



Výroční zpráva

školní rok 2012/ 2013

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>398</u>	<u>28,43</u>	
2. stupeň	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>284</u>	<u>25,82</u>	
Celkem	<u>25</u>	<u>9</u>	<u>682</u>	<u>27,28</u>	<u>730</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Radek Švábenský, zvolen za zákonné zástupce žáků**
MUDr. Dagmar Hrubá, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 30.8.2013)	Všechny třídy I.-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ - výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	240	fyz. 8 / přepoč. 6,14	24/100%

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	43,7/49	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	43,7/49	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2
(další 3 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	9
36-50 let	2	15
51 a více	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	10	28
Rodičovská dovolená	0	9

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	10
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	6
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	2
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	4
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	8
Jiné	0
Celkem	45

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	81	81	0	0	0
2.	86	86	0	0	0
3.	59	59	0	0	0
4.	87	78	9	0	0
5.	85	75	10	0	0

Celkem za I. stupeň	398	379	19	0	0
6.	81	48	33	0	0
7.	82	36	46	0	0
8.	71	43	28	0	0
9.	50	18	32	0	0
Celkem za II. stupeň	284	145	139	0	0
Celkem za školu	683	524	158	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,43
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 14 průměr na jednoho žáka: 0,02

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Individuální vzdělávací plán: Gabriela Pantůčková z 8. ročníku, diagnostikováno mimořádné nadání v oblasti pohybové (provozuje závodně tenis na vrcholové úrovni)

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	33	16	5	16	1

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	50	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	50	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: změna bydliště-stěhování, u 4 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH),

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: neproběhly

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -----

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Finanční audit – MČ Brno-střed

Správa sociálního zabezpečení

Inspektorát bezpečnosti práce

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	288	4

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* Aj/Nj/Špj	23 /1 / 1 /	323 /10 / 17 /
Informatika, PC	0	0
Náboženství	2	33
Přírodní vědy	1	23
Společenské vědy	1	19
Sport, TV, turistika	3	64
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	7	82
Zdravotní, speciální pedagogika	1	13
Jiné (Přípravy na příjm. zkoušky)	5	84

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy nahrazuje v posledních letech na mnoha středních školách přijímací zkoušky, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědí). Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se opět potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Testování probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících.

Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření, např. v případě žáků 9. ročníků mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol

Žáci 5. a 9. ročníků byli také zařazeni do pilotního projektu ověřování plošného testování, které by mělo zjišťovat, zda žáci dosahují určitých standardů vzdělávání. Současně to veřejnosti má přinést jistý žebříček kvality vzdělávání na jednotlivých základních školách. V obou testováních, byť to byly jen technické zkoušky celého projektu, se naši žáci pohybovali ve výsledcích na špičce výsledkových tabulek.

Žáci na Bakalce mají s celostátním testováním již letité zkušenosti. Jako pilotní škola etablované společnosti SCIO, zaměřené na plošná testování a tvorbu přijímacích testů na střední a vysoké školy, ověřujeme kvalitu vzdělávání již od roku 1998.

Tato testování opakovaně potvrzují, že výsledky našich žáků vysoce převyšují jak krajský, tak i celostátní průměr, a to ve všech testovaných oblastech (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk, německý jazyk, klíčové kompetence) **v průměru o cca 20%.** Ze souboru respondentů testování, kterého se pravidelně účastní přibližně 1000 škol a pro jednotlivé typy testování vždy asi 25 000 žáků, se umísťujeme ve srovnání se základními školami na předních místech, **v mnoha případech předčíme i víceletá gymnázia.**

Na druhou stranu jsme si vědomi, že pracujeme v řadě případů s dětmi, které přicházejí z velmi podnětných rodinných prostředí, kde je kvalita vzdělání nejvyšší hodnotou.. Předpokládáme, že někteří naši žáci mají zřejmě vyšší vstupní studijní potenciál, než je průměrná úroveň jejich vrstevníků. Přesto výsledky SCIO i dalších typů testování s tak vysokou procentuální úspěšností považujeme za potvrzení kvality práce našich pedagogů a za možnost kvantifikace přidané hodnoty práce školy.

Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

0 - 5 = velice slabý výsledek

5 - 15 = hodně podprůměrný výsledek

15 - 30 = podprůměrný výsledek

30 - 70 = průměrný výsledek

70 - 85 = nadprůměrný výsledek

85 - 95 = vysoce nadprůměrný výsledek

95 - 100 = špičkový výsledek

Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků – 2012/2013 duben 2013

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. A, B	v celé ČR
Matematika	68 + 21*	42 - 5*	55 + 8*	47
Český jazyk	66 + 22*	57 + 10*	62 + 15*	47
Anglický jazyk	90 + 42*	74 + 26*	82 + 34*	48
Člověk a jeho svět (prvouka)	57 + 12*	52 + 7*	55 + 10*	45
Klíčové kompetence	64 + 18*	55 + 9*	60 + 14*	46

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 4 716 z 322 tříd a 244 škol ČR, z naší školy 47 žáků z celkového počtu 58 žáků.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) nadprůměrné. Vaše škola patří mezi velmi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol v testování.

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2012/2013 říjen 2012

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, Pro všechny testované třídy 6. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka a matematiky jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnází
	6. A – 23ž.	6. B – 26ž.	6. C – 22ž.	6. A, B, C		
Matematika	80 +34*	74 +28*	62 +16*	72 +26*	46	84
Český jazyk	79 +33*	78 +32*	64 +18*	73 +27*	46	83
Obecné studijní předpoklady	83 +36*	79 +32*	70 +23*	77 +30*	47	85

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl cca 6000 žáků z 486 tříd a 329 škol ČR, z naší školy 71 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 7. ročníků 2012/2013 duben 2013

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.

Pro všechny testované třídy 7. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Výsledky školy v matematice jsou nadprůměrné, máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnází
	7. A	7. B	7. C	7. A, B, C		
Matematika	69 +22*	67 +20*	65 +18*	67 +20*	47	85
Český jazyk	69 +22*	79 +32*	76 +29*	74 +27*	47	83
Obecné studijní předpoklady	79 +31*	78 +30*	80 +32*	79 +31*	48	89

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 5 815 žáků z 297 tříd a 200 škol ČR (190 ZŠ a 10 gymnázií), z naší školy 70 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2012/2013 listopad 2012

Opět si dovoluujeme ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků – angličtiny a němčiny a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO.

Pro obě testované třídy 9. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky Vaší školy v testu v českém jazyce a anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Výsledky Vaší školy v matematice a německém jazyce jsou nadprůměrné, máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.“

„Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v české jazyce, anglickém jazyce a německém jazyce jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním zřejmě dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	9. B	9. C	9. B, C		
Matematika	69 +21*	61 + 13*	65 + 17*	48	77
Český jazyk	76 + 28*	75 + 27*	75 + 27*	48	77
Obecné studijní předpoklady	82 + 33*	77 + 28*	80 + 31*	49	81
Anglický jazyk	87 + 39*	81 + 33*	84 + 35*	48	81
Německý jazyk	77 + 30*	67 + 20*	75 + 28*	47	78

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 17 106 z 938 tříd a 628 škol ČR (604 ZŠ a 24 víceletých gymnázií), v testování Aj 11 486 žáků a v testování z Nj 2061 žáků.

Z naší školy se testování z Čj, M, OSP a Aj zúčastnilo 48 žáků (z celkového počtu 50) žáků, testování z Nj 32 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 4. a 5. ročníků 2012/2013 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	5. A	5. B	5. C	5. A,B,C	
ČTENÁŘ	49 + 1*	62 + 14*	56 + 8*	55 + 7	48

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 5. ročníků a odpovídajících ročníků byl 1 989 žáků z 276 tříd a 148 škol ČR z naší školy 47 žáků.

Výsledky testování žáků SCIO 2012-2013

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování klíčových kompetencí našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.

Pro všechny testované ročníky (6.-9. roč.) je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu klíčových kompetencí jsou nadprůměrné. Máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 6. ročníku

počet testovaných		63	376	53
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 67	Průměrný percentil základních škol v ČR 45	Průměrný percentil víceletých gymnází v ČR 77
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 6. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 6. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnází v ČR
6. A	66	- 1	+ 21	- 11
6. B	77	+ 10	+ 32	0
6. C	58	- 8	+ 13	-19

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 7. ročníku

počet testovaných		38	744	50
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 71	Průměrný percentil základních škol v ČR 47	Průměrný percentil víceletých gymnází v ČR 70
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 7. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 7. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnází v ČR
7. A	66	- 5	+ 19	- 4
7. B	69	- 2	+ 22	- 1
7. C	76	+ 5	+ 29	+ 6

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 8. ročníku

počet testovaných		57	3349	183
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 71	Průměrný percentil základních škol v ČR 47	Průměrný percentil gymnází víceletých v ČR 76
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 8. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 8. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnází v ČR
8. A	68	- 3	+ 21	- 8
8. B	75	+ 4	+ 28	- 1
8. C	70	- 1	+ 23	- 6

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 9. ročníku

počet testovaných		29	452	42
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 80	Průměrný percentil základních škol v ČR 47	Průměrný percentil víceletých gymnází v ČR 71
		Rozdíl percentilů třídy a žáků 9. roč. na škole	Rozdíl percentilů třídy a 9. roč. základních škol v ČR	Rozdíl percentilů třídy a víceletých gymnází v ČR
9. B	81	+ 1	+ 34	+ 10
9. C	79	- 1	+ 32	+ 8

Výsledky testování žáků SCIO 2012-2013

ANGLICKÝ JAZYK

V letošním školním roce jsme uvítali novinku v oblasti testování cizích jazyků. V rámci projektu Stonožka proběhlo v květnu 2012 testování z anglického jazyka, které pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výsledky obsahují orientační informace o dosažené úrovni v rámci jednotlivých typů (slovní zásoba, porozumění textu, gramatika, konverzační situace). Testy pro ZŠ a odpovídající úrovně víceletých gymnázií měřily kategorie A a B. Žáci, kteří tento rámec přesahují, jsou označeni mezní kategorií a znaménkem, tedy B 2+ patří do kategorie B2 nebo vyšší.

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce:

A 0 - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst víckrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A 1 - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A 2 - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace.

Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.

Úroveň A 2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. ročníku základní školy.

B 1 – Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat

při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže popsat i v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků, Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B 1 je kategorie, ze které vychází základní úroveň maturitní zkoušky.

B 2 - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelně podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit.

Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

Pro zvládnutí vyšší úrovně maturitní zkoušky jsou požadovány znalosti minimálně na úrovni B 2.

C 1 - Žák se umí plyně a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit.

Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Připomínáme, že v 5. ročníku RVP se předpokládá dosažení úrovně znalostí A1, v 9. ročníku RVP pak dosažení kategorie A2

Výsledky jednotlivých ročníků a tříd na naší škole:

Anglický jazyk v 5. ročníku

	Počet testovaných	úroveň SERRJ A 0	úroveň SERRJ A 1	úroveň SERRJ A 2	úroveň SERRJ B 1+
5. A	21	0	13	8	
5. B	19	0	10	9	
5. C	17	2	13	2	

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 5. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1+ v %
Základní školy 1 372 žáků	52%	41%	6,5%	0,5%
Naše 5.A,B,C 57 žáků	3,5%	63,15%	33,35%	0

Anglický jazyk v 6. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
6. A	23	0	5	14	3	
6. B	23	0	10	11	2	
6. C	18	1	8	8	1	

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 6. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 1247 žáků	28%	55%	14%	3%	0
Naše 6.A,B,C 63 žáků	1,55%	35,95%	53%	9,5%	0

Anglický jazyk v 7. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
7. A	16	0	2	11	3	
7. B	10	0	1	4	5	
7. C	18	0	2	12	3	1

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 7. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 1 309 žáků	19%	59%	18%	3,5%	0,5%
Naše 7.A,B,C 44 žáků	0%	12%	62%	24%	2%

Anglický jazyk v 8. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
8. A	14	0	0	4	10	
8. B	20	0	1	11	7	1
8. C	15	0	0	7	7	1

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 8. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 991 žáků	14%	42%	34%	9,5%	0,5%
Naše 8.A,B,C 49 žáků	0%	2%	45%	49%	4%

Kromě 1 žáka splnili všichni žáci již v 8. ročníku požadovanou úroveň pro vzdělávání žáka na konci 9. ročníku.

Anglický jazyk v 9. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
9. B	17	0	1	3	10	3
9. C	13	0	0	8	5	

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Porovnání výsledků žáků 9. ročníku naší školy s republikovým výsledkem:

	SERRJ A 0 v %	SERRJ A 1 v %	SERRJ A 2 v %	SERRJ B 1 v %	SERRJ B 2+v %
Základní školy 615 žáků	7%	31%	38%	20%	4%
Naše 9. B,C 30 žáků	0%	3%	37%	50%	10%

6. 2.Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích (na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školní kolo proběhlo 22. 1., krajské kolo 21. 3..

Školní kola ve své kategorii vyhráli Tomáš Bílý z 8. C (kategorie A1) a Jana Vrbková z 9. C (kategorie A2)

Výsledky krajského kola:

Kategorie A1

Tomáš Bílý 8.C - **2. místo**

Kategorie A2

Jana Vrbková 9.C – **3. místo**

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 5. 2. 2013 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v Aj pro žáky 2. stupně . Zúčastnilo se vybraných 15 žáků z těchto ročníků.

V kategorii 6. a 7. tříd obsadila **1. místo** Šarlota Svobodová ze třídy 7.A.

V kategorii 9. tříd **zvítězil Štěpán Krejčí** ze třídy 8.B.

Oba postoupili do okresního kola.

21. 2. 2013 proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v Aj – již tradičně jej organizovala naše škola.

V kategorii 6.-7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií obsadila **2. místo Šarlota Svobodová** ze třídy 7.A.

V kategorii žáků 8.-9. tříd ZŠ odpovídajících ročníků gymnázií obsadil **1. místo Štěpán Krejčí** a postoupil do krajského kola.

Dne 12. 3. 2013 se pak konalo krajské kolo konverzační soutěže v Aj – **Štěpán Krejčí** obsadil vynikající **5. místo**.

Soutěže v anglickém jazyce na 1. stupni

ENGLISH STAR – v týdnu od 18. 3. do 22. 3. 2013 Bakalka (školní kolo)

V týdnu od 18. 3. na Bakalce proběhly soutěže v angličtině na 1. stupni a v pondělí 25. 3. byly vyhlášeny výsledky:

English Star WRITING - 19. 3. 2013

2. ročník - 1. Matyáš Reif, 2. Martin Hanák, 3. Linda Čuhelová

3. ročník - 1. Lukáš Bartakovič, 2. Veronika Kulhavá, 3. Lukáš Vostal

4. a 5. ročník - 1. Lucie Stiborová, 2. Barbora Cvrkalová, 3. Johana Tučková



English Star SPEAKING - 21. 3. 2013

2. ročník - 1. Kanav Gupta, 2. Radim Zelený, 3. Ema Jiráčková

3. ročník - 1. Tomáš Dohnal, 2. Klára Toupalíková, 3. Arianita Lika

4. ročník - 1. místa: Malvína Andrová a Erika Sliwka, 2. Kateřina Turlandová, 3. Emma Vališová von Sanger

5. ročník - 1. Anna Blahová, 2. Emma Barrie, 3. Eliška Lásková



ENGLISH JUNGLE – 17. 4. 2013 ZŠ J.A. Komenského (městské kolo)

Ve středu 17. 4. 2013 se někteří naši žáci zúčastnili soutěže English Jungle (doprovázela A. Floriánová), kterou pořádala ZŠ Jana Amose Komenského. Bakalku výborně reprezentovali a skvěle se ve svých kategoriích v konkurenci několika škol umístili:



I. kategorie: Roman Grmela (1.A) - 2. místo

II. kategorie: Richard Materna (2.A) - 1. místo

III. kategorie: Klára Toupalikova (3.B) - 3. místo

IV. kategorie (žáci 4. i 5. ročníků): Lucie Stiborová (4.A) - 4. místo



ENGLISH SONG AND POEM – 16. 4. 2013 Bakalka (školní kolo)

V úterý 16. 4. 2013 se na Bakalce opět soutěžilo. Tentokrát to byly anglické písničky a básničky přednesené žáky 1. stupně - konala se soutěž English Song and Poem.

1. ročník: 1. Markéta Vintrová, 2. Filip Vágner, 3. Klára Čermáková

2. ročník: 1. Maya Terkawi, 2. Kateřina Vološenko, 3. Adam Lásko

3. ročník: 1. Martin Berka, 2. Nina Nguyenová, 3. Veronika Kulhavá

4. ročník: 1. Kateřina Turlandová, 2. Emma Vališová, 3. Johana Tučková

5. ročník: 1. Amálie Vašíčková, 2. Adriana Opletalová, 3. Monika Procházková

Nevšední zážitek měla porota z výkonu Filipa Jüttnera, který tak získal zvláštní ocenění poroty.

Zkoušky Cambridge

Dne 15. 5. 2012 proběhly na naší škole zkoušky Cambridge (**Cambridge Young Learners English Tests**), které organizuje naše škola společně s **Britskou Radou (British Council)**.

Kurzy Cambridge byly vyučovány od října 2011 do května roku 2012, tuto výuku zakončila zkouška Cambridge YLE 14. května 2010. Kurzy navštěvovalo téměř 184 žáků ze 2., 3., 4. a 5. tříd a dále žáci 2. stupně v kurzech KET. Zkoušky Cambridge YLE probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 91 žáků ZŠ Bakalovo nábřeží a jeden žák externí.

Dne 26. 6. pak proběhlo slavnostní předávání certifikátů za zkoušky Cambridge. **I v letošním roce byli žáci velmi úspěšní!** A nejen žáci, také jejich pedagogové!

V rámci věrnostního programu pro učitele základních a středních škol Advantage získala opět i v letošním roce 2011-2012 naše škola ZŠ Bakalovo nábřeží 1. místo v hodnocení počtu přihlášených žáků ke zkouškám Cambridge.

A získali znovu také cenu: **Návštěva Cambridge nebo jiného místa v UK**, která proběhne v termínu podzimních prázdnin 2012. Také tentokrát jsme do Velké Británie vyslali silný tým vyučujících Cambridge kurzů ve složení: Mgr. Petra Čermáková, Mgr. Šárka Otepková Ocelíková a Mgr. Kateřina Janu.

Olympiáda v německém jazyce

Dne 8. 3. 2013 proběhlo na ZŠ Antonínská městské kolo Olympiády v německém jazyce. Naši školu reprezentovali 2 žáci v kategorii I.A (žáci 6.a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) Petr Dočekal a Jirka Zoufalý ze 7.A a 1 žákyně v kategorii II. A (žáci 8. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) Sofie Deliu z 9.B. Tady jsou jejich vynikající výsledky:

Městské kolo

Petr Dočekal - 3. místo

Jiří Zoufalý – 5. místo

Sofie Deliu z 9.B obsadila vynikající 1. místo

Krajské kolo

Sofie Deliu z 9.B obsadila vynikající 1. místo

Celostátní kolo

Sofie Deliu – účast (neumístila se sice v první desítce, přesto výborně reprezentovala a prokázala vynikající komunikační znalosti v němčině)

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo: **1. místo** – Ema Fridrichová z VIII. C,

2. místo – Antonín Hubík z VIII. C,

3. místo – Alexandra Náplavová z VIII. B, Světlana Vojtková VII. B

Městské kolo: **Antonín Hubík – 4. místo**
postoupil do krajského kola, kde se mezi prvními 10 soutěžícími neumístil.

Dějepisná olympiáda

„Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím“

Školní kolo se konalo 14. 11. a zúčastnilo se celkem 21 žáků.

Výsledky:

1. Václav Šmatera 59 b.

2. Alexandra Náplavová 57,5 b.

3. Antonín Hubík 57 b.

V okresním kole skončil na **10. místě** Václav Šmatera.

Zeměpisná olympiáda

Regiony světa a přírodní krajiny v obecném zeměpisu

Výsledky školního kola:

kategorie "A" (VI. ročník)

1. místo Jiří Odehnal; 6.A postup do městského kola
2. místo Kateřina Lojdová (6.B)
3. místo Adam Klíčnický (6.C)

kategorie "B" (VII. ročník)

1. místo Jonáš Hrazdira; 7.C postup do městského kola
2. místo Jiří Zoufalý (7.A)
3. místo Markéta Řezáčová (7.B)

kategorie "C" (VIII. a IX. ročník)

1. místo Václav Šmatera; 9.C postup do okresního kola
2. místo Marek Varga (8.C)
3. místo Jana Vrbková (9.C)

Městské kolo se uskutečnilo 14. 3. na ZŠ Milénova, Brno

Městské kolo zeměpisné olympiády

14.3. 2013 proběhlo městské kolo olympiády ze zeměpisu. Bakalku zastupovala trojice žáků, **Václav Šmatera (9.C), Jonáš Hrazdira (7.C) a Jiří Odehnal (6.A).**

Nejlepší umístění patří Jiřímu Odehnalovi, který ve své kategorii skončil na **11. místě.**

Biologická olympiáda- školní kolo

- školní kolo

KATEGORIE „D“ (6.-7. ročník)

1. místo	Filip POULÍK (7.A)	63b	postup
2. místo	Pavel IHM (7.A)	53b	postup
3. místo	Jonáš HRAZDIRA (7.C)	52b	
4.-5. místo	Jiří ZOUFALÝ (7.A)	51b	
	Štěpán KOBZA (7.A)	51b	

další úspěšní řešitelé:

Pavel Gistingier (7.B)
Vojtěch Florian (7.B)

KATEGORIE „C“ (8.-9. ročník)

1. místo	Hana SOBOTKOVÁ (8.C)	76b	postup
2. místo	Jan LEKEŠ (8.B)	72,5b	postup
3. místo	Adéla KOVALÍKOVÁ (8.A)	61,5b	
4. místo	Kateřina KOUKALOVÁ (9.C)	60b	
5. místo	Klára ČÁSLAVOVÁ (9.B)	56b	

- **městské kolo**

Filip Poulík – **15. místo** (úspěšný řešitel)

Hana Sobotková – **11. místo** (úspěšný řešitel)

