Výroční zpráva

školní rok 2011/ 2012

Základní škola Brno,

Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků a s výukou některých předmětů v cizím jazyce

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, Dominikánská 2, 601 69 Brno

1.3 Ředitel školy: **PhDr. Yveta Gašparcová**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**
fax: **543 215 247**
e-mail: **vedeni@bakalka.cz**
http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	14	5	393	28,07	
2.stupeň	10	4	263	26,3	
Celkem	24	9	656	27,33	670

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR:
Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady**: Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Radek Švábenský, zvolen za zákonné zástupce žáků**
  MUDr. Dagmar Hrubá, **jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed**

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 31.8.2012)	Všechny třídy I..-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k . . . . .

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	240	fyz. 8 / přepoč. 6,14	240 / 100%

Z činnosti ŠD: viz

7

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	42,62/56,8	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	42,62/56,8	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	8
36-50 let	1	15
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	9	32
Rodičovská dovolená		7

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	25
Umění, estetika	4
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	5
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	3
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	4
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	6
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	4
Jiné	
Celkem	72

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	86	86	0	0	0
2.	58	58	0	0	0
3.	89*	80	6	0	0
4.	78*	72	5	0	0
5.	82*	58	23	0	0
Celkem za I. stupeň	**393***	**354**	**34**	**0**	**0**
6.	82	46	36	0	0
7.	83	47	36	0	0
8.	50	31	19	0	0
9.	48	18	30	0	0
Celkem za II. stupeň	**263**	**142**	**121**		
Celkem za školu	**656***	**496**	**155**	**0**	**0**

- 3 žáci 3. ročníku plnili povinnou školní docházku na škole v zahraničí, nebyli na naší škole hodnoceni.
- 1 žákyně 4. ročníku plnila povinnou školní docházku na škole v zahraničí, nebyla na naší škole hodnocena.
- 1 žákyně 5. ročníku plnila povinnou školní docházku na škole v zahraničí, nebyla na naší škole hodnocena

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,15
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 18
průměr na jednoho žáka: 0,027

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	32	11	10	14	1

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	48	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	48	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17
Důvody:změna bydliště-stěhování, u 3 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 52
Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly ve sledovaném období provedeny

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:
„Následná kontrola zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných veřejnoprávní kontrolou vs 03/11, dne 15. 3. 2012, č.j. 11002631/STEK/AUD/004“
4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:
Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky ani pochybení

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	285	6

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Cizí jazyky*	Aj-Cambridge-14 (Starters,Movers, Flyers – pro 1. st., KET –pro 2.st) Aj-konverzace-9 Frj- konverzace-1	191 130 10
Informatika, PC	Informatika-1	12
Náboženství	Řím.kat.náboženství -1	19
Přírodní vědy	Putování s přírodou-1	15
Společenské vědy	Deskové hry-1	9
Sport, TV, turistika	Judo-1** Badminton -1** Gymnastika -1**	25 28 6
Technické vědy		
Umělecké obory	Školní kapela-1 Táborová kytara-1 Hra na zobcovou flétnu-3 Výtvar.-dramatický-1 Výtvarná výchova a keramika-6** Školní filmový klub	16 9 11 13 131 17
Zdravotní, speciální pedagogika	Dyslektický kroužek-1 Individuální logoped. intervence-1 Psaní jako hraní-1	10 5 16
Jiné	příprava na PZ z M-2 příprava na PZ z Čj-2	37 37

** organizováno jiným subjektem v budově školy

7.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy nahrazuje v posledních letech na mnoha středních školách přijímací zkoušky, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědí) . Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se opět potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Testování probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících.
Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol

Žáci 5. a 9. ročníků byli také zařazeni do pilotního projektu ověřování plošného testování, které by mělo zjišťovat, zda žáci dosahují určitých standardů vzdělávání. Současně to veřejnosti má přinést jistý žebříček kvality vzdělávání na jednotlivých základních školách. V obou testováních, byť to byly jen technické zkoušky celého projektu, se naši žáci pohybovali ve výsledcích na špičce výsledkových tabulek.

Žáci na Bakalce mají s celostátním testováním již letité zkušenosti. Jako pilotní škola etablované společnosti SCIO, zaměřené na plošná testování a tvorbu přijímacích testů na střední a vysoké školy, ověřujeme kvalitu vzdělávání již od roku 1998.

Tato testování opakovaně potvrzují, že výsledky našich žáků vysoce převyšují jak krajský, tak i celostátní průměr, a to ve všech testovaných oblastech (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk, německý jazyk, klíčové kompetence) **v průměru o cca 20%.** Ze souboru respondentů testování, kterého se pravidelně účastní přibližně 1000 škol a pro jednotlivé typy testování vždy asi 25 000 žáků, se umisťujeme ve srovnání se základními školami na předních místech, **v mnoha případech předčíme i víceletá gymnázia.**

Na druhou stranu jsme si vědomi,že pracujeme v řadě případů s dětmi, které přicházejí z velmi podnětných rodinných prostředí, kde je kvalita vzdělání nejvyšší hodnotou.. Předpokládáme, že někteří naši žáci mají zřejmě vyšší vstupní studijní potenciál, než je průměrná úroveň jejich vrstevníků. Přesto výsledky SCIO i dalších typů testování (Cermat, Kalibro, Cefla, IQ - MENSA ČR, PISA, Diagnostika) s tak vysokou procentuální úspěšností považujeme za potvrzení kvality práce našich pedagogů a za možnost kvantifikace přidané hodnoty práce školy.

Proto vítáme myšlenku na zavedení plošného srovnávání výsledků vzdělávání jako vynikající možnost zpětné vazby pro učitele, ale hlavně žáky i jejich rodiče, určité satisfakce a zároveň i stimulu pro další práci učitelů .

Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

0 - 5 = velice slabý výsledek
5 - 15 = hodně podprůměrný výsledek
15 - 30 = podprůměrný výsledek
30 -70 = průměrný výsledek
70 - 85 = nadprůměrný výsledek
85 - 95 = vysoce nadprůměrný výsledek
95 - 100 = špičkový výsledek

Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků – 2011/2012
duben 2012

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. C	3. A, B, C	v celé ČR
Matematika	70 + 11*	58 + 10*	45 - 3*	59 + 10*	48
Český jazyk	64 + 17*	57 + 10*	55 + 8*	59 + 15*	47
Anglický jazyk	81 + 32*	66 + 17*	58 + 9*	70 + 21*	49
Člověk a jeho svět (prvouka)	66 + 18	59 + 11*	53 + 5*	57 + 15*	48
Klíčové kompetence	62 + 14	63 + 15*	42 - 6*	60 + 15*	48

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 5 889 z 417 tříd a 328 škol ČR, z naší školy 72 žáků.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) nadprůměrné. Vaše škola patří mezi velmi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol v testování.

Výsledky testování žáků SCIO 5. ročníků 2011/2012
duben 2012

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.
Pro všechny testované třídy 5. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka a matematiky jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

	Průměrný percentil třídy	**Průměrný percentil třídy**	**Průměrný percentil třídy**	**Průměrný percentil na škole**	**percentil ZŠ v ČR**
	5. A	**5. B**	**5. C**	**5. A, B, C**	
Matematika	**78 +29***	**69 +20***	**65 +16***	**72 +23***	**49**
Český jazyk	**79 +30***	**71 +22***	**72 +23***	**75 +26***	**49**
Obecné studijní předpoklady	**80 +30***	**80 +30***	**74 +24***	**79 +29***	**50**

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 5. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 16 524 ze 1004 tříd 715 škol ČR (z naší školy 57 žáků)

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2011/2012
říjen 2011

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.
Pro všechny testované třídy 6. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka a matematiky jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

	Průměrný percentil třídy	**Průměrný percentil třídy**	**Průměrný percentil třídy**	**Průměrný percentil na škole**	**percentil ZŠ v ČR**	**percentil gymnázií**
	6. A – 20ž.	**6. B –** 18ž.	**6. C –** 24ž.	**6. A, B, C**		
Matematika	**70 +22***	**63 +15***	**73 +25***	**69 +21***	**48**	**84**
Český jazyk	**62 +15***	**63 +16***	**72 +25***	**66 +19***	**47**	**85**
Obecné studijní předpoklady	**69 +21***	**74 +26***	**79 +31***	**74 +26***	**48**	**87**

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 9 367 z 486 tříd a 329 škol ČR, z naší školy 62 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 7. ročníků 2011/2012
duben 2012

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.
Pro všechny testované třídy 7. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka a matematiky jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	7. A	7. B	7. C	7. A, B, C		
Matematika	**74 +27***	**67 +20***	**74 +27***	**72 +25***	**47**	**82**
Český jazyk	**84 +37***	**77 +30***	**81 +34***	**81 +34***	**47**	**85**
Obecné studijní předpoklady	**80 +32***	**82 +34***	**85 +36***	**82 +34***	**48**	**87**

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 5 692 z 300 tříd 199 škol ČR, z naší školy 52 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2011/2012 listopad 2011

Opět si dovolujeme ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků – angličtiny a němčiny a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.
Pro obě testované třídy 9. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu v českém jazyce, matematice, anglickém i německém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v české jazyce, anglickém jazyce a německém jazyce jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním zřejmě dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	9. A	9. B	9. A, B		
Matematika	73 + 25*	70 +22*	72 + 24*	48	77
Český jazyk	86 + 38*	78 + 30*	82 + 34*	48	80
Obecné studijní předpoklady	78 + 30*	79 + 31*	79 + 31*	48	84
Anglický jazyk	89 + 42*	85 + 38*	88 + 41*	47	84
Německý jazyk	81 + 34*	84 + 37*	84 + 37*	47	81

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 24 978
z 1320 tříd
a 871 škol ČR
Z naší školy se testování z Čj, M, OSP a Aj zúčastnilo 40 žáků (z celkového počtu 48), testování z Nj 15 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 8. a 9. ročníků 2011/2012
FINANČNÍ GRAMOTNOST

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	8. B	8. C	8. B, C	
FINGR	68 + 15*	80 + 27*	73 + 20*	53
	9. A	9. B	9. A, B	
FINGR	61 + 6*	64 + 9*	63 + 8*	55

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 8. ročníků ZŠ 701 a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 25. Z naší školy se testování zúčastnilo 31 žáků, u toho18 žáků třídy 8.B a 13 žáků z 8.C.

Výsledky testování žáků SCIO 8. a 9. ročníků 2011/2012
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	8. B	8. C	8. B, C	
ČTENÁŘ	67 + 21*	69 + 23*	68 + 22*	46
	9. A	9. B	9. A, B	
ČTENÁŘ	92 + 47*	73 + 28*	82,5 + 37,5*	45

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Výsledky testování žáků SCIO 8. a 9. ročníků 2011/2012
PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST

Opět citace ze závěrečné zprávy:

„Výsledky vaší školy v testu přírodovědné gramotnosti jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	8. B	8. C	8. B, C	
Přír. gram.	67 + 20*	78 + 31*	72 + 25*	47
	9. A	9. B	9. A, B	
Přír. gram.	85 + 36*	63 + 14*	74 + 25*	49

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 8. ročníků byl 706, v 9. ročnících 685 žáků ze základních škol v ČR
Našich žáků bylo testováno 32.

Výsledky testování žáků SCIO 2011-2012

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování klíčových kompetencí našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.
Pro všechny testované ročníky (6.-9. roč.) je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu klíčových kompetencí jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Výsledky jednotlivých ročníků a tříd:

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 6. ročníku

počet testovaných			666	70
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole **68**	Průměrný percentil základních škol v ČR **47**	Průměrný percentil víceletých gymnázií v ČR **69**
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	**Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR**	**Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnázií v ČR**
6. A	**68**	**0**	**+ 21**	**- 1**
6. B	**67**	**- 1**	**+ 20**	**- 2**
6. C	**69**	**+ 1**	**+ 22**	**0**

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 8. ročníku

počet testovaných			3626	246
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole **78**	Průměrný percentil základních škol v ČR **47**	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR **77**
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	**Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR**	**Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnázií v ČR**
8. B	**72**	**- 6**	**+ 25**	**- 5**
8. C	**83**	**+ 5**	**+ 36**	**+ 6**

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 9. ročníku

počet testovaných		18	713	64
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole **72**	Průměrný percentil základních škol v ČR **46**	Průměrný percentil víceletých gymnázií v ČR **76**
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	**Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR**	**Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR**
9. A	**86**	**+ 14**	**+ 40**	**+ 10**
9. B	**55**	**- 17**	**+ 11**	**- 21**

Výsledky testování žáků SCIO 2011-2012

ANGLICKÝ JAZYK

V letošním školním roce jsme uvítali novinku v oblasti testování cizích jazyků. V rámci projektu Stonožka proběhlo v květnu 2012 testování z anglického jazyka, které pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výsledky obsahují orientační informace o dosažené úrovni v rámci jednotlivých typů (slovní zásoba, porozumění textu, gramatika, konverzační situace). Testy pro ZŠ a odpovídající úrovně víceletých gymnázií měřily kategorie A a B. Žáci, kteří tento rámec přesahují, jsou označeni mezní kategorií a znaménkem, tedy B 2+ patří do kategorie B2 nebo vyšší.

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce:

A 0 - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu.
Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst víckrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A 1 - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.
Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A 2 - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace.
Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.
Úroveň A 2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. ročníku základní školy.

B 1 – Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající je běžných témat a témat, která ho zajímají a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích , které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně

vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže popsat i v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků, Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B 1 je kategorie, ze které vychází základní úroveň maturitní zkoušky.

B 2 - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelně podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit.

Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

Pro zvládnutí vyšší úrovně maturitní zkoušky jsou požadovány znalosti minimálně na úrovni B 2.

C 1 - Žák se umí plynně a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit.

Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Připomínáme, že v 5. ročníku RVP se předpokládá dosažení úrovně znalostí A1, v 9. ročníku RVP pak dosažení kategorie A2

Výsledky jednotlivých ročníků a tříd na naší škole:

Anglický jazyk v 5. ročníku

	Počet testovaných	úroveň SERRJ A 0	úroveň SERRJ A 1	úroveň SERRJ A 2	úroveň SERRJ B 1+
5. A	18	0	0	2	16
5. B	17	1	1	4	11
5. C	8	0	1	6	1

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 5. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1+ v %
Základní školy 4231 žáků	33 %	37%	26%	4%
Naše 5.A,B,C 43 žáků	2,3%	4,65%	28%	65%

Anglický jazyk v 6. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
6. A	15	0	0	7	6	2
6. B	17	1	2	3	8	3
6. C	22	1	2	7	3	9

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 6. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 1839 žáků	24%	34%	27%	12%	3%
Naše 6.A,B,C 54 žáků	3,6%	7,4%	31,5%	31,5%	26%

Anglický jazyk v 7. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
7. A	10	0	0	2	5	3
7. B	18	0	0	1	11	6
7. C	18	0	0	0	11	7

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 7. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 2186 žáků	18%	34%	26%	19%	3%
Naše 7.A,B,C 46 žáků	0%	0%	6,5%	58,5%	35%

Všichni testovaní žáci 7. ročníku naší školy splnili očekávanou úroveň pro vzdělávání žáka na konci 9. ročníku.

7.2 Výsledky testování žáků PIRLS 2011 a TIMSS 2011

Obě testování proběhla na jaře roku 2011 na vybraných 176 školách v celé ČR.
Testování PIRLS je zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníků. Cyklus tohoto šetření je pětiletý. ČR se do něj zapojila v letech 2001 a 2011.

