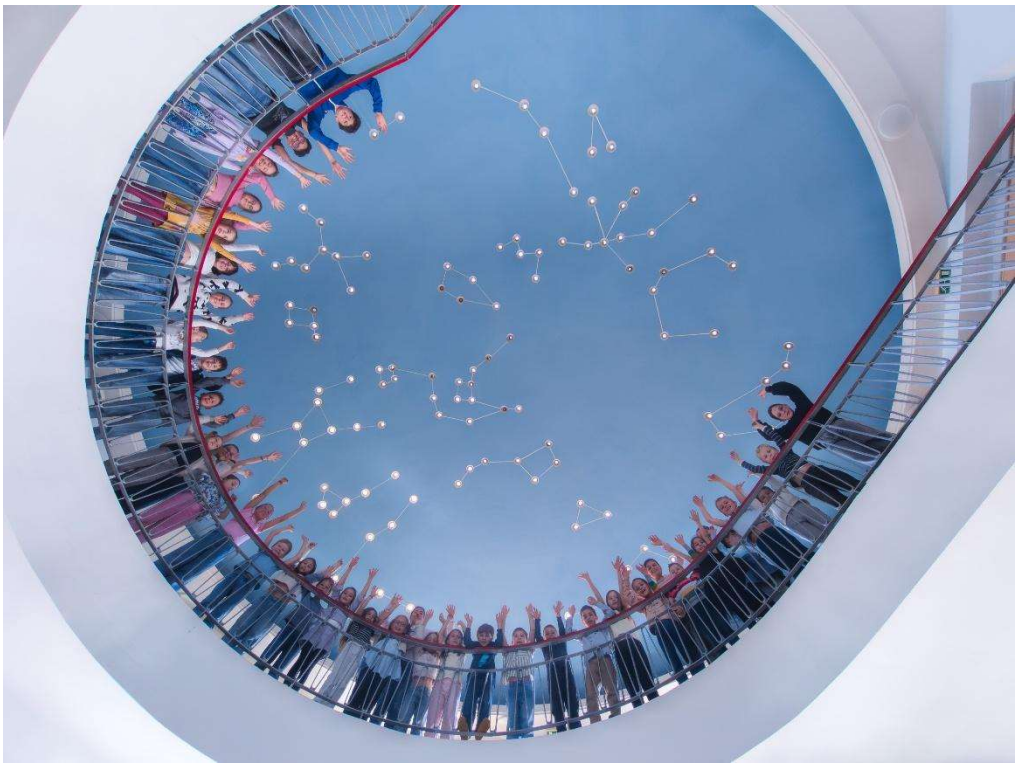
Výroční zpráva
o činnosti



Základní školy Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvkové organizace

za školní rok 2025/2026

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Brno, Bakalovo nábřeží 8/8, 639 00 Brno

1.2 Charakteristika školy: Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků a s výukou některých předmětů v cizím jazyce, podpora nadaných žáků

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – střed, Dominikánská 2, 601 69, Brno

1.4 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: PhDr. Yveta Gašparcová, ředitelka školy

1.6 Kontakty: tel. 543 212 725, 543 215 247,
ID datové schránky: 4c2mj24
Email: vedeni@bakalka.cz
http: www.bakalka.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	15	415	27,67	
2.stupeň	12	323	26,91	
Celkem	27	738	27,33	760

1.8 Školská rada
Datum zřízení: 3. 1. 2006

Předseda ŠR: Ing. Tomáš Psota – jmenován zřizovatelem
Členové: Kateřina Krupičková – zvolena za zákonné zástupce žáků
Mgr. Eva Čermáková – zvolena za pedagogy školy

Funkční období: od 15. 11.2025 do 14. 11. 2028

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (verze schválena 1.9.2023)	I. – IX.

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. **2006 vyučován v anglickém jazyce.**

Předmět **Informatika** je v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 **vyučován v anglickém jazyce**

Předměty **Výtvarná výchova a Tělesná výchova** v I.-V. ročníku jsou na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 7594/2025-3 ze dne 2. 4. 2025 od 1. 9. 2025 **vyučovány v anglickém jazyce.**

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	317	11	330

Z činnosti ŠD:
Školní družina funguje pro žáky 1.-5. ročníku, denně od 6:30 do 17:30, je rozdělena do 11 oddělení podle věku dětí, v rámci činnosti ŠD jsou organizovány různé zájmové kroužky, nejrůznější školní i mimoškolní aktivity, soutěže v rámci ŠD a pestrá náplň v rámci výchovně vzdělávacího bloku.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem				

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	71	
z toho odborně kvalifikovaných	71	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 12

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	2	8
36-50 let	5	18
51 a více	0	5
60 a více	0	10
Celkem	7	41
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	**kvalifikace, specializace**	**dosažené vzdělání**
výchovný poradce	**2**	**ANO**	**VŠ+spec. studium pro VP**
školní metodik prevence	**2**	**ANO**	**VŠ+spec. studium pro MP**

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	**1,5**	**VŠ - psychologie**	**VŠ - psychologie**
školní speciální pedagog	**2**	**VŠ - spec. pedag.**	**VŠ - spec. pedag.**

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	**7**
školní asistent	**5**
osobní asistent	**0**

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	517
didaktické – pro jednotlivé oblasti	
provázející učitel	
Nové RVP, legisl. změny	
Primární prevence	
Využití AI v ped. Praxi	
Canva a její využití	
Dofe, Erasmus+, další projekty	
Jazykové semináře a školení	
Jazykové a pedag. konference	
Zahraniční školení- Erasmus+	
Webináře nakladatelství Taktik, Fraus- Klett a dalších	
Osobnostní – seberozvoj, welbeing, základy psychohygieny, syndrom vyhoření a jak se mu bránit	132
Celkem	649

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ekonomický a hospodářský úsek: pravidelná školení v oblasti legislativních změn, právní a personální otázky, účetnictví a mzdové účetnictví, inventarizace a další školení a semináře zaměřené na ekonomiku ve školském prostředí, školení k přechodu na JMHZ, vedení školní matriky a zápis do škol, Elektronická spisová služba, Erasmus+, nakládání s CHLAS, školení PO a BOZP.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	**408**	**376**	**32**	**0**	**0**
Celkem za II. stupeň	**316**	**184**	**132**	**0**	**0**
Celkem za školu	**724**	**560**	**164**	**0**	**0**

