

Výroční zpráva za školní rok 2006/2007



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace**



Základní školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy KrÚ JMK o činnostech základních škol ve školním roce 2006/2007

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno-střed

Ředitel školy: jméno, příjmení:

PhDr. Yveta Gašparcová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): **základní škola, školní družina**

telefon, fax, e-mail, www stránky: **tel. 543212725, fax 543215247**

e-mail: vedeni@bakalka.cz

www.bakalka.cz

a) Úplné školy

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	14	5	374	26,7
2.stupeň	10	4	229	22,9
Celkem	24	9	603	25,12

b) Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 82

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

Učitelé 3, přepočteno na úvazky 3,0

Průměrný počet žáků na učitele 27,3

d) Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8 dne 3. 1. 2006 se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- **předsedkyně školské rady: Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**

- členové: Mgr. Pavel David, zvolen za zákonné zástupce žáků
JUDr. Radovan Novotný, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed
v průběhu školního roku kooptován
Mgr. Richard Viduna, nahradil JUDr. R. Novotného

e) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“,	schválený dne 12.7.2006	I. a VI. ročník
Základní škola	č.j. 16847/96-	II. a III. ročník , nejazykové skupiny IV. a V. ročníku, VIII.A, IX.A

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Základní škola- rozšířená výuka cizích jazyků – č.j. 16847/96-2 ve třídách IV. A,B,C, V.A-jazyková skupina, VIII. A,B IX. B,C

f) Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ-úplná	0			
922 ŠJ-vývařovna	0			
923 ŠJ-výdejna	0			
Náhradní stravování	0			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g) Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2006

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

h) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	210	Fyz . 7 / přepoč. 5,7

Z činnosti školní družiny -viz závěrečná zpráva

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Část II.**Údaje o pracovnících školy****-uvádět přepočtený počet / fyzický počet****1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	40,25/ 49,6	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	40,25/ 49,6	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 nastoupili na školu: 3**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 nastoupili na školu: 13****4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2006/07 odešli ze školy: 5****5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 8****6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
35-50 let	0	17
nad 50 let	1	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	7
Celkem	3	43
Rodičovská dovolená	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výpočetní technika v rámci SIPVZ	25
Školení SAS agendy	3
Spolupráce pedagogů s rodiči	2
Koordinátor ŠVP	1+2
Jazykové kurzy	6
Úpravy a aktualizace ŠVP	5
Chemie-aplikace zákona o chemických látkách	2
Dějepis –met.-pravěk	1
Spec.poruchy učení + specializ. školení pro učitele 1. stupně	5
ESF- projekt „ Cesty mezi školami“- org. SSŠ	25
Semináře k projektu „Integrace nadaného žáka“-	2
Semináře nakl. Fraus	12
ESF- MEJA	5
EFS- Brána jazyků	10
Výtvarné techniky - CVC	5
Specializační studium PdF – výchovné poradenství	2
Studium na PdF MU v rámci zvyšování odborné kvalifikace - anglický jazyk	2
Studium na PdF MU v rámci zvyšování odborné kvalifikace - informační technologie a programování	1
Specializační studium pro vedoucí pedagogické pracovníky PdF UK	1

8. Romský asistent: (ANO/NE)NE...

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob)

Jazyková asistentka Irena Conovska z Bulharska - v rámci projektu Sokrates – (asistenční práce v hodinách francouzského jazyka od 3. 1. 2007 do 31. 5. 2007), úvazek 16 hod týdně.

Jazyková asistentka pro výuku anglického jazyka paní Rita Collins, stážistka PdF MU Brno (spolupráce s katedrou anglistiky PdF MU Brno).

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Opakují
1.	82	82	0	0	0
2.	85	84	1	0	0
3.	77	67	7*	1	1
4.	64	46	18	0	0
5.	66	46	18*	0	0
Celkem za I. stupeň	374	324	47	1	1
6.	55	33	22	0	0
7.	50	24	26	0	0
8.	62	36	26	0	0
9.	62	22	40	0	0
Celkem za II. stupeň	229	115	114	0	0
Celkem za školu	603	439	161	1	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2007: **2**
2 žáci z důvodu zvláštního plnění školní docházky na škole v zahraničí

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,66
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2006/2007: **236 hodin**
(neomluvené absence měli pouze 3 žáci, z toho 1 žák 1. stupně, řešeno s OPOD, Policií ČR za 2. pol. 173 hodin, 2 žáci 2 stupně, celkem 63 hodin),

průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: **0,39**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14):
1 žák ve třídě 1. A – individuální vzdělávací plán, úzká spolupráce s PPP

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2006/07	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	26	8	7	34	2	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	62
nižší ročník	1
Celkem	63

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

Česká školní inspekce - Jihomoravský inspektorát, provedl kontrolu na ZŠ Bakalovo nábřeží 8, Brno v termínu 10.-11. 1. 2007,

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce.

Závěr inspekce, inspekční zpráva:

Škola má víceleté zkušenosti s výukou cizích jazyků, zejména anglického jazyka. Z tohoto důvodu byla vybrána k ověřování pilotního projektu výuky angličtiny od 1. ročníku základního vzdělávání.

Téměř stoprocentní odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků se pozitivně odráží ve výuce zejména anglického jazyka. Ve spolupráci s Britskou radou jako jediná škola v Jihomoravském kraji připravuje žáky k vykonání jazykových zkoušek.

V těchto oblastech rozvoje výuky cizích jazyků škola dosáhla příkladné úrovně.

Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků. K tomu využívá standardizované testy. S kvalitou výuky cizích jazyků rodiče vyjadřují spokojenost. Tato skutečnost vyplynula z dotazníkových šetření.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	13	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	109	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2006/2007: 109

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008: 148

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Nadstandardní aktivity školy:

Nepovinné předměty:

Výuka anglického jazyka ve 2. ročníku formou nepovinného předmětu, navazuje vždy přímo na výuku v rozvrhu, vyučují aprobovaní angličtináři školy s využitím vybavení školy pro výuku jazyků, vč. jazykových učeben a PC.

Výuka římskokatolického náboženství formou nepovinného předmětu (100% odborná a pedagogická způsobilost vyučujícího- Mgr. Tomáš Koumal).

1. Mimoškolní aktivity školy:

Ve školním roce 2006/2007 probíhala na naší škole výuka 2 nepovinných předmětů a pracovalo 29 zájmových kroužků, ve kterých pracovalo více než 600 dětí. Kroužky vedli nejen učitelé naší školy, ale i odborníci např. trenéři sportovních klubů, výtvarnice, taneční mistři atd. a z velké většiny byly pro žáky bezplatné.

