

Výroční zpráva za školní rok 2005/2006



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace**



Základní školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy KrÚ JMK o činnostech základních škol ve školním roce 2005/2006

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno-střed**
Ředitel školy: jméno, příjmení: **PhDr. Yveta Gašparcová**
Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub) : **základní škola, školní družina**
telefon, fax, e-mail, www stránky: **tel.543212725, fax 543215247, e-mail: vedeni@bakalka.cz**

b. Úplné školy

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	13	5	342	26,31
2.stupeň	11	4	244	22,18
Celkem	24	9	586	24,42

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	0	0	0	0
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 81

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **19,31**

e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8 dne 3.1.2006 se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsdkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Mgr. Pavel David, zvolen za zákonné zástupce žáků**
JUDr. Radovan Novotný, jmenován zřizovatelem- MČ Brno- střed

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	č.j. 16847/96-2	I.-IX. ročník – nejazykové třídy

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Základní škola- rozšířená výuka cizích jazyků – č.j. 16847/96-2 III.-IX. ročník- jazykové třídy

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	0			
922 ŠJ – vývařovna	0			
923 ŠJ – výdejna	0			
Náhradní stravování	0			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

h. Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2005

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	180	Fyz . 6 / přepoč. 5,3

Z činnosti školní družiny :

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Část II**Údaje o pracovnících školy**

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	37,7/ 43,3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	37,7/ 43,3	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 3

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 6

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
35-50 let	0	13
nad 50 let	1	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	8
Celkem	3	36
Rodičovská dovolená	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výpočetní technika v rámci SIPVZ	25
Školení SAS agendy	3
Spolupráce pedagogů s rodiči	2
Koordinátor ŠVP	1+2
Jazykové kurzy	6
Tvorba ŠVP	15
Chemie-aplikace zákona o chemických látkách	2
Dějepis –met.-pravěk	1
Spec.poruchy učení +specializ.školení pro učitele 1.stupně	6
Prevence úrazů dětí	2
Semináře k projektu „Integrace nadaného žáka“	2
Semináře nakl. Fraus	12
Taneční průprava- country tance	3
EFS- Brána jazyků	15
Výtvarné techniky - CVČ	4
Celkem	101

8. Romský asistent: (ANO/NE)NE.....

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob)

Jazykový asistent Carles Albert z Francie - v rámci projektu Sokrates – (asistenční práce v hodinách anglického a francouzského jazyka od 3.1.2006 do 26.5.2006) , úvazek 16 hod týdně.

Jazyková asistentka pro výuku anglického jazyka paní Rita Collins, stážistka PdF MU Brno (spolupráce s katedrou anglistiky PdF MU Brno).

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	81	81	0	0	0
2.	70	68	2	0	0
3.	62	56	6	0	0
4.	68	50	18	0	0
5.	60	38	22	0	0
Celkem za I. stupeň	341	293	48	0	0
6.	51	27	24	0	0
7.	70	41	29	0	0
8.	63	28	35	0	0
9.	57	26	31	0	0
Celkem za II. stupeň	241	122	119	0	0
Celkem za školu	582	415	167	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2006: **4**
4 žáci z důvodu zvláštního plnění školní docházky na škole v zahraničí

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	1	0,0017

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006: **8** ; průměr na jednoho žáka: **0,013**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	21	8	18	21	10	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	57
nižší ročník	1
Celkem	58

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ 0
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	12	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	131	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006: **81**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007: **83**

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Nadstandardní aktivity školy:

Výuka anglického jazyka ve 1. a 2. ročnících formou nepovinného předmětu, navazuje vždy přímo na výuku v rozvrhu, vyučují aprobovaní angličtináři školy s využitím vybavení školy pro výuku jazyků, vč. jazykových učeben a PC.

Výuka římskokatolického náboženství formou nepovinného předmětu (100%odborná a pedagogická způsobilost vyučujícího).

1. Mimoškolní aktivity školy:

Ve školním roce 2005/2006 probíhala na naší škole výuka 2 nepovinných předmětů a pracovalo 22 zájmových kroužků, ve kterých pracovalo více než 450 dětí. Kroužky vedli nejen učitelé naší školy, ale i odborníci např. trenéři sport. klubů, výtvarnice, taneční mistři atd. a z velké většiny byly pro žáky bezplatné.

Kroužky při ZŠ Bakalovo nábřeží:

Název kroužku	Počet skupin kroužků	Počet žáků
Cambridge course - Starters	4	35
Cambridge course - Movers	2	28
Cambridge course - Flyers	1	16
Výslovnostní cvičení v Aj	1	16
Francouzská konverzace	1	18
Kroužek španělštiny	1	14
Hra na flétnu	1	11
Šachový kroužek	1	7
Sborový zpěv	1	25
Informatika pro začátečníky	1	16
Informatika pro pokročilé	1	16
Počítačová grafika	1	14
Kroužek matematiky- příprava k příj.zkouškám	2	35
Kineziologie	1	20
Logopedie	1	5
Atletický kroužek	1	25
Kroužky v rámci ŠD:		
- Dramatický kroužek	1	12
- Výtvarná a prac.činnost	1	15
- Sportovní činnosti	1	14
- Aerobic	1	20
- Taneční	1	23
Badminton*	1	15
Taneční kroužek*	1	15
Karate*	1	10
Judo*	1	15
Golf*	1	16
Výuka hry na klavír*	1	5
Keramický a výtvarný kroužek*	1	63