Jan Lekeš – **12. místo** (úspěšný řešitel)

Matematické soutěže

1. Přírodovědný klokan –32 žáků – školní kolo:

1. místo Alexandra Náplavová 8. B
2. místo Tomáš Hübner 8. B
3. místo Ema Edenová 8. B

2. Matematický klokan –školní kolo

Benjamín – 1. místo Jan Procházka 6. B

2. místo Kateřina Lojdová 6. B
3. místo Jonáš Hrazdira 7. C, Tuan Quoc Tran 7. C

Kadet – 1. místo Patrik Kopřiva 9. B

2. místo Václav Šmatera 9. C, Kateřina Toušková 9. C
3. místo Klára Vičíková 8. B

3. Matematická olympiáda – školní kolo

6. ročník – Tomáš Potůček 6. A
7. ročník – Jiří Zoufalý 7. A
8. ročník – Alexandra Náplavová 8. B

městské kolo

- 6. ročník – Tomáš Potůček 6. A – neúspěšný řešitel
- 7. ročník – Jiří Zoufalý 7. A – **6. místo**
- 8. ročník – Alexandra Náplavová 8. B – **1. místo**

4. Fyzikální olympiáda – školní kolo

- 8. ročník – Jan Lekeš 8. B

Fyzikální olympiáda – městské kolo

- 8. ročník – Jan Lekeš 8. B – 21. místo

5. Archimediáda – školní kolo, městské kolo se bohužel nekonalo

- 7. ročník – Pavel Gistingner 7. B

6. Pythagoriáda – školní kolo

- 6. ročníky - 72 žáků – celkem 18 úspěšných řešitelů,
z toho **9 postoupilo do městského kola**
- 7. ročníky - 68 žáků – úspěšný řešitel Jonáš Hrazdira 7. C
- 8. ročníky - 52 žáků – žádný úspěšný řešitel

Pythagoriáda – městské kolo

- 6. ročníky - **14. místo** Anna Hrubá 6. A, Filip Štolfa 6. B,
- 35. místo Otto Eden 6. A,
- 36. místo Matouš Bártů 6. A,
- 59. místo Jana Kokešová 6. C,
- 85. místo Kateřina Lojdová 6. B a Jiří Odehnal 6. A,

129. místo Jakub Martinek 6. B,

138. místo Nikol Horáčková 6. C

Mensa – Logická olympiáda

Žáci prvního stupně se zúčastnili Logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR. V minulých dvou letech se pokaždé zúčastnili celorepublikového finále v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky. Letos jsme bohužel takového výsledku nedosáhli. Nicméně všichni zúčastnění se cítili reprezentovali naši školu.

Košík plný rozumu II.

Školní kolo

4. ročník: 1. místo Valerie Žáková 4. C

2. místo Johana Tučková 4. C

3. místo Klára Halámková 4. B

5. ročník: 1. místo Petr Pozdenkov 5. B

2. místo Kateřina Kučerová 5. B

3. místo Anna Blahová 5. B

6. ročník: 1. místo Šárka Kramářová 6. A

2. místo Kateřina Žilková 6. B

3. místo Sebastian Brettfeld 6. C

7. ročník: 1. místo Daniela Muchová 7. C

2. místo Tobiáš Procházka 7. B

3. místo Viktorie Prokopová 7. B

Městské kolo

4. ročník: **1. místo** Valerie Žáková 4. C

5. ročník: Anna Blahová 5. B – bez umístění

6. ročník: **2. místo** Šárka Kramářová 6. A

7. ročník: **2. místo** Daniela Muchová 7. C

Sportovní akce a soutěže

1. Florbal – Orion Cup 2012

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu a ORION se rozhodl nad ním převzít záštitu. ORION florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem ORION florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Během listopadu a v lednu hoši 8.a 9. tříd (viz níže) reprezentovali naši školu na florbalovém turnaji Orion Cup. Jejich výkony je vynesly přes základní kolo a semifinále až do finále okresního kola v Brně, kde se umístili na **1. místě**.

Díky tomu postoupili do krajského kola, které se odehrálo 15.1. 2013 ve Slavkově u Brna. Zde se umístili na **5. místě** z osmi zúčastněných škol.

Trenér: Pavel Novotný

Hráči:

- 9.C - Jonáš Víteček
Václav Šmatera
Sebastian Bajgar
Jan Němec (brankář)
- 9. B - Aleš Kala
Adam Nazarov
Matouš Vojtek
- 8. B - Alex Svoboda
Tomáš Hübner
David Boušek
- 8.A – Kryštof Kopečný



2. ročník Memoriálu J. Krejčíka ve florbalu na ZŠ Tuháčkova

Florbalisté Bakalky z 8. a 9. roč. se ve dnech 20. a 21.3. 2013 zúčastnili tradičního turnaje ve florbale na ZŠ Tuháčkova **14. ročníku Memoriálu J. Krejčíka**. Opět prokázali výbornou formu, ani jednou neokusili hořkost porážky a na turnaji skončili na **druhém místě**, když ve finále podlehli ZŠ Blažkova 2:3 až po samostatných nájezdech. Mimoto byl **Jan Němec** vyhlášen **nejlepším brankářem turnaje**. Všichni hráči opět zaslouží pochvalu za reprezentaci naší školy, a to především za kolektivní výkon (např. všichni hráči si zapsali alespoň jednu branku), díky kterému měli vítězství v turnaji na dosah.

Sestava Bakalky: Jan Němec, Václav Šmatera, Adam Nazarov, Matouš Vojtek, Aleš Kala, Jonáš Víteček, Alex Svoboda, David Boušek, Tomáš Hübner

Výsledky základní skupina: Bakalka - ZŠ nám. 28. října 5:1 ; Bakalka - ZŠ Labská 2:1; Bakalka - ZŠ Bosonožská 2:2

Výsledky finálový den: čtrtfinále: Bakalka - ZŠ Tuháčkova 6:0; Bakalka - ZŠ Vedlejší 1:1

semifinále: Bakalka - ZŠ Herčíkova 3:1

finále: Bakalka - ZŠ Blažkova 2:3 po sam. nájezdech

3. Městská soutěž ve futsalu – ZŠ Svážná Brno – 2. místo

Nejen ve florbale, ale i ve **futsalu** (odnož fotbalu) jsou naši hoši úspěšní. V květnu 2013 na tradičním turnaji na ZŠ Svážná skončil náš tým ze 40 účastníků na výborném **druhém místě**. K tomu prvnímu a postupu do krajského kola chyběla jenom jedna branka. Hráči předvedli ve všech zápasech kolektivní výkon podpořený výborným Honzou Němcem v brance. Gratulujeme.

Sestava Bakalky: Jan Němec, Aleš Kala, Václav Šmatera, Tomáš Hübner, Filip Kotoun, Petr Jakubovíh a dále Jiří Jílek, Jonáš Víteček, Tomáš Frühbauer, Matouš Vojtek

Výsledky základní skupina: Bakalka - Labská 4:2, Bakalka - Merhautova 0:2, Bakalka - Husova 6:0, Bakalka - Hamry 1:1

Výsledky čtvrtfinálová skupina: Bakalka - Měšťanská 1:0, Bakalka - Jana Broskvy 5:0, Bakalka - Laštůvkova 0:0

Finále: Bakalka - Arménská 0:0, Bakalka - Krásného 0:0

Nejlepší střelec: Aleš Kala - 7 branek



4. Hokejový zápas – HC Kometa Brno x HC Vítkovice Steel

V rámci propagace hokeje v Brně byla dne 4. 1. 2013 naše škola pozvána na hokejové utkání HC Kometa Brno – HC Vítkovice Steel. Byli vybráni žáci, kteří se podílejí na sportovních úspěších naší školy. Utkání skončilo vítězstvím Komety Brno a ohlasy od dětí byly velmi pozitivní, neboť se i pečlivě na utkání připravily, když přišly se šálami a podobnými suvenýry.

5. Basketbalové soutěže

Basket dívky, kat. IV- D

Naše žákyně obsadily **2. místo v okrese (v Brně)**

soutěž vyhlášena AŠSK

pořadatel: ZŠ Vejrostova

družstvo: Tereza Sobociková 9.B, Adéla a Lucie Hráčkovy 9. B, Pavla Sychrová 8.A, Lucie Němcová 8.A, Kristýna Číhalová 8.B, Eliška Cyprianová 8.C, Kristýna Pluháčková 8.C

vedoucí družstva: PaedDr. Eva Cenková



Dream team? Opět pro roce získáváme body také v basketu dívek!!!

Basket dívky, kat. III. –H

**Naše sportovkyně také v této kategorii vybojovaly 2. místo v okrese (v Brně)
soutěž vyhlášena AŠSK**

pořadatel: ZŠ Bakalovo nábřeží 8

družstvo: Tereza Sobocíková 9.B, Adéla a Lucie Hráčkovy 9. B, Pavla Sychrová 8.A, Lucie Němcová 8.A, Kristýna Číhalová 8.B, Eliška Cyprianová 8.C, Kristýna Pluháčková 8.C

vedoucí družstva: PaedDr. Eva Cenková

6. Lyžařské výcvikové kurzy:

LVK: Dolní Morava, penzion Dolní Morava

termín: 3.3 – 9.3. 2012

počet účastníků: 33 žáci, třída: 7.A,C, doplněno žáky 8.B

vedoucí LVK: Eva Cenková, instruktoři: Kateřina Janu, Eva Dominová

LVK: Dolní Morava, penzion Dolní Morava

termín: 3.3 – 9.3. 2012

počet účastníků: 33 žáci, třída: 7.B, doplněno žáky 8.A

vedoucí LVK: Eva Cenková, instruktoři: Kateřina Janu, Pavel Novotný



Z

Výsledky soutěží v rámci školních družin

27. 2. 2013 – OBVODNÍ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN „SUPERSTAR“ na ZŠ Svážná

Vít Tadyjev 1. C – 1. místo v I. kategorii (postoupil do městského kola)
Adam Cíleček 3. B – 1. místo v II. kategorii (postoupil do městského kola)
Lenka Bezchlebová 5. B – 1. místo ve III. kategorii (postoupila do městského kola)
Markéta Svobodová 3. B – 3. místo ve II. kategorii

6. 3 2013 – MĚSTSKÉ KOLO PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN „SUPERSTAR“ na ZŠ Antonínská

Vít Tadyjev 1. C – 2. místo v I. kategorii
Adam Cíleček 3. B – 3. místo ve II. kategorii
Lenka Bezchlebová 5. B – 1. místo ve III. kategorii

Výtvarná soutěž školních družin na téma „**MALOVANÝ ROK**“, kterou pořádala
ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10.