Testování TIMSS zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníků v matematice a v přírodovědných předmětech. Cyklus tohoto šetření je čtyřletý. Se žáky 4. roč. se ČR zapojila v letech 1995, 2007 a 2011.

Do hlavního testování bylo v ČR zapojeno 177 škol s téměř 5000 žáky 4. ročníků. Ve všech třech typech testů naši žáci skončili mezi 177 školami vždy mezi prvními 10 školami v ČR.

	Průměrná úspěšnost třídy v %	Průměrná úspěšnost třídy v %	**Průměrná úspěšnost žáků naší školy v %**	**Průměrná úspěšnost žáků základních škol v %**
	4. A	**4. B**	**4.A,B**	
Čtení	**77,1**	**74,5**	**75,9 + 12,8**	**63,1**
Matematika	**70,1**	**59,9**	**65,4 + 12**	**53,4**
Přírodověda	**69,4**	**65,1**	**67,4 + 10,9**	**56,5**

* údaj uvádí % rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

7.3. Pilotní zkouška „Národního šetření výsledků v počátečním vzdělávání“ - prosinec 2011

Naše škola byla vybrána Českou školní inspekcí jako pilotní škola pro ověřování plošného testování žáků 5. a 9. tříd, které se připravuje. Zkušební testování proběhlo v jednotném termínu pro vybrané školy ve dnech 13. a 14. prosince 2011 pod vedením pracovníků České školní inspekce.

Jednalo se o první krok na cestě k celonárodnímu testování žáků 5. a 9. tříd v roce 2014. Stejně jako bylo cílem pilotního testování vyzkoušet a ověřit technickou stránku projektu, také podoba a obsah výsledků je prvním pokusným krokem, jak bude vypadat testování a interpretace jeho výsledků na startu ostrého testování za dva a půl roku.

Šetření probíhalo na vzorku tříd více než 100 škol základních škol a odpovídajících ročníků nižších stupňů víceletých gymnázií (104 pátých tříd, celkem 1366 žáků a 106 devátých tříd nebo odpovídajících ročníků nižších stupňů víceletých gymnázií, celkem 1632 žáků) ze všech regionů ČR.

Nás velmi těší, že výsledky tohoto testování, byť zaměřeného spíše na technickou stránku testování, opět potvrdily vynikající výsledky vzdělávání na naší škole. Ve všech testovaných oblastech (matematika, český jazyk, anglický jazyk) jsou výsledky našich žáků v 5. i 9. ročníku téměř vždy nejméně o 10% lepší, než výsledky ostatních testovaných žáků. V anglickém jazyce pak o vynikajících 29%, resp. 19%.

7.4. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích
(na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školní kolo proběhlo 17. 2., krajské kolo 16. 3..

Výsledky krajského kola:

Kategorie A1

Kristýna Šťástková 1. místo

Výsledky celostátního kola:
Kategorie A1
Kristýna Šťástková 9. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 14. 2. 2012 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v Aj pro 6.,7. a 9. třídy .
Zúčastnilo se vybraných 12 žáků z těchto ročníků.

V kategorii 6. a 7. tříd obsadil **1. místo** **Jiří Spousta** ze třídy 6.C.

V kategorii 9. tříd vyhrála **Barbora Čekalová** ze třídy 9.A.
Oba postoupili do okresního kola.

28. 2. 2012 proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v Aj – již tradičně jej organizovala naše škola.

V kategorii 6.-7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií obsadil
2. místo **Jiří Spousta** ze třídy 6.C.

V kategorii žáků 8.-9. tříd ZŠ odpovídajících ročníků gymnázií obsadila **1. místo Barbora Čekalová** a postoupila do krajského kola.

Dne 27. 3. 2012 se pak konalo krajské kolo konverzační soutěže v Aj – **Barbora Čekalová** obsadila vynikající **6. místo.**

Soutěže v anglickém jazyce na 1. stupni

ENGLISH STAR – 3. 4. 2012 Bakalka (školní kolo)

Kategorie 3. ročníků byla rozdělena podle pokročilosti na třídu

3.A: 1. místo: Emma Vališová
2. místo: Lucie Stiborová
3. místo: Erika Sliwka

3. B,C: 1. místo: Zdeněk Strmiska (3. B)
2. místo: Jan Jakub Buš (3. C)
3. místo: Štěpán Huser (3. B)

Kategorie 4. ročníků: 1. místo: Anna Blahová (4.B)
2. místo: Tereza Nováková (4.A)
3. místo: Lukáš Zedek (4.C)

Kategorie 5. ročníků: 1. místo: Natálie Cejnková (5. B)
2. místo: Natálie Kachlíková (5. A)
3. místo: Jiří Odehnal (5. A)

ENGLISH JUNGLE

Během měsíce března 2012 ve třídách a ročnících probíhalo školní kolo soutěže za účelem vybrat vhodného kandidáta pro postup do městského kola. Dne 18. 4. 2012 proběhlo na ZŠ J.A. Komenského, Nám. Republiky v Brně celoměstské klání nejlepších angličtinářů z řad žáků 1. stupně základních škol. Zde jsou naši soutěžící se svými úspěchy:

Městské kolo:
kategorie 1. ročníků: 6. místo: Tereza Gajárková (1. A)
2. ročníků: 1. místo: Alexandra Štefková (2. A)
3. ročníků: 5. místo: Zdeněk Strmiska (3. B)
4. a 5. ročníků: 1. místo: Natálie Cejnková (5. B)

ENGLISH SONG A ENGLISH POEM

Dne 24. 4. 2012 proběhla již druhým rokem soutěž v anglickém zpěvu a anglické recitaci a názvem English Song a English Poem. Soutěže se zúčastnilo téměř 60 vybraných soutěžících a porota měla opravdu těžkou pozici vybrat ty nejlepší.

Kategorie 1.a 2. ročníků:

1. **místo: Adam Cíleček (2. B)**
2. **Matyáš Janu (2. B)**
3. **Karina Vološenko (1. C)**

zvláštní ocenění za doprovod na hudební nástroj získal Lukáš Vostal (2. A)

Kategorie 3. ročníků:

1. **místo: Klára Francová (3. A)**
2. **místo: Anna Kateřina Zemanová (3. B)**
3. **místo: Jan Jakub Buš (3. C)**

Kategorie 4. ročníků:

1. **místo: Tereza Nováková (4. A)**
2. **místo: Lenka Bezchlebová (4. B)**
3. **místo: Anna Pavlíčková (4. B)**

Kategorie 5. ročníků: byla plná úžasných výkonů soutěžících

1. **místo: Natálie Nečasová (5. A)**
2. **místo: Clara Chvátalová (5. A) a Klára Řezáčová (5. B)**
3. **místo: Vojtěch Lang (5. C) a Lucie Štýblová (5. C)**

Zkoušky Cambridge

Dne 15. 5. 2012 proběhly na naší škole zkoušky Cambridge **(Cambridge Young Learners English Tests)**, které organizuje naše škola společně **s Britskou Radou (British Council).**

Kurzy Cambridge byly vyučovány od října 2011 do května roku 2012, tuto výuku zakončila zkouška Cambridge YLE 14. května 2010. Kurzy navštěvovalo téměř 184 žáků ze 2., 3., 4, a 5. tříd a dále žáci 2. stupně v kurzech KET.Zkoušky Cambridge YLE probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 91 žáků ZŠ Bakalovo nábřeží a jeden žák externí.
Dne 26. 6. pak proběhlo slavnostní předávání certifikátů za zkoušky Cambridge. **I v letošním roce byli žáci velmi úspěšní**! A nejen žáci, také jejich pedagogové!

V rámci věrnostního programu pro učitele základních a středních škol Addvantage získala opět i v letošním roce 2011-2012 naše škola ZŠ Bakalovo nábřeží 1. místo v hodnocení počtu přihlášených žáků ke zkouškám Cambridge.

A získali znovu také cenu: **Návštěva Cambridge nebo jiného místa v UK**, která proběhne v termínu podzimních prázdnin 2012. Také tentokrát jsme do Velké Británie vyslali silný tým vyučujících Cambridge kurzů ve složení: Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Šárka Otepková Ocelíková a Mgr. Kateřina Janu.

Olympiáda v německém jazyce

Dne 8. 2. 2012 proběhlo na ZŠ Antonínská městské kolo Olympiády v německém jazyce. Naši školu reprezentovala 1 žákyně v kategorii II.A (žáci 8.a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Tereza Stepaková předvedla vynikající znalosti a komunikační dovednosti v němčině.

Městské kolo

Tereza Stepaková z 9.B obsadila vynikající **1. místo**

Krajské kolo

Tereza Stepaková z 9.B obsadila vynikající **4. místo**

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo: **1. místo** – Monika Waisová z IX. A,

2. místo – Dominika Vaníčková z IX. B,

3. místo – Kristýna Šťástková z IX. A (zúčastnilo se 20 žáků 2. stupně)

Městské kolo: **Dominika Vaníčková** – **28. místo**, **Monika Waisová** – **47. - 51. místo**

Národní kolo soutěže : Princ české pohádky

Žák **Šimon Franc z 5.B třídy** se v loňském roce přihlásil do soutěže „Princ a princezna české pohádky“, kterou pořádal Čro Praha 2. Soutěž se konala v rozmezí dubna až prosince a probíhala v několika kolech. Účastníci této soutěže museli prokázat literární a dramatickou zdatnost, schopnost improvizace a pohotových reakcí. Šimon postoupil až do finále, kde obsadil krásné **první místo**. Na základě tohoto úspěchu se pan primátor města Brna Roman Onderka rozhodl pozvat Šimona na radnici a obdarovat ho dárkem. Těší nás, že naši školu navštěvují všestranně nadaní a úspěšní žáci.

Dějepisná olympiáda

V pondělí 14. 11. se konalo školní kolo dějepisné olympiády, jejímž tématem bylo

„V bohatství i chudobě aneb Osobnosti k nezaplacení“

Obsahem soutěže byla numismatika, platební prostředky a jejich vývoj předmincovní platidla, starověká, středověká, novověká a moderní platidla, funkce platebních prostředků v procesu společenské směny od minulosti po současnost, vznik a užívání platidel v závislosti na sociálně ekonomickém vývoji společnosti.

Soutěžících žáků se přihlásilo celkem 16.

Výsledky školního kola:

1. Václav Šmatera 8.C
2. Alexandra Náplavová 7.B
3. Antonín Hubík 7.C, Tomáš Havíř 9.B

Biologická olympiáda- školní kolo

Biologická olympiáda „kategorie D“ (6. + 7. ročník)

- školní kolo – prosinec 2011 (zúčastnilo se 31 žáků)
  postup do městského kola Hana Sobotková (7.C) a Jan Lekeš (7.B)

- městské kolo – únor 2012
  postup do krajského kola Hana Sobotková (7.C) - **4. místo** a Jan Lekeš (7.B)- **5. místo**

- krajské kolo – duben 2012
  konečné umístění – Hana Sobotková (**9. místo**)
  Jan Lekeš (úspěšný řešitel)

b) Biologická olympiáda „kategorie C“ (8. + 9. ročník)

- školní kolo – prosinec 2011 (zúčastnilo se 24 žáků)
  postup do městkého kola Tereza Carol Dudová (9.B) a Kateřina Toušková (8.C)

- městské kolo – únor 2012
  konečné umístění: Tereza Carol Dudová – 32. místo
  Kateřina Toušková – 31. místo

Matematické soutěže

1. **Přírodovědný klokan** – účast 56 žáků školy

   1. místo Aleš Konečný (9. B)
   2. místo Jan Němec (8. C)
   3. místo Jakub Knopp (9. B)

2. **Matematický klokan** –školní kolo

   Kadet – 70 účastníků
   1. místo Eliška Faltýnková (9. B), Václav Šmatera (8.C)
   2. místo Patrik Kopřiva (8. B)
   3. místo Áron Kasan (9. A)

   Benjamin – 122 účastníků
   1. místo Kristýna Schwarzová (7. C), Viktorie Šínová (7.C)
   2. místo Ema Fridrichová (7. C)

3. místo Jonáš Hrazdira (6. C)

3. **Pythagoriáda** – školní kolo

6. ročník – 73 účastníků
1. -2. místo Jiří Zoufalý (6. A)
1. -2. místo Petr Dočekal (6. A)
3. místo Šarlota Svobodová (6. C)

7. ročník – 71 účastníků
1
8. ročník – 45 účastníků
1

4. **Matematická olympiáda**
9. ročník – 2 žáci – Aleš Konečný (9. B), Jakub Knopp (9. B)

Mensa – Logická olympiáda

Žáci prvního stupně se zúčastnili Logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR. V minulých dvou letech se pokaždé zúčastnili celorepublikového finále v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky. Letos jsme bohužel takového výsledku nedosáhli. Nicméně všichni zúčastnění se ctí reprezentovali naši školu.

Matematická soutěž MATESO

8. února 2011 se na naší škole opět konalo školní kolo matematické soutěže Mateso. Soutěž byla určena pro žáky pátých ročníků. Nejlepšími řešiteli se stali Toni Tran, Filip Nováček a Lucie Nevídalová z V. B.

Dne 23. února 2011 se konalo městské kolo matematické soutěže Mateso. Naši žáci se umístili takto:

Filip Nováček, V. B - **5. místo**

Lucie Nevídalová V. B - **8. místo**

Toni Tran V. B **- 8. místo**

Matematická soutěž KLOKAN na 1. stupni

Na naší škole proběhla v měsíci březnu matematická soutěž Klokan. Na 1. stupni byla soutěž rozdělena na kategorie Klokánek a Cvrček. Zde jsou výsledky:

Klokánek - žáci 4. a 5. ročníků, max. počet bodů 120

1 místo: **Viktor Materna** V. A 114b
2. místo: **Petra Vodičková** V. A 106b
3. místo: **Gvendolína Bílková** I V. A 98b

Cvrček - žáci 2. a 3. ročníků, max. počet bodů 60

1.

1. místo : **Samuel Hrazdira** II. A 60b
2. místo: **Maria Tsima** II. B 56b
2. místo: **Julie Mariančíková** II. A 56b
3. místo: **Vojtěch Vašík** II. B 55b
Gajárková Barbora II. A 55b
Malvína Andrová III. A 55b
Eva Müllerová III. A 55b
Lucie Stiborová III. A 55b
Emma Vališová III. A 55b
František Vémola III. B 55b

Matematická olympiáda

Celý podzim probíhala na naší škole soutěž Matematická olympiáda, kategorie Z5 pro žáky 5. ročníků. Do městského kola , konaného dne 25. ledna 2012 na ZŠ Křídlovická, Brno postupovali dva neúspěšnější žáci. Viktor Materna, V. A a Vanesa Toová V. C.
Viktor Materna nakonec obsadil **5. místo**, Vanesa Toová **7. místo.**

Matematická Žabákova miniolympiáda

Na naší škole proběhla 28. 3. 2012 ve 4. ročníku matematická soutěž Žabákova miniolympiáda. Soutěž byla pořádána ZŠ Sirotkova, Brno Nejlépe se umístili:

1. Gvendolína Bílková, IV. A 20b
2. Dan Geisselreiter, IV. A 19b
   Gabriela Gricová, IV. C 19b
   Kateřina Kučerová, IV. B 19b
3. Sára Mewaldová, IV. B 18b
   Michaela Šeráková, IV. B..... 18b

Tito žáci postupovali do městského kola na ZŠ Sirotkova. Bohužel nedosáhli dobrého umístění, ale i přes to reprezentovali školu se ctí.