I. st. 7 žáků plnilo školní docházku dle § 38 Zák. 561
II. st. 7 žáků plnilo školní docházku dle § 38 Zák. 56

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	
3	0	

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:
průměr na jednoho žáka:

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			**Lyceum**	**SOŠ**	**SOU**
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**			
Počty přijatých žáků	33	11	10	4	36	1

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**	**%**
9. ročník	74	100
nižší ročník	0	
Celkem	74	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10
Důvody: 5 žáků změna bydliště-stěhování, 3 žáci volba rodičů - odchod na sportovní či soukromé školy, 2 žáci z ciziny se vrátili do své vlasti

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24 (k 1.9.2025)
Důvody: zájem rodičů o výuku na naší škole, přestup do 6. ročníku na základě zájmu rodičů o výsledky školy, přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště-stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP vycházejí z RVP a tyto doplňují a rozšiřují pro naši školu.
Chceme především:

- Rozvíjet každého žáka po stránce fyzické, psychické i sociální.
- Vést žáky k poznávání světa a sebe sama.
- Vést žáky k formování vlastních názorů a postojů.
- Vést žáky k rozvoji komunikačních dovedností.
- Vést žáky k rozvoji schopnosti spolupracovat s ostatními.
- Vést žáky k rozvoji samostatnosti a zodpovědnost**i.**

Zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro úspěšný život v 21. století, chceme žáky dobře připravit na úspěšný vstup do dalšího studia a do života.

- Zvýšením důrazu na individuální přístup, uvědomujeme si důležitost individuálního přístupu k dětem, který bere v úvahu jejich osobní potřeby a možnosti.
- Zvýšením důrazu na spolupráci - snažíme se o účinnou spolupráci mezi rodinou, školou a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání dětí.

Cílem ŠVP naší školy je u žáků rozvoj těchto klíčových kompetencí:

- **Kompetence k učení -** schopnost učit se samostatně a efektivně.
- **Kompetence k řešení problémů -** schopnost řešit problémy a hledat nové cesty.
- **Kompetence komunikativní -** schopnost komunikovat s ostatními.
- **Kompetence sociální a personální -** schopnost spolupracovat s ostatními, jednat zodpovědně a řešit konflikty.
- **Kompetence občanská -** schopnost chápat a respektovat hodnoty demokratické společnosti.
- **Kompetence pracovní -** schopnost pracovat samostatně i v týmu, plánovat a organizovat svou práci.
- **Kompetence digitální -** schopnost smysluplně používat digitální technologie.
- **zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro úspěšný život**

Dílčí cíle a dílčí výstupy jsou rozděleny v těchto vzdělávacích oblastech:

- Výchova k tvořivosti a estetice
- Výchova k řeči a komunikaci
- Výchova k poznávání
- Výchova k sociální a občanské kompetenci
- Výchova ke zdraví

Na naší škole se daří cíle RVP, resp. ŠVP naplňovat, v průběhu přípravy a realizace výchovně vzdělávacího procesu je prováděna pravidelná evaluace, na základě jejích výsledků provádíme úpravy v metodách, formách a organizaci pedagogické práce tak, aby byl výchovně vzdělávací proces maximálně efektivní.

V posední době se setkáváme s potřebou vést děti k větší frustrační odolnosti, k potřebě vážit si sebe, svého života a vztahů, které žijí, vést žáky k větší empatii ve vztazích, nebýt lhostejný k potřebám druhých lidí i dbát na bezpečnost svoji i ostatních. Tyto potřeby se snažíme s maximálním úsilím naplňovat.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: nebyla v hodnoceném školním roce provedena

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: nebyla v hodnoceném školním roce provedena

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla v hodnoceném školním roce provedena, tj. pokračovalo se v již zavedených opatřeních

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (lednový zápis do ZŠ)	75	
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	0 *(jen k 1.9.2025- 24 žáků*	
Nepřijetí do 1. tříd (lednový zápis do ZŠ)	107	16
Odklad povinné školní docházky	6	
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (lednový zápis do ZŠ)	16
z toho vyřešeno autoremedurou	8
z toho postoupeno krajskému úřadu	8

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Školní poradenské pracoviště

Členové
Ivana Zabelová Fabianová – vedoucí ŠPP, metodik prevence pro 2. stupeň
Leona Chromá – výchovná poradkyně pro 1. -4. roč.
Martin Hnilo -výchovný poradce pro 5.-9. roč.
Alena Jemelková – kariérní poradkyně
Denisa Junáková – metodik prevence pro 1. stupeň
Karla Hlavicová – školní psycholožka pro 2. stupeň
Klára Hamplová – speciální pedagog
Barbora Vavříková – speciální pedagog
Josefína Gregorová – školní psycholožka pro 1. stupeň (1. pololetí)
Barbora Gruszková - školní psycholožka pro 1. stupeň (2. pololetí)

asistenti pedagoga: Sára Krausová, Hana Kučerová, Barbora Michlová, Julie Kvasničková, Kateřina Sáblíková

Počet členů ŠPP se od doby vzniku stále rozšiřuje, v tomto roce jsme se potýkali s personálními problémy na pozici školní psycholožky. Nejprve nastoupila Josefína Gregorová, která však s osobních důvodů musela během prvního pololetí odejít, některé školní psycholožky získaly lukrativnější pracovní nabídky, ale v posledním čtvrtletí roku jsme získali slečnu Barboru Gruszkovou, která "vplula" mezi nás a děti, jako by tu byla odjakživa.
Až na jednu výjimku jsme se setkávali pravidelně vždy první pondělí v měsíci a dále podle potřeby.
Každý člen pracuje na svých úkolech. Výchovní poradci sledují především děti se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikují s poradnami a rodiči. Kariérní poradkyně sleduje nabídku a požadavky středních škol a zajišťuje přípravu i testování profesní orientace především žáků devátého ročníku. Speciální pedagožky se věnují jednotlivcům, ale působí podle situace i ve třídách. Metodičky prevence spolu se školními psycholožkami připravují preventivní aktivity pro třídy i pro pedagogický sbor.