Kroužky při ZŠ Bakalovo nábřeží:

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet skupin kroužků</i>	<i>Počet žáků</i>
Cambridge course - Starters	6	116
Cambridge course - Movers	1	18
Cambridge course - Flyers	1	18
Výslovnostní cvičení v Aj	1	16
Francouzská konverzace	1	18
Kroužek španělštiny	1	12
Hra na flétnu	1	11
Šachový kroužek*	1	6
Sborový zpěv	1	35
Informatika pro začátečníky	1	20
Informatika pro pokročilé	1	13
Počítačová grafika	1	7
Tvorba www stránek - začátečníci	1	9
Tvorba www stránek - pokročilí	1	9
Kroužek matematiky - příprava k příj. zkouškám	2	55
Kroužek českého jazyka - příprava k příj. zkouškám	1	32
Kineziologie	1	16
English Club	1	15
Reedukační cvičení	1	4
Kroužky v rámci ŠD:		
- Dramatický kroužek	1	14
- Výtvarná a pracovní činnost	1	17
- Sportovní činnosti		
- Aerobic	1	15
- Taneční kroužek ŠD	1	22
	1	25
Badminton*	1	15
Taneční kroužek*	1	15
Karate*	1	10
Judo*	1	15
Golf*	1	14
Keramický a výtvarný kroužek*	1	70

* kroužky organizované jinými subjekty na půdě školy pro žáky naší školy

2. Účast žáků a úspěchy v olympiádách a soutěžích

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. a 9.ročníků CERMAT 2007

Jsme velmi rádi, že se můžeme prezentovat výsledky celostátního srovnávání úspěšnosti vzdělávání na základních školách v rámci projektu Kvalita I., financovaného z prostředků ESF a připraveného ve spolupráci s MŠMT ČR.

Testování proběhlo dne 1. února 2007 na 1 587 školách celé ČR, celkem se testování zúčastnilo 58 816 žáků 9.ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, z naší školy 56 žáků. Žákům byly zadány 3 testy (test matematických dovedností, test dovedností v českém jazyce a test obecných dovedností). Záznamové archy, do kterých žáci vyplňovali řešení testových úloh byly hromadně zpracovány v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání v Praze.

Následující výsledky jsou zpracovány jednak jako srovnání výsledků celé školy s výsledky žáků v Jihomoravském kraji i výsledky žáků v celé České republice. Dále uvádíme i podrobný rozbor výsledků jednotlivých tříd, srovnání výsledků jazykových tříd 5. A (jazyková skupina), 5. B,C, 9. B,C a nejazykové třídy 5. A (nejazyková část) a 9. A vždy v rámci konkrétního ročníku tříd mezi sebou, tak i výsledků tříd s krajským a celostátním výsledkem.

Celkové výsledky školy:

9. ročníky

	Naše škola (9. A,B,C)	Školy v kraji	Školy v ČR	Rozdíl ČR - naše škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	56,4	46,8	46,9	+ 9,5
Dovednosti v českém jazyce	61,6	55,6	56,0	+ 5,6
Obecné dovednosti	75,5	66,7	66,4	+ 9,1

9. C - jazyková

	Naše škola (9. C)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	63,8	46,8	+ 17,0	46,9	+ 16,9
Dovednosti v českém jazyce	67,8	55,6	+ 12,2	56,0	+ 11,8
Obecné dovednosti	80,3	66,7	+ 13,6	66,4	+ 13,9

9. B - jazyková

	Naše škola (9. B)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	56,0	46,8	+ 9,2	46,9	+ 9,1
Dovednosti v českém jazyce	64,7	55,6	+ 9,1	56,0	+ 8,7
Obecné dovednosti	76,6	66,7	+ 9,9	66,4	+ 10,2

9. BC – jazykové dohromady

	Naše škola (9. B,C)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	59,7	46,8	+ 12,9	46,9	+ 12,8
Dovednosti v českém jazyce	66,2	55,6	+ 11,6	56,0	+ 10,2
Obecné dovednosti	78,3	66,7	+ 11,6	66,4	+ 11,9

9. A - nejazyková

	Naše škola (9. A)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	49,6	46,8	+ 2,8	46,9	+ 2,7
Dovednosti v českém jazyce	52,1	55,6	- 3,5	56,0	- 3,9
Obecné dovednosti	69,4	66,7	+ 2,7	66,4	+ 3,0

5. ročníky

	Naše škola (5. A,B,C)	Školy v kraji	Školy v ČR	Rozdíl ČR - naše škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	69,8	62,3	61,6	+ 8,2
Dovednosti v českém jazyce	74,6	62,4	61,4	+ 13,2
Obecné dovednosti	73,5	63,6	62,8	+ 10,7

5. B - jazyková

	Naše škola (5. B)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	71,7	62,3	+ 9,4	61,6	+ 10,1
Dovednosti v českém jazyce	81,0	62,4	+ 18,6	61,4	+ 19,6
Obecné dovednosti	74,4	63,6	+ 10,8	62,8	+ 11,6

5. C – jazyková

	Naše škola (5. C)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	76,4	62,3	+ 14,1	61,6	+ 14,8
Dovednosti v českém jazyce	81,1	62,4	+ 18,7	61,4	+ 19,7

5. A – kombinovaná, nejazyková +jazyková skupina

	Naše škola (5. A)	Školy v kraji	Rozdíl kraj - škola	Školy v ČR	Rozdíl ČR - škola
	Úspěšnost žáků v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %	Úspěšnost žáků v %	Rozdíl v %
Matematické dovednosti	60,0	62,3	- 2,3	61,6	- 1,6
Dovednosti v českém jazyce	61,1	62,4	- 1,3	61,4	- 0,2
Obecné dovednosti	63,0	63,6	- 0,6	62,8	+ 0,2

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Výsledky žáků školy v olympiádách a soutěžích

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Karolína Krejčí (7.B)- 1. místo v městském kole

(kategorie I.B - žáků tříd s rozšířenou výukou angličtiny)

Soutěž videopohlednice z mého města

Soutěž pořádala ZŠ Mládí Praha pod záštitou anglické velvyslankyně v ČR.

Naše škola zaslala do soutěže 2 snímky, jeden v kategorii jednotlivců (6.-7. tříd) a druhý snímek v kategorii skupiny (4.-5. tříd).

Gabriela Lázníčková získala ve své kategorii jednotlivců vynikající **2. místo** se svým snímkem Christmas Card from Brno, který připravila a zrealizovala pod vedením paní učitelky Mgr. Ivany Hruškové

Třída 5.B obsadila výborné **3. místo** s vtipným clipem Harry Potter v Brně, který natočili pod vedením paní učitelky Mgr. Evy Domikové a pana učitele Mgr. Marka Švorčíka.

V obou případech žáci sklidili obrovské ovace a sympatie publika při veřejném promítání soutěžních snímků ku příležitosti vyhlášení výsledků soutěže v Praze dne 23. 5. 2007. Z reakcí publika bylo jasně cítit, který snímek se líbil nejvíce a v obou kategoriích to byl právě ten náš.

