



Výroční zpráva

školní rok 2009/2010

Základní škola Brno Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>413</u>	<u>27,5</u>	
2.stupeň	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>238</u>	<u>26,4</u>	
Celkem	<u>24</u>	<u>9</u>	<u>651</u>	<u>27.125</u>	<u>670</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR:

Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem

v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Mgr. Pavel David, zvolen za zákonné zástupce žáků**
MUDr. Dagmar Hrubá, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 1.9.2009)	I., II., III., IV., VI., VII., VIII. a IX.ročník
Základní škola	č.j. 16847/96	V. ročník

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků
---------------------------------	-------	-----------------

		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	ŠJ - úplná	0	0	0
L 13	ŠJ – výdejna	0	0	0
Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	240	fyz. 8/ přepoč. 6,132	240

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	43,847 / 48	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	43,847 / 48	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **10**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	10
36-50 let	1	15
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	8	32
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
-----------	--------------------

	pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	8
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	4
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	3
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	3
Alternativní pedagogika	4
Přírodní vědy	9
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	8
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	11
Celkem	71

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0/0
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 0

Jazykový asistent:

Od 31 .1. do 26. 6. 2010 na naší škole působil v rámci projektu Comenius jazykový asistent Alex Ball z Velké Británie.

Seznámil žáky i pedagogy školy se životním stylem studenta v jeho rodné zemi, se způsobem trávení volného času mladých lidí a formami slavení různých svátků.

V konverzačních aktivitách seznamoval s jeho rodnou zemí, rodným městem a městem, kde studuje. Žáci díky jeho působení na škole získali jedinečnou možnost komunikovat s rodilým mluvčím a hojně této nabídky využívali. Učitelům Alex Ball rozšířil pohled na Velkou Británii a účinně pomohl v přípravě žáků na soutěže.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	ostatní
1.	79	78	0	0	0	1* zvl.plnění*
2.	84	81	2	0	0	1* zvl.plnění*
3.	83	77	5	0	0	1* zvl.plnění*
4.	79	66	13	0	0	
5.	88	74	14	0	0	
Celkem za I. stupeň	413	376	34	0	0*	3* zvl.plnění*
6.	72	46	26	0	0	
7.	57	31	26	0	0	
8.	56	31	25	0	0	
9.	53	18	35	0	0	

Celkem za II. stupeň	238	126	112	0	0	0
Celkem za školu	651	502	146	0	0	3

* žáci, kteří mají podle § 38 zák. č. 561/2004 Sb. povoleno plnění školní docházky zvláštním způsobem- mimo území ČR, budou konat komisionální přezkoušení k ukončení klasifikace za školní rok 2009/2010 dodatečným termínem.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,614
3	1	0,154

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 17
průměr na jednoho žáka: 0,026

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1 žákyně 3. ročníku – mimořádné nadání v lingvistické oblasti

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	29	11	13	22	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	53	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	53	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: změna bydliště- stěhování, u 2 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 34

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Jihomoravský inspektorát ČŠI provedl kontrolu na ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8 v termínu 8.-12. 12. 2009

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2. pís.b) zákona č. 561/2004Sb, o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (Školský zákon). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst.2 pís.c) školského zákona.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Závěr inspekční zprávy- celkové hodnocení školy:

Škola poskytuje základní vzdělávání zcela v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. **Škola účelně využila finanční prostředky** poskytnuté škole ve sledovaném období při realizaci ŠVP. **Příkladná je činnost vedení školy v získávání věcných a finančních darů pro zlepšení materiálních podmínek a vzdělávání žáků.**

Prevenici sociálně patologických jevů se škola věnuje důsledně a v potřebné míře.

Všem žákům zajišťuje rovné podmínky přístupu ke vzdělání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců. Podporuje rozvoj osobnosti žáků cíleně zaměřenou vzdělávací nabídkou doplněnou školními akcemi nebo zájmovou činností. Pozitivní vliv na kvalitu výuky měla vhodná motivace žáků související s přípravou aktuálních i tradičních školních akcí. Učitelé volili promyšlený, systematický a cílený vyučovací styl. Při průběžném hodnocení výsledků vzdělávání škola standardně dodržuje stanovená pravidla.

Dosahované výsledky vzdělávání žáků zjišťované opakovaně komerčními testy jsou výrazně nad hranicí celostátního průměru.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: nebyly provedeny

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	225	3

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
---------------	---------------	------------

Cizí jazyky*	Nj-1/Rj-2/Aj-Cambr-10/ Frj-konv.-1/Aj-konv.-3/	6/12/154/ 12/44/
Informatika, PC	S PC v zeměpise -1 Informat. pro začátečníky-1	8 18
Náboženství	ŘK náboženství-1	26
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	judo-1**/badminton-1**	15**/22**
Technické vědy		
Umělecké obory	Flétna/Vok.instr. soubor-1/ Vv a keramika -7**	17/7/ 145**
Zdravotní, speciální pedagogika	Dys-1/Psaní jako hraní-1	16/13
Jiné	příprava na PZ z mat-2/ z Čj-2	42/39

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

** organizováno jiným subjektem v budově školy

7. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy

7.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy nahrazuje v posledních letech na mnoha středních školách přijímací zkoušky, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědí). Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Testování probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 5., 6., 8. a 9. ročnících.

Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol

Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

0 - 5 = velice slabý výsledek

5 - 15 = hodně podprůměrný výsledek

15 - 30 = podprůměrný výsledek

30 - 70 = průměrný výsledek

70 - 85 = nadprůměrný výsledek

85 - 95 = vysoce nadprůměrný výsledek

95 - 100 = špičkový výsledek

Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků 2009/2010

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

3. ročník	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. C	3. A, B, C	v celé ČR
Matematika	71 + 25*	66 + 20*	78 + 32*	72 + 29*	46
Český jazyk	70 + 24*	67 + 21*	65 + 19*	67 + 21*	46
Anglický jazyk	82 + 35*	78 + 31*	75 + 28*	78 + 31*	47
Člověk a jeho svět (prvouka)	80 + 34*	61 + 15*	72 + 26*	70 + 24*	46
Klíčové kompetence	77 + 32*	63 + 18*	67 + 22*	68 + 23*	45

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 8 414 z 589 tříd a 458 škol ČR.

Výsledky testování Stonožka žáků 5. ročníků 2009/2010

5. ročník	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	průměrný percentil 5. roč.
	5. A	5. B	5. C	5. A, B, C	v celé ČR
Matematika	76 + 27*	74 + 25*	79 + 30*	75 + 26*	49
Český jazyk	83 + 34*	87 + 38*	80 + 31*	84 + 35*	49
Obecné studijní předpoklady	80 + 30*	77 + 27*	82 + 32*	79 + 29*	50

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 5. ročníků je 14 959 z 907 tříd a 654 škol ČR.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 5. ročníků:

Výsledky školy v českém jazyce i v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků OSP s výsledky testů z českého jazyka jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře, Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2009/2010

6. ročník	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole
	6. A	6. B	6. C	6. A, B, C
Matematika	58 +11,5*	80 +31,5*	87 + 39,5*	74 +25,5*
Český jazyk	55 +8,5*	80 +32,5*	81 + 33,5*	72 +23,5*
Obecné studijní předpoklady	64 +16*	87 +39*	86 + 38*	79 +31*

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 10 442 z 526 tříd a 335 škol ČR.

Výsledky testování žáků 8. ročníků - PPPZ 2009/2010 (podpora přípravy na přijímací zkoušky)

8. ročník	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil 8. roč. na naší škole	Průměrný percentil na ZŠ v ČR
	8. A	8. B	8. A,C	
Matematika	60 +10*	61 +11*	60,5 +10,5*	50
Český jazyk	81 +30*	75 +25*	78 +28*	50
Obecné studijní předpoklady	74 +24*	66 +16*	70 +20*	50

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 8. ročníků a odpovídajících ročníků je 3883 z 341 tříd a 207 škol ČR

Výsledky testování žáků SCIO 2010 - 9. ročníky

Český jazyk a obecné studijní předpoklady

9. ročník	Průměrný percentil ve třídě		Průměrný percentil na naší škole	Průměrný percentil základních škol v ČR	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR
	9.A	9.B	9.A,B	ZŠ v ČR	Gymnázia v ČR
Čj	84 +37*	64 +17*	74 +27*	47	79
OSP	81 +33*	62 +14*	71,5 +23,5	48	84

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií je 26 759 z 1413 tříd a 819 škol ČR

Celkové hodnocení:

„Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Výsledky testování žáků SCIO v cizím jazyce (Aj, Nj) 2009/2010

6. ročník

	Průměrný percentil třídy			Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil ZŠ v ČR	Průměrný percentil víceletých gymnázií v ČR
	6. A	6. B	6. C	6. A,B,C		
anglický jazyk	67 +20*	80 +33* + 2*	86 +39* + 8*	78 +31* stejný	47	78

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **základních škol**

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **víceletých gymnázií**

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií: 3 697 žáků ze 107 škol ČR.

7. ročník

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil	Průměrný percentil	Průměrný percentil
--	--------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

			na škole	ZŠ v ČR	víceletých gymnázií v ČR
	7. A	7. B	7. A,B		
anglický jazyk	93 +46* +18*	84 +37* +9*	88,5 +41,5* +13,5*	47	75

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **základních škol**

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **víceletých**

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií: 3 697 žáků ze 107 škol ČR.

8. ročník

	Průměrný percentil třídy		Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil ZŠ v ČR	Průměrný percentil víceletých gymnázií v ČR
	8. A	8. C	8. A,C		
anglický jazyk	87 +39* +4*	82 +34* -1	84,5 +36,5* +1,5*	48	83

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **základních škol**

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **víceletých gymnázií**

Počet testovaných žáků 8. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií : 1 100 žáků z ČR.

9. ročník

	Průměrný percentil třídy		Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil ZŠ v ČR	Průměrný percentil víceletých gymnázií v ČR
	9. A	9. B	9. A,B		
anglický jazyk	92 +45* +8*	65 +18*	78,5 +31,5	47	84
německý jazyk	90 +42* +15*	59 +11*	74,5 +26,5	48	75

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií : 26 759 z 1 413 tříd a 819 škol ČR.

