. Předpokládáme, že někteří naši žáci mají zřejmě vyšší vstupní studijní potenciál, než je průměrná úroveň jejich vrstevníků. Přesto výsledky SCIO i dalších typů testování (Cermat, Kalibro, Cefla, IQ- MENSA ČR, PISA, Diagnostika) s tak vysokou procentuální úspěšností považujeme za potvrzení kvality práce našich pedagogů a za možnost kvantifikace přidané hodnoty práce školy.

Proto vítáme myšlenku na zavedení plošného srovnávání výsledků vzdělávání jako vynikající možnost zpětné vazby pro učitele, ale hlavně žáky i jejich rodiče, určité satisfakce a zároveň i stimulu pro další práci učitelů .

Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

- 0 - 5** = velice slabý výsledek
- 5 - 15** = hodně podprůměrný výsledek
- 15 - 30** = podprůměrný výsledek
- 30 - 70** = průměrný výsledek
- 70 - 85** = nadprůměrný výsledek
- 85 - 95** = vysoce nadprůměrný výsledek
- 95 - 100** = špičkový výsledek

Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků 2010/2011 duben 2011

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. C	3. A, B, C	v celé ČR
Matematika	58 + 11*	61 + 14*	51 + 3*	57 + 10*	47
Český jazyk	66 + 19*	62 + 15*	58 + 11*	62 + 15*	47
Anglický jazyk	76 + 26*	73 + 23*	59 + 9*	70 + 20*	50
Člověk a jeho svět (prvouka)	59 + 13*	64 + 18*	61 + 15*	61 + 15*	46
Klíčové kompetence	56 + 8*	63 + 15*	53 + 5*	58 + 10*	48

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 7 216 z 510 tříd a 403 škol ČR, z naší školy 62 žáků.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

„Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) nadprůměrné. Vaše škola patří mezi velmi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol v testování.“ (citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování žáků SCIO 5. ročníků 2010/2011 duben 2011

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	5. A	5. B	5. C	5. A, B, C	
Matematika	60 +10*	77 +27*	63 +13*	65 +15*	50
Český jazyk	62 +12*	72 +22*	65 +15*	66 +15*	50
Obecné studijní předpoklady	66 +15*	86 +35*	73 +22*	73 +22*	51

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 5. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 16 524 ze 1004 tříd 715 škol ČR (z naší školy 57 žáků)

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 5. ročníků:

„Výsledky vaší školy v testu anglického jazyka jsou nadprůměrné. Vaše škola patří mezi 20% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO)

Výsledky testování z anglického jazyka v 5. ročnících 2010/2011

počet testovaných		32	7403
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 80	Průměrný percentil základních škol v ČR 51
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 5. roč. na naší škole	Rozdíl percentilů třídy a 5. roč. základních škol v ČR
5. A	82	+ 2	+ 31
5. B	91	+ 11	+ 40
5. C	68	- 12	+ 17

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování 5. ročníků z Aj:

Výsledky vaší školy v testu anglického jazyka jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO)

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2010/2011 říjen 2010

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	6. A	6. B	6. C	6. A, B, C		
Matematika	82 +34*	79 +31*	80 +32*	80 +32*	48	83
Český jazyk	85 +38*	81 +34*	79 +32*	81 +34*	47	84
Obecné studijní předpoklady	82 +35*	83 +36*	82 +35*	82 +35*	47	83

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 10 217 z 518 tříd 350 škol ČR.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 6. ročníků:

„Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

„Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování z anglického jazyka v 6. ročnících 2010/2011

počet testovaných		na škole 38	v ČR 7403
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 81	Průměrný percentil základních škol v ČR 55
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR
6. A	79	- 2	+ 24
6. B	83	+ 2	+ 28
6. C	83	+ 2	+ 28

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování 6. ročníků v Aj:

„Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování žáků SCIO 7. ročníků 2010/2011 duben 2011

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	7. A	7. B	7. C	7. A, B, C		
Matematika	77 +27*	82 +32*	82 +32*	80 +30*	50	82
Český jazyk	66 +15*	82 +31*	83 +32*	77 +26*	51	81
Obecné studijní předpoklady	78 +26*	89 +37*	88 +36*	85 +33*	52	84

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 6 911 z 357 tříd 244 škol ČR

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 7. ročníků:

„Výsledky vaší školy v testu českého jazyka a matematiky jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“
(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování z anglického jazyka v 7. ročnících 2010/2011

počet testovaných		na škole 35	v ČR 3195
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 85	Průměrný percentil základních škol v ČR 54
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 7. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 7. roč. škol v ČR (ZŠ a gymnázií)
7. A	74	- 11	+ 20
7. B	94	+ 9	+ 40
7. C	86	+ 1	+ 32

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování 7. ročníků v Aj:

„Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování z anglického jazyka v 8. ročnících 2010/2011

počet testovaných		na škole 24	v ČR 3195
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 87	Průměrný percentil základních škol v ČR 53
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 8. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 8. roč. škol v ČR (ZŠ a gymnázií)
8. A	91	+ 4	+ 38
8. B	83	- 4	+ 30

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování 8. ročníků v Aj:

„Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO).

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2010/2011 listopad 2010

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnází
	9. A	9. C	9. A, C		
Matematika	53 + 6*	53 + 6*	53 + 6*	47	83
Český jazyk	78 + 30*	72 + 24*	75 + 27*	48	82
Obecné studijní předpoklady	74 + 25*	76 + 27*	75 + 26*	49	84
Anglický jazyk	90 + 43*	79 + 32*	85 + 38*	47	85
Německý jazyk	86 + 39*	71 + 24*	79 + 32*	47	83

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 29 249 z 518 tříd 981 škol ČR.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 9. ročníků

„Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

„Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v německém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

„Výsledky vaší školy v německém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v německém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2010/2011 FINANČNÍ GRAMOTNOST

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázíí
	9. A	9. C	9. A, C		
FINGR	66 + 21*	58 + 13*	62 + 17*	45	93

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

„Výsledky vaší školy v testu finanční gramotnosti jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2010/2011 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázíí
	9. A	9. C	9. A, C		
Čtenář	75 + 31*	66 + 22*	71 + 27*	44	73

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

„Výsledky vaší školy v testu čtenářských dovedností jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.“

(citace ze souhrnné analytické zprávy firmy SCIO

Výsledky testování žáků SCIO 2011 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výsledky jednotlivých ročníků a tříd:

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 6. ročníku

počet testovaných		38	1192	42
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 82	Průměrný percentil základních škol v ČR 48	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR 79
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnázií v ČR
6. A	76	- 6	+ 28	- 3
6. B	83	+ 1	+ 35	+ 4
6. C	84	+ 2	+ 36	+ 5

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 7. ročníku

počet testovaných		25	1481	54
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 80	Průměrný percentil základních škol v ČR 48	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR 79
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 7. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 7. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnázií v ČR
7. A	73	- 7	+ 25	- 6
7. B	84	+ 4	+ 36	+ 5
7. C	82	+ 2	+ 34	+ 3

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 8. ročníku

počet testovaných		26	4275	369
----------------------	--	----	------	-----

	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 75	Průměrný percentil základních škol v ČR 47	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR 78
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 8. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 8. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnázií v ČR
8. A	80	+ 5	+ 33	+ 2
8. B	69	- 6	+ 22	- 8

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 9. ročníku

počet testovaných		24	1341
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 79	Průměrný percentil základních škol v ČR 49
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 9. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 9. roč. základních škol v ČR
9. A	80	+ 1	+ 31
9. B	77	- 2	+ 28

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování klíčových kompetencí žáků 6.-9. ročníku:

Pro všechny testované ročníky (6.-9. roč.) je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu klíčových kompetencí jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

7.2. Testování PISA 2009

Mezinárodní výzkum PISA 2009 (Programme for International Student Assessment)

Mezinárodní výzkum PISA proběhl v roce 2009 v 65 zemích celého světa pod hlavičkou Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). V České republice výzkum PISA realizoval Ústav pro informace ve vzdělávání (ÚIV), příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Výzkum PISA se zaměřuje na zjišťování znalostí a dovedností čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti u patnáctiletých žáků (kteří ukončují povinnou školní docházku nebo již začínají studovat na střední škole). Výzkum PISA probíhá v tříletých cyklech. Přičemž pokaždé je kladen větší důraz na jednu z uvedených oblastí. ČR se zapojila již od počátku testování – tj. v letech 2000, 2003, 2006 i 2009.

V roce 2009 bylo i z naší školy celkem 21 žáků vybráno k testování. Byl to vzorek patnáctiletých žáků naší školy, jejich výběr byl proveden Českou školní inspekcí jen na základě data narození žáků, průběh testování a zpracování výsledků bylo plně vedeno pracovníky České školní inspekce.

Z celkové analýzy výsledků testování v rámci všech 65 zemí, ale hlavně v rámci analýzy výsledků žáků v České republice vyplývá následující:

Čeští žáci dosáhli v testu čtenářské gramotnosti pouze podprůměrných výsledků. Od roku 2000 došlo u žáků v ČR k významnému zhoršení výsledků. Testováním prošlo 134 základních škol z celé ČR a skutečně celkové výsledky v ČR jsou velkým propadem.

V kontextu celkově nelichotivě vyznívající zprávy za Českou republiku nás o to více těší výsledky žáků naší školy. Zatímco Ministerstvo školství a další odpovědná místa diskutují o příčinách propadu výsledků vzdělávání na základních školách v ČR, může se naše škola skutečně pochlubit vynikajícími výsledky ve všech třech testovaných oblastech. **Ve dvou ze tří testovaných oblastí – tj. v matematické a přírodovědné gramotnosti jsme byli první ze všech testovaných škol ČR a ve čtenářské gramotnosti jsme byli jen těsně druhí.** Co je tedy příčinou propadu žáků v České republice a zároveň vynikajícího výsledku žáků naší školy? Víme ale zcela jistě jedno. Testovaný vzorek žáků naší školy nebyl žádný studijní výběr a v porovnání s ostatními ročníky se nám právě tito žáci jeví jako průměrní. Proto nás výsledek zcela objektivního a nezávislého testování velmi potěšil, ale ne zcela překvapil. Testovaní žáci byli žáci tříd s rozšířenou výukou jazyků, ale ještě nebyli vyučováni podle školního vzdělávacího programu. Je tedy jasné, že školský systém v ČR není veskrze špatný, ale jsou velké rozdíly ve kvalitě škol a kvalitě výuky na těchto školách.

Z analýzy výsledků vyplývá, že kdyby školy v ČR byly na úrovni brněnské Bakalky, byli bychom v kvalitě vzdělávání mezi testovanými zeměmi „na bedně“ – v matematické a čtenářské gramotnosti těsně za Korejskou republikou a Finskem třetí a v přírodovědné gramotnosti dokonce úplně první ze všech testovaných států!

Naše škola ani po zavedení školního vzdělávacího programu neupustila ze svých nároků

na kvalitní výuku. Ve své práci využíváme mnoho prvků moderního vyučování, přesto zůstávají pilířem výuky na naší škole tradiční a osvědčené výukové metody. Jako zásadní a důležité vidíme také osobní zainteresovanost každého pedagoga, jeho pracovní nasazení a pedagogický optimismus. Učitelé na naší škole se snaží ze všech sil dopomoci každému žáku, aby dosáhl v rámci výchovy a vzdělávání svého osobního maxima.

	Průměrné výsledky žáků ZŠ	Výsledek žáků naší školy v rámci ČR	<i>Pořadí žáků naší školy mezi 134 základními školami v ČR</i>	<i>Pořadí žáků naší školy mezi žáky základních škol všech testovaných 65 zemí</i>
Čtenářská gramotnost	478	529	2.	3.
Matematická gramotnost	493	534,1	1.	3.-4.
Přírodovědná gramotnost	501	575	1.	1.