Sportovní soutěže

1./ Svratecký pohár: plavání (pořádající - Magistrát města Brna)

Dne 20.12. 2012 se žáci naší školy zúčastnili závodu v plavání O pohár svrateckého údolí. Jejich výsledky jsou vynikající.

Účastníci a výsledky:

Dívky:
Kristýna Cahová, 9. A - 50 m volný způsob (2. místo) a 50 m prsa (3. místo)
Kateřina Hromadová, 7. A - 50 m volný způsob (4. místo) a 50 m znak (2. místo)
Viktorie Elingerová, 7. A - 50 volný způsob (3. místo) a 50 prsa (4.místo)
Barbora Janíčková-6. A - 50 m prsa (2. místo) a 50 znak (1. místo)

Chlapci:
Jakub Kaš, 7. B - 50 m volný způsob (5. místo) a 50 m znak (2. místo)
Vojtěch Kára, 7. A - 50 m volný způsob (2. místo) a 50 m prsa (4. místo)
Jan Němec, 8. C - 50 m volný způsob (6. místo) a 50 m znak (5. místo)
Jiří Spousta, 6. C 1999 - 50 m prsa (2. místo) a 50 znak (3. místo)

Štafeta chlapci – 1. místo
Štafeta dívky – 1. místo

Vedoucí družstva: Pavel Novotný
Fotogalerie viz. www.vutvbrne-festival.rajce.net

Dne **27. 1. 2012** se vybraní žáci školy – reprezentanti školy na plaveckých závodech O pohár Svrateckého údolí a florbalovém turnaji Orion cup zúčastnili exkurze na stanici hasičského záchranného sboru JMK na ulici Lidická 61.

Při akci projektu **BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC** - 20.12. 2012 - tradičně plavou kromě zdravých a postižených dětí, také dospělí. Pravidelnými účastníky jsou také naši přátelé z HSZ JMK, kteří stejně jako na další naší plavecké akci pro postižené děti a děti z dětských domovů, věnují vždy zážitkovou cenu - návštěvu u hasišů na Lidické v Brně. Tuto cenu vyhráli 20.12.2012 žáci ZŠ Bakalovo nábřeží Brno. Nejprve jsme si důkladně prohlédli a poslechli povídání z praxe o jednotlivých hasičských vozech, spojené s používáním velké spousty techniky, první pomoc a jak se chovat při požáru a při poskytování první pomoci, to vše jasně a jednoduše - to byla první část návštěvy. Pozor, slíbil jsem (Michael Svoboda), že si poprvé zahrajeme bocciu na hasičské stanici.
A tak nastoupili hasiči proti Bakalce a proběhl rychlý turnaj v boccii, a potom čokolády a gratulace vítězům. Šli jsme do dvora a čekalo tam na nás hasičské auto s žebříkem a plošinou, která se dostane až do výšky 52 metrů. Žáci z Bakalky měli možnost vyjet na plošině až nad budovu hasičů na Lidické ulici, bylo to úžasné. Na závěr jsme ještě důkladně prohlédli speciální auta na vyprošťování, protichemické atd. a hasiči nám předvedli sjíždění po tyči před zásahem.

2./. Florbal – Orion Cup 2011

Od 8. do 11. listopadu 2011 hoši 8.a 9. tříd (viz níže) reprezentovali naši školu na florbalovém turnaji Orion Cup. Jejich výkony je vynesly přes základní kolo a semifinále až do finále okresního kola v Brně, kde se umístili na **4. místě**. Celkem se turnaje účastnilo **36 základních škol z Brna.**

Vedoucí družstva: Pavel Novotný
8. C - Jonáš Víteček, Václav Šmatera, Sebastian Bajgar, Jan Němec

8. B - Aleš Kala, Adam Nazarov
9. A - Jan Polášek - nejlepší hráč, Andrej Ilič
9. B - Filip Claus, Aleš Konečný

3./Futsal – Školská futsalová liga 2011/2012

Fotbalová asociace ČR, Svaz futsalu ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Asociace školních a sportovních klubů přichází s druhým ročníkem fotbalové/futsalové soutěže pro všechny základní školy v České republice - "Školní futsalovou ligou 9".
Pod hlavičkou "Fotbal ano - drogy ne!" nabídne ŠkoFL9 šanci desetitisícům chlapců a děvčat, registrovaných i neregistrovaných ve fotbalové asociaci.

Městské kolo na ZŠ Herčíkova Brno
1. zápas: Bakalka – ZŠ Krásného 3:10
2. zápas: Bakalka – ZŠ Herčíkova 2:6

Sestava Bakalka: Kala, Vojtek, Víteček, Šmatera, Hamerský, Claus, Konečný, Kasan

branky: Kala 2, Vojtek
branky: Kala, Vojtek
Vedoucí družstva: Pavel Novotný

4./ Městská soutěž ve futsalu – ZŠ Svážná Brno

Účastnilo se 36 základních škol z Brna. Turnaj probíhal ve třech dnech na dvou hřištích s umělým povrchem na ZŠ Svážná v Brně.
Družstvo Bakalky startovalo ve složení: Aleš Kala, Jonáš Víteček, Václav Šmatera, Matouš Vojtek, Jan Němec, Tomáš Hübner, Filip Kotoun a náhradník Vojtěch Kára.
Vedoucí družstva: Pavel Novotný

Výsledky základní skupina:
Bakalka – ZŠ Bosonožská 1:0
Bakalka – G kpt. Jaroše 1:2
Bakalka – ZŠ Pavlovská 3:2
Postup z prvního místa.

Výsledky čtvrtfinálová skupina:
Bakalka – Biskupské G 1:0
Bakalka – ZŠ Sirotkova 1:2
Bakalka – ZŠ Labská 2:3
Třetí místo ve skupině a konečné 9. místo na turnaji.

5./ turnaj Pohár za svobodu –

street ball (**pořadatel Magistrát města Brna)**

družstvo: Filip Claus 9. B, Richard Gasho 9. B, Vojtěch Nádeníček 9. A, Tomáš Havíř 9. B
umístění – 5. místo v Brně

družstvo: Matyáš Vojtek 8. B, Jonáš Víteček 8. C, Václav Šmatera 8. C, Aleš Kala 8. B
umístění – 3. místo v Brně

vedoucí družstva: PaedDr. Eva Cenková

6./ Basketbalové soutěže

Basket dívky, kat. IV-

Naše žákyně obsadily 2. místo v okrese (v Brně)
soutěž vyhlášena AŠSK
pořadatel: ZŠ Vejrostova
družstvo: **Anna Cílečková 9. A, Tereza Soumarová 9. A, Tereza Sobociková 8. B, Kristýna Hanáčková 9. B, Michaela Virčíková 9. A, Adéla a Lucie Hráčkovy 8. B, Sára Rašovská 8. B**
vedoucí družstva: PaedDr. Eva Cenková

Dream team? Poprvé po 10 letech získáváme body také v basketu dívek!!!

Basket dívky, kat. III.

Naše sportovkyně také v této kategorii vybojovaly 2. místo v okrese (v Brně)
soutěž vyhlášena AŠSK
pořadatel: ZŠ Holzova
družstvo: **Kristýna Pluháčková 7. C, Kristýna Číhalová 7. B, Monika Zemanová 7. A, Pavla Sychrová 7.A, Eliška Cyprianová 7. C, Anna Valová 7. A, Lucie Němcová 7. A, Karolína Dohnalová 6.B**
vedoucí družstva: PaedDr. Eva Cenková

Basket III.kat H (soutěž AŠSK)
pořadatel: ZŠ Bakalovo nábřeží
ředitel soutěže: Eva Cenková
ZŠ Bakalovo nábřeží se soutěže neúčastnila pro nedostatek hráčů, přesto škola byla pořadatelem

7./ Oranžový pětiboj

Naše škola, Bakalka, se zúčastnila 2. ročníku celorepublikové soutěže Oranžový pětiboj, kterou pořádala energetická společnost ČEZ. Do soutěže nás přihlásil pan učitel Špaček. Prvního kola soutěže se zúčastnili všichni žáci školy pod vedením svých učitelů tělesné výchovy. Díky výborným výsledkům jsme postoupili do finálového kola v Třebíči, kde bojovalo dalších 9 nejúspěšnějších škol z celé České republiky.
Děkujeme našim učitelům tělesné výchovy, paní učitelce Cenkové a panu učiteli Novotnému, že nás vedli, trénovali a podporovali. Díky nim jsme dosáhli těch nejlepších výsledků. Finálové disciplíny byly hod medicinbalem, skok do dálky z místa, štafeta 4x 50m, slalomový dribling, hod míčem na cíl. Po těchto pěti disciplínách došlo k vyhlášení výsledků.

Jsme na 1. místě, jsme nejlepší ze všech škol v ČR, odjíždíme s dobrým pocitem a šekem pro školu na 300 000,- Kč na sportovní vybavení.

Naši školu výborně reprezentovali Klára Čáslavová (8. B), Tereza Sobociková (8. B), Tomáš Havíř 9.B a Áron Kasan (9. B). Tomáš Havíř a Tereza Sobociková byli vyhlášeni nejlepšími sportovci celé soutěže.

8./LVK Donovaly , SK: 18. 2. - 25. 2. 2012

LVK Donovaly, hotel Vesel,

počet účastníků: 33 žáci , třída: 7.A, 7.B
vedoucí LVK: Eva Cenková. instruktoři:Štěpán Lachs, Pavel Novotný

Účast žáků v závodech v obřím slalomu, kat.D,H
Přednášky: První pomoc na horách, výzbroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích, BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis, přednáška s besedou s pracovníky Banskobystrické horské služby s ukázkami první pomoci, praktickými nácviky, ukázkami pomůcek a prostředků k poskytování první pomoci na horách, používaných HS.

9./ LVK Dolní Morava 3. 3. – 9. 3. 2012

LVK: Dolní Morava, penzion Dolní Morava

počet účastníků: 33 žáci, třída: 7.C, doplněno žáky 8.C
vedoucí LVK: Eva Cenková, instruktoři: Kateřina Janů, Eva Domiková

Účast žáků v závodech v obřím slalomu, kat.D,H
Přednášky: První pomoc na horách, výzbroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích, BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis

10./Fotbalový turnaj mladších žáků v rakouském Oberschützenu

Ve dnech 1. -2. 6. 2012 se vybraní chlapci I. stupně naší školy zúčastnili tradičního **fotbalového turnaje** v rakouském městě **Oberschützen** (Burgenland). Celkem zde bylo přihlášeno 16 týmů z devíti zemí Evropy. Kluci turnaj zvládli na výbornou. Po prvním místě ve skupině a vítězství na penalty ve čtvrtfinále, postoupili do semifinále, kde nestačili na pozdější vítěze z Maďarska. V boji o třetí místo jim bohužel nepřálo štěstí a prohráli 1:0. Konečné **4. místo** je však vynikající.

Pochvalu si zaslouží tito hráči: Cyril Povolný, Ondřej Drahoš, Vít Červenka, Vojtěch Cyprián, Lukáš Sobocik, Maxim Stropsa, Štěpán Mozga, Otto Eden, Michal Nachtnebl, Kamil Nedoma, Jan Balko, Michal Žilka, Filip Jüttner

Vedoucí družstva: Pavel Novotný, Jaromír Špaček

11./Atletická olympiáda na Bakalce

Na Bakalce se opět po roce konala atletická olympiáda žáků II. stupně na stadionu Moravské Slávie Brno. Aktivně se do ní zapojilo přes 100 žáků, ostatní fandili a podporovali své favority.
Soutěžilo se v pěti disciplínách – běh na 60 a 100 metrů, skok daleký, skok do dálky z místa, hod plným míčem a smíšená štafeta. Do každé disciplíny mohli být nominování 2 zástupci dívek a chlapců z každé třídy. Na závěr se pak konala exhibiční štafeta 4x100m vybraných žáků a učitelů.

Po ukončení soutěží následovalo předání cen a slavnostní ukončení.

Garanti: Pavel Novotný, Eva Cenková

Výsledky soutěží v rámci školních družin

29. 2. 2012 – OBVODNÍ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN „SUPERSTAR“ na ZŠ Svážná

Adam Cíleček 2. B – 1. místo v I. kategorii (postoupil do městského kola)
Lenka Bezchlebová 4. B – 1. místo ve II. kategorii (postoupila do městského kola)
Šimon Franc 5. B – 3. místo ve III. kategorii.

14. 3 2012 – MĚSTSKÉ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN„SUPERSTAR“ na ZŠ Antonínská

Adam Cíleček 2. B – 1. místo v I. kategorii
Lenka Bezchlebová 4. B – 1. místo ve II. kategorii

Výtvarná soutěž školních družin na téma „BAREVNÝ SVĚT“

Soutěž pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10.
Kolektiv dětí 1. A získal 3. místo v I. kategorii za práci „SLUNÍČKO ŠTĚSTÍ“,
3. místo ve II. kategorii získala práce **Anny Blahové (4. B) „KVĚT ŽIVOTA“,**
ČESTNÉ UZNÁNÍ získala práce dětí **3. B a 4. A s názvem „PAVUČINKY“.**

7.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) Městská policie

V letošním školním roce se nám opět dařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně jak v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Dále jsme se zapojili do výuky dopravní výchovy - jak formou besed a přednášek pro žáky 1. stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista, Malý cyklista).

b) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

c) Hasičský záchranný sbor ČR

Naše škola již v minulosti s hasiči navázala spolupráci a v také v letošním školním roce v rámci preventivních programů „Hasík“ pro žáky 2. a 6. ročníků také s Hasičským záchranným sborem ČR. Součástí velmi poutavých hodin prevence s hasiči brněnského hasičského záchranného sboru byly i videoprojekce s ukázkami zásahů a možností využití

služby hasičů nejen při hašení požárů. Zlatým hřebem ale pro děti byla exkurze přímo do centra práce hasičů – na služebnu v ulici Lidická. Zde žáci prohlédli celý provoz, zásahové vozy, kompletní vybavení hasičů, mohli vyzkoušet napojování proudnic i samotné tryskání vody z proudnic a museli uznat, že stát se hasičem – ať dobrovolným nebo profesionálním- je práce velice krásná a záslužná, ale také velmi náročná.

d) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách.celoroční soutěže jak v předmětech, tak i ve školní družině. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče ke Dni dětí. Letos v souvislosti s oslavami 50-výročí založení školy se Rada rodičů výrazně zapojila do pořádání historicky prvního reprezentačního plesu v hotelu Voroněž s více než 500 hosty.

e) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám 184 dětí z 2., 3., 4, 5. a 6. tříd. Zkoušky probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 75 žáků ZŠ naší školy. 29.6. pak žáci obdrželi certifikáty při slavnostním vyhlášení za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Na 2. stupni pak v kategorii KET.

Naše kolegyně – učitelky angličtiny z týmu, který vede kurzy Cambridge na naší škole, byly opět vybrány mezi učiteli celé ČR a pozvány do samotného univerzitního centra v britském Cambridge, kde v podzimních dnech roku 2012 mají možnost nabrat cenné zkušenosti. Tato návštěva je výhrou British Council v rámci věrnostního programu školám a odměnou za vynikající přípravu našich žáků ke zkouškám.

f) Pedagogicko-psychologická poradna

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové. Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. V neposlední řadě je pro nás PPP důležitým partnerem při přípravě k zápisu do 1. ročníků. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Bohatá, spec. pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová, pro talentované žáky pak PhDr. Svobodová

7. 6. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má **statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně**. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany Pdf a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou geografie při vytváření a aplikaci zeměpisných programů a využití ICT ve výuce zeměpisu, s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus, a také s dalšími katedrami.
Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové náslechové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na Pdf a FSpS MU.