Školní rok jsme zahájili projektem, na který jsme částečně získali peníze od Magistrátu města Brna.

Onfine – celoškolní program

Jelikož jsme se chtěli v letošním roce zaměřit také na digitální wellbeing žáků, oslovili jsme organizace Onfine, z.s., která se snaží dětem i dospělým pomoct najít k technologiím zdravý vztah. Nabídli nám balíček digitálního zdraví, který jsme si (s podporou MŠMT a firmy HARTMANN-RICO) do školy objednali.

Balíček byl komplexní a zaměřoval se jak na žáky, tak i na vyučující a rodiče. V šestých třídách proběhl dvouhodinový workshop na téma Digitální svět a online rizika, v sedmých třídách byl tématem workshopů Online prostor, sociální sítě a hry. Žáci oceňovali spoustu nových informací i zábavnou formu jejich předání.

Semináře pro rodiče se zúčastnilo bezmála 100 rodičů, kteří u lektorek semináře vyzdvihovali odbornost, zároveň ale také schopnost informace srozumitelně předat, včetně praktických tipů.

Školení pro učitele trvající 5 vyučovacích hodin nám umožnilo lépe pochopit digitální svět našich žáků a přinesl řadu materiálů a nápadů, jak s žáky o tématech týkající se digitálního wellbeingu komunikovat.

Metodička prevence pro 1. stupeň paní učitelka Junáková absolvovala 32hodinový kurz a stala se tak ambasadorkou digitálního wellbeingu naší školy.

Roadshow O_2 NetKnights kvíz

V rámci programu O_2 Chytrá škola se žáci na konci roku zúčastnili interaktivního preventivního programu, který se věnuje světu nových technologií a jejich bezpečnému užívání. Zvítězil tým dívek ze 7. A a mezi nimi nakonec nejlepšího skóre dosáhla Tereza Mifková.

Prevence

Většinu preventivních programů realizují ve škole školní psycholožky podle potřeb jednotlivých tříd a ročníků.
V prvním pololetí jsme řešili především fungování tříd a třídní vztahy pna prvním stupni, většina konfliktů se dařilo za pomoci metodičky prevence i školní psycholožky vyřešit.

V druhém pololetí vyšlo najevo několik velmi závažných skutečností na druhém stupni. Jednalo se o užívání alkoholu, tabákových výrobků i výrobků s vysokým obsahem THC především u žáků 7. ročníku. Konzumace i distribuce proběhla také na půdě školy. Zaskočil nás nízký věk i počet dětí, jichž se to týkalo. V těch nejzávažnějších případech jsme také požádali o součinnost OSPOD a celý případ podezření na užívání a distribuci výše uvedených látek jsme předali Policii ČR.
Jsme si vědomi toho, že nelze podcenit prevenci užívání návykových látek také u mladších žáků. Obrátili jsme se na organizaci Podané ruce, informovali jsme všechny zákonné zástupce, na speciálních schůzkách jsme požádali o spolupráci zákonné zástupce dětí ze sedmého ročníku. Jednotlivým žákům byla nabídnuta konzultace se školní psycholožkou, ale doporučili jsme také externí odborná pracoviště.

I tato zkušenost nás přiměla k rozpracování projektu, který bychom chtěli uvést v život v příštím školním roce. Pracovně jsme jej nazvali **Bezpečně na Bakalce.**
Cílem tohoto projektu je zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli. Děti se budou již od první třídy učit mluvit o věcech, které se jim daří, které se jim líbí, ale také o těch, s nimiž se potýkají. Chtěli bychom na žáky přenést odpovědnost za fungování tříd a školy. Na projektu pracuje celé poradenské pracoviště.

Výchovné poradenství:

PPP
Spolupráce školy s pedagogicko-psychologickou poradnou je klíčová pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro správné nastavení podpory při výskytu obtíží je komunikace mezi školou, rodinou a PPP, kterou zajišťuje výchovný poradce. Poradně před vyšetřením dítěte zasílá podrobnou zprávu, na jejímž základě odborníci z PPP provádějí diagnostiku. Podle vydaného doporučení škola nastaví praktickou podporu žáka, příp. vytváří individuální vzdělávací plán. Školní poradenské pracoviště pak s poradnou průběžně konzultuje účinnost opatření i metodické postupy. Cílem této součinnosti je zajistit žákovi nejlepší možné podmínky pro jeho rozvoj.

Péče o žáky se spec. vzděl. potřebami a OMJ

Péče o talentované žáky :

V průběhu školního roku byla věnována systematická péče nadaným žákům v 1. ročníku. Pedagogům byly poskytovány odborné konzultace a metodická podpora zaměřená

na diferenciaci výuky, individualizaci vzdělávání a využívání vhodných forem práce. V rámci zkvalitnění práce byly vybrány a pořízeny vhodné didaktické pomůcky a materiály podporující rozvoj logického myšlení.
I v letošním školním roce jsme využili nabídku z FSS MU a otestovali systémem INVENIO žáky 1. – 4. ročníků. U velkého počtu žáků bylo nově zjištěno nadání.
Některé třídy 1. stupně (13 z 15) se také zapojily do pilotního ověřování hry Oskar a výcvik potápěčů, která měří pracovní paměť. I při tomto testování vyšli žáci naší školy nadprůměrně.

- Na základě nastaveného systému nadání na škole probíhala výuka předmětu Podpora nadání (hodina zaměřená na rozvíjení logického, kritického i nezávislého myšlení) v 1. až 5. ročníku – vždy 1x týdně místo hodiny matematiky. Do předmětu byli přednostně začleněni žáci, kteří byli diagnostikováni jako nadaní při testování VOIM nebo INVENIO. Do tohoto předmětu bylo celkem zařazeno 68 žáků.
1. ročník – od 2. pololetí vedla Jana Dohnalová, 2. ročník Iva Holá, 3. ročník Jindra Rosenkrancová, 4. ročník Marcela Martinková a 5. ročník Jitka Sukupová. Výuka se osvědčila a bude probíhat i následující školní rok.

- Byla rozšířena sbírka pomůcek pro nadané a mimořádně nadané žáky (umístění v kabinetě 1. stupně) – obsahuje literaturu (teorii i praxi), logické hry a další pomůcky pro práci s nadanými.