ZS 81

Tabulka 1: Průměrný výsledek žáků podle druhu školy

	Průměrný výsledek					
	Celkem	ZŠ	Gv	G4	SOŠ nebo SOU maturitní	SOŠ nebo SOU nematuritní
Čtenářská gramotnost	478	449	587	581	502	414
Matematická gramotnost	493	460	614	583	515	438
Přírodovědná gramotnost	501	473	613	596	521	448

Tabulka 2: Průměrný výsledek žáků vaší školy

	Průměrný výsledek		
	Všechny školy	ZŠ celkem	Vaše škola
Čtenářská gramotnost	478	449	529
Matematická gramotnost	493	460	534,1
Přírodovědná gramotnost	501	473	575

7.3. Testování 5. a 9. ročníků v projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“

Testování prováděla on-line formou testování Společnost pro kvalitu školy, o.s. Ostrava, Zeyerova 12, Moravská Ostrava, PSČ: 702 00

Testování se zúčastnilo přes 33 tisíc žáků pátých a devátých tříd celé České republiky, 3901 z nich v Jihomoravském kraji.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- 5. ročník - člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda)
- 9. ročník - člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- **Ú [%]:** Úspěšnost školy v daném předmětu, dovednosti.
- **P:** Percentil školy v daném ročníku vzhledem k ostatním školám daného ročníku v celé České republice.
- **PK:** Percentil školy v daném ročníku vzhledem k ostatním školám daného ročníku ve stejném kraji.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších.

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento je ekvivalent k více správně zodpovězeným otázkám. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Celkové vyhodnocení:

5. ročník (třídy 5.A,B,C)

předmět	Ú [%]	P [5. roč.]	PK [5. roč.]
Český jazyk	80	96	98
Matematika	81	87	88
Anglický jazyk	79	99	98
Člověk a jeho svět	84	98	100

9. ročník (třídy 9.A,C)

předmět	Ú [%]	P [9. roč.]	PK [9. roč.]
Český jazyk	71	95	97
Matematika	47	72	69
Anglický jazyk	83	97	98
Chemie	58	95	98
Fyzika	76	88	93
Biologie	71	89	90

7.4. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školní kolo proběhlo 17. 2., krajské kolo 15. 3. a státní kolo 28. 4.

Výsledky krajského kola:

Kategorie A1

Denisa Zaplatilová 1. místo

Tereza Mádrová 2. místo

Výsledky celostátního kola:

Kategorie A1

Denisa Zaplatilová 12. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže Aj, vítězové postoupili do městského kola, které organizovala naše škola v únoru.

V kategorii I.B se umístila žákyně 7.C **Jana Vrbková** na vynikajícím **2. místě**.

..

V kategorii II.B naši školu v Lužánkách reprezentovala **Zuzana Vrbková** z 9.A, která se umístila na **5. místě**.

Výsledky našich žáků v soutěži English Jungle

Dne 15. 4. 2011 proběhla soutěž English Jungle (v organizaci ZŠ J.A. Komenského), kde si naši žáci opět výborně vedli!

v I. kategorii **Alexandra Štefková** získala **4. místo**

ve II. kategorii **Štěpán Mozga** získal **5. místo**

ve III. kategorii **Anna Blahová** získala **1. místo**

ve IV. kategorii **Filip Nováček** získal **2. místo**

Soutěž English Song, English Poem

Letos poprvé – v úterý 3. 5. 2011 se na Bakalce pro žáky z prvního stupně uskutečnila také soutěž v anglických písničkách a básničkách - **English Song a English Poem**.

Letos již podruhé proběhla také soutěž v anglickém jazyce a zpěvu, tentokrát obohacená o kategorii recitační, pro vybrané soutěžící všech tříd 1. stupně. 3. května 2011 se žáci 1. stupně utkali anglicky na „prknech, která znamenají svět“. Malí zpěváci a recitátoři předvedli nejen vynikající vkus při výběru písní a básní, svoje pěvecké a recitační schopnosti a hudební um, ale také skvělou anglickou výslovnost. Všem se soutěž velice líbila a je jisté, že zakotvila na Bakalce jako pevný bod programu školního roku.

Výsledky jednotlivých kategorií:

I. kategorie

1. místo: Markéta Svobodová (1.B)
2. místo: Adam Cíleček (1.B)
3. místo: Jan Jakub Buš (2.C)

II. kategorie

1. místo: Amálie Vašíčková (3.A)
2. místo: Lenka Bezchlebová (3.B)
3. místo: Tereza Nováková (3.A)

III. kategorie

1. místo: Lucie Štýblová (4.C)
2. místo: Natálie Nečasová (4.A)
3. místo: Lucie Nevídalová (5.B)

Kategorie English Poem

1. místo: Markéta Řezáčová (5.C)
2. místo: Anna Pavlíčková (3.B)
3. místo: Anna Blahová (3.B)

Zkoušky Cambridge

Dne 14. 5. 2011 proběhly na naší škole zkoušky Cambridge (**Cambridge Young Learners English Tests**), které organizuje naše škola společně s **Britskou Radou (British Council)**.

Kurzy Cambridge byly vyučovány od října 2010 do května roku 2011, tuto výuku zakončila zkouška Cambridge YLE 14. května 2010. Kurzy navštěvovalo téměř 184 žáků ze 2., 3., 4. a 5. tříd a dále žáci 2. stupně v kurzech KET a PET. Zkoušky Cambridge YLE probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 76 žáků ZŠ Bakalovo nábřeží a tři žáci externí.

Dne 29. 6. pak proběhlo slavnostní předávání certifikátů za zkoušky Cambridge. **I v letošním roce byli žáci velmi úspěšní!** A nejen žáci, také jejich pedagogové!

V rámci věrnostního programu pro učitele základních a středních škol Advantage získala opět i v letošním roce 2010-2011 naše škola ZŠ Bakalovo nábřeží **1. místo v hodnocení počtu přihlášených žáků ke zkouškám Cambridge.**

A získali znovu také cenu: **Návštěva Cambridge**, která se uskutečnila v termínu 24.-27.8.2011. Také tentokrát jsme do Cambridge poslali silný tým vyučujících Cambr. kurzů ve složení: Mgr. Kristýna Bártková, Mgr. Štěpánka Hrdinová a Mgr. Markéta Nevřklová.

Soutěž v anglickém jazyce „Videopohlednice z mého města“

Žáci 4. A se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce - *Videopohlednice z mého města*. Sami se podíleli na tvorbě scénáře a psaní nápaditých textů. Natáčeli na různých místech v Brně. Náš snímek, PLACES WE LIKE TO GO, obsadil ve velké celorepublikové konkurenci skvělé **6. místo**. Všem, kteří se na projektu podíleli, patří velké poděkování.

Olympiáda v německém jazyce

V úterý 8. 2. 2011 proběhlo na ZŠ Antonínská městské kolo Olympiády v německém jazyce. Naši školu reprezentovaly 2 žákyně v kategorii II.A (žáci 8.a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Obě dívky předvedly vynikající znalosti a komunikační dovednosti v němčině.

Tereza Stepaková z 8.B obsadila vynikající **1. místo**

Andrea Musilová z 9.A se umístila na výborném **4. místě**

Olympiáda v českém jazyce

Tradičně jsme se zapojili do olympiády v českém jazyce, školní kolo proběhlo v lednu roku 2011, zúčastnilo se ho 18 žáků z 8. a 9. ročníků.

Vítězkou se stala Zuzana Vrbková ze třídy IX. A, těsně za ní na 2. místě skončila Blanka Hýžová rovněž z IX.A

V tomto roce jsme zaznamenali opět výrazný úspěch v Městském kole Olympiády v českém jazyce, poněvadž naše žákyně třídy IX. A, **Zuzana Vrbková**, obsadila **3. místo** a **Blanka Hýžová** z téže třídy se umístila na **6. místě**.

Blanka Hýžová obsadila v Krajském kole OČJ 5. místo. Důstojně jsme tedy navázali na tradici let minulých.

Dějepisná olympiáda

Výsledky Školního kola DO

Do školního kola olympiády v dějepise se přihlásilo 28 žáků II. Stupně.

Pořadí úspěšných řešitelů z 8. a 9. ročníku (úspěšný řešitel získal 60 a více bodů ze 100)

1. Martin Hrachovina VIII. A 79 bodů

2. Tomáš Havíř VIII. B 74 bodů

3. Mariana Kárová IX. A 71 bodů

4. Edie Kheir IX. A 65 bodů, 5. Aleš Konečný VIII. B 64 bodů, 6. Eva Černá VIII. C 63 bodů, 7. Veronika Kopalová VIII. A 61 bodů

Pořadí žáků ze 7. ročníku

1. Jan Němec VII. C 62 bodů

2. Borek Doležel VII. C 58 bodů

3. Patrik Procházka VII. B 57 bodů

4. Václav Šmatera VII. A 51 bodů

Výsledky okresního kola DO:

Tomáš Havíř – 10.místo a Martin Hrachovina 18. místo

Biologická olympiáda- školní kolo

Do školního kola biologické olympiády se letos zapojilo rekordních 44 soutěžících. Zde jsou výsledky:

Výsledky kategorie "D" (žáci šestých a sedmých ročníků)-písemný test

1. Blažková Lucie, 7.C, Náplavová Saša, 6.B (obě 19,5b)

2. Sobotková Hana, 6.C (19b)

3. Janová Monika, 7.C, Procházka Patrik, 7.B (oba 18,5b)

Výsledky kategorie "C" (žáci osmých a devátých ročníků)- písemný test

1. Jandásková Eliška, 9.A (20b)

2. Dudová Tereza, 8.B (19b)

3. Kárová Mariana (18b)

Výsledky praktické části:

Kategorie "D" (žáci 6. a 7. ročníků)

1. místo - Patrik Procházka, 7.B (48,5b)

2 -3. místo - Hana Sobotková, 6.C; Lucie Blažková, 7.C (obě 48b)

Kategorie "C" (žáci 8. a 9. ročníků)

1. místo - Tereza Dudová, 8.B (50,5b)

2. místo - Mariana Kárová, 9.A (43,5b)

3. místo - Eliška Jandásková, 9.A (42,5b)

V dubnu 2011 proběhlo městské kolo biologické olympiády . Zde jsou výsledky našich žáků:

Kategorie 6.-7. roč. a vícelet.gymn. : **Patrik Procházka 7.B -17. místo** z více než 50 soutěžících

Kategorie 8.-9. roč. a vícelet.gymn. : **Tereza Carol Dudová – 22. místo** z více než 60 soutěžících

Matematické soutěže

1. Přírodovědný klokan dne 20. 10. 2010

1. místo Aleš Konečný (8. B)
2. místo Mariana Kárová (9. A)
3. místo Zuzana Vrbková (9. A)

2. Matematický klokan dne 21. 3. 2011

Kadet – 70 účastníků

1. místo Tereza Lázníčková (9. C)
2. místo Aleš Konečný (8. B)
3. místo Eva Černá (9. C)

Benjamin – 122 účastníků

1. místo Klára Bílková (7. C)
2. místo Anna Bělková (7. C)
3. místo Borek Doležal (7. C)

3. Pythagoriáda školní kolo dne 17. 2. 2011

6. ročník – 73 účastníků

1. místo Jan Gargulák (6. A)
2. místo Adéla Kovalíková (6. A), Kateřina Hrubá (6. C),
Kristýna Schwarzová (6. C) Viktorie Šínová (6. C)

7. ročník – 59 účastníků

1. místo Kristýna Stará (7. C)
2. místo Patrik Kopřiva (7. B), Borek Doležal (7. C),
Barbora Procházková (7. C), Tereza Schwarzová (7. C)

8. ročník – 37 účastníků

1. místo Aleš Konečný (8. B)
2. místo Aneta Horká (8. B)
3. místo Jakub Knopp (8. B)

Výsledky městského kola Pythagoriády dne 23. 3. 2011

6. ročník – 29. místo Jan Gargulák (6. A)
7. ročník – 11. místo Kristýna Stará (7. C)
8. ročník – **5. místo Aleš Konečný** (8. B)

4. Matematická olympiáda

8. ročník – 2 žáci – Aleš Konečný (8. B), Jakub Knopp (8. B)

Mensa – Logická olympiáda

Na naší škole proběhla matematická soutěž **Logická olympiáda**, kterou pořádala Mensa ČR. Této soutěži se účastnilo více než 7000 žáků z celé České republiky. Náš žák Jiří Zoufalý z 5.A se dostal do **celorepublikového finálového kola**, které se konalo v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. **Jiří Zoufalý** obsadil v celorepublikové konkurenci **56. místo**.