Spolupráce s Pedagogickým centrem: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s NIDV : škola se zapojila do projektu **„Příklady dobrých praxí na školách Jihomoravského kraje",** financovaného z prostředků ESF. Jedná se o sdílení zkušeností s různými formami výuky. O ukázkové hodiny cizích jazyků i ukázku výuky dalších předmětů v cizím jazyce byl mezi učiteli z jiných škol obrovský zájem, takže ani nemohli být všichni zájemci uspokojeni. Nabídli jsme našim kolegům z jiných škol možnost navštívit výuku ve více než 20 ti jazykových skupinách a ohlasy na kvalitu výuky na naší škole byly velice pozitivní.

Spolupráce s MŠMT ČR
V rámci této úzké spolupráce byla naše škola pro své kvalitní jazykové vzdělávání vybrána a naši pedagogové jmenováni členy komise pro tvorbu standardů (tvorba výstupů 5. a 9. ročníků) v anglickém jazyce. Paní učitelka Mgr. Kateřina Janu se stala školitelkou v rámci fungování této komise pro celou ČR.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektoři seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení – např. školu si pro její vybavenost vybrala firma Google pro svůj „Seminář s Googlem, kterého se opakovaně zúčastnilo přes 20 pedagogů z celé Moravy.

7. 7. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce Aj (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt OPVK „Anglicky všemi smysly“

Název projektu: Anglicky všemi smysly - English through senses

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.02/02.0081

Typ projektu: grantový projekt

Zdroj financování: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Rozpočet: 2 374 760 Kč

Cíl projektu: Implementace nových dokumentů vzdělávacího programu, opírajících se

o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce

Realizátor projektu: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zahájení projektu: 1. března 2010

Ukončení projektu: 30. června 2012

Anglicky všemi smysly – English through senses

Motivace pedagogů i žáků k výuce jazyků a implementace nových dokumentů vzdělávacího programu, opírajících se o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce jsou základní pilíře projektu realizovaného na ZŠ Bakalovo nábřeží.

Pedagogové naší školy se potýkali s absencí potřebných výukových materiálů a metodik. Tento nedostatek se díky grantovému projektu, probíhajícímu na naší škole od března 2010, podařilo vyřešit.

Cílem projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory - metodických a výukových materiálů, které se opírají o výuku cizího jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce.

Nejprve byl vybrán kvalitní realizační tým a následně byly zajištěny materiální podmínky pro vytváření potřebných výukových a metodických materiálů. Všechny vznikající materiály byly během trvání projektu ověřovány ve výuce a postupně upravovány tak, aby co nejlépe vyhovovaly potřebám pedagogů i žáků.

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Metodické materiály pro výuku Aj (doplňující učební materiály v 1. a 2. ročníku)

- sady hodnotících testů
- sady obrázkových a slovních karet, doplňující stávající výukové materiály
- fonetické materiály zaměřené na sluchovou percepci a diferenciaci cizího jazyka (Aj)
- fonetické materiály zaměřené na výslovnost v cizím jazyce (Aj) – realizace v nahrávacím studiu s pořízením nahrávek s rodilým mluvčím

Metodické materiály pro výuku pracovních činností v Aj (na trhu doposud neexistuje učebnice/výukový materiál pro tento předmět)

- sady motivačních a pracovních postupů v souladu se ŠVP (každá vyučovací jednotka je rozpracována po stránce metodické i motivační a je uložena v praktickém boxu, každý box obsahuje popis prac. postupu v obou jazycích, motivační nahrávky, potřebné pomůcky či šablony, ukázkový výrobek a karty se slovíčky a obrázky)
- pro každý ročník přehledná kartotéka postupů
- metodické videonahrávky namluvené rodilým mluvčím
- přípravy s aktivitami využívajícími interaktivní tabuli
- česko-anglický, anglicko-český slovník pojmů užívaných v pracovních činnostech v Aj

Anglická knihovna pro učitele a žáky 1. stupně

- žákovská knihovna 1. stupně – tituly dostupné žákům formou vypůjčování
- pro vyučující k dispozici sady knih pro rozvoj čtenářských dovedností žáků
- pro vyučující k dispozici výběr knih přiměřených věku žáků na vytvoření jazykového koutku v každé třídě (pro samostatnou četbu žáků)

Burza zkušeností – listopad 2011

- akce pro pedagogy různých škol, které mají zájem o výuku jiného předmětu v anglickém jazyce, pedagogové měli a mají možnost využívat zkušenosti a náměty získané na této akci ve své praxi
- přehledný manuál prezentovaných výukových jednotek
- realizace formou workshopů zaměřených na oblasti klíčových výstupů

Tématická konference – květen 2012

- setkání pro pedagogy škol, které mají zájem o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a dalšího předmětu v cizím jazyce
- představení realizovaných výstupů

Uvedené aktivity byly realizovány především pedagogy naší školy ve spolupráci s rodilým mluvčím. Obrovským přínosem byl projekt pro jazykové vzdělávání cca 350 žáků 1. stupně školy, kteří mají kromě kvalitně odučených hodin anglického jazyka a pracovních činností v anglickém jazyce možnost využívat jazykovou knihovnu a čtenářské koutky v jednotlivých třídách. Výbornou zkušeností byl projekt i pro pedagogy při spolupráci na společných aktivitách, výměně zkušeností mezi sebou i s pedagogy jiných škol.

Projekt OPVK „Šablony do škol“

Název projektu: Naše výsledky hovoří cizími jazyky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0104

Typ projektu: grantový projekt

Zdroj financování: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Rozpočet: 3 099 115,- Kč

Cíl projektu: Realizátor projektu: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zahájení projektu: září 2010

Ukončení projektu: únor 2013

Program OPVK „Šablony do škol“ s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“ jsme začali realizovat v září 201, v současné době máme splněny téměř všechny klíčové aktivity a čeká nás závěrečná monitorovací zpráva.
Díky projektu na škole probíhala individualizace výuky cizích jazyků a informatiky v anglickém jazyce a celkem bylo realizováno 12 šablon. V rámci inovace výukových materiálů bylo vytvořeno 732 DUMů, které se výraznou měrou podílí na zvýšení úrovně vzdělávání. Realizace projektu umožnila řadě zaměstnanců absolvovat vybraná školení na posílení profesní kompetence, 3 pedagogové školy absolvovali zahraniční jazykové kurzy.
Součástí realizace projektu bylo výběrové řízení na nákup IT techniky, byly vybaveny 2 žákovské učebny novými PC stanicemi, ve 4 učebnách byly instalovány moderní výukové technologie (dataprojektory s interaktivními softwary). Projekt je velmi pozitivně hodnocen jak ze strany žáků, tak pedagogů školy.

Projekt „Dámy a pánové, život začíná“

Ve školním roce 2011/2012 škola pokračovala v zapojení jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno, projektu OPVK „ Dámy a pánové, život začíná“. Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce.

Nevíte, jak správně připravit slavnostní tabuli? Nedokážete upravit fotografii, abyste na ní báječně vypadali? Nemáte představu o tom, jaká kouzla s vlasy dokážou kadeřníci, jaké proměny s vámi mohou provést šikovné ruce kosmetičky? Neumíte připravit rychlé a chutné pohoštění pro nečekanou návštěvu? To jste se pravděpodobně nezúčastnili projektu *Dámy a pánové, život začíná*.

Střední škola potravinářská a služeb Charbulova vytvořila tento velmi zajímavý projekt, který obohatil nejen žáky brněnských základních škol, ale i studenty a učně „mateřské“ střední školy. Již tři ročníky absolventů Základní školy Bakalovo nábřeží se zapojily do akce, která jim umožnila nahlédnout do světa dospělých. Žáci si vyzkoušeli práci kuchařů, číšníků, kadeřnic, kosmetiček, fotografů, to vše pod dohledem zkušených pedagogů a mistrů svého oboru a za skvělé asistence starších kamarádů, pro něž se tyto profese staly životní volbou.

Přestože absolventi Základní školy na Bakalově nábřeží si ve velké většině volí studium na gymnáziích, i je jednou čeká konfrontace s pracovním prostředím a díky projektu mohli okusit realitu na vlastní kůži. Z projektu vyplynulo i to, že dobrý kadeřník nemusí mít jen šikovné ruce, ale i příjemné vystupování, že připravené jídlo nemusí jen dobře chutnat, ale i skvěle vypadat a mnoho dalšího.

Během roku žáci navštívili jednotlivá centra odborného výcviku, kde se blíže seznámili s tím, co daná povolání obnášejí. Naučili se upravovat fotografie, připravit slavnostní tabuli, poodhalili tajemství krásného zevnějšku, pochopili, že kuchařské umění nespočívá jen ve zpracování surovin, ale že je nutné dbát také na čistotu prostředí a práci si dobře zorganizovat.

Vyvrcholením celoročního snažení bylo sváteční odpoledne, kde žáci obdrželi certifikáty, zhlédli vystoupení skutečných šampiónů – barmanů a číšníků a pochutnali si na skvělém a netradičním pohoštění, které rovněž připravili studenti střední školy. Zvláště tento kulinářský zážitek děti ocenily.

Díky patří především organizátorům projektu za skvělý nápad i realizaci, poněvadž dnešní děti mají jen velmi okrajovou představu o svém budoucím zaměstnání a uplatnění v životě.

Projekt – Člověk v Tísni (Příběhy bezpráví)

Projekt vznikl jako reakce na nedostatečnou výuku moderních dějin na základních a středních školách. Prostřednictvím filmu – tedy média pro mladé lidi nanejvýš přitažlivého – a následných debat s hosty, se žáci seznamují s našimi dějinami. Pro tento ročník bylo vybráno celkem šest filmů. Patří mezi ně čtyři kratší snímky z cyklu ***Ztracená duše národa*** režisérky Olgy Sommerové, jež představuje různé formy represe československých občanů komunistickým režimem, zejména v padesátých letech minulého století. Film Ivana Biela ***Postavení mimo hru*** přibližuje osudy československých mistrů světa v ledním hokeji, kteří skončili po vykonstruovaných procesech v 50. letech v jáchymovských uranových dolech. Posledním nabízeným snímkem je dokument Jany Chytilové ***The Plastic People of the Universe*** přinášející svědectví o zatýkání, výsleších a věznění členů legendární undergroundové kapely, které bylo hlavním podnětem k formování občanské iniciativy Charta 77. Program je realizován především v hodinách dějepisu v 9. ročníku a občanské výchovy na 2. stupni – (8. a 9. ročník)

Projekt Etická výchova : „Pravda a zodpovědnost“

Velmi úspěšný projekt vystihují nejlépe reakce žáků:

Ve středu 15. 2. 2012 navštívila naši školu Eliška Hašková Coolidge spolu dalšími dámami. Paní Hašková se opozdila, ale přiznáváme, že z Prahy je to poněkud „z ruky“. Hodinu zahájila paní Poulová. Napsala na tabuli PRAVDA a ZODPOVĚDNOST, načež se nás zeptala, co si pod těmito pojmy představujeme. Když někteří z naší třídy konečně podali uspokojivé odpovědi, zeptala se, kdo rád hraje divadlo a kdo rád kreslí. Těm, kteří se hlásili k divadlu, dala ve dvou skupinách situace, jež měly skupiny sehrát tak, aby se lidé v nich zachovali zodpovědně. Během těch několika minut, jež jsme měli na secvičení scének, přišla do třídy paní Hašková. Hned jak vešla, nikdo nepochyboval, že je to skutečná dáma. Poněvadž jsme byli roztroušení po třídě a nikdo neočekával tak náhlý vstup, nebylo žádné slavnostní uvítání. První scénku ztvárnila, přes její realističnost a smutný obsah, první skupinka velice komicky. Šlo o agresivní matku bijící své dítě. Zvláště agresivní matka sklidila velké ovace za dokonale přehnanou agresivitu. Potom následovala scénka, jejíž podání sice plnilo svůj účel, ale bylo mnohem obyčejnější. Šlo o předsudky vůči novému spolužákovi. Ti, co se přihlásili na kreslení, měli nakreslit pravdu, upřímnost a zodpovědnost.

Teď se konečně dostaneme k tématu, o němž chceme hlavně psát, protože potom dostala slovo Eliška Hašková. Nejdříve nám ukázala knihu s názvem ***How full is your bucket? (Jak plný je váš kbelík?)*** a vysvětlila nám význam tohoto názvu. Prý jde o to, že kbelík znázorňuje jakousi nádobu, do které člověk ukládá to, čím je. Kdykoli udělá nějaký dobrý skutek, nebo se správně zachová v dané situaci, jeho kbelík se naplní. Pokud se však zachová nesprávně,

jenom ke svému prospěchu, jeho kbelík se vyprázdní (a on bude „dehydratován“). Pak nám paní Hašková dala několik příkladů ze svého života. Příklady poukazovaly na to, čeho všeho můžeme dosáhnout, budeme- li mluvit pravdu a jednat zodpovědně. Uvedeme zde jeden příklad za všechny. Paní Hašková nám vyprávěla, jak když byla malá, přinesl její tatínek domů karlovarské oplatky, které měla strašně ráda. Když se jí ptal, jestli už večeřela, odpověděla mu sice, že ano, ale ve skutečnosti se jen těšila na ty oplatky. Později samozřejmě prasklo, že lhala. Tatínek se samozřejmě zlobil, takže nevyvázla úplně bez trestu. Od té doby nikdy nelhala. V souvislosti s tím, nás informovala, že společnost, v níž žijeme, je založena na důvěře, stojí na pravdě a zodpovědnosti, což je nejdůležitější důvod k tomu, proč by se nemělo lhát, uplácet a podobně. Málem bychom zapomněli zmínit, že Paní Hašková pracovala pro pět amerických prezidentů jako jejich asistentka. Pak jsme mohli paní Haškové dávat otázky týkající se pravdy, zodpovědnosti a důvěry. Velice ochotně a podrobně na ně odpovídala. Potom hodina skončila. Ačkoliv se protáhla z jedné na dvě, nemohla plně obsáhnout témata, jimiž jsme se zabývali.Nemohu mluvit za všechny, ale mne paní Hašková velice oslovila a ani zbytek hodiny rozhodně nebyl zbytečný. Jsem neobyčejně rád, že z celé republiky byla vybrána právě naše škola a že z celé školy naše třída.

Paní Hašková na mne udělala opravdu veliký dojem, její slova na mě, a myslím, že i na spoustu ostatních, snad i na všechny spolužáky, silně zapůsobila. Paní Hašková je doopravdy dáma. Hana Sobotková, Antonín Hubík

Setkání s paní Eliškou Haškovou Coolidge

Eliška Hašková Coolidge bylo pro většinu z nás do nedávna na neznámou osobou. Až s datem 15. 02. 2012 jsme my, žáci 7.C z Bakalova nábřeží 8, měli možnost zjistit, kdo toto jméno nese. Eliška Hašková je nazývána „královnou etikety“ a toto oslovení k ní bezpochyby patří. Diskutovali jsme o projektu Pravda a důvěra. Je to obdivuhodná žena. Fascinovala nás svým přístupem k životu a láskou, která z ní vyzařovala. Vyprávěla nám o svém životì od dětství až po současnost. Nikdy se nesetkala s korupcí, nelhala, je zodpovědná, laskavá, snaží se každého povzbudit a vše bere s nadhledem. Její výrok – „Společenské způsoby nejsou strojené či umělé. Pocházejí ze srdce, ohleduplnosti a respektu k ostatním“- je jistě pravdivý.