* kroužky organizované jinými subjekty na půdě školy pro žáky naší školy

2. Účast v olympiádách a soutěžích

1.stupeň: Soutěž 3. - 5.ročníků ve vybíjené, ve šplhu – oblastní kola

Žáci 1.stupně se jako každoročně účastní Velké atletické soutěže škol pod záštitou hejtmána JmKr. Ing. St. Juránka

2.stupeň:

Sportovní soutěže: - **Basketbal - III. kat. hoši - 1.místo v městském kole**

- Šplh - III. kat. hoši - družstva 2. místo
- jednotlivci 2.místo Radek Verbík

- Plavání: Soutěž „ O pohár Svrateckého údolí 2005“- v kategorii jednotlivců obsadili naši žáci Jan Doubrava i Martina Urbánková 3. místo

- Coca - cola cup (turnaj ve fotbale)- zákl. kolo-2. místo

Matematické soutěže: v 5.-9. ročnících proběhlo na naší škole školní kolo Matematické olympiády, Pythagoriády a matematické soutěže Klokan ve všech kategoriích. Podle úspěšnosti postoupili žáci do městského kola.

Chemická olympiáda:

Školní kolo: 3 úspěšní řešitelé

Postup do okresního kola: **Barbora Němcová ze třídy 9.C, obsadila 10. místo v městském kole**

Zeměpisná olympiáda:

V měsíci lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se mohli zúčastnit všichni zájemci, kteří mají potřebné předpoklady. Rozdělení do kategorií je dáno celostátně: kategorie A-žáci 6.ročníků, B- žáci 7.ročníků, C – žáci 8. a 9.ročníků.

Jakub Řezníček ze třídy 6.A obsadil 4. místo v městském kole.

Dějepisná olympiáda

Na škole proběhlo školní kolo, zúčastnilo se 30 žáků ve 2 kategoriích. Z důvodu zahraničního výjezdu se žáci nemohli zúčastnit městského kola.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce:

Dora Spoustová - 1. místo v městském kole (kategorie I.B - žáků tříd s rozšířenou výukou angličtiny)

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce :

- **regionální kolo** : Marie Černínová – 1. místo

Kateřina Matušková – 2. místo

Veronika Vašítková - 3. místo

- **celostátní kolo:** Marie Černínová - 3 .místo (v konkurenci se studenty SŠ)

Výtvarné soutěže:

Kalendář MČ Brno-střed – práce žáků naší školy byly vybrány do dalšího kola výběru.

Soutěž škol "Soutěž s panem Popelou" organizovaná firmou ASA v sběru druhotných surovin, naše škola v konkurenci 120 škol obsadila **4. místo** - (nasbíráno přes 17 tun papíru).

3. Účast školy na životě v obci :

- a) V prosinci 2005 mělo velký úspěch vystoupení žáků školy s vánočním programem na náměstí Svobody v rámci každoročního projektu **Tradiční Vánoce v Brně** . Žáci 2.stupně si také jako již tradičně připravili vystoupení na odděleních Léčebny pro dlouhodobě nemocné při Nemocnici Milosrdných bratří v Brně, na ul. Polní. Jejich zpívané a recitované vánoční pásmo potěšilo srdce mnoha těžce nemocných a starých spoluobčanů a jejich vystoupení mělo mezi pacienty LDN obrovský ohlas. Ještě dlouho po Vánocích psali sami pacienti LDN nebo jejich rodinní příslušníci krásné děkovné dopisy.

Další vánoční vystoupení si připravili naši žáci pro obyvatele Stacionáře na Kociánce. Opět udělala v době vánoční velkou radost mnoha nemocným a starým lidem.

- c) 18. května 2006 se uskutečnila **Slavnostní akademie školy** v sále Břetislava Bakaly na Žerotínově náměstí za účasti řady významných hostů. Naši školu podpořila svojí účastí také starostka MČ Brno-střed paní MUDr. Dagmar Hrubá, dále vedoucí Odboru školství MČ Brno-střed JUDr. Helena Pietriková a další hosté. Žákům se jejich vystoupení velmi zdařilo. Poprvé si také připravili jako překvapení své číslo i pedagogové školy a jejich pěvecké číslo sklidilo bouřlivý ohlas.
- d) 1.června 2006 uspořádala naše škola ve spolupráci s občanským sdružením – Radou rodičů **Zahradní slavnost** se spoustou soutěží a atrakcí pro žáky a rodiče z 1.stupně. Celá akce měla obrovský úspěch jak u žáků, tak i u rodičů pořádání podobných akcí společně s rodiči se stalo již na škole tradicí.

4. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) KVS U Tří kohoutů:

Již několik let naše škola velmi úzce spolupracuje s KVS u Tří kohoutů. Pro žáky naší školy KVS provozuje přímo v objektu naší školy několik zájmových kroužků, především výtvarný a keramický kroužek, výuka hry na klavír a violoncello.

b) Městská policie

V letošním školním roce se nám ještě více podařilo prohloubit již dříve fungující spolupráci s Městskou policií v Brně jak v rámci bezpečnosti při cestě žáků do a ze školy, dále v rámci prevence kriminality a také jsme je využívali ke konzultacím v závažných případech.