Kolektiv dětí 3. B získal 2. místo ve II. kategorii za práci „Kouzelné proměny stromů“

ČESTNÉ UZNÁNÍ získala práce dětí 2. A „ZEMÉ V BARVÁCH“

6. 3. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) Městská policie

I ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali ve velmi dobře fungující spolupráci s Městskou policií v Brně. Preventivní programy zaměřené na dopravní výchovu Malý cyklista pro žáky 3. ročníků a Empík cyklista pro žáky 4. ročníků probíhaly v průběhu celého školního roku. Filipovo trápení pro dvě třídy 5. ročníků a Kyberšikana také pro dvě třídy 6. ročníků bylo také v režii Městské policie v Brně.

b) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

c) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, celoroční soutěže jak v předmětech, tak i ve školní družině. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče ke Dni dětí. Letos se také výrazně podíleli při organizaci v pořadí teprve druhého reprezentačního plesu v hotelu Voroněž s téměř 500 hosty.

d) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Celkem v přípravných kurzech pracovalo 220 dětí v 17 studijních skupinách. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám dětí z 2., 3., 4, 5. a 6. tříd. Zkoušky YLE probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 85 žáků ZŠ naší školy, zkoušek KET 4 žáci. 24. 6. 2013 pak žáci obdrželi certifikáty při slavnostním vyhlášení za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Na 2. stupni pak v kategorii KET.

Naše kolegyně – učitelky angličtiny z týmu, který vede kurzy Cambridge na naší škole, byly opět vybrány mezi učiteli celé ČR a pozvány do samotného univerzitního centra v britském Cambridge, kde v podzimních dnech roku 2013 mají možnost nabrat cenné zkušenosti. Tato návštěva je výhrou British Council v rámci věrnostního programu školám a odměnou za vynikající přípravu našich žáků ke zkouškám.

e) Pedagogicko-psychologická poradna

Poradenské pracoviště na naší škole pracuje ve složení výchovné poradkyně pro 1. – 4. ročník Mgr. L. Chromé, výchovné poradkyně pro 5. – 9. ročník a zároveň metodičky prevence Mgr. I. Fabianové a kariérní poradkyně Mgr. A. Jemelkové.

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH. Pedagogičtí pracovníci se důsledně řídí doporučeními pro školní práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spoluprací žáků, pedagogů a rodičů společně míříme k osobnímu maximu každého z nich. Vzhledem k profilaci a složení žáků školy je spolupráce rozvinuta i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Spolupráce je zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči. Uskutečnilo se setkání výchovných poradkyň s kontaktními pracovníci PPP pro naši školu Mgr. H. Vízdalovou a spec. pedagožkou Mgr. A. Vyskočilovou. Péče o talentované a nadané žáky je nedílnou a samozřejmou součástí dlouhodobé práce všech pedagogických pracovníků.

6. 4. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus, a také s dalšími katedrami.

Velice oceňované jsou hodiny činnosti učení a skupinové následové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na PdF a FSpS MU.

Spolupráce s Pedagogickým centrem: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s MŠMT ČR

V rámci této úzké spolupráce byla naše škola pro své kvalitní jazykové vzdělávání vybrána a naši pedagogové jmenováni členy komise pro tvorbu standardů (tvorba výstupů 5. a 9. ročníků) v anglickém jazyce. Paní učitelka Mgr. Kateřina Janu se stala školitelkou v rámci fungování této komise pro celou ČR.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektori seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení – např. školu si pro její vybavenost vybrala firma Google pro svůj „Seminář s Googlem, kterého se opakovaně zúčastnilo přes 30 pedagogů z celé Moravy.

6. 5. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce Aj (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt OPVK „Šablony do škol“

Název projektu: Naše výsledky hovoří cizími jazyky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0104

Typ projektu: grantový projekt

Zdroj financování: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Rozpočet: 3 099 115,- Kč

Cíl projektu: Realizátor projektu: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zahájení projektu: září 2010

Ukončení projektu: únor 2013

Program OPVK „Šablony do škol“ s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“ jsme začali realizovat v září 2011, v současné době máme splněny téměř všechny klíčové aktivity a čeká nás závěrečná monitorovací zpráva.

Díky projektu na škole probíhala individualizace výuky cizích jazyků a informatiky v anglickém jazyce a celkem bylo realizováno 12 šablon. V rámci inovace výukových materiálů bylo vytvořeno 732 DUMů, které se výraznou měrou podílí na zvýšení úrovně vzdělávání. Realizace projektu umožnila řadě zaměstnanců absolvovat vybraná školení na posílení profesní kompetence, 3 pedagogové školy absolvovali zahraniční jazykové kurzy.

Součástí realizace projektu bylo výběrové řízení na nákup IT techniky, byly vybaveny 2 žákovské učebny novými PC stanicemi, ve 4 učebnách byly instalovány moderní výukové technologie (dataprojektory s interaktivními softwary). Projekt je velmi pozitivně hodnocen jak ze strany žáků, tak pedagogů školy.

Projekt OPVK „Brána jazykům otevřena“

Název projektu: Brána jazykům otevřena

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.16/02.0032

Typ projektu: grantový projekt

Zdroj financování: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Rozpočet: 3 467 293,- Kč

Cíl projektu: **Realizátor projektu:** ZŠ Brno, Bakalovo nábreží 8, příspěvková organizace

Zahájení projektu: duben 2013

Ukončení projektu: březen 2015

Na Základní škole Brno, Bakalovo nábr. 8 byla 1. 4. 2013 započata práce na projektu „Brána jazykům otevřena“. Tento projekt je možné realizovat díky dotaci EU – operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.16/02.0032. Realizační tým tvořený zkušenými pedagogy bude pracovat na projektovém záměru do 30. 3. 2015 a čerpat z finančních prostředků ve výši 3 467 293 Kč.

Cílem projektu je vytvoření výukových materiálů ke zvýšení jazykových kompetencí žáků v oblasti dvojjazyčné výuky předmětů informatika a pracovní činnosti, dále zavedení metody CLIL (Content and language integrated learning) do výuky předmětů prvouka, přírodopis a dějepis na základní škole a v neposlední řadě posílení dovedností žáků v oblasti informačních technologií.

Naše základní škola se zaměřuje především na výuku cizích jazyků, proto začleňujeme výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, v návaznosti pak výuku pracovních činností a informatiky na 1. stupni v anglickém jazyce.

Cílovou skupinou projektu jsou žáci naší školy. Většina z nich projevuje zvýšený zájem o vzdělávání v jazykové oblasti. Dosahují také výrazných úspěchů v jazykových soutěžích a olympiádách, neméně tak při různých typech testování jazykových kompetencí (Aj, Nj, Fj). Tento projekt tedy reaguje na poptávku po vyšší náročnosti a úrovni v této oblasti vzdělávání.

Projekt Badatelé.cz

Badatelsky orientované vyučování (z angl. IBSE - Inquiry Based Science Education). Hlavním cílem dlouhodobého projektu (projekt zahrnuje tři fáze v celkové délce 36 měsíců) je zařazení badatelských aktivit do výuky – tedy zavedení takových metod a forem práce, které podporují rozvoj badatelských dovedností žáků 1. a 2. stupně ZŠ v přírodních vědách a rozvíjejí zájem žáků o přírodovědné obory.

V projektu bylo v prvním zapojeno 6 autorských základních škol z ČR (z Brna pouze Bakalka - za 1. stupeň pracuje v projektu Miluše Kucková, TU 5.B) a čtyři vysoké školy – UK Praha, MU Brno, Technická univerzita Liberec a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Pedagogové základních škol vytvořili 16 ukázkových lekcí pro 4. – 5. ročník prvního stupně a druhý stupeň základní školy. Tvorba byla náročná a trvala celý rok. Každá lekce byla ověřována ve výuce a konzultována s odborníky. Pro konzultace bylo využíváno jednak osobní setkání, ale i elektronická komunikace. Následně byly lekce znovu upraveny a byl vytvořen jejich výsledný návrh.

V další části projektu byl tým autorských škol rozšířen o další školy. Úkolem bylo znovu ověřit a připomínkovat vytvořené lekce. Na Bakalce žáci 5. B ověřovali lekci „Zamícháme s pokusy“. Ve výzkumných týmech přemýšleli, co o daném tématu ví, co by je ještě zajímalo a vytvářeli postupně různé hypotézy. Nejvíce je zaujala práce s kádinkami, míchátky, teploměrem. Zkoumali, zda se daná látka rozpustí či nerozpustí v teplé či studené vodě a zda se rychleji rozpustí při míchání či bez míchání a za jak dlouho. Svá pozorování zapisovali do pracovních listů. Zhodnotili, jestli pokusem svoji domněnku potvrdili či vyvrátili. Hledali využití této vlastnosti látek v každodenním životě a tematicky k sobě přiřazovali obrázky. Na závěr zpracovali ve dvojicích komiks, kde na praktických příkladech ze života a zajímavou formou popsali rozpustnost látek. Druhou lekci, kterou žáci 5.B ověřovali, byla „Rostliny na solární pohon“, kde zkoumali jednu z podmínek života rostlin – sluneční světlo. Opět tedy postupem BOV.

V rámci druhé části projektu navštívily 2 koordinátorky projektu z Prahy naši školu. Jednalo se o konzultaci spojenou se supervizí v hodině, kde žáci realizovali badatelské aktivity. Po proběhlé výukové lekci následoval společný rozbor.

V poslední třetí fázi projektu a tedy výstupem projektu je vznik sady metodických materiálů zahrnujících pracovní listy a úlohy pro žáky 1. a 2. stupně, rozšiřující materiály pro interaktivní tabule, metodika pro pedagogy, jak s materiály pracovat a také metodika badatelsky orientovaného učení pro pedagogy a návod pro sestavení vlastní výukové hodiny. Následně budou tyto materiály volně distribuovány pro pedagogy celé ČR.



Projekt Jižní Morava bez hranic

V lednu 2013 se zapojili žáci 6 tříd naší školy do projektu „BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC“, jehož nositelem je VUT v Brně. Žákům se ve školní jídelně představili hned čtyři noví kamarádi. Kromě ředitele celého projektu Michaela Svobody, ještě Simona, Martin a Maruška. Michaelova práce spočívá hlavně v každodenní činnosti s postiženými dětmi, dětmi z dětských domovů, diagnostických ústavů a dalších center. Simča a Martin, sami handicapovaní, pak pracují hlavně jako trenéři ve sportovním klubu v brněnské Kociáne. Podobné sešlosti projektu „BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC“ jsou malou sondou do života postižených lidí. Ta se jim snaží ukázat cestu a směr, že každý člověk může člověku s handicapem pomoci. Naši žáci osmi tříd (čtyři třídy z 1. st. a 4. třídy z 2. st.) se při setkáních s postiženými lidmi v rámci charitativního a integračního projektu Brno a jižní Morava bez hranic věnovali praktickým věcem ze života postižených lidí. Žáci se naučili postižené oslovit, pomoci složit a zase zpět rozložit invalidní vozík, starší žáci si pak vyzkoušeli, jak pomoci s vozíčkem ze schodů a do schodů, ale nejhlavnější bylo slyšet, jak se cítí postižení lidé, pokud s nimi neumíme přirozeně komunikovat. Závěr setkání obstarala partie v boccie (hra podobná hře petanque). Celá akce byla velmi zdařilá, věříme, že žákům pozitivní naladění a odhodlání pomáhat vydrží i do reálných situací, v nichž se jejich připravenost a ochota dokonale prověří. Nakonec všichni dostali medaili zlatého ražení a čokoládovou prémii na vrch.