Péče o žáky s OMJ:
Ve školním roce byla zajišťována podpora žákům, u nichž se v důsledku jazykové bariéry objevovaly obtíže ve vzdělávání. Cílem bylo podpořit rozvoj jazykových kompetencí potřebných pro úspěšné vzdělávání - rozvoj slovní zásoby, porozumění mluvenému i psanému textu, čtení s porozuměním, správné vyjadřování a upevňování gramatických jevů přiměřeně věku a jazykové úrovně žáků.

Péče o žáky se spec. vzděl. potřebami:

V hodnoceném školním roce bylo otevřeno 5 skupin žáků PSPP, výuka vždy 1 hodina týdně:

- 2. roč. - 1 žák
- 4. roč. - 4 žáci
- 5. roč. 2 žáci
- 6. roč. 5 žáků
- 8. roč. 2 žáci

V hodinách PSPP byla výuka zaměřena na cílený rozvoj dílčích funkcí a dovedností, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládání školních povinností. Byla rozvíjena zraková a sluchová percepce, grafomotorika, hrubá i jemná motorika. Součástí výuky byla také cvičení podporující propojení mozkových hemisfér, rozvoj koncentrace pozornosti, paměti, logického myšlení a dalších kognitivních funkcí. Zařazována byla rovněž ortoptická cvičení přispívající ke správnému držení těla a rozvoji správných očních pohybů. Největší pozornost byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, zejména technice čtení, čtení s porozuměním, rozšiřování slovní zásoby a rozvoji komunikačních kompetencí. Pravidelnou součástí výuky bylo také procvičování gramatiky českého jazyka, pravopisných jevů a rozvoj jazykového citu.
Ve výuce byly využívány speciálně pedagogické metody, multisenzorický přístup, didaktické hry, manipulační pomůcky i pohybové aktivity.

Důraz byl kladen na individuální přístup k jednotlivým žákům, respektování jejich vzdělávacích potřeb, posilování sebedůvěry a vnitřní motivace k učení.
Školní rok z hlediska poskytování speciálně pedagogické péče hodnotím jako úspěšný. U většiny žáků byly zaznamenány individuální pokroky odpovídající jejich možnostem a vzdělávacím potřebám. Nastavené podpůrné postupy se osvědčily a budou i v následujícím školním roce dále rozvíjeny s cílem podpořit co nejefektivnější vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.
Hlavní náplní činnosti výchovných poradců a školní speciální pedagožky v této oblasti byla:

- depistáž žáků se SVP a návrh vhodných podpůrných opatření
- realizace reedukační péče v rámci 5 skupin předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) - zařazeno celkem 14 žáků napříč ročníky, u většiny z nich byly během roku zaznamenány zřetelné pokroky v jazykových, čtenářských i matematických dovednostech
- jazyková podpora žáků 1. a 5. ročníků s OMJ, která pomohla žákům lépe se zapojit do výuky - v průběhu roku došlo ke zlepšení v porozumění, samostatném vyjadřování i aktivnímu zapojení v hodinách
- významnou část tvořily také intervence přímo ve třídách, kde se vyskytovali žáci se zvýšenou potřebou podpory - tato činnost umožnila pružně reagovat na aktuální potřeby a posílit vzdělávací úspěšnost žáků
- vedení plánů pedagogické podpory (PLPP), včetně úzké spolupráce s pedagogy a VP,
- nabízeli jsme konzultace pro rodiče, zajišťovali metodickou podporu vedení domácí přípravy žáků a společné vyhodnocování účinnosti individuálních vzdělávacích plánů.

Během školního roku došlo u většiny žáků ke znatelným pokrokům, ať už v oblasti školních dovedností či školní samostatnosti. Pozitivních výsledků bylo dosaženo především díky systematické a dlouhodobé podpoře, úzké spolupráci s pedagogy a díky aktivnímu přístupu žáků a jejich rodičů.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce je stabilním členem školního poradenského pracoviště, jehož smyslem je poskytovat odbornou poradenskou péči žákům, jejich rodičům i vyučujícím školy. Stěžejní náplní práce VP je včasná identifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého charakteru, na které spolupracují s pedagogickým sborem, ostatními členy poradenského pracoviště, vedením školy a pedagogicko-psychologickými poradnami.
Na základě diagnostiky a doporučení poraden následně nastavujeme odpovídající míru podpůrných opatření, průběžně vyhodnocujeme jejich účinnost a zajišťujeme veškerou návaznou dokumentaci, jako jsou plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plány. Cílem těchto činností není zvýhodňování nebo úlevy žákům, ale vytvoření spravedlivých podmínek ve vzdělávání tak, aby každý žák mohl dosáhnout svého osobního maxima, ať už jde o děti se zdravotním handicapem, žáky ohrožené školním neúspěchem, mimořádně nadané nebo děti s odlišným mateřským jazykem.
K tomu využíváme širokou škálu nástrojů – od individuální diferenciace ve vyučování přes podporu asistentů pedagoga v hodinách až po úpravu učebních plánů a výuku češtiny u cizinců a psychologickou pomoc při adaptaci.
Při své činnosti spolupracuje výchovný poradce často také s preventisty, a to především při řešení náročnějších výchovných situací a rizikového chování žáků. Úspěšná intervence se neobejde bez intenzivního dialogu se zákonnými zástupci, v závažných případech vyžaduje také spolupráci s dalšími institucemi, jakými jsou orgán sociálně-právní ochrany dětí či Policie ČR.