Nikdo ze třídy 7.C určitě na toto setkání nezapomene, ba naopak se budeme snažit ji následovat. Vždyť nám řekla: „**Jste budoucnost národa a vy ho můžete změnit**.“

Anna Szewieczková, Ema Fridrichová

Projekt „Krokus“ – Holocaust

Projekt Krokus realizuje irská organizace **Holocaust Education Trust Ireland (HETI**) ve spolupráci se **Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze**. Tento projekt – **určený žákům starším 11 let** – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Letos se aktivně zapojila i naše škola

HETI školám zdarma poskytuje cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Když lidé budou obdivovat květiny, žáci mohou vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují. Projekt Krokus nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku šoa mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, předsudků a fanatismu. Irská

organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) připravila metodické pokyny, které pedagogům v této snaze pomohly. Tyto materiály doplňují již existující pomůcky k výuce o interkulturalismu a prevenci rasismu. Zapojení žáků školy do sázení cibulek krokusů a pozorování, jak květiny rostou, podporují proces získávání znalostí o nezbytnosti vzájemné tolerance a respektu ve společnosti.

Projekt Od semínka k lesu – Rezekvítek

Jedná se o dlouhodobý projekt na 1,5 roku - pilotní projekt SEV Rezekvítku.
Hlavním cílem projektu bylo vedení žáků k pochopení lesního ekosystému jako celku, pochopení funkce lesa a jeho významu a vedení k budování pozitivního vztahu k lesu a přírodě. Žáci poznávali základní druhy lesních dřevin, bylin a hub a také obyvatele lesa. Během projektu v tomto školním roce absolvovali žáci 2 výukové programy – Lesobádání a Papír je pomletý les. Každé dva měsíce byl pro ně připraven pracovní list. V rámci projektu žáci pečovali o semenáčky buků. Na závěr projektu žáci semenáčky vysadili v lese nedaleko od zastávky Lesní školka za Soběšicemi směrem na Útěchov. Děti mohou místo výsadby kdykoliv navštívit a podívat se, jak stromky rostou. Možná se za několik let projdou v lese, kde porostou jejich stromy.

Projektová soutěž Brněnských vodáren a kanalizací „Celá třída odpovídá“

Zapojení žáků 4.B do soutěže "Celá třída odpovídá", kterou vyhlásila společnost Brněnské vodárny a kanalizace pro žáky 4. a 5 tříd základních škol v Brně. Žáci 4.B vyhráli **1. místo.**
Soutěž byla zaměřena na zdroje pitné vody pro Brno, oběh vody v přírodě, životní prostředí města Brna a vodní toky. Děti vyhledávaly informace na daná témata, třídily, zapisovaly a výtvarně je zpracovávaly. Čekal na ně třídenní výlet (29.5. - 31.5.2012) v rekreačním středisku Drak v Křižanově. V areálu střediska žáci zdolávali překážky v lanovém centru, v rybníce lovili vodní živočichy a určovali je podle klíčů, zasportovali si, v lese pozorovali veliké mraveniště, dokonce navštívili i místní kravín. Součástí výhry byla i exkurze do elektrárny a hráze vodního díla Vír a návštěva hradu Pernštejn. Za společnou snahu v soutěži si děti užily 3 dny plné různých aktivit.
Akce se zúčastnilo 28 žáků 4. B

Program GLOBE, Projekt Badatelé.cz

hlavním cílem dlouhodobého projektu (projekt zahrnuje tři fáze v celkové délce 36 měsíců) je zavést do výuky takové metody a formy práce, které podporují rozvoj badatelských dovedností žáků 1. a 2. stupně ZŠ v přírodních vědách a rozvíjejí zájem žáků o přírodovědné obory. V projektu je zapojeno 6 autorských škol z ČR (z Brna pouze Bakalka), jejichž učitelé se podílejí na tvorbě a ověřování sady metodických materiálů. Součástí projektu je zařazení badatelských aktivit do výuky a poskytnutí zpětné vazby z tohoto procesu. Za 1. stupeň pracuje v projektu Miluše Kucková, TU 4.B a za 2. stupeň Jakub Dolníček, aprobace zeměpis, přírodopis. Oba vyučující se zúčastnili dvou workshopů v Praze (1. 2. 2012 a 4. 6. 2012) a využívají on – line komunikační platformu pro průběžné konzultace s ostatními pedagogy. V rámci projektu navštívily 2 koordinátorky projektu z Prahy naši školu. Jednalo se o konzultaci spojenou se supervizí v hodině, kde žáci realizovali badatelské aktivity. Po proběhlé výukové lekci následoval společný rozbor. V srpnu 2012 skončila 1. fáze projektu.

Celoškolní projekt Vánoční těšení – projektový týden na 1.stupni

Vánoční těšení – tentokrát proběhlo na celém prvním stupni v rámci jednoho týdne. Jednotlivé třídy si nachystaly vlastní program zaměřený na vánoční a novoroční tématiku. v rámci projektu vznikla i sbírka hraček, které udělaly radost dětem v brněnských nemocnicích.

Celoškolní projekt Den Země – projektový týden na 1.stupni

V týdnu od 16. 4. do 20. 4. 2012 proběhly na 1. stupni akce, které byly oslavou a připomenutím "Dne Země". V letošním školním roce probíhaly jednotlivé aktivity v rámci každé třídy samostatně. Na žáky tak čekaly aktivity na školní zahradě, vycházky do přírody tematicky zaměřené na přírodu a ekologii, různé ekohry či projektový den ve třídě. (Do projektu byli zapojeni žáci 1. stupně)

Noc s pohádkou – projekt pro žáky 1. ročníku

Projekt Noc s pohádkou vychází z oblíbeného programu Noc s Andersenem. Tentokrát byl určený žákům 1. tříd. Jednalo se o projektový týden, ve kterém se vše točilo kolem Křemílka a Vochomůrky. Procvičili jsme s nimi všechny oblasti výuky a ještě si zahráli spoustu zajímavých her, včetně krátkého divadla. Odměnou bylo spaní s ve škole ve společnosti těchto dvou postaviček – Křemílka a Vochomůrky. .

Výzkumný projekt CLoSE

Naše škola se aktivně zapojila výzkumného projektu CLoSE, který vznikl ve spolupráci Národohospodářského ústavu Akademie Věd (prof. Jan Švejnar), Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (dr. David Greger) a Národního vzdělávacího fondu (doc. Jiří Večerník). Výzkum navazuje na šetření žáků 4. ročníků v rámci mezinárodního výzkumu TIMSS a PIRLS 2011, kterého se naše škola účastnila. Ve výzkumu bychom rádi sledovali tyto žáky při přechodu na druhý stupeň a případně na víceletá gymnázia. Cílem výzkumu je zkoumat vzdělávací přínos víceletých gymnázií a dopady časné diferenciace na vzdělávací systém. Zároveň chceme získat zpětnou vazbu o pokroku našich žáků v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti (srovnávat bude možné výsledky žáků ve 4. ročníku z TIMSSU a PIRLsu s výsledky žáků na začátku 6. ročníku a v polovině 9. ročníku), v oblasti měření kompetencí k učení i dalších charakteristik naší školy.

Projekt Poznáváme země Evropské unie

Itálie 2012

Projekt navazuje na předchozí cesty našich žáků po Evropských zemích. V době 15. – 24. 6. 2012 se uskutečnil poznávací zájezd do severní Itálie, kterého se zúčastnilo 35 žáků naší školy z 6. – 9. ročníku. Ubytování jsme byli v kempu Duna Verde nedaleko známého

turistického městečka Caorle. Stravování probíhalo v kempu, bylo zajištěno paní průvodkyní Mgr. Bronislavou Uhlovou.

Na každý den pobytu byl naplánován zajímavý program, aby žáci poznali co nejvíce jak z pamětihodností, tak z přírodních krás severní Itálie.

Program zájezdu vypadal následovně:

1.den odjezd ve večerních hod., cesta přes Rakousko do Itálie,

2. den dopoledne příjezd do kempu v Duna Verde.

3. den vycházka podél pobřeží, Altanea – nový venkovní kostel.

4. den přejezd autobusem do Punta Sabbioni, výlet lodí : Burano – malebný ostrov,výroba krajek, přejezd lodí na ostrov Murano / sklářství /, dále lodí do Benátek – prohlídka města: chrám sv. Marka, nám. Sv. Marka , Dóžecí palác, most Rialto, zpět lodí do Punta Sabbioni a autobusem do kempu.

5. den Padova – prohlídka města, bazilika S. Antonio.

6. den návštěva místních trhů, v podvečer Caorle.

7. den Verona - prohlídka města – Aréna, hrobky Scaligerů, dům Julie..., Lago di garda – Sirmione - malebné městečko, projížďka lodí po jezeře.

8. den odpočinek a příprava na cestu domů,

9. den odjezd z kempu, Grotta Gigante – obrovská krápníková jeskyně, zámek Miramare na skalním výběžku nad mořem a park. Návrat do Brna byl další den v brzkých ranních hodinách.

Téměř každý den mohli žáci alespoň na chvíli využít krásného počasí ke koupání v moři.

Celý zájezd proběhl bez jakýchkoli komplikací, mohu potvrdit, že se všichni vraceli nadšení a spokojení, obohaceni o spoustu pěkných zážitků - Štěpán Lachs, vedoucí akce

Projekt Generations@school

v rámci zapojení žáků a seniorů do mezigeneračního dialogu ve škole – „Ahoj babi, ahoj dědo na Bakalce“

S myšlenkou setkávání žáků školy se seniory přišla paní ředitelka PhDr. Yveta Gašparcová a nabídla možnosti pro její uskutečnění v rámci zapojení žáků a seniorů do mezigeneračního dialogu ve škole v návaznosti na celoevropský projekt Generation@ schools.

Cíl projektu vychází z cílů Evropského roku aktivního stáří 2012 (European Year Active Ageing and Solidarity between generations 2012) **v těchto bodech:**

1. Potlačit mezigenerační stereotypy a ve svém nejbližším okolí vést ostatní k tomu, aby trávili více času s někým, kdo patří do jiné věkové kategorie.
2. Sdílet poznatky i dovednosti a učit se jeden od druhého.
3. Zvyšovat povědomí o různorodosti a významu aktivního stárnutí.
4. Sdílet výsledky práce své třídy s ostatními evropskými školami a obecně s nejširší veřejností.

Z těchto cílů vyšlo i téma projektu, které bylo zaměřeno na aktivity dětí výhradně ve společnosti jejich rodinných seniorů..

Vedení školy myšlenku podpořilo a organizační skupina ve složení Mgr. Andrea Kalusová, Mgr. Šárka Otepková – Ocelíková a Mgr. Marek Švorčík pak projekt připravili pod názvem „Ahoj babi a dědo na Bakalce“.

20. června 2012 byl tento projektový den uskutečněn za účasti 48 seniorů, příbuzných žáků naší školy a jejich vnuky nebo pravnuky s touto náplní:

Náplň projektu:

- přivítání návštěvníků-seniorů, zahájení, prohlídka školy
- seznámení se současnou výukou přímo ve třídách
- besedy žáků a pedagogů se seniory o době, kdy senioři ještě chodili do školy
- společné tvoření výrobků, výkresů
- oběd ve školní jídelně
- beseda s hostem - populární zpěvačkou 60. a 70.let Helenou Blehárovou
- společný výlet do jeskyně Výpustek v Moravském krasu (i za nepříznivého počasí)

7. 8. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.
V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen. Škole byl v rámci tohoto projektu přidělen na půl rolu jazykový asistent. Přivítali jsme na půl roku jazykovou asistentku z Turecka Nazli Fidan, která vypomáhala při výuce anglického jazyka. Hlavní přínos výuky s ní byl v tom, že pro její absolutní neznalost českého jazyka byli žáci nuceni komunikovat pouze v angličtině a tak si v praxi ověřit svoji schopnost dorozumění s cizincem.

CLIL

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning (*obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií). Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL) představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

7. 9. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

7. 10 . Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň, preventistky sociálně patologických jevů
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr.Bohatá, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová), ve výjimečně nutných případech s odděleními sociální péče a OSPOD příslušných městských částí podle bydliště žáka.

Bakalka ve výročním školním roce 2011/2012

Září

- **1. 9. slavnostní zahájení školního roku 2011/2012**

Dva měsíce prázdnin se rychle přehouply a máme tady další školní rok, pro naši školu významný i v tom, že oslavuje 50 výročí svého fungování mezi významnými institucemi brněnského školství. Velice významný den svého života plný očekávání a silných zážitků jistě prožívali naši malí prvňáčci. Téměř 90 nových žáčků přivítali jejich kamarádi – patroni z řad žáků 9. ročníku. Tak jako každý rok svým malým kamarádům pomohou s náročnými začátky, usnadní orientaci ve škole, naváží pevná přátelství.

Nové žáčky přivítal za zřizovatele školy pan starosta Městské části Brno- střed pan Libor Šťástka

Pyšní rodiče jistě s očekáváním a napětím sledují vstup svých ratolestí do řad školáků

Amálka má už svoji velkou kamarádku Terezku z 9. třídy a tak ví, že se není vůbec čeho bát. Za chvíli bude také tak velká a šikovní jako ona.

- 7. 9. fotografování žáků 1. ročníků pro MF Dnes
- 7. 9. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista

- 7. 9. první zasedání Žákovského parlamentu

- 12.-15. 9. **Adaptační kurz žáků 6. ročníků – třídy 6.A, C „Baka-Go!“**

Čtyřdenní seznamovací akce nových třídních kolektivů v mimoškolním prostředí proběhla v Čeložnici u Kyjova. Cílem bylo seznámení se žáků v nové třídě, s novými třídními učiteli a poznat se v jiných situací než nabízí školní lavice. Program, který byl sestaven především z netradičních aktivit (tvůrčích, sportovních, strategických, animačních, vědomostních a dalších) se velmi vydařil. Celý kurz vedli jednak třídní učitelé (Mgr.Alena Jemelková a Mgr. Jana Dvořáková), další pedagogové školy (Mgr. Kamila Zajícová a Bc. Jakub Dolníček, ale i zkušení instruktoři a výborně se osvědčili také vybraní žáci devátých ročníků naší školy (Jakub Knopp a Roman Tocháček).