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **základních škol**

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru **víceletých gymnázií**

Celkové hodnocení výsledků cizích jazyků:

Anglický jazyk:

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování

Porovnáním výsledků OSP s výsledky testů z anglického jazyka jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v anglickém jazyce je využíván dobře, Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Německý jazyk:

Výsledky Vaší školy v německém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi velmi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků OSP s výsledky testů z německého jazyka jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v německém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Testování klíčových kompetencí 6.-9. ročník 2009/2010

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování klíčových kompetencí našich žáků firmou SCIO. Pro všechny testované ročníky (6.-9. roč.) je v závěrečné zprávě uvedeno:

**„ Výsledky vaší školy v testu klíčových kompetencí jsou špičkové.
Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“**

KLÍČOVÉ KOMPETENCE v 6.-9. ročníku

počet testovaných			1151	50
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole 77	Průměrný percentil základních škol v ČR 48	Průměrný percentil gymnázií víceletých v ČR 82
6. A	61	- 16	+ 13	- 21
6. B	82	+ 5	+ 34	- 2
6. C	89	+ 12	+ 41	+ 7

počet testovaných			2333	172
	Průměrný percentil	Průměrný percentil na naší škole	Průměrný percentil základních škol	Průměrný percentil gymnázií víceletých

	ve třídě	70	v ČR 47	v ČR 77
7. A	74	+ 4	+ 27	- 3
7. B	66	- 4	+ 19	- 11

počet testovaných			6934	466
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole	Průměrný percentil základních škol v ČR 47	Průměrný percentil gymnází víceletých v ČR 82
8. A	87	+ 1	+ 40	+ 5
8. C	85	- 1	+ 38	+ 3

počet testovaných			1341	61
	Průměrný percentil ve třídě	Průměrný percentil na naší škole	Průměrný percentil základních škol v ČR 48	Průměrný percentil gymnází víceletých v ČR 77
9. A	92	+ 14	+ 44	+ 15
9. B	64	- 14	+ 16	- 13

Testování IQ společností MENSA

Mezinárodní společnost MENSA si vybrala naši školu si nás pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Prvním počinem ve spolupráci MENSY a naší školy bylo testování IQ přihlášených žáků. Toto proběhlo na naší škole 25. 2. 2010. Zde opět naši žáci excelovali svými výsledky. Měřitelná položka IQ se u žáku naší školy pohybuje s nejvyšší četností v oblasti nadprůměru a velmi vysokého nadprůměru.

Z výsledků vyplynulo, že ve srovnání s běžným rozložením IQ v populaci jsou výsledky našich žáků výrazně lepší. Toto demonstruje přiložený obrázek Gaussovy křivky i výsledky pro jednotlivé věkové kategorie.

Graf rozložení hodnot IQ testovaných žáků školy

Rozložení IQ v populaci podle Gaussovy křivky:



křivka IQ v běžné populaci

křivka IQ žáků naší školy

Tabulka četnosti dosažených hodnot IQ podle věku žáků

INTELIGENČNÍ PÁSMO		PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	NADPRŮMĚR VELMI VYSOKÝ	
IQ		89 a méně	90 - 109	110 - 119	120 - 129	130 a více	
POČET ŽÁKŮ ŠKOLY S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	VĚKOVÝ STUPEŇ						počet testovaných ve věkové skupině
	6 - 7 let	0	5	15	10	11	41
	8 let	12	12	4	0	1	29
	9 let	2	12	12	4	4	34
	10 let	0	8	8	3	9	28
	11 let	0	2	8	5	9	24
	12 let	0	1	8	3	4	16
	13 let	0	2	7	1	1	11
	14 let	0	2	5	3	8	18
	15 - 16	0	2	5	7	2	16
		14	46	72	36	49	217
		6,75%	21,20%	33,10%	16,60%	22,60%	

8. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školní kolo proběhlo 17.2., krajské kolo 19.3. a státní kolo 16.4.

Výsledky krajského kola:

Kategorie A1

Marie Biolková **1. místo**

Kategorie A2

Veronika Clausová **1. místo**

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

11. února 2010 se konalo v CVČ v Lužánkách městské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie II.B,(8.-9. ročník základních škol s rozšířenou výukou cizích jazyků a odpovídající ročník víceletých gymnázií). Za naší školu soutěžila žákyně 8.A třídy **Zuzana Vrbková**, která obsadila vynikající **6. místo**.

23. února 2010 proběhlo na naší škole městské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie I A, I B, II A .

Naší školu reprezentoval v kategorii I.B,(6.-7. ročník základních škol s rozšířenou výukou cizích jazyků a příslušný ročník víceletých gymnázií), žák 7.A **Damir SOLAK**. Obsadil vynikající **1. místo**

Soutěž v anglickém jazyce žáků 1. stupně - English Star

Soutěž v anglickém jazyce, která se uskutečnila 25. března 2010.

Soutěžící z 3. – 5. ročníků se utkali v kategorii svého ročníku. Jen 3. ročník byl dále dělen kvůli odlišné výkonnosti pilotních a nepilotních tříd.

Výsledky:

„Stars of 3. A,B“ : 1. místo Natálie Kachlíková
2. místo Jiří Odehnal
3. místo Michaela Kubínová

„Stars of 3.C“: 1. místo Adam Klíčnick
2. místo Andreas Čehovský
3. místo David Maleninský

„Stars of 4.A, 4.B, 4.C“: 1. místo Anna Homolová
2. místo Dominika Štefková
3. místo Jiří Spousta

„Stars of 5.A, 5.B, 5.C“: 1. místo Martin Bareš
2. místo Vojtěch Kára
3. místo Ema Fridrichová

Soutěž English Song

Letos poprvé proběhla také soutěž v anglickém jazyce a zpěvu pro vybrané soutěžící všech tříd 1. stupně. 15. dubna se žáci 1. stupně utkali anglicky na „prknech, která znamenají svět“. Malí zpěváci předvedli nejen vynikající vkus při výběru písní, svoje pěvecké schopnosti a hudební um, ale také skvělou anglickou výslovnost. Všem se soutěž velice líbila a věříme, že zakotví na Bakalce jako pevný bod programu školního roku.

Výsledky soutěže

- 1. ročníky:** 1. místo: Klára Francová
2. místo: Klára Halámková
3. místo: Stella Jarová
- 2. ročníky:** 1. místo: Lenka Bezchlebová
2. místo: Eliška Lásková, Zdeňka Jurmanová
3. místo: Petr Pozdenkov
- 3. ročníky:** 1. místo: Natálie Nečasová
2. místo: Clara Chvátalová
3. místo: Natálie Kachlíková
- 4. a 5. ročníky:** 1. místo: Natálie Rulíšková, Zuzana Virčíková
2. místo: Eliška Jungmannová
3. místo: Viktorie Prokopová

Zkoušky Cambridge

Dne 14. 5. 2010 proběhly na naší škole zkoušky Cambridge (**Cambridge Young Learners English Tests**), které organizuje naše škola společně s **Britskou Radou (British Council)**.

Kurzy Cambridge byly vyučovány od října 2009 do května roku 2010, tuto výuku zakončila zkouška Cambridge YLE 14. května 2010. Kurzy navštěvovalo téměř 140 žáků z 2., 3., 4. a 5. tříd. Zkoušky probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 75 žáků ZŠ Bakalovo nábřeží a dva žáci externí.

Dne 18. 6. pak proběhlo slavnostní předávání certifikátů za zkoušky Cambridge. **I v letošním roce byli žáci velmi úspěšní!** A nejen žáci, také jejich pedagogové!

V rámci věrnostního programu pro učitele základních a středních škol Advantage získala v letošním roce 2009-2010 naše škola ZŠ Bakalovo nábřeží **1. místo v hodnocení počtu přihlášených žáků ke zkouškám Cambridge.**

A získali také cenu: **Návštěva Cambridge**, která se uskutečnila v termínu **23. - 25. 8. 2010.**

Cena se vztahovala na všechny členy týmu:

Mgr. Šárka Ocelíková, Mgr. Petra Tomanová a Mgr. Veronika Bendová

Celý tým byl pozván na slavnostní předávání cen, které se uskutečnilo dne **23.6. 2010 v na British Council v Praze.**

Olympiáda v německém jazyce

Dne 16.1. 2010 proběhlo na ZŠ Antonínská městské kolo olympiády v německém jazyce. V kategorii žáků 6. a 7. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií soutěžila za naši školu **Tereza Stepaková ze 7.B** a posbírala vavříny za **1. místo ve městě Brně.**

V kategorii žáků 8. a 9. ročníků naši školu výborně reprezentovali 2 žáci. Vynikajícím způsobem si s konkurencí poradila a porotu svými výkony oslnila **Veronika Fráňová z 9.A**, která po loňském 3. místě soutěž s přehled vyhrála a získala nejen **1. místo**, ale i postup do krajského kola.

Veronika Fráňová svůj úspěch zopakovala i v krajském kole olympiády v německém jazyce a získala vynikající **2. místo**.

Olympiády v českém jazyce

Tradičně jsme se zapojili do olympiády v českém jazyce, školní kolo proběhlo v lednu roku 2010, zúčastnilo se ho 20 žáků z 8. a 9. ročníků.

Vítězem se stala jednoznačně Veronika Clausová ze třídy IX. A

V tomto roce jsme zaznamenali výrazný úspěch v Městském kole Olympiády v českém jazyce, poněvadž naše **žákyně třídy IX. A, Veronika Clausová, obsadila 1. místo**. Velmi pěkné 16. místo obsadila i Zuzana Vrbková, žákyně VIII. A. V příštím roce bychom chtěli na tyto úspěchy navázat.

V krajském kole OČJ **Veronika Clausová opět zabodovala, a to vynikajícím 2. místem.**

Dějepisná olympiáda

Do školního kola olympiády v dějepise se přihlásilo 15 žáků II. stupně.

Vítězem se stala Veronika Clausová ze třídy 9. A. Následně postoupila i do okresního kola, kde získala vynikající **6. místo**.