Matematická soutěž MATESO

8. února 2011 se na naší škole opět konalo školní kolo matematické soutěže Mateso. Soutěž byla určena pro žáky pátých ročníků. Nejlepšími řešiteli se stali Toni Tran, Filip Nováček a Lucie Nevidalová z V. B.

Dne 23. února 2011 se konalo městské kolo matematické soutěže Mateso. Naši žáci se umístili takto:

Filip Nováček, V. B - 5. místo

Lucie Nevídalová V. B - 8. místo

Toni Tran V. B - 8. místo

Matematická soutěž KLOKAN na 1. stupni

Na naší škole proběhla matematická soutěž Klokán. Na 1. stupni byla soutěž rozdělena na kategorie Klokánek a Cvrček. Zde jsou výsledky:

Klokánek - žáci 4. a 5. ročníků, max. počet bodů 120

1. místo – Šarlota Svobodová, Jiří Zoufalý, V. A - oba plný počet bodů, 120
2. místo – Dalibor Kramář, V. C - 116 bodů
3. místo – Andrea Hauptová, V. A - 103 bodů

Cvrček - žáci 2. a 3. ročníků, max. počet bodů 60

1. místo – Marek Dostál, II. A - 56 bodů
2. místo – David Čoupek, Stella Jarová, II. A - 55 bodů
3. místo – Jana Bukaiová, Andrea Stiborová, II. A - 54 bodů

Matematická miniolympiáda na 1. stupni

13. 4. 2011 se konalo městské kolo matematické soutěže **Miniolympiáda pro žáky 4. ročníků**. Naši žáci se umístili:

2. místo - Viktor Materna

5. místo - Vanesa Toová

9. místo - Filip Mrkva, Petra Vodičková

10. místo – Jan Zdeněk

Úspěch našich žáků ve výtvarné soutěži

Několik dětí z naší školy se zúčastnilo výtvarné soutěže pořádané humanitární organizací ADRA . Téma soutěže znělo Jak si hraju.....aneb báječný svět hraček.

Proč jsme se do soutěže přihlásili?

Chtěli jsme, aby také naše děti poznaly a zamyslely se nad tím, jak si hrají a jak žijí děti v jiných zemích světa. Aby měly možnost seznámit se s tím, že svět není vždy a všude láskyplný a spravedlivý, že jiné děti nemají vždy vše, co potřebují a co by si zasloužily. V tomto poznávání nám pomohla právě tato výtvarná soutěž, jejíž pozvánku pracovníci ADRY doplnili příběhy dětí, s nimiž se při své práci v zemích jiných světadílů setkali.

Hlavními patrony 6. ročníku výtvarné soutěže se stali spisovatelka Bára Nesvadbová a herec a malíř Miloš Nesvadba. Porota vybrala ze 7000 došlých obrázků dětí z celé republiky 100

nejlepších. Mezi těmito 100 nejlepšími byli oceněni i tři žáci naší školy: **Nela Kubů ze třídy 3.B, Jaroslav Zaňko ze třídy 3. C a Petra Vodičková ze třídy 4. A.**

Těšíme se z úspěchu našich dětí, jsme rádi, že mohou být pyšné na to, že i jejich obrázky spolu s dalšími nejlepšími výtvarnými díly jsou v současné době k vidění v prostorách Národního muzea v Praze.

Vyhlášení VÝTVARNÍKA ROKU 2010-2011

Vyučující výtvarné výchovy vyhlásili na závěr školního roku nejlepšího výtvarníka tohoto školního roku. Byli jmenováni a oceněni paní ředitelkou školy. Jsou to:

6. B Andrea Tesařová, Štěpán Krejčí

6. C Adéla Sýkorová

7. A Denis Wald,

7. B Vojtěch Menšík

8. A Tereza Mátlová, Áron Kasan

8. B Richard Gascho

9. A Limana Kubišová

9. C Gabriela Rychlá

Sportovní soutěže

1./ Svratecký pohár: plavání (pořadající - Magistrát města Brna)

Dne 21.12. 2010 se žáci naší školy zúčastnili závodu v plavání O pohár svrateckého údolí. Jejich výsledky jsou vynikající.

Dívky - 50 m volný způsob

Kristýna Cahová 31,95 **1.místo**

Mariana Kárová 34.13 **3.místo**

Dívky - 50 m prsa

Kristýna Cahová 41,62 **2. místo**

Dívky - 50 m znak

Kateřina Hromadová 40,19 **1.místo**

Mariana Kárová 42,18 **2. místo**

Dívky - 4x50 m štafeta volný způsob

K. Hromadová, M. Kárová, K. Cahová, L. Šedá 2,27.8 **1. místo**

Chlapci - 50 m volný způsob

Jan Němec 31,54 **4. místo**

Jakub Kaš 34,90 **13. místo**

Vojtěch Kára 37,22 **15. místo**

Chlapci - 50 m prsa

Jan Němec 46,26 **6. místo**

Jakub Kaš 47,36 **12. místo**

Chlapci - 50 m znak

Vojtěch Kára 47,32 **9. místo**

Chlapci - 4x50 m volný způsob štafeta

J. Kaš, V. Kára, J. Němec, O. Lásko - 2,30.4 **4. místo**

Štafeta 4x25m na lehátkách

Kaš, Kára, Kárová, Hromadová - **6.místo**

2./ Floorball: AŠSK (hala Lesná)

Florbal III. Kat. H – **2. místo** v základní skup.

Florbal IV.. Kat. H – **3. místo** v základní skup.

3./Malá kopaná IV. kategorie hoši

5. místo v okresním kole

4./Basket: (pořadající škola – ZŠ Bakalovo nábřeží) AŠSK

III. kategorie H– **2. místo v obvodě**

1. místo v okresním kole (finále města Brna)

5./LVK Herlíkovice 18.1 .- 25.1 2010

Počet žáků: 26

Účast žáků v závodech v obřím slalomu, kat.D,H

Přednášky: První pomoc na horách, výstroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích, BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis

6./ LVK Donovaly, SK 26.2. – 5.3.2011

Počet žáků: 33

Účast žáků na závodech v obřím slalomu, kat.D,H

Přednášky: První pomoc na horách, výzbroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích, BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis, přednáška s besedou s pracovníky Banskobystrické horské služby s ukázkami první pomoci, praktickými nácviky, ukázkami pomůcek a prostředků k poskytování první pomoci na horách, používaných HS.

7./Fotbalový turnaj mladších žáků v rakouském Oberschützen

Ve dnech 27.-28. 5. 2011 se vybraní žáci 1. stupně naší školy zúčastnili X. ročníku mezinárodního fotbalového turnaje v rakouském městě Oberschützen za účasti 16 týmů z osmi zemí Evropy.

Naši hráči odehráli v pátek dva zápasy, ale bohužel počasí v sobotu nedovolilo turnaj dokončit, takže naše mužstvo podle organizátorů skončilo na 13 místě.

Přesto si žáci odvezli pěkné ceny a prostředí turnaje i organizace byla na výborné úrovni.

8./ Školní atletická olympiáda – účast žáci 2. stupně, rozhodčí žáci 9.A,C

Disciplíny:

- hod plným míčem
- člunkový běh (60m)
- skok z místa
- hod trestných košů
- střelba na branku
- šplh o tyči

7.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) KVS U Tří kohoutů:

Již řadu let naše škola velmi úzce spolupracuje s KVS u Tří kohoutů. Pro žáky naší školy KVS provozuje přímo v objektu naší školy zájmové kroužky, především výtvarný a keramický kroužek, žáci školy pravidelně navštěvují představení a výukové programy v divadle Polárka.

Žáci z výtvarného a keramického kroužku také pod vedením svojí paní učitelky Evy Zálešákové připravili krásnou výstavu v prostorách školy při příležitosti Dne dětí a školní Zahradní slavnosti. Doplnili již v loňském školním roce úspěšně založenou překrásnou kolekci keramických plastik „můj oblíbený učitel“, takže pestré složení pedagogického sboru naší školy lze obdivovat i na těchto dětských výtvorech.

b) Městská policie

V letošním školním roce se nám opět dařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně jak v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Dále jsme se zapojili do výuky dopravní výchovy - jak formou besed a přednášek pro žáky 1. stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista, Malý cyklista).

c) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

d) Hasičský záchranný sbor ČR

Naše škola již v minulosti s hasiči navázala spolupráci a v také v letošním školním roce v rámci preventivních programů „Hasík“ pro žáky 2. a 6. ročníků také s Hasičským záchranným sborem ČR. Součástí velmi poutavých hodin prevence s hasiči brněnského hasičského záchranného sboru byly i videoprojekce s ukázkami zásahů a možností využití služby hasičů nejen při hašení požárů. Zlatým hřebem ale pro děti byla exkurze přímo do centra práce hasičů – na služebnu v ulici Lidická. Zde žáci prohlédli celý provoz, zásahové vozy, kompletní vybavení hasičů, mohli vyzkoušet napojování proudnic i samotné tryskání vody z proudnic a museli uznat, že stát se hasičem – ať dobrovolným nebo profesionálním- je práce velice krásná a záslužná, ale také velmi náročná.

e) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách. Výborně se již 3. rokem osvědčila adventní akce „Vánoční těšení“ pro děti z 1. stupně a jejich rodiče. Bylo výrazně cítit, že se zde cítí jako doma nejen naši žáci, ale i jejich

rodinní příslušníci. Vyráběli, prohlíželi, nasávali předvánoční atmosféru, chutnali podařené výrobky, vyslechli si krásné vánoční pásma a nakonec si se školní kapelou taky zazpívali. Žáci 2. stupně již druhým rokem tuto akci zpestřili vydařenou akcí Žákovského parlamentu-Vánočním jarmarkem, jehož výtěžek podpořil charitativní účely. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče ke Dni dětí.

f) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám 184 dětí z 2., 3., 4, 5. a 6. tříd. Zkoušky probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 75 žáků ZŠ naší školy. 29.6. pak žáci obdrželi certifikáty při slavnostním vyhlášení za účasti rodičů a rodinných příslušníků.

Naše kolegyně – učitelky angličtiny z týmu, který vede kurzy Cambridge na naší škole, byly opět vybrány mezi učiteli celé ČR a pozvány do samotného univerzitního centra v britském Cambridge, kde strávily několik dní a nabraly cenné zkušenosti. Tato návštěva byla výhrou British Council v rámci věrnostního programu školám a odměnou za vynikající přípravu našich žáků ke zkouškám.

g) Pedagogicko-psychologická poradna

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové. Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. V neposlední řadě je pro nás PPP důležitým partnerem při přípravě k zápisu do 1. ročníků. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Bohatá, spec. pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová, pro talentované žáky pak PhDr. Svobodová

h) Firma E-on

V loňském školním roce jsme navázali úspěšnou spolupráci s firmou E-on v rámci jejich projektu „**Malá energetická akademie**“. Také letos byla naše vzájemná spolupráce velmi plodná. Firma poskytla výukové materiály, drobné dárky pro žáky a také exkurzi do miniprovozu v energetickém tracku- na korbě tohoto auta, které po celý den parkovalo před školou se vystřídaly všechny třídy 5. ročníku. Shlédli zde nejen expozici zmenšených modelů různých typů elektráren, principu výroby a převodu elektrické energie ale mohli si vyzkoušet spoustu zajímavých pokusů z fyziky- např. se statickou elektřinou, použili Van der Graafův generátor

7.5 Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních ”cvičných učitelů” z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany Pdf a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou geografie při vytváření a aplikaci zeměpisných programů a využití ICT ve výuce zeměpisu, s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus, a také s dalšími katedrami.

Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové následkové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na Pdf a FSpS MU.

Spolupráce s Pedagogickým centrem: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s NIDV : škola se zapojila do projektu „**Příklady dobrých praxí na školách Jihomoravského kraje**“, financovaného z prostředků ESF. Jedná se o sdílení zkušeností s různými formami výuky. O ukázkové hodiny cizích jazyků i ukázkou výuky dalších předmětů v cizím jazyce byl mezi učiteli z jiných škol obrovský zájem, takže ani nemohli být všichni zájemci uspokojeni. Nabídli jsme našim kolegům z jiných škol možnost navštívit výuku ve více než 20 ti jazykových skupinách a ohlasy na kvalitu výuky na naší škole byly velice pozitivní.

Spolupráce s MŠMT ČR

V rámci této úzké spolupráce byla naše škola pro své kvalitní jazykové vzdělávání vybrána a naši pedagogové jmenováni členy komise pro tvorbu standardů (tvorba výstupů 5. a 9. ročníků) v anglickém jazyce. Paní učitelka Mgr. Kateřina Janu se stala školitelkou v rámci fungování této komise pro celou ČR.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektori seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení – např. školu si pro její vybavenost vybrala firma Google pro svůj „Seminář s Googlem, kterého se zúčastnilo 30 pedagogů z celé Moravy.

7.6. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce Aj (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt OPVK „Anglicky všemi smysly“

V březnu 2010 škola začala realizovat v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projekt „Anglicky všemi smysly“ s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové) v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu jsou postupně tvořeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo také ke zlepšení materiálních a technických podmínek na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity jsou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Projekt „Dámy a pánové, život začíná“

Ve školním roce 2010/2011 škola pokračovala v zapojení jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno, projektu OPVK „Dámy a pánové, život začíná“. Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce. V rámci projektových hodin si mohli žáci vyzkoušet jednotlivé praktické činnosti různých oborů jako je např. kuchař, číšník, cukrář, pekař, kadeřník, fotograf, kosmetické služby apod. Praktické ukázky byly doplněny o teoretický výklad pedagogů SOŠ Charbulova. Projekt zapadá zcela do koncepce výuky předmětu pracovní činnosti, zaměřené v 8. ročníku na volbu povolání. U žáků jsme se setkali s velmi pozitivním hodnocením, kdy si měli možnost prakticky „sáhnout“ na některá řemesla.

Projekt – Člověk v Tísni (Příběhy bezpráví)

Projekt vznikl jako reakce na nedostatečnou výuku moderních dějin na základních a středních školách. Prostřednictvím filmu – tedy média pro mladé lidi nanejvýš přitažlivého – a následných debat s hosty, se žáci seznamují s našimi dějinami. Pro tento ročník bylo vybráno celkem šest filmů. Patří mezi ně čtyři kratší snímky z cyklu *Ztracená duše národa* režisérky Olgy Sommerové, jež představuje různé formy represe československých občanů

komunistickým režimem, zejména v padesátých letech minulého století. Film Ivana Biela *Postavení mimo hru* přibližuje osudy československých mistrů světa v ledním hokeji, kteří skončili po vykonstruovaných procesech v 50. letech v jáchymovských uranových dolech. Posledním nabízeným snímkem je dokument Jany Chytilové *The Plastic People of the Universe* přinášející svědectví o zatýkání, výsleších a věznění členů legendární undergroundové kapely, které bylo hlavním podnětem k formování občanské iniciativy Charta 77. Program je realizován především v hodinách dějepisu v 9. ročníku a občanské výchovy na 2. stupni – (8. a 9. ročník)

V rámci šestého ročníku jsme jako zapojená škola obdrželi ještě nově vydanou knihu **Mýty o socialistických časech**, která zachycuje každodenní život v socialistickém Československu, především v období tzv. normalizace.

Projekt „Krokus“ – Holocaust

Projekt Krokus realizuje irská organizace **Holocaust Education Trust Ireland (HETI)** ve spolupráci se **Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze**. Tento projekt – **určený žákům starším 11 let** – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Letos se aktivně zapojila i naše škola

HETI školám zdarma poskytuje cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Když lidé budou obdivovat květiny, žáci mohou vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují.

Projekt Krokus nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku šoa mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, predsudků a fanatismu. Irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) připravila metodické pokyny, které pedagogům v této snaze pomohly. Tyto materiály doplňují již existující pomůcky k výuce o interkulturalismu a prevenci rasismu. Zapojení žáků školy do sázení cibulek krokusů a pozorování, jak květiny rostou, podporují proces získávání znalostí o nezbytnosti vzájemné tolerance a respektu ve společnosti.

Projekt Od semínka k lesu – Rezekvítek

Jedná se dlouhodobý projekt na 1,5 roku - pilotní projekt Rezekvítku. Hlavním cílem projektu je vedení žáků k pochopení lesního ekosystému jako celku, pochopení funkce lesa a jeho významu a vedení k budování pozitivního vztahu k lesu a přírodě. Žáci budou poznávat základní druhy lesních dřevin, bylin a hub a také obyvatele lesa. Během projektu absolvují žáci výukové programy. Do třídy obdrželi semínka buků a další potřebný materiál k jejich zasetí. Semínka zaseli. Protože semena nevzešla, obdrželi žáci asi dvouroční semenáčky, které zasadili a v průběhu projektu o ně pečují. Na každé dva měsíce je pro žáky připraven pracovní list – celkem 7krát za projekt. Na závěr projektu si žáci vysadí semenáčky na určenou lokalitu. Možná se za několik let projdou v lese, kde porostou jejich stromy.

Celoškolní projekt Den Země – projektové dopoledne na 1.stupni

Letošní Den Země na naší škole proběhl 21. 4. 2011. Na tento den si jednotliví TU připravili pro děti projekty zaměřeny na ochranu životního prostředí, vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, apod. Dopolední činnosti proběhly v netradičním seskupení dětí od 1. do 5. třídy. Děti si samy vybraly, které aktivity se chtěly v rámci projektu zúčastnit.

V projektovém dni byla využita individuální i skupinová práce dětí. Aktivity, při nichž se sešel třeba prvňáček s pátákem sloužily k osvojení a rozvoji klíčových kompetencí – práce v týmu, podpora vzájemných vztahů, řešení problému, rozvoj komunikačních dovedností, vyhledávání, třídění a zpracování informací apod. a také se budou vztahovat k průřezovým tématům Enviromentální výchova a Osobnostní a sociální výchova, ..

Projekt Poznáváme země Evropské unie

Provence a Francouzská riviéra 2011

Ve dnech 3. - 12. června 2011 se 26 žáků školy se svými pedagogy vydalo na jazykově studijní a poznávací výjezd po Evropě.

Navštívili například **Marseille** (přístav, baziliku Notre Dame de la Garde), **Cassis** – calanques- tzv. malé fjordy – vysoké útesy na tyrkysovou hladinou moře, **St. Tropez**- (přístav, četnickou stanici, citadelu), **Port Grimaud** – tzv. „francouzské Benátky“, **Giens** (tradiční provensálský trh), **Verdonský kaňon**, **jezero St. Croix**, horskou vesničku **Moustiers St. Marie**, **ostrov Poequerolles**, městečko **Hyères** (středověké uličky, zřícenina hradu, pobřežní promenáda s palmami), **Nice**, **Monaco- Monte-Carlo**.

Zahraniční výjezd do jmenovaných míst Evropy proběhl bez nejmenších problémů, byly naplněny všechny cíle a záměry, spolupráce s CK AB Uhlová byla vynikající, vše bylo zajištěno k maximální spokojenosti všech. Žáci tak měli možnost nejen poznat důležitá místa svou zemí EU, ale ověřit si své jazykové znalosti při běžné komunikaci s místními obyvateli.

.

Velká Británie 2011

V termínu od 3.června do 11. června 2011 se konal zájezd do Velké Británie. Zúčastnilo se ho 42 dětí 6-8. tříd. Podrobnější popis s dojmy samotných účastníků jsou uvedeny níže v části „Bakalka ve školní roce 2010-2011 v měsíci červnu.

8. **Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:**

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen. Škole byl v rámci tohoto projektu přidělen na půl rolu jazykový asistent, bohužel s vynucenou časovou prodlevou nastoupí jazyková asistentka z Turecka až v příštím školním roce

CLIL

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (**obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií**). **Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL)** představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

Mezinárodní projekt EdTWIN

V úterý 9. 11. 2010 jsme na Bakalce přivítali 24 učitelů různých stupňů škol ze sousedního Rakouska v rámci mezinárodního projektu EdTWIN (Education Twinning for European Citizenship). Cílem celého projektu bylo seznámení se s nejlepšími modely praxe a posílení spolupráce mezi školami obou zemí, rozvoj, realizace společného vzdělávání a vytváření vícejazyčných výukových materiálů.

Paní ředitelka PhDr. Yveta Gašparcová seznámila rakouské kolegy se systémem vzdělávání v České republice, se vzdělávací nabídkou naší školy a odpovídala na nepřehledné množství otázek. Nejvíce návštěvu ze sousední země zajímaly rozdíly ve vzdělávacím systému, v postavení učitelů ve společenském žebříčku a s prestiží tohoto povolání v naší společnosti (je nutné si uvědomit, že kořeny povinné školní docházky máme společné již z Rakouska- Uherska v době vlády Marie Terezie).

Rakouští pedagogové navštívili několik vyučovacích hodin, měli možnost si prohlédnout materiální zázemí naší školy, obdivovat její moderní vybavení didaktickou technikou.

Byli opravdu velmi příjemně překvapeni úrovní výuky, atmosférou ve škole, vybavením a estetickým prostředím, nabídkou nadstavbových aktivit školy a především pedagogickou profesionalitou a odbornou připraveností našich učitelů. V několika případech zažili vyučující oceňující potlesk svých rakouských kolegů na závěr shlednutých hodin.

8 **9. Péče o talentované žáky:**

9

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

10 . Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň, preventistky sociálně patologických jevů
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr.Bohatá, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová), ve výjimečně nutných případech s odděleními sociální péče a OSPOD příslušných městských částí podle bydliště žáka.

Bakalka ve školním roce 2010/2011

Září

- 1. 9. slavnostní zahájení školního roku 2010/2011

Dva měsíce prázdnin se rychle přehouply a máme tady další školní rok. Velice významný den svého života plný očekávání a silných zážitků jistě prožívali naši malí prvňáčci. Téměř 90 nových žáčků přivítali jejich kamarádi – patroni z řad žáků 9. ročníku. Tak jako každý rok svým malým kamarádům pomohou s náročnými začátky, usnadní orientaci ve škole, naváží pevná přátelství.