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

- **regionální kolo** : Veronika Vašítková – 1. místo
Marie Černínová – 2. místo
Jan Doubrava – 3. místo

- **celostátní kolo**: Marie Černínová - 3. místo (v konkurenci se studenty SŠ)

Konverzační soutěž v německém jazyce :

- **městské kolo**: 1. místo Karolína Krejčí – kategorie 6. + 7. ročníků ZŠ a vícelet. gymnázií
3. místo Romana Kučerová – kategorie 8. + 9. roč. ZŠ a vícelet.gymnázíí
(postup do krajského kola)
- **krajské kolo**: 2. místo Julia Daňková – kategorie bilingvních žáků

Olympiáda v českém jazyce

Již tradičně se žáci školy zapojili do řešení olympiády v českém jazyce. Školní kolo proběhlo v lednu 2007 a zúčastnilo se v něm 30 soutěžících žáků z 8. a 9. ročníků.

- **školní kolo**: 1. místo: Jan Simandl, žák třídy 9.C
- **městské kolo**: 4. místo: Jan Simandl, postup do krajského kola

Dějepisná olympiáda

Na škole proběhlo školní kolo, zúčastnilo se 27 žáků 2. stupně. Vítězem se stal **Jan Oplt** ze třídy 8. C. Z důvodu zahraničního výjezdu se žák nemohl zúčastnit městského kola.

Zeměpisná olympiáda:

V měsíci lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se mohli zúčastnit všichni zájemci, kteří mají potřebné předpoklady. Rozdělení do kategorií je dáno celostátně: kategorie A - žáci 6. ročníků, B - žáci 7. ročníků, C – žáci 8. a 9. ročníků. Do městského kola postoupili:

- Matěj Lang 6. A
- Jakub Řezníček 7. A
- Marek Král 8. C

Jakub Řezníček ze třídy 6. A obsadil 3. místo v městském kole.

Matematické soutěže:

- **Matematický klokan** – školní kolo se uskutečnilo dne 19. 3. 2007
 - Kadet – 25 účastníků
 - 1. – 2. místo František Hlava (9. B), Tomáš Musil (9. C)
 - 3. místo Erika Musilová (9. C)
 - Benjamin - 21 účastníků
 - 1. místo Gabriela Lázníčková (7. A)
 - 2. – 3. místo Veronika Clausová (6. A), Ondřej Břínek (7. B)
- **Pythagoriáda** – školní kolo proběhlo dne 19. 2. 2007
 - 6.ročník – 50 účastníků
 - 1. místo Veronika Clausová (6.A)
 - 2. – 3. místo Martina Dvořáková (6. A), Gabriela Pantůčková (6. B)
 - 7.ročník – 46 účastníků
 - 1. místo Kristýna Daňková (7. A) – postup do městského kola
 - 2. - 5. místo František Čáslavský (7. A), Gabriela Lázníčková (7. A), Veronika Černá (7. A), Ondřej Břínek (7. B)
 - 8.ročník – 50 účastníků
 - 1. místo Jan Král (8. B)
 - 2. místo Veronika Vašítková (8. C)
 - 3. - 4. místo Roman Dufek (8. C), Kateřina Bojdová (8. A)
- **Genius Logicus :**
domácí kolo
 - kategorie 3 – 9 účastníků
 - 1. místo Gabriela Lázníčková (7. A) – 91%
 - 2. místo František Pochop (8. C) – 80%
 - 3. místo Marek Král (8. C) – 77%
 - Kategorie 4 – 1 účastnice
 - 1. místo Martina Dvořáková (6. A) – 50%

– národní a mezinárodní kolo (Slovensko, Slovinsko, Polsko, Maďarsko)
Národní kolo Mezinárodní kolo

Kategorie 3 – 9 účastníků

Gabriela Lázníčková (7. A)	33. místo	105. místo
Veronika Černá (7. A)	53. místo	182. místo
Kristýna Daňková (7. A)	54. místo	185. místo
František Pochop (8. C)	57. místo	198. místo
Jan Doubrava (8. C)	82. místo	286. místo
Jakub Řezníček (7. A)	91. místo	309. místo
Vendula Lidmilová (7. A)	140. místo	485. místo
František Čáslavský (7. A)	182. místo	643. místo
Miriam Bajgarová (7. A)	208. místo	751. místo

Kategorie 4 – 1 účastnice

Martina Dvořáková (6. A)	178. místo	816. místo
--------------------------	------------	------------

Chemická olympiáda:

Školní kolo: úspěšně dokončili 3 řešitelé z řad žáků 9. ročníku.

Postup do okresního kola: **Simona Volšová** ze třídy 9.C, obsadila **9. místo v městském kole**

Sportovní soutěže:

1.stupeň: Soutěž 3. - 5. ročníků ve vybíjené, ve šplhu – oblastní kola

Žáci 1. stupně se jako každoročně účastní Velké atletické soutěže škol pod záštitou hejtmána JmKr. Ing. St. Juránka

2.stupeň:

- **basketbal - IV. kat. hoši - 3. místo v městském kole**
- **Šplh** - družstva: **1. místo** kategorie III. dívky
3. místo kategorie IV. dívky -
- jednotlivci: **1. místo** Magdalena Kosorinová – kategorie III. dívky
3. místo Svitlana Meško – kategorie III. dívky
3. místo Radek Verbík- kategorie IV. hoši
- **Plavání:** Soutěž „O pohár Svrateckého údolí 2006“-
- jednotlivci: **2. místo** Jan Doubrava – volný způsob
2. místo Jan Doubrava – znak
2. místo Dora Spoustová - prsa
2. místo Edita Vajčnerová - znak
- družstva: **1. místo** štafeta 4x50m volný způsob
- **Házená :** IV. kategorie dívky **1. místo v městském kole**
1. místo v krajském kole
1. místo v moravském kole

postup do celostátního kola, pro nemoc se družstvo nemohlo zúčastnit

- **Florbal:** Obvodní kolo: **3. místo** III. kategorie hoši
4. místo IV. kategorie hoši

Memoriál Krejčíka: **2. místo** v základní skupině (bez postupu)

- **Kopaná:** Malá kopaná: městské kolo **4. místo** III. + IV. kategorie hoši

Coca-cola cup – účast v celostátním turnaji ve velké kopané, postup do 3. kola (III. + IV. kategorie hoši)

Výtvarné soutěže:

Kalendář MČ Brno-střed – práce žáků naší školy byly vybrány do dalšího kola výběru.

Soutěž škol "Soutěž s panem Popelou" organizovaná firmou ASA v sběru druhotných surovin, naše škola v konkurenci 160 škol a MŠ obsadila **6. místo** - (nasbíráno více než 18 tun papíru).

3. Účast školy na životě v obci :

- a) V prosinci 2006 mělo velký úspěch vystoupení žáků školy s vánočním programem na náměstí Svobody v rámci každoročního projektu **Tradiční Vánoce v Brně** .
Další vánoční vystoupení si připravili naši žáci pro obyvatele Stacionáře na Kociánce.
Opět udělala v době vánoční velkou radost mnoha nemocným a starým lidem.
Žáci 2. stupně spolu se školním sborem opět vystoupili se svým velmi vydařeným vánočním programem také na pódiu v parku na Moravském náměstí v rámci uceleného tématického programu pořádaného MČ Brno-střed
- b) Dne 31. května 2007 uspořádala naše škola ve spolupráci s občanským sdružením – Radou rodičů jako již po několik posledních let **Zahradní slavnost** se spoustou soutěží a atrakcí pro žáky a rodiče z 1.stupně. Celá akce měla opět obrovský úspěch jak u žáků, tak i u rodičů pořádání podobných akcí společně s rodiči se stalo již na škole tradicí.
- c) Při příležitosti Dne dětí 2007 se opět zapojil a vyznamenal školní pěvecký sbor úspěšným vystoupením v programu MČ Brno-střed na Moravském náměstí.

4. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) KVS U Tří kohoutů:

Již několik let naše škola velmi úzce spolupracuje s KVS u Tří kohoutů. Pro žáky naší školy KVS provozuje přímo v objektu naší školy několik zájmových kroužků, především výtvarný a keramický kroužek, výuka hry na klavír a violoncello, žáci školy pravidelně navštěvují představení a výukové programy v divadle Polárka.

Žáci z výtvarného a keramického kroužku také pod vedením svojí paní učitelky Evy Zálešákové připravili krásnou výstavu v prostorách školy při příležitosti Dne dětí a školní Zahradní slavnosti.

b) Městská policie

V letošním školním roce se nám ještě více podařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně jak v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Dále jsme se zapojili do výuky dopravní výchovy - jak formou besed a přednášek pro žáky 1. stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista).

c) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

Žáci 2. stupně se zúčastnili výukového programu Policejní školy v Brně a Policie ČR (výcvik služebních psů, koní).

d) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, ale hlavně se velkou měrou velmi úspěšně podílelo také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče.

e) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni (Starters, Movers, Flyers). V tomto školním roce prošli přípravou ke zkouškám téměř 2 stovky dětí.

f) Pedagogicko-psychologická poradna

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti

péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové. Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Bohatá, spec. pedagog pro naši školu Mgr. Bělková, pro talentované žáky pak Mgr. Beníšková.

5. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních ”cvičných učitelů” z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF MU v různých oblastech, např. s katedrou geografie při vytváření geoparku v areálu školy a při rozšiřování možností multimediální učebny, s katedrou anglistiky na mezinárodních projektech (studenti anglistiky mimo jiné aktivity také spolupracovali na vedení kroužku výslovnostních cvičení pro žáky školy), a také s dalšími katedrami.

Spolupráce s Pedagogickým centrem: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla v tomto školním roce velká část ped. pracovníků.

- Cesty mezi školami, Brána jazyků, MEJA,

Projekt ESF „Cesty mezi školami“

Hlavním cílem projektu je pomoci školám s impletací jejich ŠVP v roce 2007-2008, jeho ověřování v praxi, revizí, autoevaluací i diskusí s kolegy z jiných škol. Výstupem projektu bude 10 proškolených partnerských škol, které budou dále schopny školit, radit, inspirovat další školy v okrese či v blízkém okolí. Celé pedagogické kolektivy jsou postupně proškoleny v následujících dovednostech:

- týmová spolupráce
- komunikace s veřejností (PR školy)
- strategické myšlení a rozhodování
- tvorba strategických dokumentů

V závěrečné fázi se uskuteční konference pro odbornou veřejnost v Brně, kde budou prezentovány výstupy projektu a kde bude současně prostor pro workshopy dle předmětů (či nově oblastí ŠVP)

O výsledcích projektu budou k dispozici informace v odborném pedagogickém tisku, webových stránkách SSŠ i v měsíčníku SSŠ.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V letošním školním roce byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména ve společném pořádání seminářů a školení nad novými vydáními

učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektoři seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

6. Zapojení školy do projektů

Projekt MMB „Výuka angličtiny na vybraných základních školách města Brna“

Odborné zkušenosti při výuce anglického jazyka s těmi nejmenšími využíváme v rámci pilotního projektu MMB „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“. Díky němu jsme schopni vytvořit žákům nadstandardní podmínky při výuce Aj (zvýšený počet hodin cizího jazyka, jeho zařazení od 1. ročníku vzdělávání, možnost dělit na menší výukové skupiny)

Projekt Poznáváme Země Evropské unie - Francie 2007

Základní škola Bakalovo nábřeží, jako každý rok, i letos zorganizovala zahraniční zájezd. Tentokrát bylo cílem francouzské hlavní město Paříž.

41 žáků se vydalo vstříc novým zážitkům a po létech přípravy si mohli děti i jejich učitelé vyzkoušet své jazykové znalosti a komunikační dovednosti v praxi. Zde jsou komentáře některých z nich.

Náš školní zájezd do Francie, to nebyla jen zábava a únik od každodenních školních povinností, byla to také velmi dobrá zkušenost. Navštívili jsme místa známá, nesoucí stopy historie, ale i moderní pařížskou čtvrť La Défense, v níž jsme nejen nakoupili dárky rodičům a kamarádům, ale i nasáli atmosféru budoucnosti.

Do autobusu jsme se nalodili v neděli 29. dubna a po dlouhé noční cestě jsme se probudili ve Štrasburku. Tam jsme si prohlédli katedrálu a z lodi jsme viděli asi nejznámější místní stavbu – budovu Evropského parlamentu. Další den jsme navštívili místo, kde se odehrála nejkrutější bitva první světové války – Verdun, odtud jsme zavítali do města, kde byli po staletí korunováni francouzští králové – Remeše. Ještě v týž den jsme se konečně podívali do Paříže a prohlédli si Invalidovnu a záviděli lidem odpočívajícím v blízkosti Eiffelovy věže, však se také dočkáme. Teď se ovšem musíme přesunout do hotelu.

Ve středu ráno nás přivítal zámek a park ve Versailles, odpoledne jsme, bohužel jen nakrátko, zavítali do muzea Louvre a k večeru jsme se procházeli po čtvrti Montemartre a nechali se pohltit bazilikou Sacké Coeur a okouzlit náměstím malířů. Kdybychom měli zmínit všechno, co jsme v Paříži viděli, museli bychom psát ještě dlouho, a tak alespoň ve zkratce: Vítězný oblouk, Champs Elysées, Concorde, pařížskou radnici, projeli jsme se metrem, nakonec jsme se vydali na Eiffelovu věž, na kterou se většina z nás těšila úplně nejvíc. S Paříží jsme se rozloučili večerní plavbou po Seině.

V pátek jsme se cestou zpět zastavili v německém Amberku a zadováželi si v kurfiřtských lázních. Ve večerních hodinách jsme dorazili plni dojmů ke škole. Zájezd byl vážně super, kdyby takových bylo víc, bylo by to jen dobře. Kdo tentokrát nejel, ten by měl určitě jet příště. Stojí to za to!!!