Kariérní poradenství

- Testy profesní orientace žáků 9. ročníků - zapojili se celkem 34 žáci. Testování pro nás provádí PPP Voroněžská, která je součástí Školského komplexu Mendlák, členu rodiny PORG. Probíhá ve dvou fázích, Nejprve přihlášení žáci píší testy podle zadání psycholožek z PPP a poté s rodiči se zúčastní konzultace, kde se dozvědí výsledky testování a doporučení, kam směřovat svou další profesní dráhu, na jaký typ školy se zaměřit.
- 12. 1. 2026 byla nabídnuta informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám (počet rodičů - viz seznamy). Rodiče se dozvěděli vše potřebné k podávání přihlášek na střední školy. Tyto informace dostali všichni zájemci i v tištěné podobě. Rodiče toto setkání velmi ocenili nejen hojnou účastí, ale i velmi pozitivními reflexemi.
- 19. 1. 2026 proběhla on-line informační schůzka pro rodiče žáků 5. a 7. ročníků k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia. Průběžně bylo připojeno asi 50 rodičů. Rodiče obdrželi informaci k průběhu přijímacích zkoušek, způsobu podávání přihlášek (elektronicky, v papírové podobě), kde hledat potřebné informace. Zájemcům předali třídní učitelé tyto informace i v tištěné podobě.
- Průběžně předávání informací k přijímacím zkouškám žákům 9. ročníku a třídním učitelům 5. a 7. ročníků
- Probíhaly pravidelné konzultace pro rodiče k průběhu přijímacích zkoušek, způsobu podávání přihlášek a poradenství při výběru vhodných studijních oborů - v konzultačních hodinách, telefonicky, mailem případně v dohodnutém termínu.

Shrnutí za školní psycholožky

Ve školním roce 2025/2026 byly ve škole opět 2 školní psycholožky. Pro první stupeň to byla v prvním pololetí Mgr. Josefína Gregorová, v dalším pololetí byla nahrazena Mgr. Barborou Gruszkovou. O druhý stupeň se starala po celý školní rok Mgr. Karla Hlavicová.
Obě školní psycholožky se aktivně účastnily adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku, Karla Hlavicová měla také krátký programový vstup na víkendovém výjezdu školního parlamentu.
Obě psycholožky byly po celý školní rok k dispozici žákům školy, jejich zákonným zástupcům, stejně tak vyučujícím pro individuální konzultace. Ty byly hojně využívány.
Podílely se také na pozitivní atmosféře školy jako takové i konkrétních tříd pomocí preventivních programů ve třídách, které čítaly přes 50 hodin. Programy byly zaměřené jednak na podporu vztahů a pozitivní atmosféry ve třídě, některé byly také zaměřeny na edukaci ohledně nejrůznějších témat jako je práce s emocemi, komunikace nebo třeba i to, jak se správně učit a zorganizovat si čas na práci. Protože jsme si vědomy toho, že změny mohou být náročné, připravily jsme společně preventivní program pro žáky 5. tříd pro hladší přechod na 2. stupeň, případně víceletá gymnázia. Školní psycholožka pro druhý stupeň si také nachystala pro žáky 9. tříd blok dvou preventivních programů zaměřených na lepší organizaci přípravy na přijímací zkoušky a také na zvládání stresu obecně i při jejich skládání.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřenými
1.stupeň	**155**
2. stupeň	**55**
3. stupeň	**19**
Celkem	**229**

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Jedním ze způsobů, jak zjistit úspěšnost naplňování vzdělávacích cílů školy je účast v různých předmětových soutěžích s možností porovnat výsledky s jinými školami. Proto uspořádala také v letošním školním roce školním roce naše škola základní školní kola řady olympiád a soutěží a mnoho našich žáků významně uspělo také v dalších kolech na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni v různých předmětových soutěžích.

Byly to například:

- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Soutěž ve čtenářské gramotnosti "Babylon aneb rozumíme si?"
- Olympiáda v německém jazyce
- Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk
- Soutěž "Into the wild with English guide"
- Soutěž v cizím jazyce - francouzský jazyk
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematická miniolympiáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Geologická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda
- Soutěž "Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR"
- Soutěž PANGEA
- Prezentiáda
- Soutěž v mediální gramotnosti
- Soutěž ve finanční gramotnosti - European Money Quize
- Soutěž European Money Quize
- **Soutěž v anglickém jazyce English Star** (v této soutěži jsme pořadateli pro celé Brno a okolí)
- Další soutěže v anglickém jazyce: English Song
- English Poem
- English Jungle
- Soutěž v informatice iBobr
- Přebor v šachu
- Výtvarná soutěž Bakalky
- Sportovní soutěže (vybíjená, šplh, Atletický pětiboj, Soutěž O pohár rozhlasu v atletice, přehazovaná, basketbal, Běh Kraví horou, florbal, futsal, fotbal a další)

● Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

V této oblasti se škola velmi dobře orientuje v moderních trendech a reaguje na ně zaváděním efektivních metod práce, jako jsou tandemová výuka (výuka ve dvojici učitelů, kdy se vyučující rovným dílem podílí na přípravě, realizaci i vyhodnocení výsledků). Dále se snažíme prohlubovat badatelsky orientovanou výuku např. rozšířením laboratorních cvičení, zavedením přírodovědných kroužků, zapojením odborníků z praxe do výuky, exkurzemi a programy na odborných vědeckých pracovištích (Přírodovědecká fakulta MU, Recetox,, Akademie věd), na středních školách (např. SPŠCH Brno, Gymnázium Kpt. Jaroše, Biskupské gymnázium). Škola maximálně podporujeme rozvoj identifikace nadaných žáků a práce v nimi (ve spolupráci s Fakultou sociálních studií MU v Brně – VOIM a JCMM Brno).

Den dětí pro děti z 1. stupně proběhl v letošním školním roce ve VIDA centru, děti z Bakalky vyzkoušely mnoho populárně vědeckých aktivit a nadchly se pro mnoho témat v rámci přírodovědné vzdělávání.

Prezentace školy:

Ve školním roce 2025/2026 pokračuje ve svém fungování oficiální školní videokanál https://www.youtube.com/@Bakalka-Brno. Na tomto místě jsou soustředěna videa z některých školních akcí.
Jsme aktivní na školních účtech **Facebooku a Instagramu** pro lepší možnost oslovit uživatele těchto sociálních sítí s aktuálními informacemi o dění na škole, o aktivitách a možnostech zapojení.

V období Vánočních a Velikonočních svátků vyrábí žáci dárky a přáníčka pro klienty Léčebny dlouhodobě nemocných, podílí se na Vánoční a Velikonoční výzdobě těchto oddělení a před oběma svátky jdou osobně dárky pacientům spolu s krátkým hudebním vystoupením předat.
Celá tato charitativně zaměřená aktivita školy je samotnou nemocnicí, ale i žáky a širokou veřejností velmi dobře hodnocena.