Stmelovací hry a soutěže prověří, jestli budeme umět táhnout jako třída „za jeden provaz“

Důvěra je v novém kolektivu víc než důležitá. Můžu jim věřit? David rozhodně věří a běží ☺

- 21. 9. Výukový program (poslechový pořad) J. Černého: Proč odešly rockové hvězdy“ pro žáky 8. a 9. ročníků – hudební pořad s přesahem prevence sociálně - patologických jevů a protidrogové prevence.
- 22. 9. Sběr papíru – organizoval ŽP
- 22. 9. Představení v divadle Radost -1. A
- 26. 9. Seminář o bezpečnosti na internetu – třídy 6. A, B, C
- 27. 9. „Pohádky z hrnku“- klub Leitnerka- děti ze ŠD

- 30. 9. -2. 10. **víkendové výjezdní zasedání Žákovského parlamentu ve Valči u Hrotovic**

To, že potřeba dohodnout spoustu věcí a stmelit členy žákovského parlamentu v jeden pevný a fungující tým, vědí žáci i pedagogové, kteří se práci v parlamentu naplno věnují. Jedinečnou příležitostí bývá podzimní výjezdní zasedání. Ne jinak tomu bylo i letos, kdy strávili společně jednotliví zástupci za třídy 2. stupně s 5 pedagogy víkend plný her, soutěží, zábavy, ale také diskusí a workshopů na důležitá témata, týkající se např. zapojení žáků do letošních oslav školy, soutěže o třídu roku, organizace Vánočního jarmarku či vánočního Žákovského plesu a dalších společných aktivit. Na závěr sepsali účastníci dopis pro našeho indického kamaráda z Adopce na dálku Miltona Rodriqueze. A navíc nám báječně přálo počasí!

Velmi se nám osvědčily různé seznamovací hry – třeba „ČLOVĚČÍ PEXESO“

Říjen

4. 10. – Logická olympiáda 1. stupeň
6. 10. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 8. B
10. 10. Natáčení na Galvečer – anketa a interiér školy
10. 10. 19. 10 - 21.10. 2011 **Literárně historická exkurze žáků 9. ročníků „PRAHA HISTORICKÁ“**

Jim vděčíme za čas svobody, v němž žijeme…?

Mraky pod Petřínem? Nevadí!

V těchto 3 dnech se 46 žáků devátých tříd v doprovodu p. uč. Ivany Fabianové a Romany Šlézarová vydali na každoroční exkurzi deváťáků do našeho hlavního města. Co všechno viděli a zažili si můžete přečíst na následujících pár řádcích.

*Už jsem zjistila, proč se říká Praze stověžatá, ale těch věží bude určitě víc. Viděli jsme mnoho budov i věží, Chrám sv. Víta, baziliku sv. Jiří. Praha je super, i když dost rušná. *Terezka M.* Praha byla velmi zajímavá a poučná, i když nám moc nevyšlo počasí, ale my jsme se nenechali odradit. Mezi největší zážitky patřila návštěva Senátu ČR, Pražského hradu, rozhledny na Petříně, viděli jsme i orloj. Určitě bychom tam jeli znovu. Bylo to super. *Mirka*
*Výlet do Prahy byl skvělý. I když Brno je prostě moje Brno, Praha je krásné město se spoustou památek, zajímavostí a turistů. Jediné, co se mi nelíbilo, bylo to, že jsme tam byli jenom tři dny. Nejvíce se mi líbil výhled z Petřína. Dověděli jsme se mnoho o Senátu ČR a většina z nás se poprvé projela metrem. *Míša V.*

*Uchvácená a šťastná. To jsou pocity, které mě napadly hned, jak jsem si připomněla Prahu. Noční i denní procházky romantickou Prahou, doprovázeny hlukem naší třídy, jsou ty nejkrásnější v mé paměti. Místo, které v Praze považuji za nejkrásnější, nemám, ale kdyby se jednalo o život, řekla bych – Kampa.

Miluji Tě, Praho, ale Brno víc. *Anička C.*

12. 10. Testování SCIO - 6. ročníky (Čj, MAT, OSP)
12. 10. Výukový program v ZOO – třída 5. C
17. 10. Výukový program v čítárně Mahenovy knihovny – 5.B
13. 10. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 8. C
18. 10. **ŠD - Drakiáda**
19. 10. Výukový program „Lesobádání“ ve SEV Rezekvítek, 5.C

22. 10. **ŠD - Drakiáda**
Jako každý rok v říjnu jsme pro děti ze školní družiny připravili DRAKIÁDU.

DRAKIÁDY se zúčastnily děti 1. – 3. tříd, tedy I. – VI. oddělení ŠD. Na hřišti bylo pro děti připraveno pět stanovišť s dovednostními disciplínami.

19. 10**. Školní družina s prvňáčky poprvé v Mahenově knihovně**

Listopad

1. 11. Dopravní výchova s MP – teoretická část - třídy 3. A, B, C a 4. A, B, C
2. 11. Turnaj ve FUTSALE – kopaná hoši 7.- 9. ročníků
5. 11. Sobotní výprava členů kroužku „Putování s přírodou“.
8. 11. Turnaj ve floorbale „Memoriál Krejčíka“ II. a III. kategorie
9. 11. Testování SCIO 9. ročníky - Čj, Mat, OSP, Aj, Nj
14. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo
14. 11. **Volby do Školské rady** (volba zákonných zástupců – zvolen pan Radek Švábenský a pedagogického sboru školy - zvolena Mgr. Eva Čermáková)
15. 11. **Pěvecká soutěž ve školní družině**

Vítěz *školního, později obvodního i celobrněnského kola soutěže* ***Adam Cíleček ze 2. B***

16. 11. Turnaj v basketbale – chlapců (pořadatel naše škola)
24. 11. Seminář nakl. Fraus – Seminář s Gogolem

25. 11. Galakoncert v Janáčkově divadle - více v kapitole oslavy

26. 11. Veletrh středních škol – BVV- 9. roč.
29. 11. Výukový pořad „Vánoční kabaret“ – Klub Leitnerka – ŠD
30. 11. Den otevřených dveří
30. 11. Seminář „Anglicky všemi smysly aneb burza nápadů“ – CVČ Lipka, organizovali naši vyučující anglického jazyka pracovních činností v anglickém jazyce, zapojení do projektu OPVK (viz Projekty)
30. 11. Setkání cvičných učitelů na PdF MU

Prosinec

1. 12. a 2. 12. výstava „Skleněná krása“ - ŠD
2. 12. Olympiáda z přírodopisu – školní kolo – geodet. část, praktická část 8. 12.
2. 12. „Svět keramiky“ – výukový program DDM Junior -1. B
5. - 9. 12. Projektový týden „Vánoční těšení“ na 1. stupni se sbírkou hraček pro děti z nemocničních oddělení FDN Brno

Naši učitelé berou celé vánoční těšení andělsky (nebo čertovsky?) vážně

Třeťáci už si umí uplést vlastní vánočky

5. 12. Pythagoriáda – školní kolo 6. a 7. roč.
6. 12. Pythagoriáda – školní kolo 8. roč.
6. 12. Vánoční dílny CVČ Lampa - 3. A
7. 12. Vánoční dílny CVČ Lampa – 1. A, 4. B
7. 12. Výukový program „ Už přichází světlo“ – 6. B
7. 12. a 9. 12. Návštěva Mahenovy knihovny- ŠD
8. 12. Anglické divadlo -7. ročníky- „A Midsummer Night´s Dream“ v sále Břetislava Bakaly
8. 12. Vánoční dílny CVČ Lampa - 3. A
8. 12. „Míček Flíček“ – divadelní představení v divadle Radost – 2. A, 2. B
8. 12. Adventní koncert ZUŠ Františka Jílka v Besedním domě- 3. B, 3. C

8. 12. „Tetiny o zimě“- divadelní představení v divadle Bolka Polívky – 1. A, 1. B, 1. C
8. 12. Šachový turnaj ve školní družině
9. 12. Výukový program „ Už přichází světlo“ – 7. C
12. 12. Projekt „Guatemala“ agentura Pohoda, výukový program se zeměpisným zaměřením
12. 12. Výukový program „ Už přichází světlo“ – 6. C
12. 12. Školní kolo olympiády v českém jazyce
13. 12. **Poznávací zájezd do předvánoční Vídně –** 45 žáků školy s pedagogy
13. 12. **Pilotní testování MŠMT, organizuje ČŠI, třídy 5. A, 9. A**
14. 12. Anglické divadlo -6. ročníky- „Breaking the Wall“ v sále Břetislava Bakaly
14. 12. Preventivní program s MP: Empík cyklista -3. A, B, C a 4. A, B, C
14. 12. Vánoční dílny CVČ Linka- 1. C
15. 12. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ 8. B, C – Společ.výchova
15. 12. Šachový turnaj ve školní družině – 2. kolo
20. 12. **Plavecká soutěž „O pohár Svrateckého údolí“** – pořadatelem soutěže je MČ Brno -střed, akce proběhla v bazénu sportovního areálu na Kraví hoře. Naši sportovci z řad žáků 2. stupně, zvláště pak v kategorii dívek, pod vedením p. uč. Pavla Novotného vybojovali pro školu skvělá umístění - viz výsledky.
20. 12. Výukový program CVČ Lipka „Na kameni kámen“ – Jezírko, třída 5. B
20. 12. Vánoční dílna pro rodiče a děti – 2. B

21. 12. Vystoupení žáků na Zelném trhu v rámci programu „Brněnské vánoce“

Z vystoupení našich žáků

21. 12. Vánoční ples žáků školy

Vrcholem roku pro žáky devátého ročníku bývá předvánoční ples. V letošním školním roce jsme však učinili jistou změnu. Vzhledem k úmrtí Václava Havla a následnému státnímu smutku jsme ples přesunuli až do následujícího roku- na 19. 1. 2012.

Leden

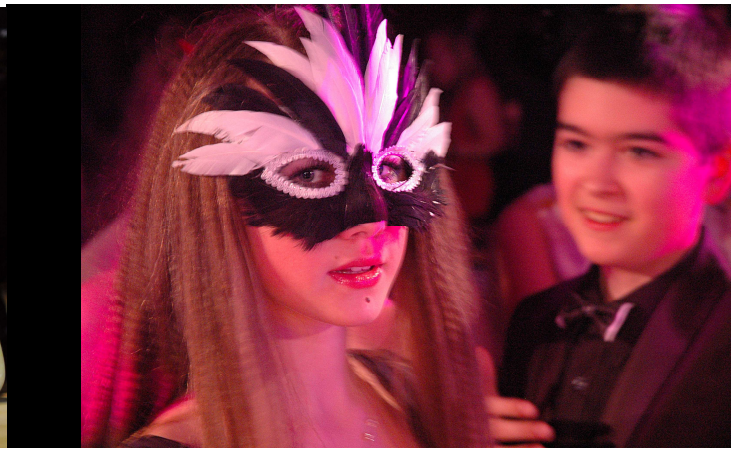
6. 1. Divadelní představení v divadle Radost 1. A
11. 1. Den otevřených dveří
11. 1. Návštěva dětí z MŠ Vídeňská a MŠ Logo
16. 1. , 17. 1. a 21. 1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD
17. 1. divadlo Polárka – třída 5.C
17. 1. Maxipes Fík – klub Leitnerka – ŠD
19. 1. Preventivní program s MP Brno: „Ejhle, jehla“- 2. A, B, C
Preventivní program s MP Brno: „Výlet“- 4. A, B, C
Preventivní program s MP Brno: „Kyberšikana“- 6. A, B, C
20. 1. Výukový program CVČ Lipka – Zimní spáči – 1. C

19. 1. **Žákovský ples**

Vrcholem roku pro žáky devátého ročníku bývá předvánoční ples. V letošním školním roce jsme však učinili jistou změnu. Vzhledem k úmrtí Václava Havla a následnému státnímu smutku jsme ples přesunuli až do následujícího roku.

Lesku a krásy rozhodně neubylo. Deváťáci si připravili okouzlující a jímavé předtančení na hudbu z Labutího jezera (upraveno pro film Černá labuť). Celý ples opět utekl rychleji, než jsme si všichni přáli. Letošní osmáci již se mohou těšit na „ten jejich ples“.

Černobílé předtančení žáků 9. ročníků



23. 1. Divadelní představení v divadle Husa na provázku 3. A, B
27. 1. Návštěva u Hasičů na Lidické (výhra v plavecké soutěži „O Svratecký pohár“)
27. 1. ŠD – zahájení bruslařské sezóny – kluziště Nové sady
30. 1. Návštěva Gymnázia Vídeňská, 9. A, B v doprovodu výchovné poradkyně

Únor

1. 2. Výukový program „Geometrická optika“ – Planetárium 8. B, C
2. 2. Výukový program „Geometrická optika“ – Planetárium 5. A, C
2. 2. Městské kolo dějepisné olympiády
2. 2. ŠD – bruslení
1. 2. - 2. 2. srovnávací testy z Aj na 2. stupni
13. 2. Divadelní představení „O perníkovém dědkovi“- Klub Leitnerka- ŠD
14. 2. Konverzační soutěž v Aj - školní kolo - 2. stupeň
15. 2. **Projekt „Pravda a důvěra – etické normy“-** projekt Americké obchodní komory pod záštitou E. C. Haškové – 7. C (podrobněji viz Projekty)

16. 2. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ (Příprava pokrmů) - 8. B

18. 2. - 25. 2. LVK DONOVALY

21. 2. Recitační soutěž ve školní družině
21. 2. Výstava v Moravské galerii - 8. B
22. 2. Výukový program – keramika a práce s hlínou – 4. C
22. 2. Výstava v Moravské galerii - 8. C
24. 2. Bruslení – ŠD
28. 2. Městské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – pořádala naše škola
28. 2. Představení v divadle Radost „Rychlé šípy“ - 4. A, B, C
28. 2. Filmové představení v kině Lucerna „ Tintinova dobrodružství“ – 1. a 2. ročníky
28. 2. Výukový program ve SEV Rezekvítek – 5. C
29.2. **Exkurze 9. ročníků do Jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice**
Zde je za všechny alespoň jeden postřeh: „I když mi fyzika nejde, tak je to můj oblíbený předmět. A proto jsem byla velmi nadšená exkurzí do JE Dukovany. Bylo to tam jako ze Star Wars a velmi mě zaujalo povolání jaderného fyzika. Vodní elektrárna Dalešice už mě nadchla méně, ale i tak to bylo fajn. (*Verča z 9.A*)
29. 2. Obvodní kolo pěvecké soutěže školních družin „Superstar“
29. 2. Výukový program „Geometrická optika“ – Planetárium 7. A, B, C

Březen

1.3. Krajské kolo olympiády v německém jazyce (Stepaková, Nechvátalová)
1.3. Projekt SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ (Úprava zevnějšku) - 9. B
1.3. Výukový program – keramika a práce s hlínou – 5. C
1.3. Okresní kolo chemické olympiády - SPŠCH Vranovská

3. 3. – 9. 3. **LVK Dolní Morava**

Tentokrát se naši žáci vydali za sněhem a zdoláváním sjezdovek na místo s nejdelší sjezdovkou na Moravě -konkrétně na Dolní Moravu. Počasí lyžařům přálo, ač to v okolí vypadalo spíše na jarní túry na suchu, na sjezdovkách zůstalo ještě dostatečné množství sněhu.
Po celodenním náročném výcviku i dovádění na sněhu si žáci doplnili vzdělání o pravidla FIS, lyžařské výzbroji a výstroji správného lyžaře, seznámili se s místopisem, paní doktorka je poučila o základech první pomoci.

6. 3. Preventivní program s MP: Malý cyklista - 3. A, B, C a Empík cyklista - 4. A, B, C
6. 3. Divadelní představení „Jarní pohádka“ – Klub Leitnerka – ŠD

8. 3. Projekt SOU Charbulova **„Dámy a pánové, život začíná“ (Příprava pokrmů) - 8. C**

Co jsme pracně vytvořili si také slavnostně sníme…

9. 3. Výukový program – keramika a práce s hlínou – 5. C

8. 3. – 11. 3. Předpřijímačkový víkend Valeč

Žáci 9. ročníků se opět na výjezdním soustředění tentokrát ve dnech 8. 3. - 11. 3. 2012 ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, biologie, chemie, zeměpisu a všeobecného přehledu. I díky této akci složili všichni naši absolventi přijímací zkoušky velmi úspěšně a byli přijati na zvolené školy a obory, zejména na gymnaziální studia.