V dubnu pak žáci absolvovali další část projektu **Brno a jižní Morava bez hranic**. Tentokrát se podívali přímo na Kociánku. Prohlédli si rozsáhlý park areálu a navštívili svět zvířat, včetně hipoterapie. Nejdůležitější částí programu však bylo setkání žáků s handicapovanými kamarády. Ti jim ukázali výsledky své práce v chráněné dílně a vše zakončili opět turnajem v bocci. Žákům se zde líbilo a dokázali, že jim život lidí s handicapem není lhostejný.



Celoškolní projekt Vánoční těšení – projektový týden na 1.stupni

Vánoční těšení – tentokrát proběhlo na celém prvním stupni v rámci jednoho týdne. Jednotlivé třídy si nachystaly vlastní program zaměřený na vánoční a novoroční tematiku. v rámci projektu vznikla i sbírka hraček, které udělaly radost dětem v brněnských nemocnicích – viz zpráva o činnosti Žákovského parlamentu.

Jak již název napovídá, Vánoční těšení probíhá v adventním čase. Škola je vyzdobená, ve vstupu svítí stromeček a všude voní perník. Pomyslné dárky tam nejsou, ty si žáci 1. stupně mohou vyrobit v doprovodu rodičů v různých vánočních dílnách. Žáci 2. stupně si nachystali v prostorách jídelny jarmark s vlastnoručně vyrobenými výrobky. Letos celou akci ozvláštnilo i vystoupení některých tříd na osvětlené školní zahradě.

Jaké zážitky z Vánočního těšení mají žáci 3.B:

„ Vánoční těšení se konalo na naší škole. Konalo se před Vánocemi, aby mohly děti prožívat krásné chvíle. Byly tam vánoční dílničky pro malé děti a jejich rodiče. Paní učitelky se snažily, aby se to dětem líbilo. Na zahradě byly stánky a v jídelně jarmark. Naše třída hrála tři moc hezká představení a zpívali jsme koledy, některé anglické, jiné české. Zapomněli jsme se zmínit, že na zahradě byl ovocný punč, cukroví a hlavně sníh.“

Maria Tsimá a Monika Smějová

„ Vánoční těšení je o tom, že se budou slavit Vánoce. Vystupují tam různé třídy z Bakalky. Je tam jarmark a dílničky, kde si děti můžou něco vyrobit. Také se tam prodával punč, cukroví a výrobky, které vyráběli větší školáci. Všechny peníze z jarmarku šly na charitu. Bylo tam plno lidí včetně dětí, v tu dobu celá Bakalka žila. Je tam vždy krásná vánoční atmosféra.“

Martina a David

Celoškolní projekt Den Země – projektový týden na 1.stupni

v týdnu od 22. 4. do 26. 4. 2013 proběhly na 1. stupni akce, které byly oslavou a připomenutím "Dne Země". V letošním školním roce probíhaly jednotlivé aktivity v rámci každé třídy samostatně. Na žáky tak čekaly aktivity na školní zahradě, vycházky do přírody tematicky zaměřené na přírodu a ekologii, různé ekohry či projektový den ve třídě. (Do projektu byli zapojeni všichni žáci 1. stupně)

Projekt Poznáváme země Evropské unie

Francie – Paříž

(23. 4. – 27. 4. 2013)

Žáci II. stupně, převážně francouzštináři, vyjeli koncem dubna poznávat krásy hlavního města Francie.

Doprovázela je paní ředitelka Yveta Gašparcová, paní zástupkyně Leona Chromá a paní učitelka Ivana Fabianová. Hned na úvod nás po uplakaném jaru v České republice zaskočilo příjemné teplé a slunečné počasí, které ovšem nevydrželo po celou dobu.

Navštívili jsme všechny turistické atrakce, které Paříž nabízí. Ohromila nás Eiffelovka věž a Vítězný oblouk, snili jsme na Montematu a procházeli se po Champs Elyssé. Nakupovali v Latinské čtvrti a přemýšleli mezi sloupy chrámu Notre Dame. Na závěr jsme se projeli po Seině a cestou zpět jsme se „umyli v kurfiřtských lázních v Ambergu. Všechno to bylo intenzivní a rychlé.



Anglie 2013

Projekt navazuje na předchozí cesty našich žáků po Evropských zemích.

Ve dnech 25.5.-2.6. jsme podnikli poznávací zájezd do Velké Británie – Lake District, York a okolí s tímto programem:

Sobota 25.5.2013

Ve 13:00 přistavení autobusu k ZŠ Bakalovo nábřeží, Brno. Dále cesta přes Německo, Belgii a Francii.

Neděle 26.5.2013

Přejezd trajektem do Velké Británie, příjezd do Oxfordu - prohlídka univerzitního města, univerzitních kolejí a zahrad, návštěva koleje **Christ Church** , nákupy v centru. Večer ubytování v hostelu, večere.

Pondělí 27.5.2013

Snídaně v hostelu. Výlet do Bowness, návštěva **The World of Beatrix Potter Attraction**, plavba **lodí z Bowness do Ambleside**. Výlet do městečka Grasmere, kde je pohřben básník Wordsworth. Večer ubytování v hostelu v Ambleside, večere.

Úterý 28.5.2013

Snídaně v hostelu. Procházka po okolí, cesta **vláčkem z Lakeside do Haverthwaite**. Procházka ze Skelwith Bridge do vesničky Elderwater a zpět. Přejezd do Yorku, večer setkání s hostitelskými rodinami a večere v rodině.

Středa 29.5.2013

Snídaně v rodinách. Dopoledne výlet do městečka Knaresborough – malebného městečka s úzkými ulicemi svažujícími se k řece, návštěva **Mother Shipton's Cave**, kde žila v 15. stol. slavná vědma a návštěva tradičního střeďečního trhu. Dále výlet na **Fountains Abbey** –

prohlídka obrovského areálu s majestátní zříceninou jednoho z největších opatství ve Velké Británii. Po cestě zastávka ve městě Riponu s nádhernou katedrálou. Návrat na místo ubytování do rodin, večere v rodině.

Čtvrtek 30.5.2013

Snídaně v rodinách. Dopoledne výlet k jednomu z nejkrásnějších anglických zámků **Castle Howard**, dodnes užívaného rodem Howardů. Odpoledne prohlídka Yorku – procházka po historickém centru města, návštěva katedrály **York Minster**, uličce Shambles a po City Wall, vedoucí kolem větší části centra, a prohlídka **Jorvik Viking Centre**. Setkání s hostitelskými rodinami, večere v rodině.

Pátek 31.5.2013

Snídaně v rodinách. Výlet do nejstaršího města Scarborough, návštěva **Sea Life Centre**, zastávka v romantickém městečku Whitby, návštěva zříceniny **Whitby Abbey**. Návrat na místo ubytování do rodin, večere v rodině.

Sobota 1.6.2013

Brzy ráno odjezd do Londýna. Celodenní pěší prohlídka města – procházka kolem Toweru a po Tower Bridge. South Bank, odtud lodičkou k London Eye. Dále Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Whitehall, Downing Street, Buckingham Palace, Trafalgar Square a National Gallery, Piccadilly Circus, Leicester Square, Čínská čtvrť, Covent Garden, večer odjezd domů.

Neděle 2.6.2013

V 18:00 příjezd do Brna.

Zájezdu se zúčastnilo 49 dětí. Nabitý program jsme díky skvělé průvodkyni a výbornému zajištění ze strany CK Student Agency zvládli bez problémů. Děti měly možnost se seznámit s krásnou přírodou, zajímavými městy i dějinami Anglie a v neposlední řadě si ověřily svou schopnost dorozumět se v anglických rodinách. Tady byly děti chváleny za vzorné chování a výborné jazykové znalosti. V některých případech se loučení s rodinami neobešlo bez slziček.

Děti se velmi těšily na Londýn. Ten nás nezklamal, představil se nám v plné kráse sobotního ruchu a radosti z pěkného počasí a volného dne.





Strípky z činnosti Žákovského parlamentu

Z činnosti ŽP v tomto roce bychom rádi zmínili předvánoční charitativní projekty.

Před Vánocemi měli zástupci žákovského parlamentu velmi milou povinnost rozdat finanční prostředky potřebným. Určitá část peněz pocházela z Kola štěstí z plesu, který pořádala Rada rodičů, určitou část vydělali samotní žáci na vánočním jarmarku a ze sběru papíru.

Část peněz z Kola štěstí odnesla třída VII. A s Paní učitelkou Alenou Jemelkovou do dětské nemocnice **Organizaci DeBRA ČR**. Posláním tohoto občanského sdružení je zvyšovat kvalitu života lidí trpících vzácným vrozeným puchýřnatým onemocněním EB a jejich rodinám. U nás je tato nemoc známá pod názvem nemoc motýlích křídel.



- Další část peněz doručili zástupci ŽP do **Domova pro mě**. Toto občanské sdružení se stará o postižené občany, především nabízí pomoc jejich rodinám.



- Výtěžek z vánočního jarmarku jsme věnovali **Azylovému domu sv. Markéty**. (viz článek)



Azylový dům

Dne 20. 12. 2012 se na Základní škole Bakalovo nábreží konalo předávání darů z charitativní sbírky „PODPOŘTE PRAVÉHO DUCHA VÁNOC“ pro Azylový dům sv. Markéty.

Maminka mi vždycky říkala: „Co by za to daly děti v Africe.“ Nikdy jsem nad tím nijak nepřemýšlela, brala jsem to jako častou frázi, kterou mě chtějí moji rodiče správně vychovat. Jednou jsem si však uvědomila, že bych přece mohla být taky nápomocná a věnovat své staré hračky, oblečení a spoustu u nás doma tzv. „krámů“, které však ostatní mohou vřele přivítat. „No jo, ale přeci nejsem jediná, kdo by mohl darovat své věci,“ říkala jsem si, a tak mě napadlo zorganizovat charitativní sbírku.

O Azylovém domě sv. Markéty jsem již slyšela, sehnala jsem kontakt, zašla za vedením školy, domluvili jsme termín sbírky, vytiskli jsme letáky a už to bylo. Akce trvala dva dny, zpočátku jsem byla nervózní, jelikož první den nedopadl zrovna podle mých představ. Nadšení, které mě celou dobu doprovázelo, bylo najednou pryč.

Druhý den jsem přišla do školy bez velkých očekávání a s názorem, že lidem záleží jen na nich, ale k mému údivu byl celý vestibul zaskládán hračkami. Byla jsem dojata, dary jsem probrala a odvezla do azylového domu. Myslela jsem si, že je to konec, ale nebyl, ba naopak, byl to jen začátek.

Škola se rozhodla věnovat výdělek ze školního jarmarku právě azylovému domu. Nikdo z nás však netušil, že děti více než oblečení a hračky potřebují JÍDLLO. Všechny nás to sebralo. Jídlo? Pro nás běžná věc a přitom se v našem městě najdou děti, které trpí hladem.

Za peníze jsme tedy nakoupili potraviny, svázali je do balíků a pozvali jsme ředitelku azylového domu Marii Popovskou k nám do školy, aby si převzala veškeré dary. Ve vestibulu školy zahrála i školní kapela a já jsem řekla také pár vět. Paní Popovská byla nadšená a my byli rádi, že vše dopadlo, jak dopadlo. Ve vzduchu proudila pravá atmosféra Vánoc a všichni byli plní lásky. A o tom Vánoce jsou, o lásce a vzájemné pomoci.