Dále jsme se zapojili do výuky dopravní výchovy- jak formou besed a přednášek pro žáky 1.stupně, dále žáci mohli své teoretické poznatky vyzkoušet v praktických výukových lekcích na dopravních hřištích (soutěž Empík cyklista).

c) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

Žáci 2.stupně se zúčastnili výukového programu Policejní školy v Brně a Policie ČR (výcvik služebních psů).

d) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, Slavnostní akademii školy, ale hlavně se velkou měrou podílelo na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a jejich rodiče.

e) **Britská rada**

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni (Starters, Movers, Flyers).

f) **Pedagogicko-psychologická poradna**

Úzká spolupráce s PPP v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH, ale vzhledem k profilaci a složení žáků školy i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky na ul. Zachové a ul. Kohoutové . Tato spolupráce je zejména zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči o talentované a mimořádně nadané děti, ale také v oblasti DVPP se zaměřením na spec. Pedagogiku a práci s mimořádně nadanými dětmi. Kontaktním pracovníkem PPP pro naši školu je PhDr. Miloslava Svobodová, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Bělková, pro talentované žáky pak Mgr. Beníšková.

5. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má **statut fakultní školy** Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních ”cvičných učitelů” z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF MU v různých oblastech, např. s katedrou geografie při vytváření geoparku v areálu školy a při rozšiřování možností multimediální učebny, s katedrou anglistiky na mezinárodních projektech, a také s dalšími katedrami.

Spolupráce s Pedagogickým centrem : podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných Pedagogickým centrem v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla v tomto školním roce velká část ped. pracovníků.

6. Zapojení školy do projektů

Projekt Skotsko:

Naše škola pracovala ve školním roce 2005/2006 na projektu Skotsko, který byl završen poznávacím zájezdem do Anglie a Skotska. Po celý rok se žáci v hodinách angličtiny zjišťovali údaje o partnerské zemi Skotsku, jejich historii, významných místech, pamětihodnostech, zvycích a tradicích, ale i pravých skotských gurmánských specialitách, vyhledávali významné osobnosti, atd.

V rámci poznávacího zájezdu v termínu 4.6.-11.6.2006 měli žáci možnost seznámit se na vlastní oči s významnými památkami, navštívit hlavní města Londýn a Edinburgh a řádně prověřit svoji schopnost bezprostředně konverzovat anglicky. Zájezdu se zúčastnilo 43 žáků a 3 učitelé.

Stručný program: - návštěva Oxfordu, prohlídka univerzitního města, skotská oblast Trossachs – jezero Loch Lomond, městečko Balloch, prohlídka nejkrásnějších západního břehu s pískovcovými a břidlicovými domky.

Celodenní prohlídka Edinburghu, výlet do Stirlingu, výstup k Wallace Monumentu s rozhlednou, návštěva Deep Sea World v North Queensferry, celodenní prohlídka Yorku a okolí, na závěr celodenní prohlídka Londýna.

Žáci i učitelé hodnotili jak práci na projektu, tak i poznávací výjezd jako velmi zdařilý a již se těší na další podobné akce.

Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Projekt vybudování školního pozemku - Geoparku

Realizace:

S ohledem na finanční částku, která nám byla přidělena, se podařilo realizovat pouze první fázi budování Geoparku na zahradě naší školy. Vybrali jsme část projektu, která se nám jevila jako základ, na který v budoucnosti budeme navazovat při dalších fázích výstavby.

První fáze byla zaměřena na výběr a dovoz hornin typických pro Jihomoravský kraj, které se těží v blízkosti Brna. Ve spolupráci se zaměstnanci CHKO Blansko byl proveden výzkum a vytipování lokalit a byly dodány vzorky celkem z pěti oblastí. Následuje umístění již vyrobeného Informačního panelu s odborným popisem jednotlivých komponent, na kterém spolupracovali vědecké kapacity CHKO.

Podařilo se nám dokončit první fázi realizace projektu – založení Geoparku, cvičného pracoviště pro environmentální vzdělávání. Zúžitkovali jsme tak další část našeho ne zcela využitého školního pozemku.

Otevírá se nám možnost přenést výuku ze školních lavic do terénu, rozšířit praktickou zkušenost a fixaci teoretických znalostí našich žáků na prvním i druhém stupni školy, a to v předmětech zeměpis, přírodopis a vlastivěda. Využít jej můžeme také ve výtvarné a občanské výchově, či v práci na ekologických tématech.

Je to náš další krok v přípravě na rámcově vzdělávací program, snaha o propojení výuky jednotlivých předmětů a v neposlední řadě též zvýšení respektu a motivace dětí ke kladnému vztahu k přírodě.

Celý projekt vzbudil odezvu u žáků i pedagogů, těší se na zpříjemnění výuky a zkrášlení našeho školního prostředí.

Pilotní projekt SIPVZ - multifunkční jazyková laboratoř - dokončení projektu, dobudování jazykové laboratoře

Cíl projektu:

Cílem projektu je vytvořit multifunkční jazykovou laboratoř se zaměřením na výuku fonetiky s využitím specializovaného SW jako stabilní výukové prostředí pro jazykové aktivity žáků I. stupně ZŠ a pro vyučující anglického jazyka s důrazem na fonetiku a fonologii.