Jakub Řezníček (7. A), Veronika Vašítková a Sára Kasanová (8. C)

Průběh výjezdu Francie 2007

Termín: 29. 4. - 4. 5. 2007

Počet žáků: 41

Personální zajištění: vedoucí zájezdu: Mgr. Jarmila Prudilová

ped. dozor: Mgr. Eva Čermáková

Mgr. Ivana Fabianová

Akce smluvně zajištěna s CK AB – Uhlová, průvodce Mgr. Bronislava Uhlová

Popis akce:

29. 4. 2007-sraz účastníků v 19:00, odjezd v 19:30 od ZŠ Bakalovo náb. 8 , Brno

jízda nonstop do Francie

přejezd hranice se SRN asi ve 24:00

30. 4. 2007 – 9:00 příjezd do Štrasburku, prohlídka města vč. nevýznamnějších

pamětihodností, plavba lodí po řece centrem města

20:30 – příjezd na místo ubytování – hotel F1 v Metz

1. 5. 2007 – 7:30 – odjezd z hotelu, směr Verdun- bojiště z 1.světové války, bajonetové

zákopy, památník Douaumont, Národní hřbitov,

Remeš- návštěva katedrály Notre Dame

16:00 – příjezd do Paříže – okružní jízda autobusem po Paříži, Invalidovna,

Champs de Mars

21:00 – příjezd na místo ubytování – hotel F1 u Paříže

2. 5. 2007 - 7:30 – odjezd z hotelu, celodenní prohlídka Paříže – Versailles - zámek, zahrady,

Louvre, Montemartre - bazilika Sacré Coeur, Place du Teatre,

20:30 - návrat do místa ubytování

3. 5. 2007 – 7:30 - odjezd z hotelu, Eifelova věž - výstup do 2.patru, , moderní čtvrť

La Défence, katedrála Notre Dame, Centre G. Pompidou, komplex Forum

les Halles, projížďka lodí po Seině.

22:30 - odjezd z Paříže směr ČR

4. 5. 2007 5:00 - přejezd hranic Francie - SRN

9:15 - příjezd do Amberku - Kurfiřtské lázně – koupání

16:00 - přejezd hranice SRN - ČR v Rozvadově, dále přes Kařez (oběd) a Prahu
směrem do Brna

21:15 - Příjezd do Brna, Bakalovo náb. 8

Zahraniční výjezd do Francie proběhl bez nejmenších problémů, byly naplněny všechny cíle a záměry, spolupráce s CK AB Uhlová byla vynikající, vše bylo zajištěno k maximální spokojenosti všech. Žáci tak měli možnost nejen poznat důležitá místa francouzské metropole a dalších významných míst, ale ověřit si své jazykové znalosti při běžné komunikaci s místními obyvateli.

Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Projekt vybudování školního pozemku - Geoparku

Realizace:

S ohledem na finanční částku, která nám byla přidělena, se podařilo realizovat pouze první fázi budování geoparku na zahradě naší školy. Zrealizovali jsme část projektu, která se nám jevila jako základ, na který v budoucnosti budeme navazovat při dalších fázích výstavby.

První fáze byla zaměřena na výběr a dovoz hornin typických pro Jihomoravský kraj, které se těží v blízkosti Brna. Ve spolupráci se zaměstnanci CHKO Blansko byl proveden výzkum a vytipování lokalit a byly dodány vzorky celkem z pěti oblastí. Následovalo umístění již vyrobeného Informačního panelu s odborným popisem jednotlivých komponent, na kterém spolupracovali vědecké kapacity CHKO.

Podařilo se nám dokončit první fázi realizace projektu – založení Geoparku, cvičného pracoviště pro environmentální vzdělávání. Zužitovali jsme tak další část našeho ne zcela využitého školního pozemku.

Otevřela se nám možnost přenést výuku ze školních lavic do terénu, rozšířit praktickou zkušenost a fixaci teoretických znalostí našich žáků na prvním i druhém stupni školy, a to v předmětech zeměpis, přírodopis a vlastivěda. Využít jej můžeme také ve výtvarné a občanské výchově, či v práci na ekologických tématech.

Je to náš další krok v ověřování našeho školního vzdělávacího programu, jehož velkou ambicí je snaha o propojení výuky jednotlivých předmětů a v neposlední řadě též zvýšení respektu a motivace dětí ke kladnému vztahu k přírodě.

Celý projekt vzbudil odezvu u žáků i pedagogů, těšili se ze zpříjemněné výuky a z celkového zlepšení našeho školního prostředí.

Areál geoparku obdivovali také rodiče při Zahradní slavnosti, většina z nich celý areál procházela poprvé a hodnotili velmi pozitivně projekt jako celek. Těšíme se, že budeme moci v budoucnu pokračovat na dobudování ještě další venkovní učebny a zázemí pro školní družinu s různými průlezkami a atrakcemi v areálu školní zahrady.

Pilotní projekt SIPVZ - multifunkční jazyková laboratoř - dokončení projektu, dobudování jazykové laboratoře

Cílem projektu bylo vytvořit multifunkční jazykovou laboratoř se zaměřením na výuku fonetiky s využitím specializovaného SW jako stabilní výukové prostředí pro jazykové aktivity žáků I. stupně ZŠ a pro vyučující anglického jazyka s důrazem na fonetiku a fonologii.

Projekt řešil vybudování multifunkční jazykové učebny. Tato jazyková laboratoř slouží pro odbornou a metodickou pomoc při výuce jazyků našich žáků a zároveň jako cvičné pracoviště PdF MU pro práci s žáky naší školy. Realizací projektu se vytvořilo metodické a materiální zázemí pro učitele anglického jazyka I. stupně ZŠ se zaměřením na problematiku výslovnosti. Důraz byl kladen na tvorbu e-learningových materiálů a implementaci IT do výuky jazyků s využitím stávajícího vybavení. Projekt řešil jeho rozšíření a okamžitou použitelnost v praxi.

Zapojení školy do projektu katedry geografie PdF MU v Brně a Centra pedagogického výzkumu MU v Brně „Výzkum výuky zeměpisu“

Vyučující zeměpisu byli vybráni jako partneři pro projekt výzkum výuky zeměpisu. Formou videostudií z vyučovacích hodin vytvářejí studenti Pdf MU a jejich vyučující didaktický materiál pro studijní i praktické využití při výuce budoucích pedagogů.

7. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Argonauts of Europe

Projekt "Argonauts of Europe" kombinuje mobilitu budoucích učitelů jako mezinárodních pedagogů a pedagogickou praxi na osmi zahraničních institucích. Cílem tohoto projektu je komunikace mezi kulturami a vedení mezinárodních projektů, jako například Comenius.

Projekt Culture box - jedná se o roční jazykový projekt, do něž jsme ke konci loňského školního roku vstoupili s dánskými partnery a v jehož samotném závěru bychom chtěli uskutečnit výměnný pobyt.

Projekt Tell me – tento projekt je zaměřen na budování kulturního povědomí o jiných zemích v rámci EU i mimo ni a také seznámení s evropskými jazyky na základě angličtiny (příprava poznávacího zájezdu do Francie)

Projekt MMM- je projektem pro nejmenší děti, jeho cílem je pomocí ICT učit děti jak jazyku, tak také formě dopisu, pravopis, rozšiřovat slovní zásobu a v neposlední řadě navázat užší osobní kontakty s vrstevníky ze zahraničí.