Nové žáčky přivítal za zřizovatele školy pan starosta Městské části Brno- střed
pan Libor Šťástka



- 2. 9. fotografování žáků 1. ročníků pro MF Dnes
- 8. 9. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista
- 9. 9. první zasedání Žákovského parlamentu
- 10. 9. 3. B divadlo Radost „O pejskovi a kočičce“, p. uč. Kucková
- 16. 9. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista
- 17. 9. 1. st. preventivní program „Tancem proti drogám“ tanečního studia Dynamic
- 2. st. preventivní program „Tancem proti drogám“ tanečního studia Dynamic
- 20. 9., 29. 9. a 1. 10. - Výukový program „Hasík“ 2.A,B,C, 6.A,B,C
- 21. 9. Projekt „Dámy a pánové, život začíná...“- SOU Charbulova, pracoviště Trnitá, příprava pokrmů a úprava fotografií – tř. 9.C
- 22. 9. Sběr papíru – organizoval ŽP
- 22. 9. Preventivní program PPP – třída 7.A
- 23. 9. Projekt „Dámy a pánové, život začíná...“- SOU Charbulova, pracoviště Trnitá, příprava pokrmů a úprava fotografií – tř. 9.A

Říjen

- 1. 10. – 3. 10. 2010 **víkendový výjezd Žákovského parlamentu do Valče**

To, že potřeba dohodnout spoustu věcí a stmelit členy žákovského parlamentu v jeden pevný a fungující tým, vědí žáci i pedagogové, kteří se práci v parlamentu naplno věnují. Jedinečnou příležitostí bývá podzimní výjezdní zasedání. Ne jinak tomu bylo i letos, kdy strávili společně jednotliví zástupci za třídy 2. stupně s 5 pedagogy víkend plný her, soutěží, zábavy, ale také diskusí a workshopů na důležitá témata, týkající se např. soutěže o třídu roku, organizace Vánočního jarmarku či vánočního Žákovského plesu a dalších společných aktivit. Na závěr sepsali účastníci dopis pro našeho indického kamaráda z Adopce na dálku Miliona Rodrigueze.





- 2. 10. – víkendová výprava za dobrodružstvím – 2.C
- 5. 10. ; 8. 10. Preventivní programy s Městskou policií
 - 2. A,B,C „Ejhle jehla“
 - 4. A,B,C „Co dělat, když...“
 - 6. A,B,C „Kyberšikana“
- 6. 10. Setkání zástupců Asociace aktivních škol (AAŠ) v Kroměříži
- 11. 10. Testování SCIO – 6. ročníky Čj, MAT, OSP
- 13. 10. Výukový program „Domov“ – 3.A
- 14. 10. Výukový projekt „HASÍK“ 1. část – třídy 2.A,B,C a 6.A,B,C

19. 10 - 21.10. 2011 **Literárně historická exkurze žáků 9. ročníků „PRAHA HISTORICKÁ“**

22. 10. **ŠD - Drakiáda**

Jako každý rok v říjnu jsme pro děti ze školní družiny připravili DRAKIÁDU. Děti soutěžily v šesti disciplínách: hod mobilem do kruhu, přenášení míčku na lžičce, kuželky, hod míčkem na cíl, opičí dráha přes koberce, chůze se zavázanýma očima.



19. 10. Školní družina s prvňáčky poprvé v Mahenově knihovně

ako každým rokem, i letos se naše školní družina zapojila do projektu "POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY", kterým oslovuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně všechny prvňáčky. 19 dětí ze třídy 1. A bylo slavnostně pasováno na "RYTÍŘE KNIH A ČTENÁŘE KNIHOVNY" v ústřední knihovně na ulici Koblišná. Ve vestibulu knihovny čekaly na děti princezny a princ, který každého prvňáčka po přečtení slavnostního slibu pasoval na čtenáře knihovny, princezny každé dítě ošerpovaly a obdarovaly drobným dárkem. V očích prvňáčků se zrcadlilo velké dojetí, prožily nezapomenutelné slavnostní chvíle. Po slavnostním pasování si děti ještě prohlédly dětské oddělení v knihovně a na závěr si vyzkoušely různé úkoly, doplňovačky a skládanky, které pro ně byly v knihovně připraveny.

Další den se 20 dětí ze třídy 1. B vypravilo na slavnostní pasování do pobočky KJM na ul. Křížová. Přivítala je usměvavá paní knihovnice, která nejprve pohovořila o pravidlech při půjčování knih a vyzkoušela děti z pohádkových hádanek. A potom to vypuklo! Statný princ poklepal každého žáčka sedícího na "trůně" pohádkovým mečem, nového čtenáře ošerpoval a krásná princezna ho obdarovala malým dárkem. Nadšené děti si domů kromě dojmů odnesly i první vypůjčené knihy



19. 10. Výukový program v rámci projektu Rezekvítku „Od semínka k lesu“ - 3.B

19. 10. Výukový program CVČ Labyrint : „Hraj Fér“ – třída 5.A

25. 10. Matematický klokan

Listopad

1. 11. Dopravní výchova s MP – teoretická část - třídy 3. A, B, C a 4. A, B, C

2. 11. Taneční soutěž pořádaná žákovským parlamentem



- 3. 11. a 10. 11. Výukový program „Brněnský drak“ - 3.C, 3.A
- 3. 11. Divadlo Radost – představení pohádky „O pejskovi a kočičce“- 2.A
- 4. 11. Turnaj ve floorbale „Memoriál Krejčíka“ II. a III. kategorie

9. 11. Mezinárodní projekt EdTWIN- pedagogové z Rakouska na Bakalce



- 10. 11. Testování SCIO 9. ročníky - Čj, Mat, OSP, Aj, Nj
- 11. 11. Preventivní program PPP Sládkova – 5.A
- 12. 11. Výukový program v rámci projektu Rezekvítku „Od semínka k lesu“ - 3.B
- 16. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo
- 17. 11. a 30.11. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 9.A, C
- 18. 11. ŠD- šachová turnaj
- 23. 11. ŠD- pěvecká soutěž
- 24. 11. ŠD Divadlo Leitnerka
- 24. 11. Den otevřených dveří
- 25. 11. Výukový program „Se Smetou za Brno čistější“ – projekt v rámci EVVO – žáci 6.A,B,C a 1.-3. ročníků (prohlídka a předváděcí ukázky moderního popelářského vozu)
- 26. 11. Veletrh středních škol – BVV- 9. roč.
- 30. 11. Výukový pořad „Narodil se v Betlémě“ – pořádá Biskupské muzeum a KC Brno

Prosinec

- 1. 12. výukový program Lipka 3.A
- 2. 12. Olympiáda z přírodopisu – školní kolo
- 3. 12. Veletrh základních škol – CVČ Lužánky- pořádal OŠ MMB
- 6. 12. Projekt „Island“, agentura Pohoda, výukový program se zeměpisným zaměřením
- 7. 12. Romeo a Julie – divadelní představení Anglického divadla – 8. a 9. roč.
- 8. 12. Výukový program CVČ Linka – „Vánoční dílny“ 4.C
- 10. 12. Výukový program CVČ Linka – „Vánoční dílny“ 2.A
- 14. 12. Předvánoční Vídeň – poznávací výjezd žáků 2. stupně
- 14. 12. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 9.A, C
- 15. 12. Preventivní program s MP: Empík cyklista -3.A,B,C a 4.A,B,C

16.12. Vánoční těšení a Vánoční jarmark

V předvánočním čase pořádala ZŠ Bakalovo nábřeží Brno s přispěním Rady rodičů již 3. ročník Vánočního těšení. Akce se uskutečnil ve **čtvrtek 16.12.2010 od 15.30 do 18.00**.

Odpolední tvořivé dílny s vánoční tematikou byly určené pro žáky 1.stupně ZŠ a jejich rodiče:

- **Dílna č. 1: Ozdoby ze sušeného ovoce, šiška**
- **Dílna č. 2: Količky – jmenovky**
- **Dílna č. 3: Zdobení perníčků**
- **Dílna č. 4: Medvídek z oříšků**
- **Dílna č. 5: Zvoneček – ubrousková technika**
- **Dílna č. 6: Zimní a vánoční postavičky**
- **Dílna č. 7: Papírové krabičky**
- **Dílna č.8: Skleněné svícny zdobené**
- **Dílna č.9 PET – ART – tvoření z pet lahví**
-

Akci zahájil sbor 2.stupně ZŠ vánočními písničkami.

Školou voní jehličí, punč se skořicí a hřebíčkem, vánoční cukroví a všichni jakoby „jihnou“. O vánocích totiž máme myslet jeden na druhého. Naším žákům se to pod záštitou žákovského parlamentu letos podařilo na výbornou. Součástí vánočního těšení je totiž již tradičně

VÁNOČNÍ JARMARK žáků 2.stupně.

Zde si mohli návštěvníci zakoupit výrobky žáků a přispět tak na dobročinnou věc, jehož cílem bylo získat obnos nutný k podpoře Bohumila Davida, handicapovaného kamaráda a občanského sdružení Domov pro mne.

Na Vánoční těšení si členové Žákovského parlamentu svého kamaráda „Bobíka“ (těžce handicapovaného chlapce Bohumila Davida) i s jeho maminkou a malými sourozenci pozvali, aby s nimi mohl prožít hezké odpoledne plné zábavných činností, ale hlavně aby mu předali jejich osobní dárek, který Bobíkovi pořídili z peněz získaných při aktivitách ŽP (sběr papíru, loňský Vánoční jarmark, atd.). Bohumil David bude mít od teď novou plášťenku na invalidní vozík, která mu umožní mnohem plnější život a nebude v případě nepříznivého počasí odkázán na pobyt doma. Žáci přidali ještě také drobné hračky malým sourozencům i Bobíkovi – zvláště velký hrací telefon s barevnými tlačítky, vydávajícími různé zvuky, na němž může procvičovat základy jemné motoriky a rozlišování barev i zvuků, udělal chlapci velikou radost, kterou naprosto spontánně projevoval. Celé odpoledne bylo žáky i rodiči velmi pozitivně hodnoceno, jsme přesvědčeni, že naše žáky takové aktivity učí solidaritě, otevírají srdce i nastavují ruce k pomoci těm, kteří to potřebují. A to je vlastně naplnění smyslu tohoto projektu i výchovy žáků vzájemné úctě, k lidskosti a morálním hodnotám.



17.12.. Výukový program „Strom“ -1.B

20.12. Vystoupení žáků na Zelném trhu v rámci programu „Brněnské vánoce“



21. 12. Plavecká soutěž „O pohár Svrateckého údolí“ – pořadatelem soutěže je MČ Brno-střed, akce proběhla v bazénu sportovního areálu na Kraví hoře. Naši sportovci z řad žáků 2. stupně, zvláště pak v kategorii dívek, pod vedením p. uč. Pavla Novotného vybojovali pro školu skvělá umístění - viz výsledky.

21. 12. Předvánoční ples žáků školy

Vrcholnou akcí zvláště pro odcházející žáky devátého ročníku bývá školní ples, letos jsme se vydali až do Španělska, kde páni právě odcházejí z koridy a jdou bojovat o svou „rudou růži“. Žhavé tango se skvělou choreografií paní Olgy, skvěle zatančené našimi devátáky

a nádherné kostýmy šatů s krinolínami i bez nich umocnily už tak perfektní výkony a atmosféru celého plesu.

Předtančení se našim devátákům náramně podařilo. Celý večer byl znamenitou tečkou za kalendářním rokem 2010 na naší škole. A jaké téma zvolí žakovský parlament pro příští ples a do jakého období nás pozvou? Nechme se překvapit...



Leden

4. 1. Preventivní program s Městskou policií – 2. A,B,C

4. A,B,C

6. A,B,C

5. 1. Den otevřených dveří

6. 1. Preventivní program s PPP Sládkova –třída 5.A

12. 1. Návštěva dětí s MŠ Vídeňská, MŠ Pšeník a MŠ Kamenná

12. 1. ŠD – Divadlo Polárka „Tady je Krakonošovo“

15. 1. a 17. 1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD

19. 1. ŠD – Divadlo Leitnerka

24. 1. ŠD –zahájení sezóny bruslení (kluziště Nové Sady), dále pak pravidelné úterní bruslení

26. 1. Výukový program „Zimní spáči“-2. ročníky

26. 1. Matematická miniolympiáda -1. st. (městske kolo na ZŠ Křídlovická)

26. 1. Informační schůzka k přijímacímu řízení na SŠ (pracovní setkání výchovné a kariérní poradkyně Mgr. Šlézarové s rodiči žáků 9. ročníku a rodiči zájemců o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. ročníku má za cíl rodičům pomoci zorientovat se v problematice přijímacího řízení na SŠ)

27. 1. Preventivní program s PPP Sládkova –třída 5.A

24.-28.1. Srovnávací testy z Aj ve 2.-9. ročnících

31. 1. **Ilustrace interiéru sídla Občanského sdružení „Domov pro mne“** pro práci s těžce handicapovanými lidmi a jejich rodinami. Naši žáci v rámci aktivit Žakovského parlamentu svými obrázky a malbami vyzdobili hernu a dětský koutek budovy OS „Domov pro mne“. Jak se jim práce podařila uvidíme na vernisáži a slavnostním otevření tohoto zřízení. Na fotografii se žáci těší ze svého díla a předvádějí svoji práci paní ředitelce školy i pracovníkům Domova promne .