Projekt řešil vybudování multifunkční jazykové učebny. Tato jazyková laboratoř slouží pro odbornou a metodickou pomoc při výuce jazyků našich žáků a zároveň jako cvičné pracoviště PdF MU pro práci s žáky naší školy. Realizací projektu se vytvořilo metodické a materiálního zázemí pro učitele anglického jazyka I. stupně ZŠ se zaměřením na problematiku výslovnosti. Důraz je kladen na tvorbu e-learningových materiálů a implementaci IT do výuky jazyků s využitím stávajícího vybavení a projekt podává návrh na jeho rozšíření.

Žákovský projekt na téma „Separace odpadů“ (soutěž organizovaná firmou SAKO Brno)

Žáci třídy 8.C spolu s panem učitelem Hodálem vypracovali projekt zaměřený na reklamu ke třídění odpadu, vymýšleli slogany na různé výrobky, jejichž obalový materiál je vhodný k recyklaci a také je přímo graficky zpracovávali v hodinách informatiky. Dále mapovali stav třídění odpadů ve svém okolí a zjišťovali cesty separovaného odpadu k dalšímu zpracování. Vznikl výborný reprezentativní materiál vč. obrázků a fotografií v elektronické podobě, který firma Sako ohodnotila mimořádným oceněním pro žáky. Management firmy Sako zhodnotil jeho zpracovanost, profesionální úroveň a okamžitou použitelnost v praxi.

Zapojení školy do projektu katedry geografie PdF MU v Brně a Centra pedagogického výzkumu MU v Brně „Výzkum výuky zeměpisu“

Vyučující zeměpisu byli vybráni jako partneři pro projekt výzkum výuky zeměpisu. Formou videostudií z vyučovacích hodin vytváří studenti PdF MU a jejich vyučující didaktický materiál pro studijní i praktické využití při výuce budoucích pedagogů.

7. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní projekty:

Argonauts of Europe

Projekt "Argonauts of Europe" kombinuje mobilitu budoucích učitelů jako mezinárodních pedagogů a pedagogickou praxi na osmi zahraničních institucích. Cílem tohoto projektu je komunikace mezi kulturami a vedení mezinárodních projektů, jako například Comenius.

Nové jazykové projekty, konference v Amsterdamu

7.3.-12.3.2006 proběhla v nizozemském Amsterdamu konference asociace European Schools Project vyučujících Aj. Úkolem konference bylo navázat kontakty za účelem realizace společných aktivit a projektů, jazykových či školních. Této mezinárodní konference se za naši školu zúčastnila Mgr. Ivana Hrozková, školní garant pro výuku anglického jazyka.

Výsledkem prezentací, přednášek a workshopů bylo dohodnutí spolupráce na několika mezinárodních projektech a programech, do nichž se naše škola také zapojila.

1. Projekt Culture box - jedná se o roční jazyková projekt, do nějž jsme vstoupili s dánskými partnery a v jehož závěru bychom chtěli uskutečnit výměnný pobyt.
2. Projekt Tell me – tento projekt je zaměřen na budování kulturního povědomí o jiných zemích v rámci EU i mimo ni a také seznámení s evropskými jazyky na základě angličtiny.
3. Projekt MMM- je projektem pro nejmenší děti, jeho cílem je pomocí ICT učit děti jak jazyku, tak také formě dopisu, pravopis, rozšiřovat slovní zásobu a v nepolehčí řadě navázat užší osobní kontakty s vrstevníky ze zahraničí.

Socrates

Naše škola podala projekt s názvem Knowing European Painters společně se základními školami ze Španělska, Finska a Polska. Cílem projektu je prohloubit kulturní a jazykové znalosti našich žáků a vést je k toleranci jiných kultur a národů.

V rámci projektu budou žáci zpracovávat výstupy o významných českých malířích s využitím moderní techniky (internet, video, foto) i encyklopedií. Významnou součástí projektu jsou také návštěvy muzeí a galerií. Základním komunikačním prostředkem mezi evropskými školami je angličtina, ve které budou také zpracovány veškeré materiály. Schvalovací řízení proběhne v květnu.

V rámci projektu Sokrates – Comenius II. naše škola požádala o jazykové asistenty, rodilé mluvčí na podporu výuky Aj, Fj a Nj. Náš projekt byl zhodnocen jako úspěšný a byl podpořen. Proto od 3.1.2006 do 26.5.2006 na naši škole působil jazykový asistent Charles Albert z Francie. Vykonával asistentské práce v hodinách anglického a francouzského jazyka, především se zaměřením na oblast zlepšování komunikační úrovně žáků v těchto jazycích.

V rámci projektu Socrates e-twinning také hledáme partnerskou školu pro korespondenci a výměnné pobyty žáků.

Erasmus - TiFoLa

Cílem evropského studijního programu TiFola je zdokonalení jazykové vybavenosti a schopnosti vyučovat v cizím jazyce.

Daruvar- návštěva partnerské školy krajanů z chorvatského Daruvaru

Dne 19.dubna 2006 poctila svojí návštěvou naši školu skupina učitelů z Chorvatského Daruvaru, z českých základních škol pro národnostní menšinu v Chorvatsku. Toto setkání bylo vzájemně obohacující, učitelé z Daruvaru obdivovali zejména přátelskou atmosféru a „dobrý duch“ školy, ale vysokou úroveň jejího vybavení. Navštívili řadu vyučovacích hodin, podělili se s našimi vyučujícími o své zkušenosti a žákům i kantorům měli možnost povyprávět něco z historie a současnosti české menšiny v Chorvatsku. Celé setkání bylo velmi příjemné a podnětné a věříme, že nebylo zdaleka poslední.