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu bylo prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu žáci zpracovávali výstupy o významných českých malířích s využitím moderní techniky (internet, video, foto) i encyklopedií. Významnou součástí projektu byly také návštěvy muzeí a galerií. Základním komunikačním prostředkem mezi evropskými školami byla angličtina, ve které byly také zpracovány veškeré materiály. Schvalovací řízení proběhlo v květnu 2006.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Naš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen.

Proto od 3. 1. 2007 do 31. 5. 2007 na naši škole působila jazyková asistentka Irena Conovska z Bulharska. Vykonávala asistentské práce v hodinách francouzského jazyka, především se zaměřením na oblast zlepšování komunikační úrovně žáků ve francouzštině. V rámci projektu Sokrates e-twinning také hledáme partnerskou školu pro korespondenci a výměnné pobyty žáků.

8. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky , využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky

- s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (Škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku, projekt 4 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce), účast na celostátním testování výsledků vzdělávání Cermat
- individuální přístup k žákům

9. Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň
- práce s dětmi v kroužku reedukačních cvičení s paní učitelkou Richterovou
- v kineziologickém kroužku, činnost kineziologické poradny pod vedením p.uč. Šlázarové
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr.Bohatá, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Bělková)

10. Pořádání LVVZ a ŠVP, výlety, exkurze a další akce

a) Intenzivní 4 denní soustředění před přijímacími zkouškami pro žáky 9. ročníků (tzv. předpřijímačkový víkend)

Žáci 9. ročníků se na výjezdním soustředění ve dnech 29. 3. - 1. 4. 2007 ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z M, JČ, Ch, Př, Z a všeobecného přehledu. I díky této akci složila většina našich absolventů přijímací zkoušky velmi úspěšně.

b) Lyžařské kurzy

Stejně jako v minulých letech se uskutečnily 2 lyžařské výchovně výcvikové zájezdy – tentokrát v Jeseníkách – LVVZ Petříkov - Rezko – 25.-22 leden 2007 – účast 26 dětí, 12.-18.březen 2007 - účast 33 dětí.

c) Školy v přírodě:

Škol v přírodě se letos zúčastnily 4 třídy žáků na 1.stupni

Žáci tříd 2. A a 3. A strávili 6 dní v Janoušově v oblasti Jeseníků, třídy 4. A a 4. B pobývaly 7 dnů také v Jeseníkách, konkrétně v Dětrichově.

d) Školní výlety:

Školní výlet absolvovaly děti všech tříd naší školy- jednodenní nebo vícedenní v závislosti na věku žáků.

- jednodenní výlety – třídy 1. A, 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 5. A
- dvojdení výlet - třída 3. C,
- třídení výlety - třídy 3. B, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. B, 9. C
- čtyř a vícedenní výlety - třídy 7. A, 8. C a 9. A

e) výjezdní zasedání Žákovského parlamentu

Žákovský parlament uspořádal v říjnu 2006 víkendové výjezdní zasedání pro zástupce tříd v žákovském parlamentu (za každou třídu z 2. stupně jeli vždy 2-3 zástupci) - viz zpráva o činnosti ŽP

f) Exkurze, výukové programy

Vyučující 1. i 2. stupně sami připravili nebo zorganizovali pro své žáky velkou řadu exkurzí, besed, návštěv výstav, výukových programů v Centrech volného času, v muzeích (např. program pro žáky 1. stupně k doplnění dopravní výchovy pořádaný Městskou policií Brno - soutěž Empík-cyklista, návštěva stálých i jednorázových výstav v expozicích Moravského zemského muzea, Technického muzea, návštěvy Knihovny Jiřího Mahena, výukové programy Planetária Mikoláše Koperníka, výstava loutek, výstava hraček výstava poštovních známek, návštěvy několika výstav s výtvarným zaměřením a další, zeměpisné výukové pořady Agentury Pohoda, výukový program Dravci, exkurze pro žáky 8. a 9. ročníků do jaderné elektrárny v Dukovanech a spousty dalších).

Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2006/2007

Školní rok 2006/2007 jsme zahájili uvítáním nových prvňáčků, jichž se ujali žáci devátých ročníků, kteří se na jeden rok stali jejich patrony. Tato událost plně reprezentuje poměry na naší škole. **Minimální preventivní program (dále jen MPP) je totiž již po několikáté zaměřen na vytváření příznivé atmosféry ve škole, vstřícné komunikaci mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, ale i mezi kolegy kantory navzájem.**

Žákům také nabízíme rozmanité využití volného času (kroužky, volný provoz v počítačové učebně, pobyt na školní zahradě o přestávkách apod.).

Celkově příjemnému klimatu na naší škole napomáhá i čisté barevné vymalování chodeb a optimistická výzdoba, v příštím roce budou také vytvořeny v některých patrech relaxační zóny.

Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech.

Problémy s užíváním návykových látek (marihuany, heroinu, pervitinu apod.) jsme nezaznamenali. Mezi dětmi naopak panuje obava z účinku těchto drog.

Naproti tomu je všeobecně známo, že žáci vyšších ročníků propadají kouření a nebrání se požívání alkoholu. Pokud jsme se o tomto (vždy mimo školu) dozvěděli, informovali jsme zákonné zástupce. Na tyto patologické jevy bude v příštím roce zaměřen MPP.

Letos se nám opět osvědčila při řešení závažných i drobných přestupků spolupráce s rodiči, ať už se jednalo o problémy ve třídě, podezření na záškoláctví nebo ničení školního majetku.

Na závěr si lze jen přát, aby se nám i nadále dařilo žáky pozitivně motivovat k zdravému životnímu stylu a abychom si i příště mohli říct, že jsme byli při řešení případných sociálně patologických jevů spolu s rodiči úspěšní.

Metodik prevence Ivana Fabianová

Hodnocení činnosti Žákovského parlamentu ve školním roce 2006/2007

Žákovský parlament vznikl na naší škole již před čtyřmi lety. Jedná se o reprezentativní uskupení žáků na druhém stupni. Z každé třídy jsou voleni třídním kolektivem dva zástupci (seznam členů viz níže). Prostřednictvím ŽP mohou žáci vznášet podněty a případné připomínky vedení či jednotlivým pedagogům, podílet se na chodu školy; také učitelé se v případě potřeby mohou prostřednictvím ŽP obracet na žáky.

Činnost ŽP pro školní rok 2006/2007 byla zahájena zasedáním 19. září, kde byly projednány návrhy na akce pořádané v tomto školním roce. Již tradičně se na podzim (6. - 8. 10.) konalo výjezdní zasedání, kde byli mimo jiné zvoleni mluvčí ŽP.

Další akcí byl předvánoční ples, který se uskutečnil 20. prosince 2006. Poprvé se jej účastnili výhradně žáci naší školy. Velmi působivé bylo předtančení realizované žáky devátých ročníků. **Školní ples** již neodmyslitelně patří k předvánočnímu týdnu na naší škole.