Malé skupiny, netradiční prostředí, studijní atmosféra, pohoda v kolektivu- to všechno je předpokladem efektivního shrnutí a opakování před přijímacími zkouškami- velmi úspěšnými ☺

13. 3. Testování SCIO- Čtenář 8. B, C

13. 3. Soutěž Žákovského parlamentu**: „Bakalka má talent“**

Kdo by nepoznal ženicha, co hledá svoji Marfušku - anebo Nastěnku chce za ženu?

Pohádku O veliké řepě sehráli šesťáci na několika jazycích

13. 3. Konverzační odpoledne v angličtině se zahraničními studenty pro žáky (stážisté PdF MU)
14. 3. Výukový program CVČ Lipka - 2. B
14. 3. Testování SCIO - „Čtenář“ – 4. A, B, C; 9. A, B
Klíčové kompetence 9. A, B
15. 5. Testování SCIO- „Čtenář“ – 5. A, B, C;
16. 3. Výukový program Rezekvítku – 4. B, 5. C
19. 3. Matematická soutěž Klokan -1. st.
19. 3. Testování SCIO - „Čtenář“ – 9. A, B
Klíčové kompetence 8. B, C
19. 3. Dopravní výchova -3.A
20. 3. **Jazyková soutěž English Star – pro žáky 1.a 2. ročníku**
20. 3. Městské kolo olympiády v českém jazyce
21. 3. Sběr papíru – organizuje ŽP
21. 3. Divadelní představení v divadle Bolka Polívky 1. A, B
21. 3. Výukový program – keramika a práce s hlínou – 4. B
21. 3. Testování SCIO – Přírodovědní gramotnost, Finanční gramotnost
22. 3. Testování SCIO – Přírodovědní gramotnost, Finanční gramotnost
22. 3. Turnaj v basketbale IV. kategorie – hoši
22. 3. Vyhlášení výsledků soutěže BVAK „Celá třída odpovídá“ v divadle Bolka Polívky s předání výhry třídě 4. B
27. 3. Výukový program „Jeden svět“ – sál Břetislava Bakaly - 6. a 7. ročníky
27. 3. Krajské kolo konverzační soutěže v Aj – CVČ Lužánky
28. 3. Preventivní program s MP –„Výlet“ 4. A, B, C
28. 3. Preventivní program s MP – „Kyberšikana“ 6. B
29. 3. Miniolympiáda v matematice - 4. roč.
29. 3. Okresní kolo biologické olympiády
29.3. Projekt SOU Charbulova **„**Dámy a pánové, život začíná“ (Úprava zevnějšku) - 9. A
30. 3. **slavnostní DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, setkání s absolventy i bývalými kolegy –** více v kapitole Oslavy
30. 3. **1. REPREZENTAČNÍ PLES ŠKOLY v hotelu Voroněž –** více v kapitole Oslavy

Duben

2. 4. Turnaj v basketbale – finále III.kategorie – hoši
2. 4. Výukový program CVČ Junior, Dornych - „Od semínka po papír“ – 1. B
2. 4. Velikonoční dílny CVČ Lipka - 1. C
2. 4. „Včelí medvídci“ představení v Klubu Leitnerka
3. 4. Turnaj v basketbale – finále III. kategorie hoši
3. 4. Velikonoční dílna pro rodiče a děti
3. 4. **Jazyková soutěž English star – pro žáky 3., 4. a 5. ročníku**
3. 4. Výukový program v CVČ Linka 1. A
4. 4. Přijetí žáka Šimona France, vítěze celostátní soutěže „Princ české pohádky“, panem primátorem Romanem Onderkou

2. 4. **Aprílový den**

Jako již tradičně pořádá v tento den Žákovský parlament netradiční výukové dopoledne – tzv. APRÍLOVÝ DEN. Žáci i učitelé se ten den učí a pohybují se ve škole jako různé alegorické postavy a masky. Každá třída je však nějak tématicky zaměřená a to významný způsobem podporuje sounáležitost ke kolektivu, schopnosti komunikovat a umět se shodnout na jednom nápadu.

Hroznové víno v podání 8. C

Pieroti a mimové z 8. B

10. 4. Dopravní výchova s MP Brno – Empík, návštěva dopravního hřiště a praktický nácvik 4. A, B, C
11. 4. Testování SCIO – Stonožka 3. ročník (Čj, M, Člověk a jeho svět, Aj, klíčové kompetence)
11. 4. Testování SCIO - Stonožka 5. ročník (Čj, M, OSP)
11. 4. Školení nakl. Fraus – „Testování s Gogolem“
12. 4. Okresní kolo biologické olympiády
12. 4 Výukový program Rezekvítek 4. B, 5. C
12. 4. **Oslava Dne učitelů- návštěva bývalých zaměstnanců školy z řad důchodců**
13. 4. Testování SCIO – Stonožka 7. ročník
17. 4. Turnaj ve futsalu – ZŠ Svážná
18. 4. Okresní kolo soutěže English Jungle - ZŠ J. A. Komenského
18. 4. Miniolympiáda v matematice – soutěž na ZŠ Sirotkova
19. 4. Konference pro učitele nakladat. Oxford – spolupořádá naše škola ve svých prostorách
16. -20. 4. **Projektový týden na 1. stupni v rámci oslav Dne Země**

24. 4. Soutěž English song and English poem – žáci 1. stupně, školní kolo

23. 4. Pohádková noc „Pařezová chaloupka“ – třídy 1. A, 1. B a 1. C

25. 4. Závěrečné setkání k projektu SOU Charbulova „Dámy a pánové, život začíná“ s předáváním certifikátů
26. 4. Preventivní program s MP – „Výlet“ 4. A, B, C

26. 4. Slavnostní otevření nově vybavené jazykové laboratoře
27. 4. Výukový program CVČ Lužánky „Rodina, láska, sex a já“ - 6. ročníky
30. 4. Muzeum města Brna – přírodovědné muzeum, 3. B

Květen

2. 5. Projekt SOU Charbulova **„Dámy a pánové, život začíná“ (Příprava pokrmů) - 9. A**
4. 5. Preventivní výukový program„Povídání o (ne)kouření, kondici a závislosti“ - 6. A, B, C
7. 5. Pietní návštěva památníku padlých vojáků z 2. světové války – 3. B
9. 5. Projekt SOU Charbulova **„Dámy a pánové, život začíná“ (Příprava pokrmů) - 9. B**
9. 5. „Tři klíče ke štěstí“- divadelní představení – Klub Leitnerka –ŠD

15. 5. **Cambridgeské zkoušky – vede British Council**, třídy 1. a 2. stupně náhradní program mimo budovu školy
17. 5. Krajské kolo přírodopisné olympiády
17. 5. Výukový program „Rodina, láska, sex a já“ - 7. A, B, C
18. 5. Atletická olympiáda ve školní družině
21. 5. Výukový program v ZOO Brno - 5. B
22. 5. Výukový program CVČ Lipka – 1. C
22. 5. Návštěva soudu – téma „jízda načerno“ -9. A, B
22. 5. **Finále soutěže Bakalka má talent**
23. 5. **Konference k projektu „Anglicky všemi smysly“- SSŠ Hybešova**

23. 5. Vystoupení dramatického kroužku pro veřejnost
I v letošním školním roce žáci 3. a 4. tříd navštěvovali výtvarně dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Lady Bláhové. Během školního roku děti nacvičily dvě divadelní hry – Sněhurka a sedm trpaslíků a hudební pohádku „operku“ od Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka Budulínek. Děti také namalovaly pěkné velké kulisy, které doplnily divadelní vystoupení pořádané pro rodiče a žáky školy. Hrály s nadšením a po vystoupení byly odměněny velkým potleskem.
24. 5. Ověřování lekcí BOV – 4. B a přírodopis na 2. stupni
24. 5. Výukový program „Prevence úrazů“ 4. B
21. 5. - 8. 6. v tomto termínu proběhlo generální plošné testování 5. a 9. ročníků (MŠMT)

25. 5. Módní přehlídka ve školní družině

Pohled na přehlídkové molo

29. 5. Návštěva rodičů z anglických MŠ
29. 5. - 31. 5. Výlet Křižanov – vítězství v soutěži BVAK „ Celá třída odpovídá“, třída 4. B
30. 6. Rozdílové zkoušky z anglického jazyka pro přestup na naši školu

31. 5. Narozeninová Zahradní slavnost Bakalky – *více v kapitole Oslavy*

31. 5. Oranžový pětiboj se skupinou ČEZ - finále v Třebíči, vítězné tažení našich žáků - nejlepších sportovců soutěže - viz spolupráce

Červen

1. 6. - 2. 6. **Fotbalový turnaj žáků v rakouském městě Oberschützen** (Burgenland)**.** Přihlášeno bylo 16 týmů z devíti zemí Evropy. Zde jsou naši reprezentanti se svým trenérem:

2. 6. Zkoušky Cambridge KET
5. 6 . Prohlídka kol – Favorit Brno - 4. a 5. ročníky
5. 6. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
7. 6. Spaní ve škole - třídy 1. stupně 2. A, 2. B, 5. A, 5. B

11. - 15. 6. Týden výletů a škol v přírodě – viz tabulka níže

V tomto týdnu pořádala škola týden výletů a škol v přírodě. Minimálně jeden jednodenní či vícedenní výlet nebo školu v přírodě absolvovala každá třída.

VÝLETY A ŠVP - červen 2012

11. 6. 2012	12. 6. 2012	13. 6. 2012	14. 6. 2012	15. 6. 2012
1. A – ŠVP Lipová –lázně ***Kalusová, Jebasová***	**1. A – ŠVP Lipová –lázně** ***Kalusová, Jebasová***	**1. A – ŠVP Lipová –lázně** ***Kalusová, Jebasová***	**1. A – ŠVP Lipová –lázně** ***Kalusová, Jebasová***	**1. A – ŠVP Lipová –lázně** ***Kalusová, Jebasová***
			1. B –výlet Arboretum Křtiny ***Holá, Gregorová***	
1	**1. C – výlet Babí lom** ***Krejčí***			
2. A - výlet Jeskyně Pekárna ***Gottvald, Hrdinová***				
		2. B – výlet ZOO Lešná ***Dohnalová, Šilhanová***		
		3.A –výlet Lednický areál ***Rybičková, Kotoučková***		
	3. B – výlet Moravský Kras ***Švorčík, Meluzínová***			
3. C– výlet Moravský Kras ***Špaček, OtepkováOcelíková***				
	4. A – výlet ZOO Lešná, Kroměříž **Čermáková P., Kotoučková**			
4. B - 3. denní výlet v jiném termínu (29 . 5 . - 31. 5. 2012), areál „Drak“ Křižanov (výhra v soutěži)				
	4. C – výlet ZOO Lešná, Kroměříž **Bláhová, Kotoučková**			

	5. A – výlet Lednicko-Valtický areál **Bártková, Skřičková**	**5. A – výlet Lednicko-Valtický areál** **Bártková, Skřičková**		
5. B– výlet Moravský Kras ***Mošťková OtepkováOcelíková***				
		5. C- výlet Lednický areál ***Rosenkrancová***		
			6. A-výlet Nesměř u Vel. Meziříčí ***Jemelková, Dolníček***	**6. A-výlet Nesměř u Vel. Meziříčí** ***Jemelková, Dolníček***
		6. B-výlet Jedovnice ***Novotný, Hodál***	**6. B-výlet Jedovnice** ***Novotný, Hodál***	
		6. C-výlet Nesměř u Vel. Meziříčí ***Dvořáková, Dolníček***	**6. C-výlet Nesměř u Vel. Meziříčí** ***Dvořáková, Dolníček***	
		7. A- výlet Třebíč ***Kotrba, Svobodová***	**7. A- výlet Třebíč** ***Kotrba, Svobodová***	
7. B- výlet Znojmo ***Nevrklová, Zajícová***	**7. B- výlet Znojmo** ***Nevrklová, Zajícová***			
		7. C – výlet Jungle park + lamacentrum ***Zajícová, Nevrklová***	**7. C – výlet Lanové centrum Proud** ***Zajícová, Nevrklová***	
8. B- výlet Ramzová (10.6.-12.6.) ***Lachs, Dolníček***	**8. B- výlet Ramzová (10.6.-12.6.)** ***Lachs, Dolníček***			
	8. C- výlet Hálův Mlýn ***Janu, Cenková***	**8. C- výlet Hálův Mlýn** ***Janu, Cenková***	**8. C- výlet Hálův Mlýn** ***Janu, Cenková***	
	9. A- výlet Nesměř ***Hřebíčková***	**9. A- výlet Nesměř** ***Hřebíčková***		
		9. B- výlet Sloup ***Fabianová, Šlézarová***	**9. B- výlet Sloup** ***Fabianová, Šlézarová***	
Vysvětlivky	**Jednodenní výlet**	**Dvoudenní výlet**	**Třídenní výlet**	**Škola v přírodě**

11. 6. Výukový program CVČ Lipka – 5.C
15. 6. Průzkumné šetření k testování TIMMS a PIRLS – třídy 5. A, 5. B

15.6. -24. 6. Poznávací zájezd do Itálie – žáci 2. stupně

19. 6. **Čtenářská slavnost v 1. B**

20. 6. Den se seniory aneb „Ahoj babi, ahoj dědo na Bakalce!