Matematické soutěže

1. **Srovnávací písemná práce** pro 6. – 9. ročník dne 17. 9. 2009

2. **Přírodovědný klokan** dne 11. 11. 2009
1. místo Clausová Veronika (9.A)
2. místo Brančík Pavel (9.B)
Fráňová Veronika (9.A)

3. **Matematický klokan** dne 29. 3. 2010
Kadet – 39 účastníků
1. místo Clausová Veronika (9.A)
2. místo Kučera Jan (9.B)
3. místo Brančík Pavel (9.B), Ondra Jakub (9.B)
Benjamin – 40 účastníků
1. místo Lásko Ondřej (6.C)
2. místo Menšík Vojtěch (6.B)
3. místo Konečný Aleš (7.B)

4. **Pythagoriáda** školní kolo dne 17. 2. 2010
6.ročník – 67 účastníků
1. místo Svoradová Kateřina (6.C)

2. místo Janová Monika (6.C), Vrbková Jana (6.C)
 7.ročník – 47 účastníků
 1. místo Solak Damir

Výsledky městského kola Pythagoriády dne 19. 3. 2010

3. místo Kopřiva Patrik (6.B)
 4. místo Vrbková Jana (6.C)
 9. místo Lásko Ondřej (6.C)
 23. místo Manšík Vojtěch (6.B), Bělková Anna (6.C)
 43. místo Janová Monika (6.C), Davidová Karolína (6.A),
 Nechvátalová Anita(6.B)
 60. místo Sokolík Jan (6.A)
 99. místo Svoradová Kateřina (6.C)
 115. místo Krupičková Michaela (6.A)
 124. místo Sebastian Bajgar (6.C)

4. Matematická olympiáda

9. ročník – 1 žák, Pavel Zbořil (9.A)

5. Genius Logicus

– domácí kolo

25 žáků - soutěž probíhala na počítačích v určitém časovém termínu, výsledky nejsou známy

– národní a mezinárodní kolo (Slovensko, Polsko, Maďarsko, Chorvatsko, Slovinsko, Rumunsko, Rusko)

37 žáků - soutěž probíhala formou korespondence

Výsledky soutěže Genius Logicus

MEZINÁRODNÍ PÍSEMNÁ ČÁST NA ČAS:

KATEGORIE 04

		Národní kolo		Mezinárodní
kolo				
CERTIFIKÁT	Monika Janová	6. C	27. místo	154. místo
	Václav Šmatera	6. A	27. místo	154. místo
	Jan Pruckl	6. A	43. místo	282. místo

KATEGORIE 03

		Národní kolo		
Mezinárodní kolo				
CERTIFIKÁT	Barbora Bednářová	7. B	25. místo	208. místo
	Aleš Konečný	7. B	60. místo	384. místo
	Monika Kuncová	7. A	101. místo	645. místo

KATEGORIE 02

Mezinárodní kolo
CERTIFIKÁT

Národní kolo

Pavel Brančík	9. B	22. místo	165. místo
Martina Dvořáková	9. A	24. místo	168. místo
Tereza Langerová	9. B	55. místo	308. místo

KORESPONDENČNÍ ČÁST – DOMÁCÍ KOLO

VYNIKAJÍCÍ MEZINÁRODNÍ ŘEŠITEL	Damir Solak	7. A
VYNIKAJÍCÍ ŘEŠITEL	Zuzana Vrbková	8. A
	Jan Němec	6. C
	Borek Doležel	6. C
	Ondřej Lásko	6. C
	Jana Vrbková	6. C
VELMI DOBRÝ ŘEŠITEL	Eliška Jandásková	8. A
	Monika Kuncová	7. A
	Veronika Clausová	9. A
	Tereza Lázníčková	8. C
	Barbora Bednářová	7. B
	Blanka Hýžová	8. A
	Monika Janová	6. C
	Lýdie Vlčková	8. A
	Klára Bílková	6. C
	Tereza Schwarzová	6. C
DOBRÝ ŘEŠITEL	David Hráček	8. C
	Martin Hořanský	8. C
	Václav Šmatera	6. A
	Ondřej Král	9. A

Fyzika

Fyzikální olympiáda – 1. žák Zbořil Pavel (9.A)

Výsledky městského kola fyzikální olympiády – Zbořil - 50. místo

Mensa – Logická olympiáda

Na naší škole proběhla matematická soutěž **Logická olympiáda**, kterou pořádala Mensa ČR. Této soutěže se účastnilo více než 6500 žáků z celé České republiky. Naši žáci Jakub Daněk z V. A a Filip Nováček ze IV. B se dostali do **celorepublikového finálového**

kola, které se konalo v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. **Jakub Daněk obsadil 38. místo, Filip Nováček 61. místo.**

Matematická soutěž MATESO

Žáci pátých tříd se zúčastnili matematické soutěže Mateso. Pět žáků postoupilo do městského kola, kde se umístili:

Jakub Daněk - **2.místo**

Marek Reška - **4. místo**

Anna Szewieczková - **4. místo**

Ema Fridrichová - **6. místo**

Viktorie Šínová - **6. místo**

Sportovní soutěže

1./ Svratecký pohár: plavání (pořadající - Magistrát města Brna)

Výledky žáků naší školy:

50m volný způsob:

Dívky

Radka Novotníková - 2. místo

Kristýna Cahová

Hoši

Martin Hořanský

Zbyněk Zezulek

50m prsa:

Dívky

Radka Novotníková – 1. místo

Hoši

Zbyněk Zezulák

50m znak:

Dívky

Kristýna Cahová – 1. místo

Mariana Kárová - 2. místo

Hoši

Martin Hořanský

Štafeta:

Dívky:

Mariana Kárová – 1. místo

Radka Novotníková

Kristýna Cahová

Martina Prokopová

Hoši:

Martin Hořanský

Zbyněk Zezulák

2./ Floorball: AŠSK (hala Lesná)

IV. kategorie hoši – 2. místo ve skupině

5. místo v Brně

3./ Memoriál Krejčířika: florbal (pořadající škola – ZŠ Tuháčkova)

2. místo ve skupině

4./Basket: (pořadající škola – ZŠ Bakalovo nábřeží) AŠSK

III. kategorie H– **1. místo v obvodě**

2. místo v okresním kole (finále města Brna)

5./LVK Petříkov Rezko 18.1 .- 25.1 2010

Počet žáků: 26

Účast žáků v závodech v obřím slalomu, kat.D,H

Přednášky: První pomoc na horách, výzbroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích, BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis

6./ LVK Herlíkovice 6.2. – 13.2.2010

Počet žáků: 33

Účast žáků na závodech v obřím slalomu, kat.D,H

Přednášky: První pomoc na horách, výzbroj, výstroj, bezpečnost na horách, 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích,BOZP ve ski areálu, ubytovně, v jídelně, místopis

7./ O POHÁR JIŽNÍHO CENTRA září - listopad

Turnaj v **basketu** – kat. H - **2. místo** (pořadající škola – ZŠ Bakalovo nábr.)
Turnaj **velká kopaná** – kat H – **3. místo** (pořadající škola – ZŠ Antonínská)
Turnaj **ve florbalu** – kat.H - **2. místo** (pořadající škola – ZŠ Horní)

8./ GIGA CUP – turnaj v malé kopané AŠSK

Účast 41 brněnských škol

- Místo v základní skupině

- celkové umístění ZŠ Bakal. n. – **13. místo**

9./ Školní atletická olympiáda – účast žáci 2. stupně, rozhodčí žáci 9.A,B

Disciplíny: hod plným míčem z kleku kat. D,H

skok daleký z místa kat. D,H

šplh o tyči D,H

člunkový běh

štafeta kat D,H, smíšená štafeta (lavina)

hod trestných košů (šestka)

Ocenění „VÝRAZNÁ PEDEGOGICKÁ OSOBNOST ROKU“ města Brna opět na Bakalce

Do kategorie velkých úspěchů školy patří i ocenění pedagogů školy. V posledních 5 letech byl kantor z naší školy pro ocenění Magistrátu města Brna „UČITEL ROKU“ vybrán již podruhé. V obou případech více než zaslouženě. Po vynikající vyučující francouzského a českého jazyka Mgr. Jarmile Prudilové, která si titul „Učitelka roku“ odnesla před třemi lety v kategorii za celoživotní učitelskou dráhu, získala toto brněnské prestižní ocenění v kategorii „**výrazná pedagogická osobnost**“ **Mgr. Ivana Fabianová**, vyučující českého jazyka a dějepisu na 2. stupni, preventistky sociálně patologických jevů a protidrogové prevence a také hlavní člen týmu pedagogů v Žákovském parlamentu.

Je výjimečnou pedagogickou osobností, která svým působením v oblasti výchovy a vzdělávání dosahuje mimořádných úspěchů. Díky svému osobitému přístupu, vysoké míře empatie, vstřícné, otevřené a optimistické povaze, ale také velmi širokému záběru svých vědomostí vyniká **schopností nadchnout žáky pro daný předmět**. Žáhy po nástupu do školství se stala díky svým osobnostním a profesním kvalitám velmi oblíbenou nejen mezi žáky a rodiči, ale i mezi kolegy pedagogy.

Paní Mgr. Ivana Fabianová svým netradičním a tvůrčím přístupem pedagogické činnosti je pro mnohé kolegy vzorem pro vlastní pedagogické působení. Proto byla vybrána katedrou historie a katedrou českého jazyka při **PdF MU a FF MU jako cvičná učitelka** pro přípravu budoucích učitelů českého jazyka a dějepisu a její práce je jak studenty tak vedením kateder velice dobře hodnocena a ceněna. Svoji práci vykonává paní učitelka Fabianová s plným nasazením, entuziasmem a hlavně s láskou. A toto vše se projevuje také ve výsledcích její práce.

Pro svůj citlivý přístup si získala velkou důvěru mezi žáky (což opakovaně vyplynulo z plošného dotazníkového šetření na škole). Reaguje na připomínky a dotazy žáků ve

schránce důvěry na škole, v rámci prevence spolupracuje úzce s K-centrem při PPP na Sládkově ulici. Žáci se na paní učitelku Fabianovou nebojí obracet i se svými osobními problémy a této možnosti také s důvěrou využívají. Svou citlivou vnímavostí a nefalšovaným zájmem o žáky dokáže podchytit řadu problémů žáků již v zárodku a tak zabráni jejich kulminaci.

Již několik let se věnuje činnosti v rámci **Žákovského parlamentu**. Zde organizuje různé mezitřídní soutěže, velmi úspěšný předvánoční žákovský ples, pravidelná víkendová soustředění zástupců Žákovského parlamentu. Také jako **vynikající třídní učitelka** kromě každodenní práce se třídou a pro třídu realizuje se svým svěřeným kolektivem velmi zajímavé a náročné výlety, výjezdy, zážitkové aktivity (za zmínku jistě stojí cyklovýlet do Podyjí, vodácký výlet po Vltavě, třídní víkendové výjezdy zaměřené na práci s kolektivem i na osobnostní růst jednotlivých žáků).

Paní učitelka Fabianová je také **iniciátorem a realizátorem projektů** zaměřených na poznávání našeho rodného města a také hlavního města Prahy (realizováno jako 2-3 denní literárně-historická exkurze spojená s návštěvou představení v Národním divadle).

Její žáci dosahují výborných výsledků v olympiádách a soutěžích jak v českém jazyce, tak v dějepise. Je hlavní organizátorkou čtyřdenního intenzivního výukového soustředění zaměřeného na přípravu k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníků (tzv. předpřijímačkový víkend).