Únor

1. 2. městské kolo Dějepisné olympiády – CVČ Lužánky

2. 2. a 8.2. Výukový program – keramika a práce s hlinou – 3.B, 3.C

2. 2. Seminář ředitelů fakultních škol MU, manažerská praxe

5. 2. -12. 2. LVK Herlíkovice

8. 2. Okresní kolo olympiády v německém jazyce (Konverzační soutěž v NJ)

8. 2. matematická soutěž MATESO

9. 2. ŠD- divadlo Leitnerka „Pohádky ze špalíčku“

10. 2. Preventivní program s PPP Sládkova –třída 5.A

14.2. Empík cyklista (4.A,B,C)

Malý cyklista (3.A,B,C)

15. 2. **Slavnostní předávání certifikátů o absolvování projektu „Dámy a pánové, život začíná“** na SOU Charbulova, spojené se slavnostní tabulí s ukázkami netradičního servírování a přípravy pokrmů- žáci 9. ročníku

16. 2. Výukový program „Planeta Země 3000“, část Česká země, známá i neznámá

17.2. a 18.2. Pythagoriáda – školní kolo

22. 2. Divadlo Radost -2.C

22. 2. Konverzační soutěž v Aj – CVČ Lužánky

23. 2. Pěvecká soutěž SUPERSAR (ŠD- obvodní kolo)

23.2. Městské kolo soutěže MATESO

24. 2. Městské kolo Konverzační soutěže v Aj (konané na naší škole)

25.2. ŠD- Karneval - rej masek



26.2. -5.3. LVK Donovaly - SK

Tentokrát se naši žáci vydali za sněhem a zdoláváním sjezdovek až do sousedního Slovenska, konkrétně do Donoval v Nízkých Tatrách. Počasí lyžařům přálo, ač to v okolí vypadalo spíše na jarní túry na suchu, na sjezdovkách zůstalo ještě dostatečné množství sněhu.

Po celodenním náročném výcviku i dovádění na sněhu si žáci doplnili vzdělání o pravidla FIS, lyžařské výstroji a výstroji správného lyžaře, seznámili se s místopisem, pan doktor je poučil o základech první pomoci. Třešničkou na dortu byla beseda s ukázkami členů tatranské dobrovolné horské služby, kteří našim žákům ukázali prakticky všechno ze svého vybavení a poutavou formou proškolili o tom, jak se chovat na horách a co v případě úrazu nebo dalších možných rizik na horách.



Březen

- 2. 3. ŠD – Klub Leitnerka- divadelní představení
- 6. 3. Výprava kroužku „Putovní s přírodou“ přes Babu do Kuřimi
- 7. 3. Výukový program „Nech brouka žít“ -1.B
- 9. 3. Sběr papíru – akce ŽP
- 9. 3. Okresní kolo olympiády v zeměpise
- 9. 3. Testování SCIO- klíčové kompetence 8. a 9. roč.
- 10. 3. Představení anglického divadla -7. roč.
- 11. 3. Výukový program Stará radnice -2.A
- 21. 3. Městské kolo Olympiády v českém jazyce – CVČ Lužánky
- 22. 3. Praxe zahraničních studentů- stážistů na PdF MU

- 22. 3. Matematický Klokán – žáci 2.-5. ročníku
- 22. 3. Vernisáž výmalby centra občanského sdružení „Domov pro mne“ – akce ŽP
- 23. 3. Městské kolo Pythagoriády
- 28. 3. Testování SCIO- Stonožka – 3. ročník
- 29. 3. Velikonoční dílny CVČ Lampa -3.B
- 29. 3. Soutěž English Star 2.-5. ročník
- 30. 3. Divadlo Radost 3.C
- 30. 3. Testování SCIO – Stonožka- 5. ročník
- 31.3. Oslava Dne učitelů- návštěva bývalých zaměstnanců školy z řad důchodců

Duben

1. 4. Aprílový den

Jako již tradičně pořádá v tento den Žákovský parlament netradiční výukové dopoledně – tzv. APRÍLOVÝ DEN. Žáci i učitelé se ten den učí a pohybují se ve škole jako různé alegorické postavy a masky. Každá třída je však nějak tématicky zaměřená a to významný způsobem podporuje sounáležitost ke kolektivu, schopnosti komunikovat a umět se shodnout na jednom nápadu.



1. 4. Interaktivní výstava – ul. Radnická - 2.C
4. 4. Testování SCIO – Stonožka – 7. ročníky
4. 4. ŠD- vernisáž výtvarné soutěže školních družin (ZŠ Elišky Přemyslovny)
5. 4. a 13. 4. Městské kolo Biologické olympiády
5. 4. Výukový program – dramatická výchova – CVČ Linka -3.C
6. 4. Výukový program „Velikonoční dílny“ – CVČ Linka- 2.A, 3.A
7. 4. Empík cyklista –praktická část na dopravním hřišti – 4.A,B,C

7.-10. 4. **Předpřijímačkový víkend**

Žáci 9. ročníků se na výjezdním soustředění ve dnech 7. 4. - 10. 4. 2011 ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, biologie, chemie, zeměpisu a všeobecného přehledu. I díky této akci složili všichni naši absolventi přijímací zkoušky velmi úspěšně a byli přijati na zvolené školy a obory, zejména na gymnaziální studia.



11. 4. Testování SCIO – Stonožka – anglický jazyk 5. ročníky

12. 4. **ŠD – Nemocnice zvířátek.** Děti si zde vyzkoušely v roli rodiče plyšového zvířátka

návštěvu nemocnice od příjmu přes ošetření až po vyzvednutí léku v lékárně. Rovněž si prohlédly vůz rychlé pomoci a seznámily se s jeho funkcemi.



- 13. 4. Testování SCIO – Stonožka – anglický jazyk 7.a 8. ročníky
- 13. 4. Velikonoční dílny – CVČ Linka 3.A, 4.C
- 13. 4. Miniolympiáda z matematiky -4. ročníky - ZŠ Sirotkova
- 14. 4. Krajská konference pro učitele angličtiny –pořádalo nakladatelství Oxford na naší škole
- 15. 4. Výukový program „Od semínka k lesu“ -1. stupeň
- 18. 4. Velikonoční dílny – CVČ Linka 2.C
- 19. 4. Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi -1.B

20. 4. Projektový dopoledne „Den Země“ – všechny třídy 1. stupně

Na tento den si jednotliví třídní učitelé připravili pro děti projekty zaměřeny na ochranu životního prostředí, vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, apod.

Dopolední činnosti proběhly v netradičním seskupení dětí od 1. do 5. třídy. Děti si samy vybraly, které aktivity se chtěly v rámci projektu zúčastnit.

V projektovém dni byla využita individuální i skupinová práce dětí. Aktivity, při nichž se sešel třeba prvňáček s páťákem sloužily k osvojení a rozvoji klíčových kompetencí – práce v týmu, podpora vzájemných vztahů, řešení problému, rozvoj komunikačních dovedností, vyhledávání, třídění a zpracování informací apod. a také se budou vztahovat k průřezovým tématům Enviromentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.

- 26.4. Výukový program Kejhaly 3.A,B,C
- 26. 4. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 8.B
- 28. 4. Celostátní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce – Praha
- 29. 4. Závěrečný test soutěže Empík cyklista 4.A,B,C

Květen

- 2. 5. Krajské kolo Olympiády v českém jazyce
- 2. 5. Futsal – sportovní soutěž v kategorii starších chlapců
- 3. 5. a 5. 5. Mezinárodní testování TIMSS + PIRLS – třídy 4.A,B, zadání prostřednictvím ČŠI
- 3. 5. **Soutěž English Song a English Poem**
- 4. 5. Výukový program „Řekni drogám NE“ – žáci 7. a 8. ročníku, klub Leitnerka
- 5. 5. Výukový program Lipka „Nech brouka žít“- 2.C
- 5. 5. Pěvecká soutěž Žákovského parlamentu
- 9. 5. Preventivní program s Policií ČR „Co dělat, když...-4.A,B,C
- 10. 5. **Cambridgeské zkoušky**
- 10. 5. ŠD – Loutkoraní na Leitnerce
- 11. 5. Divadlo Radost „Rychlé šípy“ -4.A,C; 5.A

13. 5. ŠD – Módní přehlídka



16. 5. Návštěva pedagogů z Vídně

- 18. 5. Exkurze do Moravské galerie
- 19. 5. Spaní ve škole - akce 4.a 5. ročníků
- 19.5. Návštěva partnerské školy z Uherského Hradiště
- 20. 5. Anglické divadlo žáci 6.ročníku
- 20. 5. Výukový program „Holocaust“ – žáci 8.a 9. ročníku
- 21. 5. Víkendový výlet Jihlava - 3.B
- 23.-24. 5. Návštěva partnerské školy ve Vídni
- 25. 5. Výukový program „Poezie a rock“ – pořad J. Černého – klub Leitnerka, 7.C a 8.A
- 27.-28. 5. Fotbalový turnaj žáků 1. stupně v Rakousku
- 27. 5. Vystoupení dramatického kroužku v tělocvičně školy
- 30. 5. Schůzka k projektu Americké obchodní komory „Pravda a důvěra“- Praha
- 31. 5. Přezkoušení zájemců o přestup na naši školu z anglického jazyka

Červen

- 2.6. Návštěva žáků a učitelů z Polska
- 2. 6. Slavnostní předávání průkazů cyklisty (program MP Empík cyklista) -4. A,B,C
- 2. 6. Zahradní slavnost





3.-12. 6. Zahraniční výjezd do Francie – Francouzská riviéra a Provence (žáci 5.-9. ročníku)



3.-11. 6. Anglie 2011 očima žáků – účastníků zájezdu

Když jsme v pátek měli odjíždět byli jsme všichni trochu nervózní a ještě víc když jsme zájezd zahájili půlhodinovým zpožděním. Pro mnohé z nás byla mnohahodinová cesta autobusem a zvláště pak plavba na trajektu novou zkušeností.

Hned první den jsme navštívili pevnost Old-Sarum, původní místo, kde stálo město Salisbury. Byla poněkud rozpadlá a perlou byly středověké záchody, jenž se naštěstí už léta nepoužívají a zarůstají trávou. Později jsme si prohlédli i novou katedrálu v Salisbury, která původně stála u pevnosti.



Druhý den jsme se po skvělé anglické snídani vydali navštívit známou stavbu Stonehenge, která je fascinující tím, že lidé, kteří ji stavěli, dokázali dopravit tak velké kameny až z Walesu bez moderní techniky.



Navštívili jsme panské sídlo Longleat House s největším bludištěm z živého plotu v Evropě a jelikož nejsme žádní mistři v bloudění, velmi snadno se nám podařilo úspěšně ztratit (alespoň některým).



V dalších dnech jsme navštívili také hrad Tintagel, z jehož zříceniny, stojící na útesu, byl nádherný výhled na moře, přilehlé útesy a zátoky. Zde se podle pověsti narodil král Artuš.