Vánoční zpívání n LDN Nemocnice Milosrdných bratří



Jedna „várka“ velikonočních dárečků pro LDN a DPS Brno



Diváci a podporovatelé našich vystupujících žáků na Zelňáku při Vánočním koledování



V letošním školním roce jsme opět obohatili spolupráci s nemocnicí o Vernisáž žákovských prací v budově nemocnice. Podobnou spolupráci jsme navázali také s Domovem pro seniory Holásecká, p. o., kde před Vánočními svátky potěšili obyvatele tohoto zařízení žáci našich 5. ročníků. Na chodbách tohoto zařízení dělá klientům i jejich návštěvám radost výstava dětských výtvarných prací našich žáků.

Prezentace naší školy již mnoho let pokračuje také více než téměř dvouhodinovým vystoupením žáků školy na akci „Brněnské vánoce“ na Zelném trhu.
Žákovský parlament má ve své pravidelné činnosti několik projektů (žáci se pravidelně zapojují do projektů Ukliďme Česko, Tříkrálová sbírka), výtěžek Vánočního jarmarku i sběrových akcí věnují na vybraný charitativní projekt.
Žákovský parlament je ve svých charitativních činnostech stále aktivní, letos kromě výtěžku Vánočního jarmarku také uspořádali prodej pokojových kytek, které nám darovala firma My plant.

Škola je také zapojena do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let).

Žákovský parlament

Zapojení čitelé:
Mgr. Mojmír Houdek
Mgr. Kateřina Janu
Mgr. Dana Mynářová
Mgr. Ivana Zabelová Fabianová

Členové:
6. A Tomáš Hýža, Jakub Strieženec
6. B Kristýna Slabáková, David Světlák
6. C Rudolf Rychtařík, Emily Huláková
7. A Adéla Jagošová, Brigita Julínková
7. B Jan Jůva, Jan Vaněk
7. C Oliver Bučko, Luna Rejdová, Petr Kameník
8. A Kristýna Cvrkalová, Ella Hulová
8. B Lily Janáková, Zuzana Novotná
8. C Adéla Zvolánková, Mia Zigmanová
9. A Vladyslav Ilnytskij, Linda Závodníková, Antonín Vít
9. C Tereza Kočí, Václav Nevrlka, Matěj Knesl, Barbora Mašková
9. D Veronika Berková, Kateřina Kostková, Alena Homolová, Jan Verner

Činnost Žákovského parlamentu ZŠ Bakalovo nábřeží se letos nesla opět ve znamení soutěží a charity.
ŽP uspořádal dva sběry papíru a vánoční jarmark, také jsme podpořili prodej květin, jehož výtěžek byl ihned věnován Domu pro Julii. Zbytek letos získaných peněz jsme zatím nepředali. Začátkem školního roku tuto chybu ihned napravíme.

Školní rok jsme zahájili zasedáním, kde jsme poznali nové členy. V říjnu jsme se na programu celého roku domluvili na víkendovém zasedání. Deváťáci představili svoji vizi školního plesu a pomalu chystali předtančení. Předvánoční ples je již po léta tradiční korunou kalendářního roku.
Během roku jsme kromě sběru soutěžili v přípravě sushi, tvorbě básničky, tradičním florbalu i úpravě tříd. Za organizaci florbalu děkujeme žákům 8. A. Do soutěže jsme započítali také ochotu třídit odpad.
Vítězem celoroční soutěže se stala třída 8. B před 6. C a 9. D. Některé třídy se soutěží účastnily jen sporadicky, zástupci několika tříd se neúčastnili pravidelných zasedání a většina členů parlamentu je spíše pasivní. V příštím roce se musíme pokusit o nápravu.



Předávání cen v soutěži „O třídu roku“





Vánoční těšení a Vánoční jarmark



Předvánoční žákovský ples:









9. 1 Výsledky školy v olympiádách a předmětových soutěžích ve školním roce 2025/2026

V hodnoceném školním roce se opět podařilo zapojit žáky v ještě větším počtu než v minulých letech do školních soutěží. Byla také pořádána školní kola soutěží na Bakalce zcela nových, např. Recitační soutěž a soutěž v komunikačních dovednostech.

Následující výčet jejich výsledky i úspěchy žáků v dalších kolech mapuje. Blahopřejeme úspěšným žákům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy, zapojeným vyučujícím z řad pořadatelů soutěží tak ti těch, kdo své žáky na soutěže dobře motivovali a pečlivě připravovali, patří velký obdiv a dík.

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo: - celkem se zúčastnilo 30 žáků z 8. a 9. ročníku

1. **místo Veronika Sapáková**
2. místo Veronika Berková
3. místo Jan Černý

Veronika Sapáková postoupila do městského kola , její 29. místo v městském kole považujeme za neúspěch, v následujícím školním roce budeme pořádat seminář k olympiádě z Čj ,aby se žáci lépe vyrovnali s netradičními typy úloh.

Prezentiáda

V tomto školním roce se nám podařilo oživit již v minulosti úspěšný projekt, který spočívá v umění prezentovat. Žáci ze sedmého ročníku zpracovávali zadaná témata v hodinách českého jazyka. Dobrovolně se mohli školního kola zúčastnit i žáci z ostatních ročníků.
Vítězi školního kola se nakonec stali žáci z 8. B dva žáci, kteří vytvořili tým s názvem „Bakaláci“ **Daniel Čoupek a Andrei Janás.** Tito borci **ohromili porotu v krajském kole a zvítězili i tam.**
V celostátním kole v Mladé Boleslavi po skvělém výkonu zažili zklamání, když nepostoupili do odpoledního grandfinále. Přesto výborně reprezentovali školu, město Brno i Jihomoravský kraj, získali pomyslné ostruhy a věříme, že v dalších letech se jim bude dařit zaujmout svým projevem, výběrem témat i přesahem do různých oborů.



Recitační soutěž

Dne 15. 1. 2026 proběhlo školní kolo recitační soutěže, na Bakalce po dlouhých letech obnovený první ročník. Celkem se zapojilo 31 žáků. Výsledky jednotlivých kategorií, žáci nás reprezentovali v městském kole.