Za svůj vynikající přístup a učitelské kvality byla na konci školního roku 2007/2008 oceněna svými žáky –odcházejícími deváťáky velmi netypickým, ale nesmírně trefným dárkem. Žáci pro ni spolu se svými rodiči připravili dárek v podobě certifikátu u mezinárodní společnosti na vlastnictví nově objeveného nebeského tělesa -hvězdy s právem pojmenovat ji podle svého návrhu a registrovat pod tímto názvem. I v tomto případě se projevila její skromnost a smysl pro týmovou práci - její hvězdu může celý svět najít na mapách hvězdné oblohy pod názvem **Ivčina 9.C z Bakalky**.

Pro nás všechny kolegy i žáky z Bakalky je Ivana Fabianová opravdovou hvězdou na učitelském nebi.

9. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) KVS U Tří kohoutů:

Již několik let naše škola velmi úzce spolupracuje s KVS u Tří kohoutů. Pro žáky naší školy KVS provozuje přímo v objektu naší školy několik zájmových kroužků, především výtvarný a keramický kroužek, žáci školy pravidelně navštěvují představení a výukové programy v divadle Polárka.

Žáci z výtvarného a keramického kroužku také pod vedením svojí paní učitelky Evy Zálešákové připravili krásnou výstavu v prostorách školy při příležitosti Dne dětí a školní Zahradní slavnosti. Doplnili již v loňském školním roce úspěšně založenou překrásnou kolekci keramických plastik „můj oblíbený učitel“, takže pestré složení pedagogického sboru naší školy lze obdivovat i na těchto dětských výtvorech.

b) Městská policie

V letošním školním roce se nám opět dařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně jak v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále

v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Dále jsme se zapojili do výuky dopravní výchovy - jak formou besed a přednášek pro žáky 1. stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista, Malý cyklista).

c) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

d) Hasičský záchranný sbor ČR

Naše škola s hasiči navázala spolupráci v letošním školním roce v rámci preventivních programů „Hasík“ pro žáky 2. a 6. ročníků také s Hasičským záchranným sborem ČR. Součástí velmi poutavých hodin prevence s hasiči brněnského hasičského záchranného sboru byly i videoprojekce s ukázkami zásahů a možností využití služby hasičů nejen při hašení požárů. Zlatým hřebem ale pro děti byla exkurze přímo do centra práce hasičů – na služebnu na ul. Lidická. Zde žáci prohlédli celý provoz, zásahové vozy, vybavení hasičů, mohli vyzkoušet napojování proudnic i samotné tryskání vody z proudnic a museli uznat, že stát se hasičem – ať dobrovolným nebo profesionálním- je práce velice krásná a záslužná, ale také velmi náročná.

e) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách. Výborně se již 2. rokem osvědčila adventní akce „Vánoční těšení“ pro děti z 1. stupně a jejich rodiče. Bylo výrazně cítit, že se zde cítí jako doma nejen naši žáci, ale i jejich rodinní příslušníci. Vyráběli, prohlíželi, nasávali předvánoční atmosféru, chutnali podařené výrobky, vyslechli si krásné vánoční pásmo a nakonec si se školní kapelou taky zazpívali. Žáci 2. stupně tuto akci zpestřili vydařenou akcí Žákovského parlamentu- Vánočním jarmarkem, jehož výtěžek podpořil charitativní účely. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče ke Dni dětí.

f) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám téměř 140 dětí z 2., 3., 4. a 5. tříd. Zkoušky probíhaly ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 75 žáků ZŠ Bakalovo nábřeží a dva žáci externí. O prázdninách pak naše kolegyně – učitelky angličtiny z týmu, který vede kurzy Cambridge na naší škole, přijaly pozvání do samotného univerzitního centra v britském Cambridge, kde strávily několik dní a nabraly cenné zkušenosti. Tato návštěva byla výhrou British Council

v rámci věrnostního programu školám a odměnou za vynikající přípravu našich žáků ke zkouškám.

g) Pedagogicko-psychologická poradna

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové. Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. V neposlední řadě je pro nás PPP důležitým partnerem při přípravě k zápisu do 1. ročníků. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Bohatá, spec. pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová, pro talentované žáky pak PhDr. Svobodová

h) Firma E-on

V loňském školním roce jsme navázali úspěšnou spolupráci s firmou E-on v rámci jejich projektu „**Malá energetická akademie**“. Také letos byla naše vzájemná spolupráce velmi plodná. Firma poskytla výukové materiály, drobné dárky pro žáky a také exkurzi do miniprovozu v energetickém tracku- na korbě tohoto auta, které po celý den parkovalo před školou se vystřídaly všechny třídy 5. ročníku. Shlédli zde nejen expozici zmenšených modelů různých typů elektráren, principu výroby a převodu elektrické energie ale mohli si vyzkoušet spoustu zajímavých pokusů z fyziky- např. se statickou elektřinou, použili Van der Graafův generátor

10. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních ”cvičných učitelů” z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF MU v různých oblastech, např. s katedrou geografie při vytváření a aplikaci zeměpisných programů a využití ICT ve výuce zeměpisu, s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus, a také s dalšími katedrami. Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové následové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky pedagogické fakulty nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na PdF MU.

Spolupráce s Pedagogickým centrem: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s NIDV : škola se zapojila do projektu „**Příklady dobrých praxí na školách**“

Jihomoravského kraje“, financovaného z prostředků ESF. Jedná se o sdílení zkušeností s různými formami výuky. O ukázkové hodiny cizích jazyků i ukázkou výuky dalších předmětů v cizím jazyce byl mezi učiteli z jiných škol obrovský zájem, takže ani nemohli být všichni zájemci uspokojeni. Nabídli jsme našim školám z jiných škol možnost navštívit výuku ve více než 20 ti jazykových skupinách a ohlasy na kvalitu výuky na naší škole byly velice pozitivní.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V loňském školním roce byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektori seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení – např. školu si pro její vybavenost vybrala firma Google pro svůj „Seminář s Googlem, kterého se zúčastnilo 25 pedagogů z celé Moravy.

11. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce Aj (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt OPVK „Anglicky všemi smysly“

V březnu 2010 škola začala realizovat v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projekt „Anglicky všemi smysly“ s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové) v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu budou vytvořeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo

také ke zlepšení v materiálních a technických podmínkách na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity budou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Projekt „Dámy a pánové, život začíná“

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno OPVK „Dámy a pánové, život začíná“. Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce. V rámci projektových hodin si mohou žáci vyzkoušet jednotlivé praktické činnosti jednotlivých oborů jako je např. kuchař, číšník, cukrář, pekař, kadeřník, kosmetické služby apod. Praktické ukázky bývají doplněny o teoretický výklad pedagogů SOŠ Charbulova. Projekt zapadá zcela do koncepce výuky předmětu pracovní činnosti, zaměřené v 8. ročníku na volbu povolání. U žáků se setkáváme s velmi pozitivním hodnocením, kdy si mají možnost prakticky „sáhnout“ na některá řemesla.

Projekt Poznáváme země Evropské unie

Francie, Provence a Francouzská riviéra 2010

Zahraniční výjezd do jmenovaných zemí Evropy proběhl bez nejmenších problémů, byly naplněny všechny cíle a záměry, spolupráce s CK AB Uhlová byla vynikající, vše bylo zajištěno k maximální spokojenosti všech. Žáci tak měli možnost nejen poznat důležitá místa svou zemí EU, ale ověřit si své jazykové znalosti při běžné komunikaci s místními obyvateli.

Ve dnech 18. - 27. června 2010 se 40 žáků školy se svými pedagogy vydalo na jazykově studijní a poznávací výjezd po Evropě.

1. den odjezd v sobotu 18.6. od ZŠ Bakalovo nábřeží, Brno
cesta NONSTOP se zdravotními zastávkami do Francie
2. den příjezd do campu (Camping Du Pylone) v Antibes - ubytování od soboty
do soboty
3. den **St. Tropez** – přístav , četnická stanice
Port Grimaud – „francouzské Benátky“ / fak. lodičkou po kanálech /
Ramatuelle – opevněná provensálská vesnice
4. den **Nice** – metropole riviery
St. Paul de Vence
5. den **Hyères** – středověké uličky, pobřežní promenáda – palmy / nejvíce
z celé riviery /
Marseille – přístav, bazilika Notre Dame de la Garde – překrásný výhled na
město a ostrov If s pevností a Frioulské ostrovy
Cassis – calanques / malé fjordy- vysoké bílé útesy nad tyrkysovou hladinou
moře /
6. den **Cannes** – město festivalů
výlet lodí na Lérinské ostrovy
7. den **Antibes**
8. den Eze - exkurze v parfumerii (zdarma)
Monaco – Monte Carlo

9. den odjezd domů

10. den příjezd do Brna k ZŠ Bakalovo nábřeží v neděli 27. 6. v ranních hod.

12. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen. Škole byl v rámci tohoto projektu přidělen na půl rolu jazykový asistent- rodilý mluvčí z Velké Británie.

Od 31 .1. do 26. 6. 2010 na naší škole působil v rámci projektu Comenius II. **jazykový asistent Alex Ball z Velké Británie**. Seznámil žáky i pedagogy školy se životním stylem studenta v jeho rodné zemi, se způsobem trávení volného času mladých lidí a formami slavení různých svátků. V konverzačních aktivitách seznamoval s jeho rodnou zemí, rodným městem a městem, kde studuje. Žáci díky jeho působení na škole získali jedinečnou možnost komunikovat s rodilým mluvčím a hojně této nabídky využívali. Učitelům Alex Ball rozšířil pohled na Velkou Británii a účinně pomohl v přípravě žáků na soutěže.

CLIL

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (**obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií**). **Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL)** představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

8 13. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky

- s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

14 . Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň, preventistky sociálně patologických jevů
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr.Bohatá, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Vysloužilová), ve výjimečně nutných případech s odděleními sociální péče a OSPOD příslušných městských částí podle bydliště žáka.

15. Pořádání LV K a ŠVP, výlety, exkurze a další akce

a) Intenzivní 4 denní soustředění před přijímacími zkouškami pro žáky 9. ročníků (tzv. předpřijímačkový víkend)

Žáci 9. ročníků se na výjezdním soustředění ve dnech 25. 3. - 28. 3. 2010 ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z M, JČ, Aj, Ch, Př, Z a všeobecného přehledu. I díky této akci složili všichni naši absolventi přijímací zkoušky velmi úspěšně všichni byli přijati na jimi vybrané školy a obory, převážně na gymnaziální studia.

b) Lyžařské kurzy

Stejně jako v minulých letech se uskutečnily 2 lyžařské výchovně výcvikové zájezdy – jeden opět v Jeseníkách – LVVZ Petřikov - Rezko – 18.-25. ledna 2010 – účast 26 dětí, druhý v krkonošském lyžařském středisku Herlíkovice v termínu 6.-13. března 2010 - účast 33 dětí.

c) Školy v přírodě:

Škol v přírodě se letos zúčastnily 3 tříd žáků na 1.stupni

Přehled ŠVP:

- Žáci tříd 2. A a 5. B strávili 5 dní v Čeladné v Beskydech
- Žáci třídy 5. C prožili 5 červnových dní v Ruprechtově,

Školní výlety:

Školní výlet absolvovaly děti téměř všech tříd naší školy- jednodenní nebo vícedenní v závislosti na věku žáků.