Již v loňském roce převzal ŽP patronát nad organizací sběru papíru a textilu. Členové ŽP se postarali nejen o samotný příjem papíru, ale zajistili také naložení na nákladní auto či vyhodnocení výsledků. Výtěžek sběru byl věnován projektu **Adopce na dálku**, do něhož jsme se letos zapojili.

Naše škola adoptovala **Miltona Rodriquese**, devítiletého chlapečka z Indie. Zatím jsme mu poslali finanční příspěvek a dopisy od jednotlivých tříd. V příštím roce snad navážeme užší kontakt.

ŽP také opět inicioval možnost pro žáky trávit čas o velké přestávce pobytem na školní zahradě. V zimním období měli žáci možnost odreagování v tělocvičně.

Členové Žákovského parlamentu:

- 6. A – Ondřej Sivera
Markéta Václavková
- 6. B – Alexandra Zítková
Jan Jögr
Jakub Ondra
- 7. A – Anna Tropová
Gabriela Lázníčková
- 7. B – Markéta Simandlová
Jana Pernikářová
- 8. A – Sabina Ševčíková
- 8. B – Jiří Bojanovský
Zuzana Štěpánová
Ludmila Procházková
- 8. C – Jan Doubrava
Veronika Šromová
Veronika Vašítková
- 9. A – Kristýna Nytrová
Kamila Velínská
Michaela Švihálková
- 9. B – Marie Černínová
Alžběta Kubínová
- 9. C – Simona Volšová

Zapojení ŽP do projektu Adopce na dálku

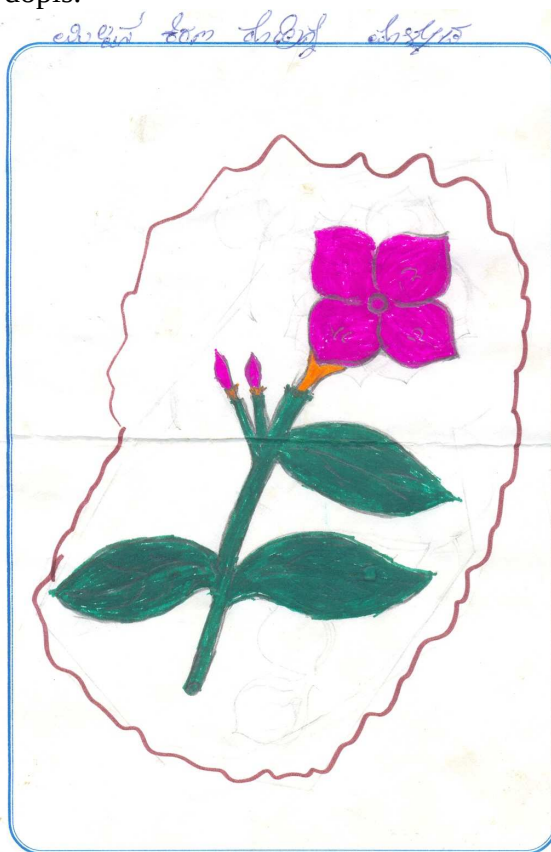
Žáci školy díky svým vlastním aktivitám a hlavně zapojení do sběrové soutěže nashromáždili finanční prostředky na úhradu záměru „adopce na dálku“ - tj. praktická pomoc a osobní kontakt s dítětem z velmi chudé země. Cílem projektu je podílet se na financování jeho školních potřeb a také zlepšení celkové situace tohoto dítěte v rodině i ve společnosti (v rámci programu Arcidiecézní charity Praha – „Adopce na dálku“)

Vedení Žakovského parlamentu na počátku roku 2007 zařídilo všechny formality a v březnu 2007 jsme mohli „adoptovat“ 9letého indického chlapce Miliona Rodriguese z městečka Molkod v centrální části Indie. Chlapec žije s rodiči a dvěma mladšími sestrami. Maminka Madalene je v domácnosti a otec Kiran pracuje jako převozník. Jeho příjem je velmi nízký, má problémy zajistit potřeby rodiny a hlavně vzdělání svých dětí. Oba rodiče by si velmi přáli, aby se jejich dětem dostalo solidního vzdělání.

Milton navštěvuje 4. třídu místní školy, je chytrý a aktivní, rád si hraje s dětmi, má rád tanec a v dospělosti by se chtěl stát policistou.

Žáci naší školy se postavili k projektu adopce velmi osobně. Nejenže nashromáždili pomocí své vlastní aktivity při sběru papíru finanční částku, kterou bylo třeba odeslat na úhradu Miltonových školních potřeb, ale hlavně přijali chlapce jako svého kamaráda, přítele, spolužáka. Jednotlivci i třídní kolektivy napsali do Indie Miltonovi již několik dopisů a připravují pro něj dárek a přáníčka k jeho říjnovým 9. narozeninám, také pro Miliona a jeho rodinu připravují balíček s dárky k vánocům. Chlapcova fotografie a dopisy od něj neuniknou pozornosti snad žádnému žákovi hned při vstupu do školy. Pravidelně se objevují nové informace na nástěnce žakovského parlamentu u vchodu do školy a na webových stránkách školy.

Toto je jeho poslední fotografie a přiložený dopis.



Pro ilustraci také zařazujeme dopis jedné ze tříd, který zaslali Miltonovi ještě před letními prázdninami.

Dear Milton,

We would like to introduce ourselves.

In our class there are 18 children, 11 girls and 7 boys. We are from the Czech Republic. Our school is in Brno. We are the class 8.B. We learn English and German.

Our hobbies are sport or music, boys usually play football, basketball, floorball and girls prefer dancing, playing tennis, skiing, athletics and horseriding.

Every year we go on a school trip for 3-4 days. We often go there with another class, so we can make new friends there. In our country we have a mild climate.. There are four seasons.

April- June is spring, in the morning it is cold, in the afternoon it is warmer.

July-September - It's a summer, it's hot. We love July and August, because we have summer holidays.

October- December- it's autumn. It often rains and it is windy. In december sometimes snowing.

Januar-March - winter. In winter the weather is very cold. Sometimes we have a lot of snow here. We go skiing or skating.

We would like to know what the weather is like in your country. Can you write us something about yourself, about your school, your family?

Yours sincerely

8.B (+ následují podpisy všech žáků třídy)

Hodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 210 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 7 oddělení.