Anna Vajčnerová



Další akce ŽP na Bakalce:

Dvakrát do roka pořádá ŽP sběr papíru, do soutěže se zapojují aktivně i třídy I. stupně. Výtěžek sběru je věnován Rodriguezi Miltonovi, dnes již 15letému chlapci z Indie, kterého jsme se před 6 lety rozhodli podporovat v rámci projektu Adopce na dálku.

Žákovský parlament i letos pořádá soutěž O třídu roku, opět zvítězila třída paní učitelky Janu, tentokrát tedy IX. C.

Před Vánocemi se uskutečnil 10. žákovský ples s tématem: Ve spárech Mafie. V příštích letech bychom chtěli činnost ŽP trochu pozměnit, aby si jeho členové uvědomovali i jistou zodpovědnost za fungování tříd a tedy i školy jako celku.

Projektový den se seniory

Dne **17. června 2013** proběhl v Základní škole na Bakalově nábřeží a v Národním divadle Brno projektový den v rámci "Evropského roku občana" pod názvem **"Babi, dědo, pojd'te s námi do divadla"**

Tento projekt navazuje na úspěšný projekt "Ahoj babi a dědo na Bakalce", za který škola v loňském roce obdržela od Evropské unie **Národní cenu ČR** (Awards of the Year for Active Ageing and Solidarity between Generations 2012 v kategorii Generations@school).

Cílem letošního projektového dne bylo sblížit děti školy s rodinnými seniory, rozvíjet vzájemnou interaktivitu a zapojit je do společného dialogu. Seniorům bylo nabídnuta, kromě setkání se svými vnoučaty ve školním prostředí a společných aktivit na téma opera, i účast na představení opery Prodaná nevěsta v Janáčkově divadle v Brně. Zájem byl velký a kapacita divadla omezená. Spolupráce s divadlem však byla výborná, a proto se v uvedeném termínu představení opery zúčastnilo 90 seniorů a 66 dětí školy. Další registrovaní, kteří se již do Janáčkova divadla nevešli, mohli ve stejnou dobu sledovat představení dětského divadla v tělocvičně školy. **Celkem se akce zúčastnilo 116 seniorů a 86 dětí, (celkem 202 osob).**

Po představení v Národním divadle Brno se pak všichni účastníci společně vyfotografovali se sólisty opery za přítomnosti umělecké šéfky opery Národního divadla Prof. Evy Blahové a ředitelky Základní školy Bakalovo nábřeží Brno PhDr. Yvety Gašparcové.

A to nejzajímavější nakonec. Senioři spolu se svými vnoučaty ve vyšších ročnících vytvářeli společné poselství generacím Evropy, které Vám, čtenářům Zpravodaje, předáváme v plném znění:

„ Milá Evropo, přejeme ti, abys rozkvétala. Ať v Tobě žije spousta skvělých lidí, kteří se vždy společně domluví k prospěchu všech generací. Ať si všechny státy zachovají svou národní hrdost a zvyky. Kéž v Tobě, Evropo, mohou žít spokojený život všechna vnoučata, jejich rodiče a prarodiče. Ať máš spoustu skvělých babiček a dědečků, kteří budou rádi předávat své zkušenosti vnoučatům. Ať vnoučata svým mladým životem a svou energií dodávají všem lidem radost do života“.



Společné foto herců a všech dětí a seniorů v Národním divadle v Brně



Přivítání seniorů ve školní jídelně při zahájení projektového dne



Společné foto všech zúčastněných na školní zahradě

6.6. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen. Škole byl v rámci tohoto projektu přidělen na půl roku jazykový asistent. Přivítali jsme na půl roku jazykovou asistentku z Turecka Nazli Fidan, která vypomáhala při výuce anglického jazyka. Hlavní přínos výuky s ní byl v tom, že pro její absolutní neznalost českého jazyka byli žáci nuceni komunikovat pouze v angličtině a tak si v praxi ověřit svoji schopnost dorozumění s cizincem.

CLIL

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do něž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií). Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL) představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva. Pro vytvoření ještě větší podpory škola vypsala projekt OPVK, který byl podpořen a v příštích 2 letech proběhne jeho realizace.

6. 7. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)

- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

6. 8 . Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň, preventistky sociálně patologických jevů
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktními pracovníci PPP pro naši školu jsou Mgr. H. Vízdalová a spec. pedagožka Mgr. A. Vyskočilová).

BAKALKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2012-2013

Září

- 3. 9. slavnostní zahájení školního roku 2012/2013

Kromě všech ostatních jsme po prázdninách hlavně přivítali 81 nových prvňáčků. Jako každý rok mají každý svého velkého kamaráda z řad deváťáků. Při slavnostním okamžiku nechyběli jako již tradičně také milí hosté starosta MČ Brno- střed pan Mgr. Libor Šťástka a místostarosta pan Dr. Tomáš Jilčík.



- 5. 9. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti – prevence s MP Brno

- 6. 9. první zasedání Žákovského parlamentu (ŽP)
- 7. 9. fotografování žáků 1. ročníků pro MF Dnes
- 11. 9. fotografování 1. A, 1. B, 1. C
- 17. 9. schůzka Rady rodičů, třídní schůzky
- 19. 9. sběr papíru
- **21. – 23. 9. výjezdní zasedání ŽP ve Valči u Hrotovic**



Soutěžení mezi účastníky

- 26. 9. 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno „Filipovo trápení“ a „Kyberšikana“

Říjen

- 2. 10. 5. A výukový program „Půda“ CVČ Lipka
- 4. 10. 3. A výukový program v Rezekvítku
- 4. - 5. 10. Konference Třebíč – p. ředitelka Gašparcová
- **8. – 10. 10. Testování SCIO 6. ročníky**
- **9. – 11. 10. 2013 Literárně historická exkurze do Prahy – žáci 9. ročníku**



návštěva senátu

- 10. 10. 2. B výukový program Dopravní výchova – DDM Junior, Dornych
- 12. 10. podzimní pochodové cvičení (Volby na škole)
- zahájení kurzů Cambridge

- zahájení většiny kroužků na škole
- sportovní akce o velkých přestávkách – střelba na koš
- 8. – 14. 10. nominační kolo Logické olympiády
- 15. 10. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti – prevence s MP Brno
- 17. 10. soutěž Přírodovědný klokan
- 2. C výprava za dobrodružstvím
- ŠD - „Putování s pohádkou“
- ŠD - divadelní představení v klubu Leitnerka
- soutěž ve šplhu pro 2. stupeň
- 22. 10. 3. A výukový program – Lipka
- 22. 10. 4. A výukový program „Pokoje rostliny“
- 23. 10. 5. B výukový program „Půda“ – Lipka
- 24. 10. pravidelné zasedání Žákovského parlamentu (ŽP)
- 25. a 26. 10. podzimní prázdniny
- **29. 10. -3. 11. ŠVP -týdenní intenzivní kurz výuky plavání Jedovnice -2.A, B**
- 30. 10. 5. C výukový program „Půda“ – Lipka
- **30. 10. „MISS PLACHTA“ – soutěž žáků 2. stupně, pořádá Žákovský parlament**



Moderátorská dvojice



Vítězka soutěže z 8. C

Listopad

- 2. 11. krajské kolo Logické olympiády – Patrik Kopřiva 9.B
- 5. – 10. 11. **ŠVP -týdenní intenzivní kurz výuky plavání Jedovnice -2. C**
- 5. 11. pro 9. ročníky ukončení prvního kola matematické olympiády
- **5. -9. 11. Testování SCIO 9. ročníky**
- 6. 11. turnaj ve florbalu – hoši 8. a 9. tříd
- 7. 11. 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno
- 7. 11. školní kolo olympiády v Čj
- 10. 11. Mahenovo divadlo – Romeo a Julie
- 12. 11. schůzka Rady rodičů, třídní schůzky
- 12. 11. 3. A, 3. B, 3. C dopravní výchova Malý cyklista - prevence s MP Brno
- 12. 11. 4. A, 4. B, 4. dopravní výchova Empík cyklista - prevence s MP Brno
- 13. 11. soutěž ve florbalu – III. a IV. kategorie hoši
- 14. 11. školní kolo dějepisné olympiády

- 14. 11. finále soutěže Mateso na ZŠ Kuldova – 5 žáků
- 15. 11. exkurze – Záchranáři – třídy 1. A, B,C
- 16. 11. Přednáška v Mahenově knihovně „Lesy dětem“ - 4.B
- 19. 11. 5. A, 5. C návštěva Planetária
- 21. 11. 2. A návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka
- 19. 11. 4. A výukový program „Minulý život“
- 21. 11. 2. C divadelní představení Divadla Spejbla a Hurvínka
- 22. 11. 3. A výukový program – Rezekvítek
- 22. 11. výukový program „Příběh Sluneční soustavy“- 5.B
- 25. 11. celorepublikové finále Logické olympiády
- 28. 11. Den otevřených dveří
- 27. 11. ŠD - pěvecká soutěž „Zlatý slavík“
- ŠD - šachový turnaj
- 1. st. anglické divadelní představení
- 30. 11. pro 8. a 9. ročníky ukončení prvního domácího kola fyzikální olympiády
- 30. 11. Exkurze do Vily Tugendhat - 8. B, 9. C

Prosinec

- 3. 12. Výukový program „Radostné poselství“ – Katedrála sv. Petra a Pavla -5.B
- 2. A „Adventní výstava betlémů“
- 2. C vánoční dílny
- 5. 12. adventní koncert ZUŠ Františka Jílka v Besedním domě -1. a 2. ročníky
- **6. 12. Vánoční těšení a vánoční jarmark**
- 10. 12. pro 6., 7., 8. ročníky ukončení první části školního kola matematické olympiády
- 10. 12. Výukový program „Radostné poselství“ – Katedrála sv. Petra a Pavla -5.A
- **11. 12. Poznávací zájezd „Předvánoční Vídeň**
- **11. 12. Poznávací zájezd do Bratislavy**
- 11. 12. 1. C výukový program Lipka
- **11. 12. Konference k ukončení „Evropského roku aktivního stáří“ – Praha, předání ocenění projektu „Ahoj babi a dědo na Bakalce“ – projektový tým + ŘŠ**
- 13. 12. 3. A, 3. B, 3. C dopravní výchova Malý cyklista - prevence s MP Brno
- 13. 12. 4. A, 4. B, 4. dopravní výchova Empík cyklista - prevence s MP Brno
- zasedání ŽP
- školní kolo biologické olympiády
- školní kolo v německém jazyce - konverzační soutěž
- 13. 12. 7. a 8. ročníky- anglické divadelní představení
- **19. 12. tradiční vánoční vystoupení žáků 1. stupně a ŠD na „Vánočních trzích“**



- 19. 12. ŠD - divadelní představení v klubu Leitnerka „Pohádka o Vánocích“
- ŠD - „Vánoční besídka“
- 18. 12. 6. ročníky- anglické divadelní představení
- **20. 12. předvánoční ples žáků 2. stupně**