- jednodenní výlety – třídy 1. A, 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. C, 7. A
- dvojdenní výlet - třída 4. B, 6. A, 6. B, 6. C, 8. C, 9. A
- třídní výlety - třídy 5.B, 7. B, 9.B

d) výjezdní zasedání Žákovského parlamentu

Žákovský parlament uspořádal v říjnu 2009 víkendové výjezdní zasedání pro zástupce tříd v žákovském parlamentu (za každou třídu z 2. stupně jeli vždy 2-3 zástupci) - viz zpráva o činnosti ŽP a kalendář akcí.

e) Exkurze, výukové programy

Vyučující 1. i 2. stupně sami připravili nebo zorganizovali pro své žáky velkou řadu exkurzí, besed, návštěv výstav, výukových programů v Centrech volného času, v muzeích (např. program pro žáky 1. stupně k doplnění dopravní výchovy pořádaný Městskou policií Brno - soutěž Empík-cyklista, návštěva stálých i jednorázových výstav v expozicích Moravského zemského muzea, Technického muzea, Anthroposu, návštěvy Knihovny Jiřího Mahena, výukové programy Planetária Mikoláše Koperníka, , návštěvy představení brněnských divadel, výchovné koncerty, návštěvy několika výstav s výtvarným zaměřením a další, zeměpisné výukové pořady Agentury Pohoda, a spousty dalších – viz kalendář akcí pořádaných školou ve školním roce). Stálé místo v termináři akcí školy mají také anglická divadla nebo fyzikální exkurze do Dalešic a Dukovan, chemická exkurze do brněnského pivovaru či úpravný vody v Modřicích.

16. Zpráva o činnosti Žákovského parlamentu

V každé třídě naší školy si žáci volí svou samosprávu, která se v nižších ročnících stará především o prostředí v učebně (pořádek, nástěnky, křídly, tabule). Ve vyšších ročnících prvního stupně se představitelé žákovské samosprávy učí prosazovat a hájit zájmy kolektivu. Na druhém stupni se jejich nápady a iniciativa mohou realizovat prostřednictvím Žákovského parlamentu.

Žákovský parlament vznikl na naší škole již před sedmi lety. Jedná se o reprezentativní uskupení žáků na druhém stupni. Z každé třídy jsou voleni třídním kolektivem dva až čtyři zástupci. Prostřednictvím ŽP mohou žáci vznášet podněty a případné připomínky vedení či jednotlivým pedagogům, podílet se na chodu školy. Také učitelé se v případě potřeby mohou prostřednictvím ŽP obracet na žáky.

Členové ŽP se pravidelně scházejí jedenkrát za měsíc. Celoroční práci předchází víkendové výjezdní zasedání konané v říjnu ve Valči u Hrotovic, na kterém se projednávají

základní aktivity ŽP plánované na daný školní rok a zvolení zástupci se více poznávají, aby spolu mohli lépe komunikovat a spolupracovat během roku.

Pedagogové: Ivana Fabianová, Kateřina Janu, Štěpán Lachs

Zástupci tříd:

VI. A Václav Šmatera, Anna Vajčnerová, Agáta Horáková

VI. B Lucie Šlezingerová, Tereza Špičáková, Jakub Jäger

VI. C Anna Bělková, Barbora Procházková, Bernadette Goma

VII. A Monika Weisssová, Michaela Virčíková, Martin Hrachovina

VII. B Barbora Bednářová, Aleš Konečný

VIII. A Michal Urbášek, Blanka Hýžová

VIII. C Vojtěch Zítka, Daniel Hofírek

IX. A Markéta Václavková, Ondřej Král

IX. B Alexandra Zítková, Tereza Kloudová

Žákovský parlament se v tomto školním roce sešel ihned v prvním zářijovém týdnu, následovalo výjezdní zasedání a činnost ukončil až 28. června předáním cen **v soutěži o Třidu roku**. Mezitím byly zorganizovány dva sběry papíru, jejichž výtěžek jsme věnovali občanskému sdružení Domov pro mne s cílem podpořit postiženého vrstevníka.

Další charitativní akcí byl Vánoční jarmark, jehož cílem bylo získat obnos nutný k podpoře Rodrigueze Milтона, našeho adoptovaného kamaráda z Indie.

Vrcholnou akcí zvláště pro odcházející žáky devátého ročníku bývá školní ples, letos jsme se vrátili až do 19. století, do Anglie, do doby skutečných dam a džentlmenů.

Během roku jsme také soutěžili o Třidu roku. Vítězem se stala třída VI. C, na druhém a třetím místě skončili „sedmáci“ - 7.B a 7.A. Mezi mimořádně zdařilé disciplíny této soutěže patřila výroba třídních tabel, pěvecká soutěž B-Songs, taneční soutěž i turnaj ve floorballe.

17. Hodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2009-2010 240 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 8 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického citění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září návštěva knihovny – „Poprvé do školy, poprvé do knihovny“
- říjen KLUB LEITNEROVA – „Kouzelníkově překvapení“
KLUB LEITNEROVA – „Králice z klobouku“
Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny – pobočka KJM na
ul. Křížová
návštěva divadelního představení „*Mrazík*“ (divadlo Polárka)
„DRAKIÁDA“
- listopad návštěva divadelního představení „*Mauglí*“ (divadlo Polárka)
KLUB LEITNEROVA – „O zlobivém andílku“
ŠACHOVÝ TURNAJ ve ŠD
„ZLATÝ SLAVÍK“ – pěvecká soutěž ve ŠD
- prosinec KLUB LEITNEROVA – „Pohádka vánoční“
„Vánoční tradice“ – návštěva knihovny
- leden KLUB LEITNEROVA – „O SKŘÍTKOVI RAMPOUCHOVI“
BRUSLENÍ ve ŠD
- únor „KŘÍŠTÁLOVÁ STUDÁNKA“ – recitační soutěž ve ŠD
KLUB LEITNEROVA – „O veliké řepě“
KARNEVAL ve ŠD
BRUSLENÍ ve ŠD
- březen „TÝDEN ČTENÍ“ – návštěva knihovny
KLUB LEITNEROVA – „Dům U Pětiset básníků“
návštěva divadelního představení „*Jen počkej zajíci*“ (divadlo Polárka)
- duben KLUB LEITNEROVA – „ O krejčím Jírovi a kouzelné jehle“
„ Velikonoční zvyky a tradice“ – návštěva knihovny

- květen návštěva výstavy – „*ZPÁTKY DO POHÁDKY*“ (Letohrádek Mitrovských)
Módní přehlídka ve ŠD
KLUB LEITNEROVA – „Hrnečku vař“ a „Slunce a vítr“
návštěva výstavy – „NEMOCNICE ZVÍŘÁTEK“

návštěva divadelního představení – „Standa a dům hrůzy“
(divadlo Polárka)
- červen KLUB LEITNEROVA – „Kocour Modroočko“
Výtvarné zpracování projektu „Procházka historií“
Divadelní představení dětí navštěvujících *LITERÁRNĚ – DRAMATICKÝ KROUŽEK* při ŠD

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí.

Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

V tomto školním roce jsme zahájily ve školní družině projekt „**Procházka historií – život v proměnách staletí**“, žáci se seznamovali s životem v jednotlivých obdobích, např. v období pravěku, ve starověkém Egyptě, starověkém Řecku a Římě, v období románské kultury, v období gotiky, renesance a baroka. V červnu každé oddělení ŠD výtvarně zpracovalo jedno z období.

Soutěže

duben – školní družina se zúčastnila obvodního kola **PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN – „SUPERSTAR“**, které se konalo ve školní družině na ŽŠ Arménská.

V I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků) se umístila **Lenka Bezchlebová (2. B) na 2. místě.**

Ve II. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků) získal **Dalibor Kramář (4. C) rovněž 2. místo.**

Ve III. kategorii (žáci 5. ročníků) získala **3. místo Kateřina Hemzová (5. C)**

květen – školní družina se zúčastnila **OBVODNÍHO KOLA ATLETICKÉ OLYMPIÁDY ŠKOLNÍCH DRUŽIN.**

V I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků) získala **1. místo Marie Doležalová (2. A)**, ve II. kategorii se umístila **Julie Wismanová (3. C) rovněž na 1. místě.**

Mimořádné akce ŠD

Prosinec - vystoupení dětí ze ŠD na „ZELNÉM TRHU“.

Zájmové kroužky fungující celoročně ve školní družině:

literárně – dramatický

výtvarný

rukodělný – „ŠIKULKY“

sportovní hry

Bakalka ve školním roce 2009/2010

Září

- 1. 9. slavnostní zahájení školního roku 2009/2010

Dva měsíce prázdnin utekly jako voda a máme tady další školní rok. Velice významný den svého života plný očekávání a silných zážitků jistě prožívali naši malí prvňáčci. Téměř 80 nových žáků přivítali jejich kamarádi – patroni z řad žáků 9. ročníku. Tak jako každý rok svým malým kamarádům pomohou s náročnými začátky, usnadní orientaci ve škole, naváží pevná přátelství.



Nové žáčky přivítal za zřizovatele školy pan starosta Městské části Brno- střed
pan Libor Šťástka



- 2. 9. fotografování žáků 1. ročníků pro MF Dnes
- 8. 9. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista
- 8. 9. akce Radia Krokodýl – trampolína před školou
- 4. B návštěva ZOO Brno – Živé organismy v přírodě
- 9. 9. 5.B, 5.C divadelní představení „Čarodějná škola“ v divadle Radost
- 10. 9. první zasedání Žákovského parlamentu
- 23.-25.9. rozřazovací testy z anglického jazyka
- 29. 9. 5.A výukový program „Rozmarýnek“
- 30. 9. turnaj v malé kopané Europoint – žáci 2. stupně

Říjen

- 6. 10. 2.C výukový program „Neposlušná Barborka“ – CVČ Kosmonautů
- 3.B výukový program „Domov“ – CVČ Linka
- 4. B divadelní představení v divadle Polárka

- 7. 10. Slavnostní kolaudace dostavby školní jídelny

Zřizovatel MČ Brno-střed zajistil financování investiční akce „Přístavba jídelny ZŠ Bakalovo nábreží“, kdy se jednalo o zvětšení kapacity stravovací místnosti, která je svěřena ZŠ, vč. vybudování odborné učebny- cvičné kuchyňky. Dostavbou vznikl prostor pro vybudování nové nářadovny a z původních prostor vznikl kabinet se zázemím pro pedagogy školy. Slavnostního zahájení se zúčastnili jak zástupci zřizovatele MČ Brno –střed v čele s panem starostou Liborem Šťástkou, tak i představitelé Statutárního města Brna.