Školní kolo: 1. kat. (2.-3. roč.)
1. místo: Tereza Šírková (2. B)
2. místo: Terezie Sapáková (3. A)
3. místo: Zoe Prášková (2. A)

2. kat. (4.-5. roč.)
1. místo: Lada Beránková (5. B)
2. místo: Gabriela Lendlová (4. C)

3. kat. (6.-7. roč.)
1. místo: Nela Pavlátová (6. A)
2. místo: Barbora Dušová (6. B)
3. místo: Ema Kaštylová (7. A)

4. kat. (8.-9. roč.)
1. místo: Eliška Pochopová (8. C)
2. místo: Barbora Mašková (9. C),
3. místo: Zuzana Staňková (8. B)
Sarah Poulová (9. D)



Ve dnech 11.–13. **městské kolo recitační soutěže** v Knihovně Jiřího Mahena.
Tereza Šírková (2. B) – získala ocenění poroty za autentický projev.

Soutěž v čtenářské gramotnosti „Babylon aneb rozumíme si“?

Školní kolo:
Absolutní vítězky školního kola- dvě naše žákyně dosáhly téměř stoprocentního výsledku – získaly neuvěřitelných 57 bodů z 58!
a získaly 1. místo: Barbora Provalilová (6. A)
1. místo: Eva Králová (7. B)

Okresní kolo:
Mezi 178 finalisty z 56 škol se neztratila **Barbora Hersheyová.** S počtem 40 bodů vybojovala krásné **6. místo** a stala se úspěšnou řešitelkou.
Kategorie 6. a 7. tříd: z původních 1 178 nominovaných postoupilo do finále jen 158 nejlepších. Naše žákyně se probojovaly mezi elitní skupinu 71 úspěšných řešitelů: **Eva Králová – vynikající 6. místo** (47 bodů), **Barbora Provalilová – skvělé 8. místo** (45 bodů).

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v němčině se konalo v lednu 2026.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích: mladší pro 7. ročníky a starší pro 8. a 9. ročníky. V písemné části jsme se zaměřili na dovednosti v porozumění slyšenému textu. Nejlepší řešitelé z celkem 101 soutěžících v obou kategoriích změřili své síly v ústním kole. Jak to dopadlo?

V mladší kategorii ovládla stupně vítězů třída 7. A.
Zvítězil Nicolas Horák, který školu reprezentoval v městském kole. **Na stříbrné a bronzové příčce ho doplnily Nela Ticháčková a Lucia Varová**.

Mezi staršími žáky (8. a 9. ročníky) dominovala 9. C. Nejlepší výkon předvedla a **1. místo získala Adéla Dort**, která také postoupila do městského kola. **Druhá skončila Mila Geryková a o třetí místo se podělili Vlad Ilnytskyi a Kamil Maštera.**

Městské (okresní) kolo: se konalo na ZŠ Antonínská

Vyšší kola soutěže v němčině bohužel trpí neustálými každoročními změnami organizátorů a podmínek, což negativně ovlivňuje možnosti přípravy soutěžících, a především jejich motivaci.
Nicolas Horák, přestože soutěžil s žáky, kteří se učí jako 1. cizí jazyk němčinu o řadu let déle, obsadil pěkné **4. místo.** U starších žáků organizátor nepochopitelně rezignoval na fair-play, a tak byli letos do jediné kategorie zařazeni souhrnně všichni žáci pouze dle věku, tedy bez ohledu na délku studia jazyka nebo zcela odlišné příležitosti, které nabízejí různé typy škol. **Adéla Dort** obsadila **8. místo** z 18 účastníků, což je vzhledem ke skutečnosti, že soutěžila v jedné kategorii i s gymnazisty, velmi solidní výsledek.

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 11.2. proběhla **školní kola soutěže** v anglickém jazyce pro 6. - 9. ročníky.

Žáci nejprve prošli písemnou částí (26.1.) a ti nejlepší postoupili do 2. kola. Soutěže se zúčastnilo v kategorii 6. - 7. ročníků celkem 34 žáků a pořadí bylo následující:

1. místo: Radu Patrik Pernica, 7. B

2. místo: Barbora Metelková, 7. C

3. místo: Agrima Tiwari, 6. C

V kategorii 8. a 9. ročníků se soutěže účastnilo 54 žáků.

1. místo: David Burda, 8. C

2. místo: Mila Geryková, 9. C

3. místo: Alena Homolová, 9. D

Hlavním garantem soutěže byla p. uč. Kateřina Janu, ve zkušební komisi zasedli dále K. p. uč. Gabriela Čížková (pro kategorii 6. a 7. roč.), p. uč. Mojmír Houdek a p. uč. Tereza Cahová (pro 8. a 9. roč.)

Krajské kolo

Barbora Metelková a David Burda postoupili do krajského kola, které se konalo 5. 3. 2026 na Britské radě v Brně.
Barbora Metelková vybojovala **19. místo** v kategorii mladších a **David Burda 4. místo** v kategorii žáků 8. a 9. ročníků.

Soutěž "Into the wild with English guide"

Ve čtvrtek 9. dubna se v ZOO Brno konal další ročník soutěžní stezky plné úkolů a rozsáhlejších stanovišť v anglickém jazyce. Celkem 34 týmů žáků z celého Brna a okolí se snažilo dosáhnout co nejlepšího výsledku. Nejenže museli prokázat nadstandartní znalosti z přírodovědných disciplín, ale museli být také bystrými luštiči rébusů a kvízových úkolů, a to vše v anglickém jazyce.
Naší školu v této soutěži reprezentovali žáci 8. ročníků - **Adéla Kolářová, David Burda a Jakub Ubr** a obsadili výborné **9. místo.**

Olympiáda (konverzační soutěž) ve francouzském jazyce

Po celý školní rok probíhala průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka.

Školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se letos zúčastnilo celkem 10 žáků ve dvou kategoriích ZŠ/VG I. (6. - 8. ročník) a ZŠ/VG II. (9. ročník). Školní kolo proběhlo 24. – 27. 2. 2026 a bylo složeno ze dvou částí - písemné (porozumění psanému textu) a ústní (představení, popis obrázku a hra rolí). Garantem soutěže byla Mgr. Alžběta Štěpánková, která spolu s Mgr. Gabrielou Čížkovou zasedla v soutěžní porotě.