- 21. 12. ředitelské volno
- 22. 1. 2012 – 2. 1. 2013 vánoční prázdniny

Leden

- 4. 1. pro 9. ročníky ukončení druhé části školního kola matematické olympiády
- 7. 1. hovorové hodiny, schůzka rodičů 5., 7 a 9. roč. k přijímacímu řízení
- 9. 1. Den otevřených dveří
- 9. 1. 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno
- **10. 1. Projekt „Jižní Morava vez hranic“ (jak pomoci postiženým osobám)**
- Rozřazovací testy 2. – 5. ročníky
- **15., 16. 1., 19. 1. zápis do 1. ročníků**
- **13. 1. -18. 1. – LVK Dolní Morava**
- 14. 1. návštěva dětí z MŠ Vídeňská
- zasedání ŽP

- florbalový turnaj tříd na 2. stupni – pořádá ŽP
- 5. B, 5. C keramická díla
- 2. C zimní výprava
- 19. 1. 4. A, 4. B, 4. C preventivní program s MP Brno „Výlet“
- 19. 1. 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno „Kyberšikana“
- školní kolo olympiády v českém jazyce
- chemická olympiáda – finále školního kola
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- městské kolo v německém jazyce - konverzační soutěž
- školní kolo v konverzační soutěži ve francouzském jazyce
- matematická soutěž Pythagoriáda
- 23. 1. okresní kolo matematické olympiády pro kategorii Z9
- 25. 1. 2. B výukový program Prevence úrazů - Dornych
- ŠD - bruslení
- ŠD - návštěva divadelního představení v klubu Leitnerka
- ŠD - recitační soutěž „Křišťálová studánka“

Únor

- 1. 2. pololetní prázdniny
- 5. 2. školní kolo konverzační soutěže v Aj pro 6.-9. ročník
- 7. 2. 3. A, 3. B, 3. C dopravní výchova Malý cyklista - prevence s MP Brno
- 7. 2. 4. A, 4. B, 4. dopravní výchova Empík cyklista - prevence s MP Brno
- 7. 2. městské kolo olympiády v Čj
- 7. 2. školní kolo Pythagoriády
- 11. – 17. 2. jarní prázdniny
- 20. 2. školní kolo zeměpisné olympiády
- 20. 2. Výukový pořad Jiřího Černého, Leitnerka
- 21. 2. městské kolo konverzační soutěže v Aj II. st.- pořadatel
- 21. 2. městské kolo konverzační soutěže v Nj, ZŠ Antonínská
- 22. 2. Malované na skle – divadelní představení, 5. ročníky
- **25. 2.- 1. 3. LVK Dolní Morava**
- 7. ročníky výukový program „Geometrická optika“
- zasedání ŽP
- vědomostní soutěž – pořádá ŽP
- 4. A, 4. B, 4. C preventivní program s MP Brno „Výlet“
- 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno „Kyberšikana“
- 1. stupeň – recitační a pěvecká soutěž v Aj
- ŠD - bruslení
- ŠD - karneval

Březen

- **5. 3. pořádání městského kola soutěže „English STAR“ pro žáky 1., 2. ročníků**
- 5. 3. divadlo Polárka + návštěva výstavy železnic – 4.B
- 6. 3. městské kolo pěvecké soutěže školních družin
- 7. 3. krajské kolo konverzační soutěže v Nj
- 12. 3. konference nakladatelství Oxford
- 12. 3. krajské kolo konverzační soutěže v Aj
- 13. -14. 3. Turnaj v basketbale – hoši (pořadatelé)
- 13. 3. městské kolo zeměpisné olympiády

- 13. 3. Exkurze do Moravské galerie -5. A
- **13. – 15. 3. Testování SCIO – Klíčové kompetence 6. – 9. roč.**
- 15. 3. 5. B, 5. C keramická dílna
- 16. 3. pro 8. a 9. ročníky ukončení druhého domácího kola fyzikální olympiády
- 17. 3. výlet přírodovědného kroužku
- 18. 3. 2. C výukový program velikonoční dílny – Lipka
- **19. 3. a 21. 3. soutěž English Star“ na Bakalce pro žáky 3., 4., 5. ročníků**
- 20. 3. 3. B výukový program Lipka
- 20. 3. 2. A velikonoční dílny
- 20. 3. výukový program Lipka – 1.C
- 20. 3. Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi
- 20. 3. Turnaj ve florbalu – hoš – ZŠ Tuháčkova
- 21. 3. Turnaj v basketbalu dívek – ZŠ Vejrostova
- 21. 3. Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzštině
- 25. 3. sběr papíru - pořádá ŽP
- 22. 3. Výukový program „Svět keramiky“ -2. B
- **23. 3. reprezentační ples Bakalky v hotelu Voroněž**
- Předpřijímačkový víkend pro žáky 9. ročníků
- 21. 3. krajské kolo matematické olympiády pro kategorii Z9
- 22. 3. Matematický klokan
- 22. 3. 2. B výukový program „Svět keramiky“ – Dornych
- 26. 3. 2. B výukový program - Lipka
- 27. 3. pro 6., 7., 8. ročníky ukončení druhé části školního kola matematické olympiády
- 27. 3. okresní kolo biologické olympiády
- ŠD - „Výtvarná soutěž školních družin“
- ŠD - divadlo v klubu Leitnerka
- ŠD - turnaj v pexesu
- 28. 3. okresní kolo fyzikální olympiády pro 8. a 9. ročníky

Duben

- **1. – 4. 4. Testování SCIO – Aj - SCATE 5. - 9. ročník**
- 2. 4. Celostátní kolo olympiády v Nj – Praha
- **4. -7. 4. předpřijímačkový víkend žáků 9. ročníků – Valeč u Hrotovic**
- 8. 4. třídní schůzky, schůzka Rady rodičů
- 8. -11. 4. projekt „Jižní Morava bez hranic“ -2. část – návštěva Kociánky -8. tříd
- 9. 4. krajské kolo olympiády v Čj
- 10. 4. . A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista
- 1. stupeň – účast vítězů na městské soutěži „English Jungle“
- zasedání ŽP
- **8. – 12. 4. Testování SCIO 3. a 7. ročníky- Stonožka**
- 2. C výprava za dobrodružstvím
- 18. 4. krajské kolo fyzikální olympiády pro 9. ročníky
- 19. 4. 4. A, 4. B, 4. C preventivní program s MP Brno „Výlet“
- 19. 4. 6. A, 6. B, 6. C preventivní program s MP Brno „Kyberšikana“
- 23. 4. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti – prevence s MP Brno
- **16. 4. Soutěž „English SONG&POEM“ pro 1. st.**
- **17. 4. English Jungle 1.-4. kategorie – ZŠ Cacovická**
- 17. 4. okresní kolo matematické olympiády pro kategorii Z8, Z7, Z6
- **22.-26.4. Projektový týden enviromentální výchovy ke Dni Země 1. stupeň**
- **22.- 23. 4. Přijímací zkoušky na SŠ 1.a 2. kolo**
- 24. 4. Výukový program „Co ukrývá skála“ - 2.C

- 24. 4. Představení „Cirkus Legrando“ – 4.C
- 28. a 29. 4. velikonoční prázdniny
- 29. 4. městské kolo soutěže „Košík plný rozumu“
- ŠD - divadlo v klubu Leitnerka
- ŠD - „Atletická olympiáda“
- ŠD - „Kuličkový král“

Květen

- 3. 5. - 9. ročníky – exkurze do elektráren Dukovan a Dalešic
- 6. 5. výukový program Lipka 1. C
- 6. 5. městské kolo Pythagoriáda
- 9. 5. exkurze do Moravské galerie – 6. B
- 10. 5. Preventivní program „Povídání o (ne)kouření, kondici a závislosti
- 1. . stupeň – ukázkové hodiny výuky anglického jazyka a pracovních činností v Aj
- 14. 5. Preventivní program „Řekni drogám NE“ -8. roč.
- 14. 5. Přednáška „Afrika“ – pracovník Unicef, 7. a 8. ročníky
- 20. 5. Výukový program „Láska, sex a já“ – 7. ročníky
- **21. 5. Zkoušky Cambridge**
- 22. 5. exkurze do Moravské galerie – 5. A
- 23. 5. Spaní ve škole 4.A,C
- soutěž „Bakalka má talent“ – pořádá ŽP
- 2. A návštěva „Moravské vesničky“
- 2. C výukový program
- 6. 5. 1. C výukový program - Lipka
- 7. 5. ukončení domácího kola Archimediády
- 2. st. anglické divadelní představení
- 25. 5. Celodenní sobotní výlet - Moravský kras-5.B
- **25.5. -2.6 Poznávací zájezd do Anglie – Londýn a Lake Distrikt**
- **27. 5. Přestupové zkoušky z Aj**
- 29. 5. Výukový program finanční gramotnost „Půjčky snadno a rychle“ – 9. roč.
- 31. 5. Výukový program „Životní styl v budoucnosti“ -9.B
- ŠD - módní přehlídka
- ŠD - divadlo v klubu Leitnerka

Červen

- **1. 6. Mezinárodní zkoušky Cambridge – KET**
- 3. -7. 6. rozřazovací testy v AJ
- 3. 6. hovorové hodiny
- 3. -7. 6. ŠVP Krásenko – Rychta 4.A
- 3. 6. Workshop k projektu „Brána jazykům otevřena“
- 3. 6. třídní schůzky
- 4. 6. schůzka rodičů žáků budoucích 1. ročníků
- 4. 6. návštěva rakouských pedagogů
- 6. 6. finále turnaje ve futsalu hoši
- **10. -14. 6. školní výlety, školy v přírodě – viz tabulka**
- 11. 6. Slavnostní setkání talentovaných žáků Brna -Nová radnice
- **17. 6. Projektový den „Babi, dědo, pojd'te s námi do divadla“**
- 18. 6. soutěž „Bakalka má talent“ – pořádá ŽP
- 19. 6. Předávání průkazů cyklisty – 4. roč., MP Brno
- vyhodnocení celoroční soutěže v rámci akcí ŽP

- 20. 6. 1. A, 1. B, 1. C „Čtenářská slavnost“
- ŠD - divadlo v klubu Leitnerka
- 24. 6. Slavnostní předávání Cambridge certifikátů
- 20. 6. Zahradní slavnost – HAVAJ Bakalky



- 28. 6. ukončení školního vyučování, poslední zvonění devátáků



VÝLETY A ŠVP 2013

10. 6. 2013	11. 6. 2013	12. 6. 2013	13. 6. 2013	14. 6. 2013
	1.A- výlet Lednice Rosenkrancová, Meluzínová			
	1.B –výlet Lednice Malá, Pančochová			
		1.C – výlet ZOO Lešná Dohnalová Gregorová		
2.A – ŠVP Lucký Vrch Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Lucký Vrch Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Lucký Vrch Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Lucký Vrch Kalusová, Jebasová	2.A – ŠVP Lucký Vrch Kalusová, Jebasová
		2. B – výlet Mikulov Holá, Šilhanová		
2.C– ŠVP Lipová Lázně Krejčí, Smrčková	2.C– ŠVP Lipová Lázně Krejčí, Smrčková	2.C– ŠVP Lipová Lázně Krejčí, Smrčková	2.C– ŠVP Lipová Lázně Krejčí, Smrčková	2.C– ŠVP Lipová Lázně Krejčí, Smrčková
3.A– ŠVP Vřesovice Gottvald	3.A– ŠVP Vřesovice Gottvald	3.A– ŠVP Vřesovice Gottvald	3.A– ŠVP Vřesovice Gottvald	3.A– ŠVP Vřesovice Gottvald
		3.B – výlet Lednice Mošťková, Špaček		
4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Klimešová, Gregorová Termín 3.-7.6.	4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Klimešová, Gregorová Termín 3.-7.6.	4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Klimešová, Gregorová Termín 3.-7.6.	4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Klimešová, Gregorová Termín 3.-7.6.	4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Klimešová, Gregorová Termín 3.-7.6.
			4.B– výlet Praha Švorčík Meluzínová Otepková Ocelíková	
		4.C – výlet Lednice Špaček, Mošťková		
			5.A-výlet Jeskyně Rudka, Porčův mlýn Čermáková P.	