Přivítání seniorů

Senioři při besedě a práci se žáky ve třídě

Společný výlet dětí a seniorů do jeskyně Výpustek v Moravském krasu

21. 6. Kreativní dílna pro rodiče a děti – 2. B
25. 6. **Čtenářská slavnost v 1. A**
25. 6. Sportovní olympiáda na stadionu Moravské Slávie

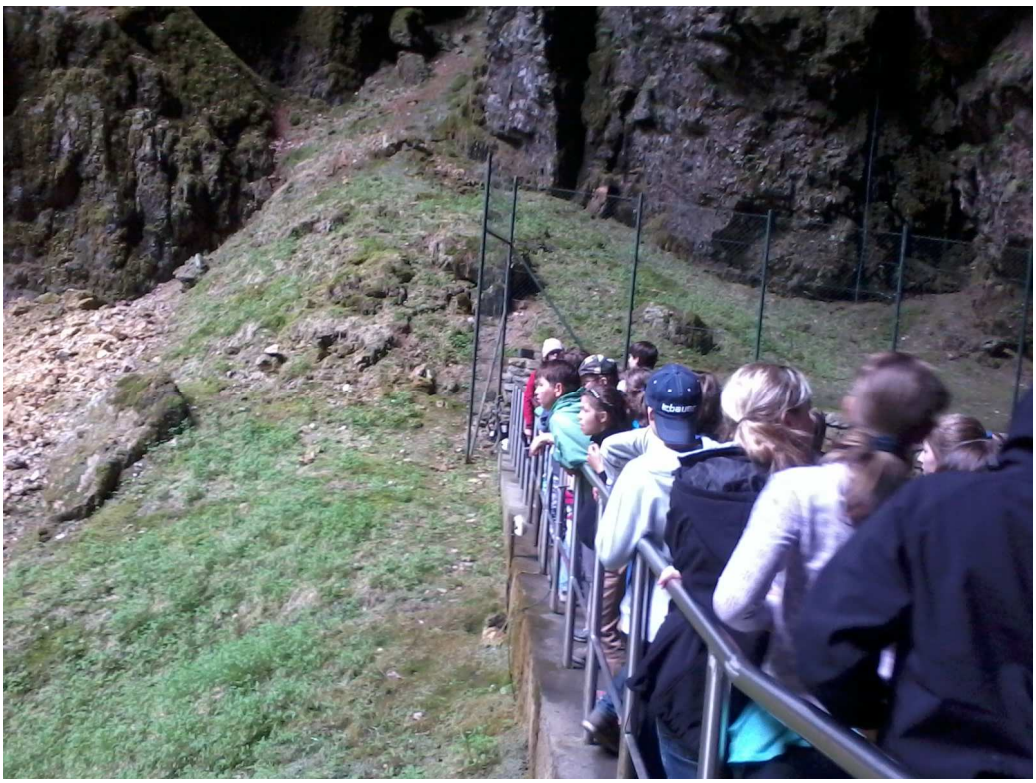
Žijte sportem, žijeme s Vámi

26. 6. **Čtenářská slavnost v 1. C**
26. 6. Slavnostní předávání certifikátů Cambridge
28 .6. Slavnostní setkání talentovaných žáků Brna s 1. náměstkyní primátora města Brna paní J. Bohuňovskou (Barbora Čekalová 8. B, Jiří Spousta 7.C)
29. 6 . Slavnostní ukončení školního roku, poslední zvonění pro deváťáky, třídy 2. B a 4. B netradiční vydávaní vysvědčení na výletním parníku Brněnské přehrady

Střípky z letošních výletů

Škola v přírodě 1. A – Lipová lázně

4. B – třídenní vítězný výlet (výhra v soutěži BVAK)



Výlet 6. B- Moravský Kras - Jedovnice

7. B – výlet Znojmo

8. C – Výlet Hálův mlýn

8. C při pochodové cvičení na Brněnské přehradě

Třída 5. A na výpravě na téma „Kurz fotografických dovedností“ – vedl p. uč. Švorčík (výběr z prací žáků)

Výlet 8. B –Ramzová v Jeseníkách – to už byl k prázdninám jenom skok!

Aneb Bakalka ve víru oslav 50. výročí založení školy

Je více než jasné, že taková škola jako Bakalka si zaslouží důstojně oslavit své významné jubileum. Během celého školního roku se uskutečnilo hned několik doprovodných akcí.

Již v září spatřil světlo světa **Almanach**, na jehož tvorbě se podílel nejen celý pedagogický sbor, ale i někteří žáci. Naleznete v něm kromě jmen absolventů a pedagogů dobové souvislosti, humorné i vážné zajímavosti z kronik, i vzpomínky aktérů výukového procesu. Jeho předností je i grafická úprava, která v každém, kdo někdy byl ve vestibulu školy, ihned vyvolá vzpomínky na mládí, na první lásky, na spolužáky, ale nepochybně i na některé učitele.

Nezapomenutelnou součástí oslav byl listopadový **Galakoncert v Janáčkově divadle**, vyprodaný sál aplaudoval současným žákům a absolventům a přesvědčil se, že zde nejsou jen

děti nadané na jazyky, slušně vychované, ale že mnohé z nich v sobě ukrývají i další dovednosti, šarm a jsou příslibem do budoucnosti.. Závěrečná písnička zbořila pomyslnou bariéru mezi publikem a účinkujícími a Janáčkovým divadlem znělo sborově: „Škola je tu s námi“

Žáci 1. A a 9. ročníků se svým vystoupením „Madagaskar“

Koťata ze 2. B právě usínají v botě

Piráti a domorodě tanečnice si spolu zatančili Macarenu

Vystoupení žáků – němčinářů s divadelním kouskem o Wilhelmu Tellovi

Závěrečné „štronzo“ při vystoupení dětí ze 2. B o cestě do emigrace v Anglii v roce 1975

Pohled do jásajícího publika při závěrečném vystoupení všech účinkujících

540 dětí a jejich učitelé při závěrečné písničce spolu na pódiu ve vyprodaném Janáčkově divadle, zní hymna: „Škola je tu s námi, my jsme s ní..“

Na jaře oslavy pokračovaly **Dnem otevřených dveří pro absolventy,**

kde byly vystaveny k nahlédnutí kroniky, dokumenty, fotografie. Otevřeny návštěvníkům byly i všechny odborné učebny, třídy, kabinety, Byl to jiný a zvláštní den.Většina tradičních dní otevřených dveří se nese ve znamení budoucího nástupu žáků na tuto školu. Tento den byl jiný, provázela ho nostalgie, melancholie, radost ze setkávání, ale i smutek za uplynulými léty.

Celý den probíhal formou neformálních besed absolventů a dřívějších pedagogů školy, listovalo se kronikami, vzpomínalo, bilancovalo.

Historicky 1. reprezentační ples školy v hotelu Voroněž 30. 3. 2012

Plesovou sezónu jste letos mohli ukončit spolu s Bakalkou

v Kongresovém sále hotelu Voroněž – o příjemnou a uvolněnou atmosféru se postaral jak personál hotelu, vynikající hudební skupiny, tak i příjemní vstřícní pedagogové a samozřejmě přítomní rodiče žáků, absolventi a další hostě. Všichni se skvěle bavili. Úvod plesu patřil pochopitelně našim skvělým deváťákům a jejich letošnímu černobílému předtančení. Plesem provázeli výborní moderátoři – pan Marek Švorčík a paní Lucie Zedníčková.

Cimbálová muzika Aleše Smutného

Laserová show byla půlnočním překvapením a zároveň tečkou za prvním plesem školy

Náš loňský absolvent Michael Urbášek se svojí taneční partnerkou při vášnivém tangu

Narozeninová zahradní slavnost Bakalky

Na Bakalce mají srdce na pravém místě

Že jsou na Bakalce šikovné děti, to každý ví, ale že tyto děti mají také srdce na pravém místě, že vnímají svět kolem sebe a že jsou ochotny se lecčeho vzdát ve prospěch těch potřebnějších, o tom se mohli přesvědčit všichni návštěvníci zahradní slavnosti 31. 5. 2012.

Zahradní slavnost se letos na ZŠ Bakalovo nábřeží uskutečnila ku příležitosti Dne dětí již podeváté. Byla v lecčem podobná těm minulým – soutěže, vystoupení, rozesmáté děti i rodiče, ale v něčem se přece jen lišila. Mezi vystupující přišla předsedkyně Rady rodičů při ZŠ Bakalovo nábřeží a spoluorganizátora zahradní slavnosti paní Šlezingerová, aby předala zástupcům Žákovského parlamentu nemalou částku - **28 000 korun**.

Jednalo se o výtěžek „Kola štěstí“ z prvního plesu, který pořádala Rada rodičů na konci března v hotelu Voroněž. Peníze se „rodiče“ rozhodli věnovat svým dětem, tedy Žákovskému parlamentu, protože věřili, že děti budou vědět, jak s nimi naložit.

Žákovský parlament již řadu let organizuje sběr papíru, pořádá vánoční jarmark a ze získaných peněz podporuje v rámci projektu Adopce na dálku indického chlapce, spolupracuje také s občanským sdružením Domov pro mne. I tentokrát si děti věděly rady, neuvažovaly o tom, co by koupily sobě, jak by si mohly zpříjemnit konec roku, ale rozhodly se poskytnout peníze těm, kteří je skutečně potřebují. **Část peněz získala Fakultní nemocnice Bohunice na pomoc dětem s „nemocí motýlích křídel“ a část občanské sdružení Domov pro mne, které pomáhá postiženým dětem a jejich rodinám.**

Zahradní slavnost patřila k mnoha akcím jubilejního roku, roku padesátiletého výročí zrodu školy, která pokud může, pomáhá těm, kteří neměli tolik štěstí.

7.11 Zhodnocení a závěr:

Zhodnocení a závěr:

Škole se ve školním roce 2011/2012 podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 6 rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu "Naše výsledky hovoří cizími jazyky"- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelský sbor se jasně profiloval, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky 9. ročníku opět zorganizovali nejprve literárně-historickou exkurzi do našeho hlavního města i s návštěvou divadelního představení v Národním divadle, dále tématický zahraniční výjezd pro žáky školy do Itálie. Kromě cílů v oblasti jazykové byl výjezd zaměřen na poznávání historie země, jejich kulturních památek a přírodních krás a hlavně možnosti praktického využití konverzačních znalostí a schopností v angličtině. Tak jako každoročně navštívili naši žáci také „předvánoční Vídeň"

Škola se zapojila do řady projektů. V březnu 2010 škola začala a dále pokračuje v realizaci v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projektu „Anglicky všemi smysly" s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové) v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu jsou vytvářeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo také ke zlepšení v materiálních a technických podmínkách na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity jsou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning (*obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižšími stupni víceletých gymnázií). Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL) představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém" předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

Ve školním roce 2011/2012 škola pokračovala v zapojení jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno, projektu OPVK „ Dámy a pánové, život začíná". Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce. V rámci projektových hodin si mohli žáci vyzkoušet jednotlivé praktické činnosti různých oborů jako je např. kuchař, číšník, cukrář, pekař, kadeřník,fotograf, kosmetické služby apod. Praktické ukázky byly doplněny o teoretický výklad pedagogů SOŠ

Charbulova. Projekt zapadá zcela do koncepce výuky předmětu pracovní činnosti, zaměřené v 8. ročníku na volbu povolání. U žáků jsme se setkali s velmi pozitivním hodnocením, kdy si měli možnost prakticky „sáhnout“ na některá řemesla.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 3.5.), dále výsledky SCIO testů, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry. V letošním školním roce jsme pokračovali ve velice úspěšné spolupráci s MENSOU v ČR, kdy si nás tato organizace vybrala pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Naši žáci se zapojují do nejrůznějších typů logických olympiád a soutěží, pořádaných touto organizací.

Naše škola ani po zavedení školního vzdělávacího programu neupustila ze svých nároků na kvalitní výuku. Ve své práci využíváme mnoho prvků moderního vyučování, přesto zůstávají pilířem výuky na naší škole tradiční a osvědčené výukové metody. Jako zásadní a důležité vidíme také osobní zainteresovanost každého pedagoga, jeho pracovní nasazení a pedagogický optimismus. Učitelé na naší škole se snaží ze všech sil dopomoci každému žáku, aby dosáhl v rámci výchovy a vzdělávání svého osobního maxima.

Vynikajících výsledků dosahují naši žáci také v různých olympiádách a soutěžích, zejména v jazykové oblasti (konverzační soutěže v anglickém jazyce, francouzském i německém jazyce), kde o sobě i letos naši žáci nechali slyšet a dosáhli výborných umístění na předních příčkách jak v městě Brně, tak na úrovni kraje či celé ČR.

Významné bylo pro školu také vítězství v celorepublikové sportovní soutěži „Oranžový pětiboj“, kde družstvo našich žáků vybojovalo pro školu možnost projektové dotace ve výši 300 000 Kč, kterou škola využije na plánovanou revitalizaci školní zahrady s osazením herními prvky.

V uplynulém školním roce škola dovršila 50 let od svého založení a s tímto významným výročím byla spojena celá řada akcí většího rozsahu. Nejvýznamnějším počinem bylo uspořádání slavnostního Galavečera v Janáčkově divadle 24.11.2011, kde během programu účinkovalo 570 žáků naší školy. K výročí založení školy jsme také vydali Almanach školy s průřezem úspěchů a činností školy za uplynulých 50 let. Za zmínku jistě stojí velmi oblíbená, tentokrát k výročí školy tzv.“Narozeninová Zahradní slavnost”- uspořádána již tradičně v areálu a prostorách školy. Poslední významnou akcí byl velmi úspěšný projekt zaměřený na zapojení seniorů do činností školy s názvem: „Ahoj babi a dědo na Bakalce“. Čtvrtým rokem také pro žáky a rodiče dětí z 1. stupně – „Vánoční těšení. Pro charitativní účely proběhla několikrát ve školním roce soutěž ve sběru papíru - viz činnost žákovského parlamentu. Vrcholem akcí pro žáky 2.stupně je každoročně Žákovský ples. Za velmi vydařené akce lze označit také celoškolní projekt ke Dni Země, projekt Spaní ve škole a intenzivní činnost Žákovského parlamentu vč. jejich víkendového výjezdu pro zástupce tříd v ŽP.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.
Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		
školní metodik prevence	1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce:
školní metodik prevence: dokončení specializačního studia
školní psycholog: 0
školní speciální pedagog: 0

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	IX.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem	0	0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2011/2012

Škola: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, Brno, 639 00

Školní metodik prevence: **Mgr. Ivana Fabianová**

Počet žáků celkem: 656 (I.stupeň 393 žáků, II.stupeň 263žáků)

Podmínky školy:
Poradenské pracoviště naší školy tvoří dvě výchovné poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů, které úzce spolupracují také s třídními učiteli, vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

Zaměřujeme se především na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérní poradenství, podporu při integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání, průběžnou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, péči o nadané a mimořádně talentované žáky a metodickou podporu jednotlivých vyučujících.

Nepatříme ke školám, kde bychom museli řešit závažné přestupky. Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech. Velmi dobře funguje vnitřní informační systém, který zajišťuje okamžitou informovanost a možnost reagovat na sebemenší potíže.

Co se podařilo:.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů jsme letos spolupracovali s Městskou policií Brno, která nám nabídla cyklus přednášek týkajících se lidských práv, bezpečnosti dětí

i kyberšikany. Žáci osmých a devátých tříd absolvovali kombinovaný pořad „Řekni drogám NE“ společnosti Drop In.

Během roku jsme se intenzivně zabývali vztahy v 6. třídách. Vytvořili jsme nové kolektivy a žáci VI. A a VI. C se zúčastnili v září 2011 adaptačních kurzů. Výsledný efekt nebyl takový, jak jsme očekávali, mezi žáky se nevytvořily námi očekávané pozitivní přátelské vazby. V současné době můžeme říci, že se vztahy již zlepšily.

Do systému prevence na naší škole patří již devátým rokem žákovský parlament složený ze zástupců tříd II. stupně. K jeho činnosti náleží pořádání sběru papíru, jehož výtěžek je věnován charitativním institucím, dále organizace zážitkových programů – soutěží, školního plesu, vánočního jarmarku apod. Smysl vidíme právě v preventivní činnosti této instituce.

Již dlouholetou tradicí má „patronát“ žáků 9. ročníku nad prvňáčky, kterým usnadňují adaptaci na prostředí školy.

<u>Výskyt sociálně-patologických jevů a jejich řešení</u>

Stále častěji řešíme konflikty mezi dětmi, které se odehrají prostřednictvím sociálních sítí. Tomuto fenoménu doby jsme museli přizpůsobit i Sankční řád, ale především preventivně působit nejen na žáky, ale i jejich rodiče.

Za velký úspěch považujeme v tomto roce nulový výskyt případů konzumace marihuany a alkoholu. Toto přičítáme dobré spolupráci s rodiči, kteří v drtivé většině se školou spolupracují, a také podepsali souhlas s případným testováním svých dětí na přítomnost OPL a alkoholu.

Domníváme se, že situace na naší škole z hlediska sociálně-patologických jevů je vzhledem k celospolečenskému průměru více než dobrá. Ojedinělé případy se nám daří vyřešit a nadále pěstovat příjemné klima na naší škole.