- **9. 10. 2.A výukový program „jak se peče chleba“** – nejen právě tato třída, ale všichni žáci 1. a 2. ročníku se v průběhu podzimních týdnů zúčastnili velmi úspěšného prakticky zaměřeného výukového programu CVČ Lány.



- 9.10. - 5.B výukový program „Barevný podzim“ – Kejbaly

- 9. 10. Školní družina s prvňáčky poprvé v Mahenově knihovně

Jako každým rokem, i letos se naše školní družina zapojila do projektu "POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY", kterým oslovuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně všechny prvňáčky. V letošním roce připravili pracovníci KJM na ul.

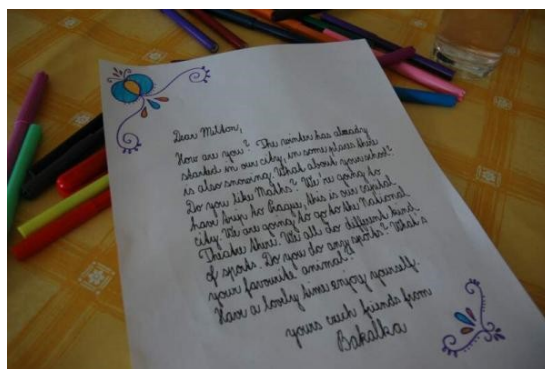
Křížová 24, pro všechny přihlášené děti z naší školní družiny **"SLAVNOSTNÍ PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE KNIHOVNY"**. Po krátkém úvodu, kdy byly děti seznámeny s půjčováním knih a s provozem v knihovně, přišel za dětmi princ se dvěma princeznami a pasoval 31 prvňáčků **"NA RYTÍŘE KNIH A ČTENÁŘE KNIHOVNY"**. Každé z dětí dostalo pěkný dárek.



- **15.10. sběr papíru organizovaný Žákovským parlamentem**

- **16. – 18. 10. víkendový výjezd Žákovského parlamentu do Valče**

To, že potřeba dohodnout spoustu věcí a stmelit členy žákovského parlamentu v jeden pevný a fungující tým, vědí žáci i pedagogové, kteří se práci v parlamentu naplno věnují. Jedinečnou příležitostí bývá podzimní výjezdní zasedání. Ne jinak tomu bylo i letos, kdy strávili společně jednotliví zástupci za třídy 2. stupně se 4 pedagogy víkend plný her, soutěží, zábavy, ale také diskusí a workshopů na důležitá témata, týkající se např. soutěže o třídu roku, organizace Vánočního jarmarku či vánočního Žákovského plesu a dalších společných aktivit. Na závěr sepsali účastníci dopis pro našeho indického kamaráda z Adopce na dálku Miltona Rodriqueze.



- 16. 10. 2.B výukový program „Čtvero ročních období“ – CVČ Domeček
- **19.-21. 10. 2009 Praha historická – výjezd 9. roč. na projektové dny exkurze do Prahy**



- zasedání Žakovského parlamentu

- 31. 10. ŠD - Drakiáda

Jako každý rok v říjnu, i když počasí moc podzimní nebylo, spíše připomínalo zimní, jsme pro děti ze školní družiny připravili DRAKIÁDU.

Děti soutěžily v šesti disciplínách: hod mobilem do kruhu, přenášení míčku na lžičce, kuželky, hod míčkem na cíl, opičí dráha přes koberce, chůze se zavázanýma očima.



Další říjnové akce:

- ŠD – divadelní představení „Mrazík“ v divadle Polárka
- zahájení korespondenční soutěže GENIUS LOGICUS
- turnaj v kopané pro 2. stupeň
- turnaj v basketbale pro 2. stupeň
- turnaj ve florbalu pro 2. stupeň
- soutěž ve šplhu – III. A IV. kategorie hoši a dívky
-

Listopad

10.11. -1.A výukový program „Neposlušná Barborka – CVČ Linka

- 1.C sobotní dobrodružná výprava
- 5. 11.3. A, 3. B, 3. C dopravní výchova s MP Brno – Malý cyklista
- 5. 11. 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova s MP Brno – Empík cyklista
- 2.B výukový program „Veselá Barborka“ – CVČ Domeček
- 3.B výukový program „Malíři a spisovatelé dětem“ – CVČ Lužánky
- 4.B návštěva 3D kina IMAX Praha Flóra „Podmořský svět“
- 6. 11. pro 9. ročníky ukončení první části školního kola matematické olympiády
- 12. 11. 5.B výukový v Planetáriu „Hvězdářská abeceda“
- 20. - 24. 11. testování SCIO žáků 8. a 9. ročníků
- 24. 11. 2.A výukový program „Ferda mravenec ve vodní říši“
- 25. 11. Den otevřených dveří
- **24.11. taneční soutěž do akce „Třída roku“ – Žákovský parlament**
- 25. 11. Den otevřených dveří
- **30. 11. finále Mezinárodní soutěže Logická olympiády** (organizátorem MENSA ČR) – v Poslanecké sněmovně ČR, až k takové metě se probjovali 2 žáci naší školy Jakub Daněk z 5.A a Jakub Nováček ze 4.B a ani tady se v celonárodní konkurenci neztratili.
- ŠD - pěvecká soutěž „Zlatý slavík“
- ŠD - divadelní představení „Mauglí“ v divadle Polárka
- ŠD - šachový turnaj
- soutěž ve florbalu – III. a IV. kategorie hoši

Prosinec

- 1.12. Žáci 4.B v Praze na výstavě „Podmořský svět“
-
- 3. 12. "O pohár Svrateckého údolí" - 6. ročník plaveckých závodů na Kraví hoře, kde naši žáci uspěli s těmito výsledky:
Kristýna Cahová 7.A - 1. místo - znak, 2. místo - volný zp, 1. místo - štafeta dívky,
Radka Novotníková 9.A - 2. místo - prsa, 3. místo - volný zp., 1. místo - štafeta dívky
Mariana Kárová 8.A - 3. místo - znak, 4. místo - volný zp., 1. místo štafeta dívky
Martina Prokopová 8.A - 1. místo štafeta dívky
Zbyněk Zezulák 8.A - 5. místo – prsa
- 3.12. – první výjezd na „Předvánoční Vídeň“

4.12. Mikuláš na Bakalce

Děti z 1. stupně už se sice čertů nebojí, ale z pochvaly od samotného Mikuláše měly velikou nefalšovanou radost. A navíc ještě přinesl za jejich snažení i sladkou odměnu!



- 1.C, 3.B výukový program „Vánoční dílny“ – CVČ Linka
- 3. A, 3. B, 3. C dopravní výchova s MP Brno – Malý cyklista
- 4. A, 4. B, 4. C dopravní výchova s MP Brno – Empík cyklista
- 2.B, 2.C divadelní představení „Sněhurka a sedm trpaslíků“ – Janáčkovo divadlo
- 5.B výukový program „Vánoční dílny“ – Lampa
- školní kolo dějepisné olympiády
- školní kolo v německém jazyce - konverzační soutěž
- exkurze žáků 2. st. do Aliance Françoise

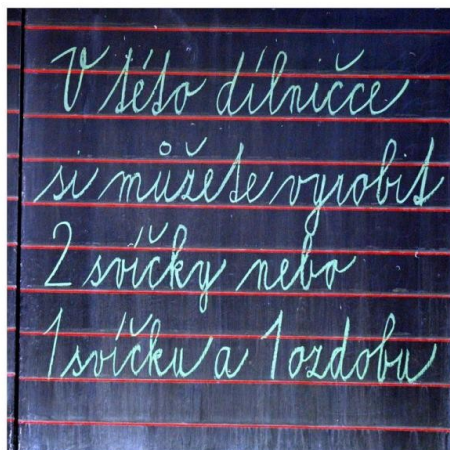
- 10. 12. - 1. stupeň projekt „Vánoční těšení“

V tento den se snad na chvíli v Brně zpomalil tep velkoměsta. Spousta dětí se svými rodiči přišla v nevládném prosincovém odpoledni prožít kus vánoční atmosféry a skutečně se navnadit a těšit na blížící se Vánoce. Mohli spolu vyrábět různé dárky, zdobit perníčky, ochutnávat cukroví a pravý vánoční punč. Zapojili se snad všichni z Bakalky -dětí i dospělí . A bylo nám opravdu moc dobře.



Ochutnávka toho, co již v jednotlivých rodinách napekli měla veliký ohlas a úspěch. Naše hostesky ze 7. ročníku se o vydatné občerstvení všech účastníků vzorně postaraly.

Že nemáte ještě připraveny vánoční dárky? Zkuste to ve vánočních dílničkách!!



- 10.12. - 2. stupeň Vánoční jarmark(charitativní akce pro účely finanční podpory Adopce na dálku)

Školou voní jehličí, punč se skořicí a hřebíčkem, vánoční cukroví a všichni jakoby „jihnou“. O vánocích totiž máme myslet jeden na druhého. Naším žákům se to pod záštitou žakovského parlamentu letos podařilo na výbornou. Uspořádali Vánoční jarmark, připravili výrobky, které prodávali a výtěžek z jejich prodeje byl předán na charitativní účely. Skvělé, že?



Celý podvečer Vánočního těšení s jarmarkem zakončil krásný vánoční koncert v podání školní kapely pěveckého sboru školy. Ztemnělý vestibul s jemným svitem naší hvězdné oblohy připravil pro koncert báječnou kulisu. V tajemné atmosféře adventního podvečera si v duchu pobrukoval ještě cestou domů typické podmanivé melodie snad každý z účastníků.



- 3. 12, 10.12 a ještě i 15.12. 2010- **Výjezd pro žáky 2. stupně - „Předvánoční Vídeň“** – nejen Vídeňská radnice byla v obležení zvědavých návštěvníků z brněnské Bakalky.

Na poslední návštěvu byli naši žáci pozváni přímo na vídeňskou radnici, kde předvedli svůj krátký vánoční program.