Užít krásy přírody jsme si mohli i při návštěvě EDEN project – což jsou uměle vytvořené biotopy (tropický a středomořský). Skleníky vypadaly jako velké bubliny a do údolí se velice hodily. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je procházet tropickým pralesem za teploty dosahující i 38 stupňů Celsia.



Inspirativní byl i celodenní pobyt ve vesnici Morwellham, což je přístavní vesnice z Viktoriánské doby. Zde jsme si mohli vyzkoušet výrobu lan na ručním stroji, nahlédnout do viktoriánské školy a na celou vyučovací hodinu se stát jejím žákem, nebo se projet vláčkem po měděném dole, ve kterém byla zima a přes rachot vozíku nebylo slyšet vlastního slova. Spoustu legrace jsme si užili při zkoušení dobových kostýmů a následné promenádě v nich.



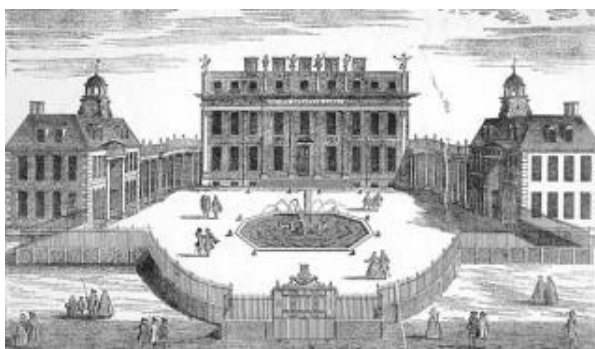
Byli jsme také na St. Michael's Mount, což je hrad s kostelem postavený na žulové skále. Protože byl odliv, mohli jsme si k hradu dojít pěšky a podívat se i na místa, která by jinak byla zaplavena.



Při návštěvě národního parku Dartmoor jsme obtížně zdolali vysokou skálu, ze které šel krásně vidět celý park.



Poslední den jsme věnovali prohlídce Londýna, kde jsme navštívili mnoho památek, jako třeba Národní Galerii, se spoustou zajímavých obrazů, mezi něž patří také známé Van Goghovi Slunečnice. Dále pak Britské Muzeum, jenž nás uchvátilo svým obrovským rozsahem exponátů. Viděli jsme také Buckinghamský palác nebo Tower bridge.



Za největší přínos však lze bezesporu považovat pobyt v hostitelských rodinách, kde jsme se seznámili s životním stylem anglické rodiny

6. 6.-7. 6. Testování Kvalita školy v 5.a 9. ročnících
 6. 6. Obvodní kolo atletické olympiády školních družin
 7. 6. ŠD - Výukový program „Bezpečnost na internetu“ v městské knihovně
 7. 6. Schůzka rodičů budoucích 1. ročníků

13. 6.-17. 6.– TÝDEN VÝLETŮ A ŠKOL V PŘÍRODĚ – viz níže (tabulka)

14. 6. Vystoupení muzikálu třídy 5.A pro rodiče
 21. 6. Výukový program s Policií ČR -1.A,B
 22.6. Výukový program v Romském muzeu -3.C

24. 6. Čtenářská slavnost v 1. ročníku

24. 6. Představení muzikálu třídy 5.A pro žáky školy
 27. 6. Sportovní den na 2. stupni
 28. 6. Společný výlet 1. a 9. tříd
 28.6. Výukový program v Romském muzeu -3.B
 29. 6. Slavnostní předávání Cambridgeských certifikátů

V měsíci červnu 2011 pořádala škola týden výletů a škol v přírodě. Minimálně jeden jednodenní či vícedenní výlet nebo školu v přírodě absolvovala každá třída na škole.

VÝLETY A ŠVP 2011				
13. 6. 2011	14. 6. 2011	15. 6. 2011	16. 6. 2011	17. 6. 2011
			1.A- výlet Gottvald s žáky a TU 9. r.	
			1.B –výlet Dohnalová s žáky a TU 9. r.	
2.A – ŠVP Kletečná Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Kletečná Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Kletečná Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Kletečná Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Kletečná Kalusová, Jebasová
2.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem Holá, Meluzínová	2.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem Holá, Meluzínová	2.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem Holá, Meluzínová	2.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem Holá, Meluzínová	2.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem Holá, Meluzínová
2.C– ŠVP Kletečná Krejčí, Bareš	2.C– ŠVP Kletečná Krejčí, Bareš	2.C– ŠVP Kletečná Krejčí, Bareš	2.C– ŠVP Kletečná Krejčí, Bareš	2.C– ŠVP Kletečná Krejčí, Bareš
			3.A- výlet Macocha,	

			Kateřin.jeskyně Čermáková P. Gregorová	
3.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem <i>Kucková, Lachsová</i>	3.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem <i>Kucková, Lachsová</i>	3.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem <i>Kucková, Lachsová</i>	3.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem <i>Kucková, Lachsová</i>	3.B – ŠVP Kunčice pod Ondřejníkem <i>Kucková, Lachsová</i>
			3.C-výlet Macocha, Kateřin.jeskyně <i>Bláhová, Kotoučková</i>	
4.A-výlet Macocha, Kateřin.jeskyně <i>Bártková, Hrdinová</i>				
		4.B – výlet Strážnice <i>Moštková, Páralová</i>		
4.C-výlet Moravský kras, Kateřin.jeskyně <i>Tomanová, Hrdinová</i>				
			5.A-výlet Macocha, Kateřin.jeskyně <i>Sojková</i>	
5.B – ŠVP Lázně Lipová <i>Švorčík, Čeňková Monika</i>	5.B – ŠVP Lázně Lipová <i>Švorčík, Čeňková Monika</i>	5.B – ŠVP Lázně Lipová <i>Švorčík, Čeňková Monika</i>	5.B – ŠVP Lázně Lipová <i>Švorčík, Čeňková Monika</i>	5.B – ŠVP Lázně Lipová <i>Švorčík, Čeňková Monika</i>
5.C- ŠVP Lázně Lipová <i>Špaček, zdravotník</i>	5.C- ŠVP Lázně Lipová <i>Špaček, zdravotník</i>	5.C- ŠVP Lázně Lipová <i>Špaček, zdravotník</i>	5.C- ŠVP Lázně Lipová <i>Špaček, zdravotník</i>	5.C- ŠVP Lázně Lipová <i>Špaček, zdravotník</i>
	6.A-výlet Jedovnice <i>Kotrba, Svobodová</i>	6.A-výlet Jedovnice <i>Kotrba, Svobodová</i>		
6.B-výlet Březová, Rokytnice nad Rokytnou <i>Nevrklová, Zajícová</i>	6.B-výlet Březová, Rokytnice nad Rokytnou <i>Nevrklová, Zajícová</i>			
	6.C -výlet Březová,Rokytnice nad Rokytnou <i>Štěpánková, Čermáková E.</i>	6.C -výlet Březová,Rokytnice nad Rokytnou <i>Štěpánková, Čermáková E.</i>	6.C -výlet Březová,Rokytnice nad Rokytnou <i>Štěpánková, Čermáková E.</i>	
	7.A- výlet Blatiny <i>Dvořáková, Hodál</i>	7.A- výlet Blatiny <i>Dvořáková, Hodál</i>	7.A- výlet Blatiny <i>Dvořáková, Hodál</i>	
7.B- výlet	7.B- výlet			

Vilémovice <i>Lachs, Janu</i>	Vilémovice <i>Lachs, Janu</i>			
		7.C- výlet Svitavice <i>Janu, Dolníček</i>	7.C- výlet Svitavice <i>Janu, Dolníček</i>	7.C- výlet Svitavice <i>Janu, Dolníček</i>
	8.A- výlet Prudká <i>Hřebíčková, Zouharová</i>	8.A- výlet Prudká <i>Hřebíčková, Zouharová</i>		
		8.B- výlet <i>Fabianová, Šlězarová</i>	8.B- výlet <i>Fabianová, Šlězarová</i>	8.B- výlet <i>Fabianová, Šlězarová</i>
	9.A- výlet Nesměř <i>Jemelková, Dolníček</i>	9.A- výlet Nesměř <i>Jemelková, Dolníček</i>	výlet s 1. ročníky Bílovice n/Svit. <i>Jemelková</i>	
			výlet s 1. ročníky Bílovice n/Svit. <i>Novotný</i>	

Střípky z výletů



Výlet 7.C – Svítavice



Výlet 8.B- Slavonice



ŠVP 3.B – Kunčice pod Ondřejníkem



Maříž – výroba keramiky – výlet 8.B

Žakovský parlament ve školním roce 2010-2011

Pedagogové: Ivana Fabianová, Kateřina Janu, Štěpán Lachs, Kamila Zajícová

Zástupci tříd:

VI. A Tereza Ševčíková, Nicole Heimová – během roku změna Anna Valová, Jan Gargulák

VI. B Karolína Kozubíková, David Boušek, Štěpán Hájek

VI. C Adéla Sýkorová, Kateřina Hemzová, Eliška Cypriánová

VII. A Monika Weisssová, Michaela Virčíková, Martin Hrachovina

VII. B Lucie Šlezingerová, Tereza Spišáková, Sára Rašovská, Jakub Jager

VII. C Anna Bělková, Bernadette Goma, Jan Němec, Ondřej Lásko

VIII. A Veronika Kopalová, Monika Waisová, Martin Hrachovina

VIII. B Aleš Konečný, Michaela Repková, Petr Wágner, Renata Pokorná

IX. A Michal Urbášek, Blanka Hýžová, Jan Mátl

IX. C Vojtěch Zítka, Daniel Hofírek, Martin Hořanský

Žakovský parlament se v tomto školním roce sešel ihned v prvním zářijovém týdnu, následovalo výjezdní zasedání a činnost ukončil až 27. června předáním cen v soutěži o Třidu roku. Mezitím byly zorganizovány dva sběry papíru, jejichž výtěžek jsme věnovali Rodriguezi Miltonovi, našemu adoptovanému kamarádovi z Indie.

Další charitativní akcí byl mimořádně úspěšný Vánoční jarmark, jehož cílem bylo získat obnos nutný k podpoře Bohumila Davida, handicapovaného kamaráda, a občanského sdružení Domov pro mne. Ještě jednou děkujeme všem výrobcům i kupujícím.

Vrcholnou akcí zvláště pro odcházející žáky devátého ročníku bývá školní ples, letos jsme se inspirovali kulturou Španělska, převládajícími barvami byla červená a černá.

Během roku jsme také soutěžili o Třidu roku. Vítězem se stala třída VII. C, na druhém místě skončila třída VI. C a třetí byli žáci VIII. B. Mezi mimořádně zdařilé disciplíny této soutěže patřila výroba kalendářů, pěvecká soutěž Zpívá celá Bakalka, taneční soutěž, aprílový den i turnaj ve floorballe.

Děkujeme všem členům parlamentu za práci, kterou této instituci věnují a přejeme jim hodně elánu i do příštích let.

Napsali o nás... (článek otištěný ve Zpravodaji MČ Brno-střed

Žákovský parlament Základní školy Bakalovo nábřeží dlouhodobě podporuje díky projektu „Adopce na dálku“ indického chlapce Miliona Rodriguese. Postupem času žáci dospěli k názoru, že by mohli své charitativní aktivity rozšířit a hledali někoho, kdo by potřeboval pomoci v jejich blízkém okolí. V loňském roce objevili občanské sdružení Domov pro mne – tomu věnovali peníze získané sběrem papíru.