Spolupráce s Americkou obchodní komorou

V dubnu 2005 si naši školu vybrala Americká obchodní komora se svými obchodními partnery, aby jako každoročně podpořila výuku cizích jazyků u dětí formou daru z výtěžku „The Silence Auction“. Pomocí tohoto daru a podpořeného projektu SIPVZ se nám podařilo vybudovat multifunkční jazykovou laboratoř (viz výše). V listopadu roku 2005 nám dar oficiálně předal při návštěvě naší školy vzácný host – americký velvyslanec v ČR W. J. Cabannis spolu se zástupci Americké obchodní komory v ČR.

8. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky , využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra

- (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
 - příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
 - individuální přístup

9. Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň
- práce s dětmi v kineziologickém kroužku, činnost kineziologické poradny pod vedením p.uč. Šlézarové
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktním pracovníkem naší školy je PhDr. Miloslava Svobodová, spec.pedagog pro naši školu Mgr. Bělková)

10. Pořádání LVVZ a ŠVP, výlety, exkurze a další akce

a) Intenzivní 4 denní soustředění před přijímacími zkouškami pro žáky 9. ročníků (tzv. předpříjímačkový víkend)

Žáci 9. ročníků se na výjezdním soustředění ve Valči u Hrotovic intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, učili se a hlavně opakovali látku z M, JČ, Ch, PŘ, Z a všeobecného přehledu. Z ohlasu žáků a výsledků přijímacího řízení na střední školy je úspěch této akce velmi výrazný.

b) LVVZ

Stejně jako v minulých letech se uskutečnily 2 lyžařské výchovně výcvikové zájezdy – tentokrát v Jeseníkách – LVVZ Petříkov - Rezko – leden 2006 -33 dětí, březen 2006 – 32 dětí.

c) Literárně historická exkurze pro žáky 9. ročníků „ Praha historická“

Žáci 9. ročníků se v termínu 20.9. do 23.9.2006 zúčastnili výukového poznávacího programu v našem hlavním městě, navštívili nejvýznamnější místa, muzea a výstavy, ale i jedno divadelní představení. Žáky, učitele i rodiče byl tento výjezd hodnocen velice pozitivně, pomohl rozšířit vědomosti, pochopit různé historické souvislosti a aplikovat nabyté teoretické znalosti v praxi. Opět to byl jeden z kroků školy, jak posouvat výuku ze školních lavic do praktického života.

d) Školy v přírodě:

Škol k přírodě se letos zúčastnily 4 třídy žáků na 1.stupni, žáci 8.a 9.ročníků ozdravného pobytu a poznávacího zájezdu na ostrově Hvar v Chorvatsku.

e) Školní výlety:

Školní výlet absolvovaly děti všech tříd naší školy- jednodenní nebo vícedenní v závislosti na věku žáků.

Žákovský parlament uspořádal víkendové výjezdní zasedání pro zástupce tříd v žákovském parlamentu (za každou třídu ze 2.stupně jeli vždy 2-3 zástupci).

f) Exkurze, výukové programy

Vyučující 1.i 2. stupně sami připravili nebo zorganizovali pro své žáky velkou řadu exkurzí, besed, návštěv výstav, výukových programů v Centrech volného času, v muzeích (např. výborný program pro žáky 1.stupně k doplnění dopravní výchovy pořádaný firmou, soutěž Empík-cyklista, návštěva stálých i jednorázových výstav v expozicích Moravského zemského muzea, Technického muzea, návštěvy Knihovny Jiřího Mahena, výukové programy Planetária Mikoláše Koperníka, výstava loutek, výstava poštovních známek a další výstavy, výukový program Dravci, exkurze pro žáky 8.a 9. ročníků do jaderné elektrárny v Dukovanech a jiné).

11. Další výrazné úspěchy školy

Návštěva amerického velvyslance

Slavnostnímu otevření nové speciální počítačové učebny, zaměřené na výuku fonetiky cizích jazyků byl přítomen velvyslanec USA v České republice W.J Cabannis, čelní představitelé Americké obchodní komory, představitelé města Brna a zřizovatele školy – Městské části Brno-střed.

Učebna byla pořízena zejména díky finančnímu daru Americké obchodní komory, která si školu jako příjemce daru vybrala jednak díky její jazykové profilaci, a také díky nadstandardním výsledkům výchovně vzdělávací práce školy.

Ocenění „Učitel roku“ za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost pro paní učitelku naší školy Mgr. Jarmilu Prudilovou

Dne 28.3.2006 převzala Mgr. Jarmila Prudilová, vyučující českého a francouzského jazyka na naší škole z rukou Lnáměstka primátora Ing. Jana Holíka ocenění Magistrátu města Brna za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.

Ocenění primátora MMB „Žák roku“ žákyni naší školy Marii Černínové

Marie Černínová , žákyně 8.B naší školy, dne 26.6.2006 převzala z rukou primátora města Brna PhDr. Richarda Svobody při jeho slavnostní návštěvě školy ocenění „*žák roku*“ a věcný dar Magistrátu města Brna.