- ŠD - návštěva knihovny – Vánoce
- ŠD - Mikulášská nadílka
- ŠD - Vánoční besídka

- 17.12. - tradiční vánoční vystoupení na Náměstí Svobody, letos také poprvé na Zelném trhu



- 16.12. **Návštěva pedagogického sboru ze ZŠ Sirotkova na naší škole** umožnila sdílení zkušeností a podnětů, kolegové ze ZŠ Sirotkovy si mohli prohlédnout celou školu a poté v rámci předmětových komisí diskutovat na zajímavá témata tvůrčí pedagogické práce.
- 17. 12. **Předvánoční ples žáků 2. stupně**

Vrcholnou akcí zvláště pro odcházející žáky devátého ročníku bývá školní ples, letos jsme se vrátili až do 19. století, do Anglie, do doby skutečných dam a džentlmenů. Posuďte sami...



Předtančení se našim devátákům náramně podařilo. Celý večer byl znamenitou tečkou za kalendářním rokem 2009 na naší škole. A jaké téma zvolí žakovský parlament pro příští ples a do jakého období nás pozvou? Necháme se překvapit....

Leden

- 2.A „Labyrint
- 4.B návštěva muzea Antropos
- školní kolo olympiády v českém jazyce pro 8. a 9. ročníky
- zasedání Žakovského parlamentu
- chemická olympiáda – finále školního kola,

- chemická olympiáda- okresní kolo
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro žáky 7. a 9. ročníků
- městské kolo v německém jazyce - konverzační soutěž
- školní kolo v konverzační soutěži ve francouzském jazyce A1, A2
- matematická soutěž „Pythagoriáda“
- 9. ročníky ukončení druhé části školního kola matematické olympiády
- okresní kolo matematické olympiády pro kategorii Z9
- ŠD - bruslení
- ŠD – návštěva „Planetária“
- **lyžařský výcvikový kurz pro 2. stupeň- Petříkov**



Naše lyžařská družstva jsou na svahu nepřehlédnutelná nejen svými sportovními výkony, ale také systémem rozlišovacích dresů.

- soutěž v košíkové
- **15.-16. 1.- zápis do 1. ročníku**

Únor

- školní kolo zeměpisné olympiády
- zasedání Žakovského parlamentu
- recitační soutěž do akce „Třída roku“ – organizuje Žakovský parlament
- 4.B návštěva divadla Radost
- 5.B divadelní představení „Žlutá ponorka“ – divadlo Radost
- 2.C výukový program „Co by se stalo, kdyby“ – CVČ Linka
- 3.A, 3.B, 3.C dopravní výchova s MP Brno – Malý cyklista
- 4.A, 4.B, 4.C dopravní výchova s MP Brno – Empík cyklista
- **lyžařský výcvikový kurz pro 2. stupeň- Herlíkovice**



**Nesmí chybět společné foto na závěr- všichni ve zdraví dokončili celý kurz.
Ale do závodů dali úplně všechno – hlavně srdíčko!**

- 1. stupeň – recitační a pěvecká soutěž v Aj
- městské kolo konverzační soutěže v angličtině pro žáky 7. a 9. ročníků
- ŠD - bruslení
- ŠD - karneval
- ŠD - recitační soutěž „Křišťálová studánka“

Březen

- 1.A, 1.B, 1.C , 2.C „Velikonoční dílny“ – CVČ Linka
- 2.A divadelní představení v divadle „Radost“
- 3.B výukový program „Malíři a spisovatelé dětem“ – CVČ Lužánky
- 4.B víkendové turistické putování
- 5.B vycházka do „Přírodní rezervace Kamenný vrch“ – kvetoucí koniklece
- **1. stupeň – English Star - soutěž v anglickém jazyce**
- zasedání Žákovského parlamentu
- 5. 3. pro 6., 7. a 8. ročníky druhá část školního kola matematické olympiády
- 18. 3. „Matematický klokan“
- **krajské kolo konverzační soutěže ve francouzštině**
- pro 8. a 9. ročníky druhé domácího kola fyzikální olympiády
- **Předpřijímačkový víkend pro žáky 9. ročníků**



Kluci i holky v pilném studiu - ambice nesmí pokulhávat za znalostmi a proto jsme tady!

- 24. 3. krajské kolo matematické olympiády pro kategorii Z9
- ŠD - O putovní korunku dívky – školní kolo

- ŠD - Výtvarná soutěž školních družin
- ŠD – divadelní představení „Jen počkej, zajíci“ v divadle Polárka
- ŠD – návštěva knihovny J. Mahena - Velikonoce
- 31. 3. okresní kolo fyzikální olympiády pro 8. a 9. ročníky

Duben

- **1. 4. Aprílový den na 2. stupni** – to byly například květinové děti, homeles, pyjamaspárty, obecná škola i se školníkem, zdravotní sestřičky a doktoři- každá třída trochu jinak, ale hlavně společně a za jeden třídní provaz. Naše květinové „hipís“ z devítky...



- 1. stupeň – účast na soutěži English Jungle
- 1.C druhá sobotní dobrodružná výprava
- 2.A „Legato – cirkusová škola“
- 2.B jazykově-výtvarně dramatický výukový program – CVČ Domeček
- 3.B výukový program „Co vyprávěl starý pařez“ – Rozmarýnek
- 4.B víkendové turistické putování
- zasedání Žákovského parlamentu
- **pěvecká soutěž do akce „Třída roku“ – organizuje Žákovský parlament**

Z vystoupení třídy 6.A – sice nezvítězili, ale dojem zanechali určitě největší...



- 7. 4. okresní kolo matematické olympiády pro kategorii Z8, Z7, Z6
- 4.A, 4.B, 4.C dopravní výchova na dopravním hřišti s MP Brno – Empík cyklista

- 21. 4. městské kolo matematické soutěže Pythagoriáda
- ŠD - Atletická olympiáda
- 24. 4. 5.B výukový program „Kavky“ – CVČ Lipka
- poznávací zájezd do Francie pro žáky 2. stupně
- praktická část soutěže GENIUS LOGICUS
- projekt 1. stupně enviromentální výuka – Den Země
- 29. 4. krajské kolo fyzikální olympiády pro 9. ročníky
- 6. a 8. ročník návštěva „Technického muzea“
- soutěž v malé kopané

Květen

- **1. stupeň – ukázkové hodiny výuky anglického jazyka a pracovních činností v Aj**
- **Módní přehlídka ve školní družině**



- **1., 2. a 3. ročníky – ukázkové hodiny výuky pracovních činností v anglickém jazyce**
- 1.C výukový program „Příroda“ – CVČ Lipka
- 2.C výukový program „Výroba chleba“ – CVČ Lampa
- **mezinárodní zkoušky Cambridge**
- zasedání Žákovského parlamentu
- 21. 5. Archimediáda
- vědomostní soutěž k projektu „Brno – moje město“ – ŠD
- 7. ročník – výukový program „Dobrodružná optika“
- 9. ročník – exkurze Dukovany + Dalešice
- ŠD – divadelní představení „Standa a dům hrůzy“ v divadle Polárka
- ŠD – výtvarné zpracování projektu „Procházka historií“
- **27. 5. Zahradní slavnost**



Rej víl, Křemílků, Ferdů mravenců, hejkalů a dalších pohádkových postav jasně ukazuje, že nejenděti, ale i dospělí si potřebují hrát. Letošní slavnost byla i díky počasí jedinečná! Kdo ji prožil, jistě souhlasí.

Červen

- zasedání Žákovského parlamentu

- **Spaní ve škole – organizuje Žákovský parlament ve spolupráci s pedagogy**

Jde o akci plnou her, kvízů a soutěžení, ale také společné práce i legrace. Letos byl celý program zaměřen na stmelování kolektivů, na prohloubení a upevnění dobrých vztahů ve třídách.



- 1.A výukový program „Příroda za humny“ - Rozmarýnek
- **1.A, 1.B, 1.C „Čtenářská slavnost“**
- ŠD - divadelní představení dětí navštěvujících „Literárně-dramatický kroužek“
- ŠD - fotbalový zápas

- **14. – 18. 6. týden pro školní výlety, školy v přírodě**

VÝLETY A ŠVP 2010

Jednodenní výlet

Dvoudenní výlet

Třídenní výlet

Škola v přírodě

14. 6. 2010	15. 6. 2010	16. 6. 2010	17. 6. 2010	18. 6. 2010
		1.A- výlet Ranč Kameňák <i>Kalusová, Jebasová</i>		
1.B - výlet Vyškov <i>Holá, Kotoučková</i>				
		1.C – výlet Ranč Kameňák <i>Krejčí, Matějková</i>		
2.A – ŠVP Čeladná <i>Bártková, Ungárová</i>	2.A – ŠVP Čeladná <i>Bártková, Ungárová</i>	2.A – ŠVP Čeladná <i>Bártková, Ungárová</i>	2.A – ŠVP Čeladná <i>Bártková, Ungárová</i>	2.A – ŠVP Čeladná <i>Bártková, Ungárová</i>
2.B- výlet Vyškov <i>Dvořáková E.</i>				
2.C –výlet Vyškov <i>Bláhová</i>				
3.A- výlet Zvole, Šiklův Mlýn <i>Bártková, Ocelíková</i>				
		3.B – výlet Jihlava <i>Valešová,</i>		
			3.C- výlet vodácký Brno <i>Tomanová, Nejezchle b</i>	
		4.A – výlet Jihlava <i>Sojková, Svobodová</i>		
			4.B – výlet Mikulov-Pálava <i>Švorčík, Ocelíková Kozumplík</i>	4.B – výlet Mikulov-Pálava <i>Švorčík, Ocelíková Kozumplík</i>
4.C- výlet Zvole, Šiklův Mlýn <i>Špaček. Ocelíková</i>				
5.A – výlet Radějov(Lučina) <i>Moštková -3x</i>	5.A – výlet Radějov(Lučina) <i>Moštková -3x</i>	5.A – výlet Radějov(Lučina) <i>Moštková -3x</i>		
5.B – ŠVP Čeladná <i>Kucková, , Lachsová, Holá ml.</i>	5.B – ŠVP Čeladná <i>Kucková, , Lachsová, Holá ml.</i>	5.B – ŠVP Čeladná <i>Kucková, , Lachsová, Holá ml.</i>	5.B – ŠVP Čeladná <i>Kucková, , Lachsová, Holá ml.</i>	5.B – ŠVP Čeladná <i>Kucková, , Lachsová, Holá ml.</i>
5.C- ŠVP Ruprechtov <i>Gottvald, Ježková</i>	5.C- ŠVP Ruprechtov <i>Gottvald, Ježková</i>	5.C- ŠVP Ruprechtov <i>Gottvald, Ježková</i>	5.C- ŠVP Ruprechtov <i>Gottvald, Ježková</i>	5.C- ŠVP Ruprechtov <i>Gottvald, Ježková</i>
6.A – výlet	6.A – výlet			

Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>	Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>			
6.B – výlet Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>	6.B – výlet Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>			
6.C – výlet Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>	6.C – výlet Meziříčko <i>Lachs, Švorčík</i> <i>Dvořáková, Janu</i>	6. C – výlet JUNGLE park <i>Janu</i>		
	7.A – výlet Bongo <i>Hřebíčková</i>	7.A- výlet Babí lom <i>Hodál</i>		
		7.B- výlet Milovy- Vysočina <i>Fabianová, Zabel</i>	7.B- výlet Milovy- Vysočina <i>Fabianová, Zabel</i>	7.B- výlet Milovy- Vysočina <i>Fabianová, Zabel</i>
8.C – výlet Kozí Horka <i>Novotný, Fabianová</i>	8.C – výlet Kozí Horka <i>Novotný, Fabianová</i>			
9.A- výlet Baldovec <i>Kotrba, Svobodová</i>	9.A- výlet Baldovec <i>Kotrba, Svobodová</i>			
9.B – výlet Prachov <i>Šlězarová, Synková</i>	9.B – výlet Prachov <i>Šlězarová, Synková</i>	9.B – výlet Prachov <i>Šlězarová, Synková</i>		



Soutěže mezi 6. ročníky na jejich společném výletě na okraji Vysočiny.