5.B – ŠVP Hotel Malá Morávka <i>Kucková, Lachsová</i>	5.B – ŠVP Hotel Malá Morávka <i>Kucková, Lachsová</i>	5.B – ŠVP Hotel Malá Morávka <i>Kucková, Lachsová</i> <i>Monika</i>	5.B – ŠVP Hotel Malá Morávka <i>Kucková, Lachsová</i>	5.B – ŠVP Hotel Malá Morávka <i>Kucková, Lachsová</i>
			5. C-výlet Jeskyně Rudka, Porčův mlýn <i>Bláhová, Kotoučková</i>	
		6. A-výlet Třebíč <i>Fabianová, Zabel</i>	6. A-výlet Třebíč <i>Fabianová, Zabel</i>	
		6. B - výlet Hálův mlýn <i>Cenková</i>	6. B - výlet Hálův mlýn <i>Cenková</i>	
		6. C – jednodenní výlet –lezecká stěna u Olympie <i>Zajícová, Nevrklová</i>	6. C – jednodenní výlet –Lanové centrum Proud <i>Zajícová, Nevrklová</i>	
		7. A- výlet Biskupce u Hrotovic <i>Dvořáková, Dolníček</i>	7. A- výlet Biskupce u Hrotovic <i>Dvořáková, Dolníček</i>	7. A- výlet Biskupce u Hrotovic <i>Dvořáková, Dolníček</i>
		7. B- výlet Šiklův mlýn <i>Novotný, Hodál</i>	7. B- výlet Šiklův mlýn <i>Novotný, Hodál</i>	
		7. C –výlet Biskupce u Hrotovic <i>Jemelková, Dolníček</i>	7. C –výlet Biskupce u Hrotovic <i>Jemelková, Dolníček</i>	7. C –výlet Biskupce u Hrotovic <i>Jemelková, Dolníček</i>
	8. A- výlet Lednice <i>Kotrba, Čermáková</i>	8. A- výlet Lednice <i>Kotrba, Čermáková</i>		
8. B - výlet Vranovská přehrada <i>Nevrklová, Zajícová</i>	8.B - výlet Vranovská přehrada <i>Nevrklová, Zajícová</i>			
			8. C výlet Třebíč <i>Svoboda, Schormová</i>	
9.B- výlet Mikulov <i>Lachs, Dolníček</i>	9. B- výlet Mikulov <i>Lachs, Dolníček</i>			
		9. C - výlet Hálův mlýn <i>Janu</i>	9. C - výlet Hálův mlýn <i>Janu</i>	

7.0 Zhodnocení a závěr:

Škole se ve školním roce 2012/2013 podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 7. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelství sbor se jasně profiloval, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelství sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky 9. ročníku opět zorganizovali nejprve literárně-historickou exkurzi do našeho hlavního města i s návštěvou divadelního představení v Národním divadle, dále tématický zahraniční výjezd pro žáky školy do Velké Británie a Francie. Kromě cílů v oblasti jazykové byl výjezd zaměřen na poznávání historie země, jejich kulturních památek a přírodních krás a hlavně možnosti praktického využití konverzačních znalostí a schopností v angličtině. Tak jako každoročně navštívili naši žáci také „předvánoční Vídeň“.

Škola se zapojila do řady projektů. V březnu 2010 škola začala a letos dokončila realizaci v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projekt „Anglicky všemi smysly“ s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové) v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu jsou vytvářeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo také ke zlepšení v materiálních a technických podmínkách na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity jsou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (**obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižšími stupni víceletých gymnázií**). **Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL)** představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka), dále výsledky SCIO testů, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry. V letošním školním roce jsme pokračovali ve velice úspěšné spolupráci s MENSOU v ČR, kdy si nás tato organizace pravidelně vybírá pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Naši žáci se zapojují do nejrůznějších typů logických olympiád a soutěží, pořádaných touto organizací.

Naše škola ani po zavedení školního vzdělávacího programu neupustila ze svých nároků na kvalitní výuku. Ve své práci využíváme mnoho prvků moderního vyučování, přesto zůstávají pilířem výuky na naší škole tradiční a osvědčené výukové metody. Jako zásadní

a důležité vidíme také osobní zainteresovanost každého pedagoga, jeho pracovní nasazení a pedagogický optimismus. Učitelé na naší škole se snaží ze všech sil dopomoci každému žákovi, aby dosáhl v rámci výchovy a vzdělávání svého osobního maxima.

Vynikajících výsledků dosahují naši žáci také v různých olympiádách a soutěžích, zejména v jazykové oblasti (konverzační soutěže v anglickém jazyce, francouzském i německém jazyce), kde o sobě i letos naši žáci nechali slyšet a dosáhli výborných umístění na předních příčkách jak v městě Brně, tak na úrovni kraje či celé ČR. Výborné výsledky žáci dosahovali také v olympiádě z českého jazyka, biologické olympiádě a ve všech typech sportovních soutěží.

Z pravidelných akcí pořádaných školou za zmínku jistě stojí velmi oblíbená Zahradní slavnost – uspořádána již tradičně v areálu a prostorách školy. Další významnou akcí byl velmi úspěšný projekt zaměřený na zapojení seniorů do činností školy s názvem: „Ahoj babi a dědo na Bakalce“ – tentokrát s podtitulem: „Babi, dědo, pojďte s námi do divadla“. Jako již několik let proběhlo také pro žáky a rodiče dětí z 1. stupně – „Vánoční těšení. Pro charitativní účely proběhla několikrát ve školním roce soutěž ve sběru papíru - viz činnost žákovského parlamentu. Vrcholem akcí pro žáky 2. stupně je každoročně Žákovský ples. Za velmi vydařené akce lze označit také celoškolní projekt ke Dni Země, projekt Spaní ve škole a intenzivní činnost Žákovského parlamentu vč. jejich víkendového výjezdu pro zástupce tříd v ŽP.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.

Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		
školní metodik prevence	1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebylo čerpáno

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Nebylo čerpáno

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	7.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0

Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

V rámci prevence rizikového chování dětí jsme letos zaznamenali nové problémové situace a v příštím roce na ně budeme nuceni zareagovat i v Minimálním preventivním programu a ve Školním a Sankčním řádu.

Nadále obeznamujeme děti i rodiče s problematikou kyberšikany. Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Městskou policií, která nám nabídla cyklus přednášek týkajících se lidských práv, bezpečnosti dětí i kyberšikany, v 5. ročníku jsme se soustředili na prevenci šikany. Využili jsme také nabídky organizace Podané ruce, která doplnila MP Brno. Žáci osmých tříd absolvovali kombinovaný pořad „Řekni drogám NE“ společnosti Drop In.

V tomto školním roce jsme opět pro žáky devátého ročníku domluvili besedu na Městském soudě v Brně týkající se tzv. rychlých půjček a nesplácení pohledávek a následného exekučního řízení.

Již desátým rokem pracuje na naší škole žákovský parlament složený ze zástupců tříd II. stupně. K jeho činnosti náleží pořádání sběru papíru, jehož výtěžek je věnován charitativním institucím, dále organizace zážitkových programů – soutěží, školního plesu, vánočního jarmarku apod. Smysl vidíme právě v preventivní činnosti této instituce.

Již dlouholetou tradicí má „patronát“ žáků 9. ročníku nad prvňáčky, kterým usnadňuje adaptaci na prostředí školy.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2012/2013

Škola: Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Fabianová

Počet žáků celkem: 682 (I. stupeň 398 žáků, II. stupeň 284 žáků)

Podmínky školy:

Poradenské pracoviště naší školy tvoří dvě výchovné poradkyně a metodik prevence, které úzce spolupracují také s třídními učiteli, vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

Zaměřujeme se především na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérní poradenství, podporu při integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání, průběžnou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, péči o nadané a mimořádně talentované žáky a metodickou podporu jednotlivých vyučujících.

Nepatříme ke školám, kde bychom museli řešit závažné přestupky. Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech. Velmi dobře funguje vnitřní informační systém, který zajišťuje okamžitou informovanost a možnost reagovat na sebemenší potíže.

V rámci prevence rizikového chování dětí jsme letos zaznamenali nové problémové situace a v příštím roce na ně budeme nuceni zareagovat i v Minimálním preventivním programu a ve Školním a Sankčním řádu.

Nadále obeznamujeme děti i rodiče s problematikou kyberšikany. Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Městskou policií, která nám nabídla cyklus přednášek týkajících se lidských práv, bezpečnosti dětí i kyberšikany, v 5. ročníku jsme se soustředili na prevenci šikany. Využili jsme také nabídky organizace Podané ruce, která doplnila MP Brno. Žáci osmých tříd absolvovali kombinovaný pořad „Řekni drogám NE“ společnosti Drop In.

V tomto školním roce jsme opět pro žáky devátého ročníku domluvili besedu na Městském soudě v Brně týkající se tzv. rychlých půjček a nesplácení pohledávek a následného exekučního řízení a tématu jízdy „načerno“ nejen v MHD a jejích následků.

Již desátým rokem pracuje na naší škole žakovský parlament složený ze zástupců tříd II. stupně. K jeho činnosti náleží pořádání sběru papíru, jehož výtěžek je věnován charitativním institucím, dále organizace zážitkových programů – soutěží, školního plesu, vánočního jarmarku apod. Smysl vidíme právě v preventivní činnosti této instituce.

Již dlouholetou tradicí má „patronát“ žáků 9. ročníku nad prvňáčky, kterým usnadňují adaptaci na prostředí školy.

Rizikové chování a jeho řešení

Letos se na naší škole z tohoto pohledu neodehrálo nic dramatického. Kdybychom měli zhodnotit celý rok jednou větou, tak jsme spíše napomáhali řešit situace, které se odehrály mimo školu a v rodinách.

Několikrát jsme se letos setkali s podvody při emailové komunikaci. Žáci se vydávali za rodiče a velmi čile korespondovali s třídními učiteli.

Dalším negativním fenoménem letošního roku bylo užívání elektronických cigaret. Setkali jsme se s názory, které popíraly jejich škodlivost a nebezpečnost. Příští rok se i na tento nešvar budeme muset zaměřit.

Nadále věnujeme mimořádnou pozornost vztahům ve třídách a prevenci šikany. Obecně můžeme říci, že agresivita mezi dětmi stoupá. A reagovat by na tento fakt mělo nejen školství, ale celá společnost.