Žákyně Marie Černínová byla vybrána zástupci města Brna pro toto ocenění díky vynikajícím studijním výsledkům, umístěním v celorepublikovém kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce (3.místo v konkurenci studentů SŠ vč. maturantů) a v neposlední řadě i díky svému mimořádnému uměleckému talentu.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2005/2006

Školní rok 2005/2006 jsme zahájili uvítáním nových prvňáčků, jichž se ujali žáci devátých ročníků, kteří se na jeden rok stali jejich patrony. Tato událost plně reprezentuje poměry na naší škole. **Minimální preventivní program (dále jen MPP) je totiž již po několikáté zaměřen na vytváření příznivé atmosféry ve škole, vstřícné komunikaci mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, ale i mezi kolegy kantory navzájem.**

Žákům také nabízíme rozmanité využití volného času (kroužky, volný provoz v počítačové učebně apod.).

Celkově příjemnému klimatu na naší škole napomáhá i čisté barevné vymalování chodeb a optimistická výzdoba. Do budoucna plánujeme vytvořit ve spolupráci s ŽP (viz zvláštní příloha) projekt na vybudování odpočinkových zón pro žáky.

Snad i díky tvůrčí atmosféře a příjemnému prostředí se na naší škole sociálně patologické jevy téměř nevyskytují. Můžeme mluvit pouze o ojedinělých případech.

Problémy s užíváním návykových látek (marihuany, heroínu, pervitinu apod.) jsme nezaznamenali. Mezi dětmi naopak panuje obava z účinku těchto drog.

Naproti tomu je všeobecně známo, že žáci vyšších ročníků propadají kouření a nebrání se požívání alkoholu. Pokud jsme se o tomto (vždy mimo školu) dozvěděli, informovali jsme zákonné zástupce. Na tyto patologické jevy bude v příštím roce zaměřen MPP.

Letos se nám mimořádně dařilo při řešení závažných i drobných přestupků spolupráce s rodiči, ať už se jednalo o problémy ve třídě, či následky vandalismu (mimo školu), nebo obtěžování staršího pána (mimo školu), vždy jsme se setkali s vstřícným postojem zákonných zástupců. Buď se sami postarali o nápravu škod, nebo jsme se domluvili na pro obě strany uspokojivém řešení. I otázkami vandalismu a ochrany životního prostředí se bude zabývat MPP v příštím roce.

Pokud se u nás v minulosti vyskytly případy záškoláctví, letos se nic podobného nedělo. Rodiny, jichž se tento problém týkal, vzorně spolupracují s námi i praktickými lékaři.

Na závěr si lze jen přát, aby se nám i nadále dařilo žáky pozitivně motivovat k zdravému životnímu stylu a abychom si i příště mohli říct, že jsme byli při řešení případných sociálně patologických jevů spolu s rodiči úspěšní.

Metodik prevence Ivana Fabianová

Hodnocení činnosti Žákovského parlamentu

Již třetím rokem pracuje na naší škole Žákovský parlament (ŽP), do něhož jsou z každé třídy na II. stupni voleni dva (event. tři) zástupci. Prostřednictvím ŽP mohou žáci vznášet podněty a případné připomínky vedení či jednotlivým pedagogům, podílet se na chodu školy. Také učitelé se v případě potřeby mohou prostřednictvím ŽP obracet na žáky.

Činnost ŽP pro školní rok 2005/2006 byla zahájena zasedáním dne 5. 10. 2005, kde byly projednány návrhy na akce pořádané v tomto školním roce. Již tradičně se na podzim (21. - 23. 10. 2005) konalo výjezdní zasedání, kde bylo mimo jiné zvoleno předsednictvo. Další akcí byl předvánoční ples, který se uskutečnil 21. prosince 2005. Během celého roku probíhala soutěž o Třidu roku. Jednotlivé disciplíny prověřovaly každý měsíc soudržnost třídních kolektivů. Opět velký úspěch měli sportovní soutěže, žáci aktivně řešili

SUDOKU, počítali rovnice s úkoly a učili se nazpaměť Taťanin Dopis Oněginovi. Obvyklou součástí soutěže je hodnocení prospěchu, chování, ale také aktivita jednotlivých tříd při pořádání školních akcí (vánoční vystoupení, školní akademie, zahradní slavnost, akce pořádané školní družinou).

V letošním roce ŽP převzal patronát nad organizací sběru papíru a textilu. Členové ŽP se postarali nejen o samotný příjem papíru, ale zajistili také naložení na nákladní auto či vyhodnocení výsledků. Výtěžek sběru ze dne 8. 6. bude věnován

na projekt Adopce na dálku, jehož zahájení je plánováno se začátkem kalendářního roku 2007.

V regionální soutěži s Panem Popelou pořádané firmou ASA jsme se se 17 tunami papíru umístili na 4. místě.

Ve školním roce 2005/2006 se ŽP a žáci naší školy zúčastnili projektu pořádaného CVC Lužánky s názvem Bezpečná cesta do školy. Za kolektivní výtvarně-literární projekt jsme získali 3. místo. Také projekt týkající se relaxačních zón ve škole se dal do pohybu. Letos žáci podali své návrhy, zvážili prostorové i finanční možnosti školy a dohodli se na termínu realizace.