18. 6. Slavnostní předávání certifikátů Cambridge



Tak jako Karolínka se mohlo nad svými výsledky pyšně usmívat mnoho žáků i jejich rodičů

28. 6. Atletická olympiáda Bakalky

Slavnostní nástup před zahájením



Jaká by to byla olympiáda bez slavnostního zahájení – tentokrát se rozvinula „Poupata“ ze třídy 9. A



- 28. 6. Vyhlášení celoroční soutěže „O třídu roku“ – tentokrát zvítězila třída 6.C



Při této příležitosti proběhlo také slavnostní předávání dárkového šeku na finanční částku 5.000,- Kč- dar žáků školy prostřednictvím Žakovského parlamentu občanskému sdružení pro práci s postiženými „Domov pro mne“ (výtěžek sběru papíru a Vánočního jarmarku)



18. Zhodnocení a závěr:

Škole se ve školním roce 2009/2010 podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 4 rokem jsme vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“. Učitelský sbor se jasně profiloval, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů PdF MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU. V letošním školním roce byla jedna členka našeho pedagogického sboru – vynikající učitelka, preventistka sociálně patologických jevů a hlavní koordinátorka činnosti Žákovského parlamentu Mgr. Ivana Fabianová oceněna Magistrátem města Brna a z rukou primátora města Brna převzala ocenění „UČITELKA ROKU“ v kategorii „výrazná pedagogická osobnost roku“.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky školy zorganizovali tematický zájezd Francie- Provence a Francouzská riviera. Kromě cílů v oblasti jazykové byl zájezd zaměřen na poznávání historie těchto zemí, jejich kulturních památek a přírodních krás. Tak jako každoročně navštívili naši žáci také „předvánoční Vídeň“.

Škola se zapojila do řady projektů. V březnu 2010 škola začala realizovat v rámci globálního operačního grantu zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji OPVK projekt „Anglicky všemi smysly“ s finanční dotací 2.374.760,-Kč a časovou dotací 30 měsíců.

Cílem projektu je implementace nových kutikulárních dokumentů, které se opírají o výuku anglického jazyka od 1. ročníku a o výuku pracovních činností v anglickém jazyce. Tyto aktivity byly iniciovány na základě požadavků respondentů (žáci, rodiče, pedagogové) v rámci dotazníkových šetření zaměřených na vzdělávací potřeby. Pro tuto cílovou skupinu-žáci je také projekt zaměřen. Výuka předmětů v cizím jazyce je v rámci regionu ojedinělá, pedagogové se potýkají s absencí potřebných materiálů a metodik. V rámci projektu budou vytvořeny potřebné sady pracovních listů, metodických a audiovizuálních materiálů, došlo také ke zlepšení v materiálních a technických podmínkách na škole. Cílem celého projektu je posílení jazykových kompetencí žáků a vytvoření komplexní metodické podpory. Plánované aktivity budou realizovány především pedagogy školy a rodilými mluvčími.

Dalším projektem, na kterém škola spolupracuje a do nějž je aktivně zapojena, je projekt CLIL - *Content and Language Integrated Learning* (**obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií).** **Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL)** představuje výuku školního předmětu prostřednictvím jiného jazyka než je jazyk mateřský. Metoda CLIL zahrnuje krátké několikaminutové i delší aktivity v cizím jazyce praktikované v nejazykových předmětech jako je např. zeměpis, dějepis, matematika, tělesná výchova atd. Podstatou metody je, že si žák osvojuje nové znalosti v „nejazykovém“ předmětu a přitom přichází do styku s cizím jazykem, používá ho a učí se ho. Znalost cizího jazyka v odborných hodinách už není cílem, ale nástrojem

pro dosažení dalších cílů, (znalost obsahu, předmětu, učiva, klíčové kompetence) kterým je především znalost obsahu učiva.

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila jako cílová skupina do projektu SŠ potravinářství a služeb Charbulova 106, Brno OPVK „Dámy a pánové, život začíná“. Cílem projektu je seznamovat především žáky 8. a 9. ročníku s obory, které má škola ve své vzdělávací nabídce. V rámci projektových hodin si mohou žáci vyzkoušet jednotlivé praktické činnosti jednotlivých oborů jako je např. kuchař, číšník, cukrář, pekař, kadeřník, kosmetické služby apod. Praktické ukázky bývají doplněny o teoretický výklad pedagogů SOŠ Charbulova. Projekt zapadá zcela do koncepce výuky předmětu pracovní činnosti, zaměřené v 8. ročníku na volbu povolání. U žáků se setkáváme s velmi pozitivním hodnocením, kdy si mají možnost prakticky „sáhnout“ na některá řemesla.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 3.5.), dále výsledky SCIO testů, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry. Vynikající hodnocení dosáhli naši žáci také v testování komplexních jazykových znalostí z angličtiny mezinárodním testováním Cefla. V letošním školním roce jsme navázali velice úspěšnou spolupráci s MENSOU v ČR, kdy si nás tato organizace vybrala pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Prvním počinem MENSY na naší škole bylo testování IQ přihlášených žáků. Zde opět naši žáci excelovali svými výsledky. Měřitelná položka IQ se u žáka naší školy pohybuje s nejvyšší četností v oblasti nadprůměru a vysokého nadprůměru. Vynikajících výsledků dosahují naši žáci také v různých olympiádách a soutěžích, zejména v jazykové oblasti (konverzační soutěže v anglickém jazyce, francouzském i německém jazyce), kde o sobě i letos naši žáci nechali slyšet a dosáhli výborných umístění na předních příčkách.

V uplynulém školním roce škola pořádala několik kulturně-společenských akcí většího rozsahu. Za zmínku jistě stojí velmi oblíbená „Zahradní slavnost“ uspořádána v areálu a prostorách školy, již druhým rokem také pro žáky a rodiče dětí z 1. stupně – „Vánoční těšení“ a vánoční jarmark výrobků žáků 2. stupně s výtěžkem věnovaným jednak indickému kamarádovi žáků naší školy v rámci Adopce na dálku a také Občanskému sdružení Domov pro mne, kdy žáci svým příspěvkem podpořili postiženou dívku při koupi invalidního vozíku. Pro tyto účely také proběhla soutěž ve sběru papíru - viz činnost žakovského parlamentu. Vrcholem těchto akcí je vždy Žakovský ples pro žáky 2. stupně. Za velmi vydařenou akci lze označit také celoškolní projekt ke Dni Země.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	specializační studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	pravidelná školení PPP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0/0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **pravidelná školení pořádaná PPP Brno pro výchovné poradce**

školní metodik prevence: **pravidelná školení metodiků prevence pořádaná K-centrem při PPP Brno a Policií ČR**

školní psycholog: 0

školní speciální pedagog: 0

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	7.	1
SPU	9.	1
Celkem		2

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
		0
		0
		0
celkem		0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2009/2010

Škola: ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, Brno, 639 00

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Fabianová

Počet žáků celkem: 651 (I.stupeň 413 žáků, II.stupeň 238 žáků)

Podmínky školy: V rámci poradenského centra na naší škole spolupracuje metodik prevence sociálně-patologických jevů s výchovnými poradci, třídními učiteli, vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

Nepatříme ke školám, kde bychom museli řešit závažné přestupky. Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech. Velmi dobře funguje vnitřní informační systém, který zajišťuje okamžitou informovanost a možnost reagovat na sebemenší potíže.

Co se podařilo: Oproti minulým letům jsme v tomto roce řešili ve třech třídách projevy šikanování. Ve dvou případech bylo prokázáno počáteční stádium projevující se psychickým šikanováním, v jednom případě se jednalo pouze o nevhodné chování. Situace se ve všech zmiňovaných třídách uklidnila, což je výsledkem dobré práce nejen se žáky, ale i s jejich rodiči, a také díky pomoci PPP. Přesto budeme i nadále s PPP spolupracovat v příštím školním roce.

Za velký úspěch považujeme v tomto roce nulový výskyt případů konzumace marihuany. Toto přičítáme dobré spolupráci s rodiči, kteří v drtivé většině podepsali souhlas s případným testováním svých dětí na přítomnost OPL a alkoholu. Dva žáci 8. ročníku přišli do výuky pod vlivem alkoholu, jiné dvě žákyně opustili školu o velké přestávce za účelem kouření. Všechny případy byly řešeny s rodiči a žákům byly uděleny tresty podle Sankčního řádu školy.

Na závěr školního roku jsme ještě museli reagovat na velmi alarmující zjištění opakovaných závažných krádeží žáka 2. třídy. Celou situaci jsme řešili s rodiči a doporučili jim, aby s dítětem vyhledali psychologickou či psychiatrickou pomoc.

Domnívám se, že situace na naší škole z hlediska sociálně-patologických jevů je vzhledem k celospolečenskému průměru více než dobrá. Ojedinělé případy se nám daří vyřešit a nadále pěstovat příjemné klima na naší škole.

Co se nedaří: Počet výchovných komisí se mírně zvýšil na prvním stupni a snížil na druhém stupni, převážným tématem těchto jednání bylo porušení školního řádu. Informační schůzky

(které jsou zavedené od roku 2005 a slouží k řešení dlouhodobé absence a školní neúspěšnosti žáků) převažují na druhém stupni a u všech řešených případů byly úspěšné.

Letošní školní rok se naše poradenské centrum zaměřilo na celkové klima školy a v dlouhodobějším časovém horizontu na zmírnění omluvených absencí - obzvláště

ve třídách druhého stupně.