Výchovně-vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru

dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září „BRNO MOJE MĚSTO“ – návštěva knihovny
- říjen „DRAKIÁDA“
návštěva divadelního představení „MAUGLÍ“ (divadlo Polárka)
- listopad „BRAMBOROVÁ OLYMPIÁDA“
- prosinec „MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA“
„Vánoční tradice u nás a v dalších evropských zemích“ – návštěva knihovny
- leden návštěva divadelního představení „ALADINOVA KOUZELNÁ LAMPA“ (divadlo Polárka)
BRUSLENÍ ve ŠD
- únor „CO JE TO MASOPUST ?“ – návštěva knihovny
MASOPUSTNÍ KARNEVAL
BRUSLENÍ ve ŠD
- březen „O PUTOVNÍ KORUNKU DÍVKY ŠKOLNÍ DRUŽINY“ –
školní kolo soutěže
- duben návštěva divadelního představení „S KONÍČKEM PŘES HORY
A DOLY“ (divadlo Polárka)
- květen návštěva PLANETÁRIA – program „Neposední kosmonauti“
soutěž „KULIČKOVÝ KRÁL“
- červen soutěž „ŠVIHADLOVÝ KRÁL A ŠVIHADLOVÁ
KRÁLOVNA“
Zakončení projektu „MALÝ EVROPAN“ – závěrečná vědomostní soutěž
FOTBALOVÝ ZÁPAS

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí.

Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Druhým rokem pokračoval ve školní družině projekt „MALÝ EVROPAN“. Tohoto projektu se účastnila všechna oddělení školní družiny. Žáci se zábavnou formou seznamovali se základními poznatky, kulturními i přírodními zajímavostmi a pohádkami jednotlivých zemí EU. V červnu byl projekt zakončen závěrečnou vědomostní soutěží „Malý Evropan“, která

proběhla ve dvou kategoriích, v 1. kategorii soutěžili žáci 1. a 2. ročníků, ve 2. kategorii soutěžili žáci 3. a 4. ročníků.

Soutěže

květen – školní družina se zúčastnila **výtvarné soutěže pro žáky školních družin na téma „MOŘE“**, kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10, pod záštitou ÚMČ Brno – Starý Lískovec. Ve II. kategorii (žáci 3., 4., a 5. tříd) získala čestné uznání práce žákyně třídy 4.A Aleny Nečasové s názvem „Mezi mořem a temnotou“.

Mimořádné akce ŠD

Červen – vystoupení tanečního kroužku pro děti z MŠ Horní a MŠ Nádvoří a závěrečné vystoupení pro rodiče .

Zájmové kroužky

Tanečně-dramatický

výtvarný

sportovní hry

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Škole se ve školním roce 2006/2007 podařilo splnit všechny cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. V tomto roce jsme již vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu “Naše výsledky hovoří cizími jazyky“. Učitelský sbor se jasně profiloval a stabilizoval. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů PdF MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU .

Během školního roku, a zejména v období školních prázdnin, škola pokračovala 2. etapou generální rekonstrukce. Díky pochopení a vstřícnosti Statutárního města Brna a zřizovatele školy, Městské části Brno – střed, byly zajištěny finanční prostředky na komplexní rekonstrukci v objemu 52 miliónů Kč. Druhá etapa pokračovala kompletní regenerací obvodového pláště. Bylo provedeno zateplení budovy kontaktním zateplovacím systémem s polystyrénem. Dále byla provedena výměna původních dřevěných oken za nová plastová, včetně instalace předokenních žaluzií. Rekonstrukcí prošla také tělocvična – stěny ze skleněných tvárnic byly nahrazeny stěnou z polykarbonátu. Součástí rekonstrukce byla rovněž výměna stávajícího PVC v učebnách za nové a výměna dveřních křídel. Objekt je po úpravách částečně zpřístupněn imobilním (vybudování schodišťové plošiny a WC).

Velmi zdařilé architektonické řešení je patrné v barevném návrhu škrábané omítky. Nad vstupem do školy je osazená výšeč mozaiky, jejíž celkový motiv je umístěn na uličním štítu učebnového objektu do ul. Polní.

Za velký přínos považujeme zřízení nové odborné učebny fyziky a chemie. Díky finanční dotaci OŠMMB mohla být vybavena učitelským demonstračním stolem a nábytkovou sestavou určenou pro odbornou výuku těchto dvou předmětů. Na úplnou špičku z pohledu didaktického vybavení se učebna dostává díky interaktivní tabuli s dataprojektorem a vizualizérem. Uvedené didaktické přístroje a pomůcky znamenají v současné době nejmodernější technické vybavení odborných učeben, umožňují žákům aktivně vstupovat do vyučovacího procesu.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky školy zorganizovali tématický zájezd do Francie. Cílovým městem byla Paříž. Kromě cílů v oblasti jazykové byl zájezd zaměřen na poznávání historie, kulturních památek a přírodních krás Francie.

Škola se zapojila do řady mezinárodních projektů (viz. výše), této problematice je věnována samostatná kapitola.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 4., 5., část III.) a letos nově výsledky CERMATu, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry (viz tabulka str.10-12).

V uplynulém školním roce škola pořádala několik kulturně-společenských akcí většího rozsahu. Za zmínku stojí “Zahradní slavnost” uspořádaná v areálu a prostorách školy a Vánoční žákovský ples.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.

V Brně dne 13. 9. 2007

**PhDr. Yveta Gašparcová,
ředitelka školy**

Schváleno Školskou radou dne 24. 9. 2007

Část VIII.
Poradenské služby v základní škole
(

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Předepsaná pro VP, facilitátor kineziologie	VŠ
školní metodik prevence	1	Předepsaná akreditovaná školení a kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/1
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: ukončení studia VP na PdF UP Olomouc

školní metodik prevence: pravidelná školení organizovaná K-centrem při PPP Brno, podána přihláška ke studiu pro metodiky prevence na PdF UP Olomouc.

školní psycholog:0

školní speciální pedagog:0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin.částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj
- výše finanční částky (v Kč)

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	IV.	3
SPU	VI.	1
SPU	VIII.	1
celkem		5

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0	0	0
celkem	0	0

Poradenské pracoviště

Na naší škole pracují dvě výchovné poradkyně – pro první a pro druhý stupeň. Spolu s preventistkou sociálně-patologických jevů tvoří poradenské centrum.

Letošní školní rok jsme se zaměřili na zkvalitňování komunikace a spolupráce s ostatními vyučujícími, žáky a rodiči. Zavedli jsme tzv. informační schůzky (žák, rodič, vyučující, poradce a preventista), které slouží k řešení dlouhodobé absence a školní neúspěšnosti žáků. Ve většině případů se tento druh setkávání osvědčil, zahrnujeme jej tedy do vlastní práce poradenského centra i na nadcházející školní rok. Další novinkou je zahájení práce s mimořádně nadanými žáky. Na prvním stupni pracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s Mgr. Martou Beničkovou (PPP Brno) zejména na možnostech vývoje potenciálu žáka, na organizaci výuky, obsahu výuky a nových metodách či strategiích. Žák byl integrován v běžné třídě, byla mu upravena výuka na základě vypracovaného Individuálního vzdělávacího plánu. Pokračovala také práce s dětmi se specifickými poruchami učení. Integrovali jsme pět žáků, vyučovali se podle IVP v běžných třídách a využívali nápravné kroužky pro první a druhý stupeň. Celé poradenské centrum pracovalo na zpříjemnění školní atmosféry a vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání.

V Brně dne 13. 9. 2007

**PhDr. Yveta Gašparcová,
ředitelka školy**

Schváleno Školskou radou dne 24. 9. 2007