ŽP také opět inicioval možnost žáků pobývat a relaxovat na školní zahradě o velké přestávce. V zimním období se mohli žáci odreagovat v tělocvičně.

Členové Žákovského parlamentu:

- 6. A – Anna Tropová
Jakub Adamec
- 6. B – Markéta Simandlová
Richard Nedoma
- 7.A – Kristýna Duchoňová
Tereza Říhová
- 7. B – Jiří Bojanovský
Zuzana Štěpánová
- 7.C – Jan Doubrava
Veronika Šromová
- 8.A – Kristýna Nytrová
Kamila Velínská
- 8. B – Ondřej Florka
Eliška Kozáková
- 8.C – Simona Volšová
Dan Vašák
- 9.A – Jan Tropp
Vojtěch Podlípny
- 9.B – Kateřina Matušková
Michaela Spoustová
Albert Lukšík
- 9.C – Marek Chromý
Andrej Gusev

Ivana Fabianová, Jitka Sukupová

Hodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družina se při realizaci výchovně-vzdělávací činnosti řídila pokyny MŠ pro školy a školská zařízení, ročním plánem školy a plánem školní družiny.

Školní družinu navštěvovalo 180 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do šesti oddělení.

Dětem se věnovaly kvalifikované vychovatelky, které se připravovaly na svoji výchovně-vzdělávací činnost týdenními plány, vycházejícími z měsíčních plánů, naplňujících hlavní úkoly ročního plánu ŠD.

Výchovně-vzdělávací činnost byla zaměřena především na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. Děti byly vedeny k rozvoji estetického cítění, byla podporována jejich aktivita, seberealizace, schopnost soužití s kolektivem, umění komunikace a týmové spolupráce. Zároveň byly děti vedeny k uvědomování si sounáležitosti s rodnou zemí i v kontinuitě s Evropou (projekt ŠD Mladý Evropan).

Všechny činnosti ŠD byly realizovány zábavnou formou zážitkových situací, kde byl kladen důraz na pozitivní aktivní emocionální prožitek dětí. K dosažení těchto cílů bylo využito metod a forem dramatické výchovy, na kterou jsme se v tomto školním roce více zaměřili (spolupráce s DIFA JAMU, obor dramatické výchovy).

Práce vychovatelek byla realizována těmito činnostmi:

Pravidelné činnosti vycházely z týdenních skladeb zaměstnání jednotlivých oddělení a režimu dne školní družiny.

Spontánní aktivity obsahovaly klidové hry po obědě, četbu, vyprávění, kreslení, hry dle vlastního výběru dětí, které mohly realizovat na koberci. Výhodou je školní zahrada, která poskytovala dětem různá zákoutí, lavičky, travnatou plochu, hřiště i pískoviště.

Odpočinková činnost byla náplní rekreační, která umožňovala dětem kompenzaci po zátěži z vyučování. Děti se věnovaly stolním hrám, kreslení, hrám se stavebnicemi apod.

Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží a kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly poznatky ze školního vyučování. Domácí úkoly děti psaly na žádost rodičů po 15 hodině, kdy jim byly vytvořeny vhodné podmínky.

Příležitostné akce obsahovaly :

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září „Bramborová olympiáda“
- říjen „Drakiáda naruby“
- listopad „A je tu Večerníček“- návštěva knihovny
- prosinec „Čertovský týden“
- leden „Sněhurka“ – návštěva filmového představení
- únor „Pohádkové maškary“ – návštěva knihovny
Karneval , bruslení

- březen „Utopení Morany“, Miss ŠD Bakalky“
- duben „Velikonoční výstava“ - vítání jara
- květen „Kuličkový král“ – cvrnkání kuliček
- červen vybíjená, šachový turnaj

Byla navázána spolupráce s **DIFA JAMU** obor **dramatická výchova**. Studenti této fakulty připravovali každý týden program pro všechna oddělení ŠD s názvem „Dramatické hrátky“. Cílem bylo vytvořit základní předpoklady herního a dramatického jednání formou prožitku při hrách. Výsledkem bylo úspěšné vystoupení pro rodiče v lednu 2006.

Projekt „Mladý Evropan“ – tohoto projektu se účastnila všechna oddělení ŠD. Děti byly zábavnou formou seznamovány se základními poznatky, zajímavostmi a pohádkami jednotlivých zemí EU. Na závěr školního roku proběhla vědomostní soutěž „Já, mladý Evropan“, kde si děti ověřily získané poznatky.

Soutěže: březen – „**O putovní korunku ŠD**“ – získání **I. místa** v regionálním kole
 duben - „**Taneční festival ŠD**“ – získání **II. místa** tanečního kroužku „Berušky“

Mimořádné akce ŠD

květen – vystoupení pro děti z MŠ Vídeňská
 červen - závěrečné vystoupení pro rodiče

Při školní družině pracovaly **zájmové kroužky** taneční, aerobic a rukodělný.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Škole se ve školním roce 2005/2006 podařilo splnit všechny cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Učitelství se jasně profiloval a stabilizoval. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PdF MU statut Fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů PdF MU, jednotliví členové učitelství se podíleli na řadě výzkumných projektech MU .