Občanské sdružení je seznámilo s rodinou postiženého chlapce Bohumila Davida - „Bobíka“. Někteří z členů parlamentu se s chlapcem setkali na podzim na Drakiádě, již výše zmiňované sdružení pořádalo. Všechno směřovalo k Vánocům, kdy se žákovský parlament rozhodl „Bobíka“ pozvat na Vánoční těšení a jarmark, který se v předvánočním čase na škole koná. Slečna Gabriela Suchánková ze sdružení Domov pro mne upozornila vedení ŽP, že by „Bobík“ potřeboval pláštěnku pro vozíčkáře, jejíž cena se pohybuje v řádu tisíců a bez ní se za sychravého počasí neobejde. Žáci zkontaktovali tedy paní Davidovou, která si tuto kompenzační pomůcku vybrala a poradila i při výběru vhodných hraček. Všechny dárky byly předány ve čtvrtek 16. 12. 2010 na Vánočním těšení za přítomnosti paní ředitelky, členů parlamentu, žáků i rodičů. Spolupráce školy na Bakalově nábřeží se sdružením Domov pro mne bude jistě i nadále pokračovat a určitě se naskytne opět vhodná příležitost k setkání s Bobíkem a zajisté se podaří získat z činnosti ŽP i dostatek prostředků na další dárky a pomůcky.

Zhodnocení a závěr:

Škola se ve školním roce 2010/2011 podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 5 rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelský sbor se jasně profiloval, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky 9. ročníku opět zorganizovali nejprve literárně-historickou exkurzi do našeho hlavního města i s návštěvou divadelního představení v Národním divadle, dále tematický zahraniční výjezd pro žáky školy v oblasti Francie- Provence a Francouzská riviera. Další zahraniční výjezd žáků směřoval do Velké Británie, hlavně do jejího hlavního města Londýna. Kromě cílů v oblasti jazykové byly výjezdy zaměřeny na poznávání historie těchto zemí, jejich kulturních památek a přírodních krás a hlavně možnosti praktického využití konverzačních znalostí a schopností jak v angličtině, tak ve francouzštině, zejména při ubytování v hostitelských rodinách. Tak jako každoročně navštívili naši žáci také „předvánoční Vídeň“

Škola se zapojila do řady projektů. V březnu 2010 škola začala a dále pokračuje v realizaci v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projektu „Anglicky všemi smysly“ s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové)

v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu jsou vytvářeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo také ke zlepšení v materiálních a technických podmínkách na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity jsou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (**obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižšími stupni víceletých gymnázií**). **Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL)** představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

Ve školním roce 2010/2011 škola pokračovala v zapojení jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno, projektu OPVK „Dámy a pánové, život začíná“. Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce. V rámci projektových hodin si mohli žáci vyzkoušet jednotlivé praktické činnosti různých oborů jako je např. kuchař, číšník, cukrář, pekař, kadeřník, fotograf, kosmetické služby apod. Praktické ukázky byly doplněny o teoretický výklad pedagogů SOŠ Charbulova. Projekt zapadá zcela do koncepce výuky předmětu pracovní činnosti, zaměřené v 8. ročníku na volbu povolání. U žáků jsme se setkali s velmi pozitivním hodnocením, kdy si měli možnost prakticky „sáhnout“ na některá řemesla.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 3.5.), dále výsledky SCIO testů, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry. Vynikající hodnocení dosáhli naši žáci také v testování PISA. V letošním školním roce jsme pokračovali ve velice úspěšné spolupráci s MENSOU v ČR, kdy si nás tato organizace vybrala pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Naši žáci se zapojují do nejrůznějších typů logických olympiád a soutěží, pořádaných touto organizací.

V průběhu školního roku 2010-2011 byly zveřejněny také výsledky Mezinárodního testování, kterého se zúčastnili i žáci 9. ročníku naší školy.

Mezinárodní výzkum PISA proběhl v roce 2009 v 65 zemích celého světa pod hlavičkou Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). V České republice výzkum PISA realizoval Ústav pro informace ve vzdělávání (ÚIV), příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Výzkum PISA se zaměřuje na zjišťování znalostí a dovedností čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti u patnáctiletých žáků (kteří ukončují povinnou školní docházku nebo již začínají studovat na střední škole). Výzkum PISA probíhá v tříletých cyklech. Přičemž pokaždé je kladen větší důraz na jednu z uvedených oblastí. ČR se zapojila již od počátku testování – tj. v letech 2000, 2003, 2006 i 2009.

V roce 2009 bylo i z naší školy celkem 21 žáků vybráno k testování. Byl to vzorek patnáctiletých žáků naší školy, jejich výběr byl proveden Českou školní inspekcí jen na základě data narození žáků, průběh testování a zpracování výsledků bylo plně vedeno pracovníky České školní inspekce.

Z celkové analýzy výsledků testování v rámci všech 65 zemí, ale hlavně v rámci analýzy výsledků žáků v České republice vyplývá následující:

Čeští žáci dosáhli v testu čtenářské gramotnosti pouze podprůměrných výsledků. Od roku 2000 došlo u žáků v ČR k významnému zhoršení výsledků. Testováním prošlo 134 základních škol z celé ČR a skutečně celkové výsledky v ČR jsou velkým propadem.

V kontextu celkově nelichotivě vyznívající zprávy za Českou republiku nás o to více těší výsledky žáků naší školy. Zatímco Ministerstvo školství a další odpovědná místa diskutují o příčinách propadu výsledků vzdělávání na základních školách v ČR, může se naše škola skutečně pochlubit vynikajícími výsledky ve všech třech testovaných oblastech. Ve dvou ze tří testovaných oblastí – tj. **v matematické a přírodovědné gramotnosti jsme byli první ze všech testovaných škol ČR a ve čtenářské gramotnosti jsme byli jen těsně druzí.** Co je tedy příčinou propadu žáků v České republice a zároveň vynikajícího výsledku žáků naší školy? Víme ale zcela jistě jedno. Testovaný vzorek žáků naší školy nebyl žádný studijní výběr a v porovnání s ostatními ročníky se nám právě tito žáci jeví jako průměrní. Proto nás výsledek zcela objektivního a nezávislého testování velmi potěšil, ale ne zcela překvapil. Testovaní žáci byli žáci tříd s rozšířenou výukou jazyků, ale ještě nebyli vyučováni podle školního vzdělávacího programu. Je tedy jasné, že školský systém v ČR není veskrze špatný, ale jsou velké rozdíly ve kvalitě škol a kvalitě výuky na těchto školách.

Z analýzy výsledků vyplývá, že kdyby školy v ČR byly na úrovni brněnské Bakalky, byli bychom v kvalitě vzdělávání mezi testovanými zeměmi „na bedně“ - v matematické a čtenářské gramotnosti těsně za Korejskou republikou a Finskem třetí a v přírodovědné gramotnosti dokonce úplně první ze všech testovaných států!

Naše škola ani po zavedení školního vzdělávacího programu neupustila ze svých nároků na kvalitní výuku. Ve své práci využíváme mnoho prvků moderního vyučování, přesto zůstávají pilířem výuky na naší škole tradiční a osvědčené výukové metody. Jako zásadní a důležité vidíme také osobní zainteresovanost každého pedagoga, jeho pracovní nasazení a pedagogický optimismus. Učitelé na naší škole se snaží ze všech sil dopomoci každému žákovi, aby dosáhl v rámci výchovy a vzdělávání svého osobního maxima.

Vynikajících výsledků dosahují naši žáci také v různých olympiádách a soutěžích, zejména v jazykové oblasti (konverzační soutěže v anglickém jazyce, francouzském i německém jazyce), kde o sobě i letos naši žáci nechali slyšet a dosáhli výborných umístění na předních příčkách jak v městě Brně, tak na úrovni kraje či celé ČR.

V uplynulém školním roce škola pořádala několik kulturně-společenských akcí většího rozsahu. Za zmínku jistě stojí velmi oblíbená „Zahradní slavnost“ uspořádána v areálu a prostorách školy, již třetím rokem také pro žáky a rodiče dětí z 1. stupně – „Vánoční těšení“ a vánoční jarmark výrobků žáků 2. stupně s výtěžkem věnovaným jednak indickému kamarádovi žáků naší školy v rámci Adopce na dálku a také Občanskému sdružení Domov pro mne. Naši žáci s tímto sdružením vytvořili úzké partnerství a převzali patronát nad těžce handicapovaným 9-letým chlapcem Bohumilem Davidem, kterého několikrát doprovázeli na různé akce pro děti, pozvali ho na Vánoční těšení a za získaný finanční obnos mu zakoupili pláštěnku na invalidní vozík a drobné dárky pod stromeček. Pro tyto účely také proběhla soutěž ve sběru papíru - viz činnost žakovského parlamentu. Vrcholem těchto akcí je vždy Žakovský ples pro žáky 2. stupně. Za velmi vydařenou akci lze označit také celoškolní projekt ke Dni Země, projekt Spaní ve škole a intenzivní činnost Žakovského parlamentu vč. víkendového výjezdu zástupců ŽP.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Specializační studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studuje specializační studium pro preventisty, školení PPP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 0

školní metodik prevence: Studuje specializační studium pro preventisty, školení PPP

školní psycholog: 0

školní speciální pedagog: 0

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	VIII.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
---------------	--------	------------

	0
celkem	0



HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2010/2011

Škola: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, Brno, 639 00

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Fabianová

Počet žáků celkem: 645 (I.stupeň 389 žáků, II.stupeň 256 žáků)

Podmínky školy:

Poradenské pracoviště naší školy tvoří dvě výchovné poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů, které úzce spolupracují také s třídními učiteli, vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

Zaměřujeme se především na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérní poradenství, podporu při integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání, průběžnou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, péči o nadané a mimořádně talentované žáky a metodickou podporu jednotlivých vyučujících.

Nepatříme ke školám, kde bychom museli řešit závažné přestupky. Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech. Velmi dobře funguje vnitřní informační systém, který zajišťuje okamžitou informovanost a možnost reagovat na sebemenší potíže.

Co se podařilo:

V rámci prevence sociálně-patologických jevů jsme letos spolupracovali s Městskou policií Brno, která nám nabídla cyklus přednášek týkajících se lidských práv, bezpečnosti dětí i kyberšikany. Žáci osmých a devátých tříd absolvovali kombinovaný pořad „Řekni drogám NE“ společnosti Drop In. Celá škola se zúčastnila programu Tancem proti drogám, skupiny Dynamic.

V tomto roce jsme také využili služeb PPP Sládkova. Intervenční program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě V. A splnil naše očekávání a rádi využijeme i v příštím roce preventivních programů, které poradna nabízí.

Do systému prevence na naší škole patří již devátým rokem žákovský parlament složený ze zástupců tříd II. stupně. K jeho činnosti náleží pořádání sběru papíru, jehož výtěžek je věnován charitativním institucím, dále organizace zážitkových programů – soutěží, školního plesu, vánočního jarmarku apod. Smysl vidíme právě v preventivní činnosti této instituce.

Již dlouholetou tradicí má „patronát“ žáků 9. ročníku nad prvňáčky, kterým usnadňují adaptaci na prostředí školy.

Výskyt sociálně-patologických jevů a jejich řešení

Již z minulého školního roku jsme měli informace o třídách, kde se objevily náznaky šikánování, s těmi jsme intenzivně pracovali i s pomocí PPP. Letos jsme obdrželi také několik podnětů, některé jsme vyřešili velmi záhy, některé vyžadují dlouhodobější práci. Se všemi kolektivy pracujeme na vytváření tvůrčího a příjemného klimatu.

Co se nedaří:

Stále častěji řešíme konflikty mezi dětmi, které se odehrají prostřednictvím sociálních sítí. Tomuto fenoménu doby jsme museli přizpůsobit i Sankční řád, ale především preventivně působit nejen na žáky, ale i jejich rodiče.

Za velký úspěch považujeme v tomto roce nulový výskyt případů konzumace marihuany a alkoholu. Toto přičítáme dobré spolupráci s rodiči, kteří v drtivé většině se školou spolupracují, a také podepsali souhlas s případným testováním svých dětí na přítomnost OPL a alkoholu.

Domníváme se, že situace na naší škole z hlediska sociálně-patologických jevů je vzhledem k celospolečenskému průměru více než dobrá. Ojedinělé případy se nám daří vyřešit a nadále pěstovat příjemné klima na naší škole.