Na konci školního roku, v období školních prázdnin, škola vstoupila do 1. etapy generální rekonstrukce. Díky pochopení a vstřícnosti Statutárního města Brna a zřizovatele školy, Městské části Brno – střed, byly zajištěny finanční prostředky na komplexní rekonstrukci v objemu 52 miliónů Kč. V 1. etapě se realizovala výměna silnoproudé elektroinstalace a slaboproudé rozvody, výměna radiátorů a vybavení topného systému MAR, zateplení plochých střech a jejich opláštění a instalace nové výměňkové stanice. Pro naše žáky a zaměstnance jsou připravena pracoviště, která splňují nejvyšší požadavky na tepelné a světelné podmínky. Díky nové strukturované kabeláži se budovou rozvedly nové telefonní a datové sítě, školní rozhlas, jednotný čas s podružnými hodinami s digitálním displejem, zvonková signalizace, sítě pro televizní signál. K zabezpečení objektu proti nežádoucímu

vníknutí a pohybu osob je v objektu instalována elektronická zabezpečovací signalizace, k zabezpečení samotného pláště objektu bude rovněž přispívat kamerový systém

Za velký přínos považujeme vybavení odborné učebny fyziky a chemie interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. Uvedené didaktické přístroje a pomůcky znamenají v současné době nejmodernější technické vybavení odborných učeben, umožňují žákům aktivně vstupovat do vyučovacího procesu. Finanční prostředky na vybavení škola získala z pilotního projektu SIPVZ, ve kterém uspěla s vlastním projektem pod názvem „Chemie bez učebnic“.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky školy zorganizovali tématický zájezd do Skotska. Cílovým městem byl Edinburgh, kde byli naši žáci umístěni v rodinách a měli tak možnost se zdokonalovat v anglickém jazyce. Kromě cílů v oblasti jazykové byl zájezd zaměřen na poznávání historie, kulturních památek a přírodních krás Skotska. Na zpáteční cestě byla jednodenní prohlídka Londýna.

Jako každoročně i letos se žáci 8.a 9. ročníků měli možnost zúčastnit ozdravného pobytu na ostrově Hvar.

Škola se zapojila do řady mezinárodních projektů (viz. výše), této problematice je věnována samostatná kapitola.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka 4.,5 část III.).

V uplynulém školním roce škola pořádala několik kulturně-společenských akcí většího rozsahu. Za zmínku stojí Akademie školy, která proběhla v prostorách Sálu Břetislava Bakaly za účasti cca 600 hostů. Druhou velmi úspěšnou akcí byla „Zahradní slavnost“ uspořádána v areálu a prostorách školy.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Předepsaná pro VP, facilitátor kineziologie	VŠ
školní metodik prevence	1	Předepsaná akreditovaná školení a kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	0	1/1
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: pokračování studia VP na PdF UP Olomouc

školní metodik prevence: pravidelná školení organizovaná K-centrem při PPP Brno

školní psycholog:0

školní speciální pedagog:0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin.částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

Uveďte

- zdroj
- výše finanční částky (v Kč)

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	IV.	2
SPU	VII.	2
SPU	IX.	2
celkem		6

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0	0	0
celkem	0	0

Poradenské pracoviště

V letošním školním roce došlo k upevnění spolupráce a rozdělení kompetencí v oblasti poradenství mezi výchovnými poradci, metodikem prevence a speciálním pedagogem.

Výchovný poradce pro 1. stupeň řeší výukové i výchovné potíže jednotlivých dětí, spolupracuje s PPP Brno, speciálním pedagogem, odesílá děti dle doporučení třídního učitele a ve spolupráci s rodiči na odborná vyšetření, je spojujícím článkem mezi vedením školy, třídními učiteli, rodiči a žáky prvního stupně. Dle jednotlivých případů spolupracuje též s metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Výchovný poradce pro 2. stupeň zastává výše uvedené, věnuje se kariérnímu poradenství, spolupracuje s učiteli výchov (sám vyučuje přípravu na volbu povolání), metodikem prevence, rodiči, žáky, výchovným poradcem pro 1. stupeň, psycholožkou a speciální pedagožkou s PPP Brno a vedením školy. Koordinuje spolupráci speciálního pedagoga.

V letošním školním roce se výchovné poradkyně připravovaly také na práci s nadanými dětmi, které se začnou (obzvláště na 1. stupni) věnovat v příštím školním roce.

Třetím rokem je součástí poradenského pracoviště také metodik prevence sociálně patologických jevů. Jeho náplní je navozování a udržování zdravého sociálního klimatu ve třídách, řešení jednotlivých výchovných problémů spadajících do jeho oblasti působení a osvěta žáků i pedagogů školy.

Školní speciální pedagog prováděl ve spolupráci s odborníky PPP Brno jednu hodinu týdně nápravné reedukační a kompenzační činnosti s integrovanými dětmi se specifickými výukovými potřebami. Pro ně i ostatní děti byl v nabídce školy i kroužek cvičení pro žáky s výukovými problémy a jejich rodiče.

Velmi hodnotíme také užší spolupráci s PPP Brno – Mgr. Bělkovou (speciální pedagog) a PhDr. Svobodovou (psycholog), které pravidelně navštěvují naši školu a poskytují dle potřeby konzultace jednotlivým pedagogům školy a výchovným poradcům.

V Brně dne 28.8.2006

**PhDr. Yveta Gašparcová,
ředitelka školy**