Na prvních třech místech se umístili v jednotlivých kategoriích následující žáci:

- v kategorii ZŠ/VG I.:
1. Ondřej Štěpánek (8.C) - postoupil do krajského kola
2. Eva Duroňová (8.C)
3. Veronika Čuhelová (8.C)

- v kategorii ZŠ/VG II.:
1. Alena Homolová (9.D) - postoupila do krajského kola
2. Emma Hájková (9. D) - postoupila do krajského kola

Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce:

Krajské kolo proběhlo 19. 3. 2026 prezenčně v Alliance française (Moravské náměstí 15, Brno) a opět bylo složeno ze dvou částí - písemné (porozumění psanému textu) a ústní (představení, popis obrázku a hra rolí)..
Umístění v jednotlivých kategoriích:
- v kategorii ZŠ/VG **I.: Ondřej Štěpánek (8.C)** se v krajském kole umístil na krásném **4. místě.**
- v kategorii ZŠ/VG II.: **Alena Homolová (9.D)** se v krajském kole umístila **na 2. místě a Emma Hájková (9.D) na 3. místě.**



Dějepisná olympiáda

(garanti Mgr. Milan Kalandřík, Mgr. Ivana Zabelová Fabiánová)

V posledním listopadovém týdnu se 16 žáků z osmého a devátého ročníku (plus jeden sedmák) zúčastnilo školního kola DěO. Letos žákům zadání příliš nevyhovovalo, a tak máme jen dva úspěšné řešitele.
Na prvním místě skončil Václav Nevrlka z 9. C, na druhém místě Josef Přikryl z 9. D, **třetí místo** obsadila naděje pro příští rok **Adéla Kolářová z 8. A.**

Geografická olympiáda

(garanti Mgr. Milan Kalandřík, PaedDr. Eva Cenková)

V lednu se na Bakalce proběhlo školní kolo geografické olympiády v kategoriích A, B, C.

Školní kolo:
Kategorie A (žáci 6. ročníku):
1. **místo: Christian Berger**
2. místo: Ondřej Doležel
3. místo: Adam Bejček

Kategorie B (žáci 7. ročníku):
1. **místo: Sebastian Matonoha**
2. místo: Tomáš Štěpánek
3. místo: Jan Jůva

Kategorie C (žáci 8. a 9. ročníku)
1. **místo: Matěj Knesl**
2. místo: Mila Geryková
3. místo: Samuel Ayres

Umístění v okresním kole:

Ze všech těchto účastníků postoupili do okresního kola, které se již tradičně konalo na ZŠ Milénova, tři vítězové z prvních míst. Jejich umístění bylo následující:
v kat. C se **Christian Berger** ze 6.C umístil na 20. místě, v kat. B **Sebastian Matonoha** na 33. místě a v kat. C a **Matěj Knesl z 9.C obsadil skvělé 7. místo**. Úspěchy našich žáků jsou důkazem jejich píle a nadšení pro zeměpis.

Matematické soutěže:

Matematické a logické soutěže na 1. stupni:

- **Městské kolo soutěže MATESO**

  V úterý 11. listopadu 2025 proběhlo na Tyršově základní škole městské kolo matematické soutěže MATESO, kterého se zúčastnilo 131 páťáků z Brna a okolí. Naši školu reprezentovaly čtyři žákyně a všechny se staly úspěšnými řešitelkami.

Kateřina Kozumplíková z 5.A podala výborný výkon a se ziskem 14 bodů obsadila úžasné **2. místo**.

Lada Beránková ze 5.B a Barbora Hersheyová 5.A získaly shodně 12 bodů a umístily se na **4. místě**. **Barbora Křoupalová z 5.C** získala 11 bodů a skončila **na 5. místě.**

Děvčatům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme ke krásným dosaženým výsledkům

Matematická olympiáda pro 5. ročníky

V pondělí 26. ledna se pětice žákyň naší školy zúčastnila okresního kola Matematická olympiáda pro 5. ročníky. V silné konkurenci si dívky vedly výborně.

Klára Parmová z 5.C obsadila **9. místo, Lada Beránková z 5.B** skončila **na 6. místě** a **Bára Hersheyová z 5.A** vybojovala **5. místo**.

Největšího úspěchu dosáhly **Eliška Staňková z 5.B a Kateřina Kozumplíková z 5.A**, které se shodným počtem bodů vybojovaly **1. místo**.

Matematický klokan

V pátek 20. března se na 1. stupni konala soutěž Matematický klokan. Soutěžící byli rozděleni do kategorií podle věku, kategorie Cvrček pro 2. a 3. třídy a Klokánek pro 4. a 5. ročníky.

I letos naši žáci dosáhli skvělých výsledků.

Kategorie Cvrček (max. 90 bodů):

1. místo: Nina Tsartsarova (3.A)
2. místo: Zuzana Macková (3.C)
3. místo: Filip Stejskal (3.A)

Kategorie Klokánek (max. 120 bodů):

1. místo: Tobiáš Edler (5.C) a Barbora Hersheyová (5.A)
2. místo: Šimon Janáček (4.A)
3. místo: Eliška Stanňková (5.B)

Soutěžícím patří poděkování za jejich snahu a odvahu pustit se do nelehkých úloh a vítězům srdečně blahopřejeme.

Máme vítězku v celostátní soutěži Matematický klokan

S velkou radostí a hrdostí oznamujeme mimořádný **úspěch naší žačky Niny Tsartsarové ze 3. A, která se stala celostátní vítězkou kategorie Cvrček v soutěži Matematický klokan.** Kategorie Cvrček je určena žákům 2. a 3. ročníku základních škol a každoročně se jí účastní tisíce dětí z celé České republiky. Soutěž prověřuje nejen matematické znalosti, ale také logické myšlení, postřeh a schopnost řešit netradiční úlohy.

Nina si vedla naprosto skvěle, neztratila jediný bod a svým výkonem překonala všechny soutěžící ve své kategorii. Její úspěch je výsledkem talentu, píle a radosti z objevování matematiky. Srdečně gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Přejeme mnoho dalších studijních i osobních úspěchů!



Máme zlato z Matematické miniolympiády!

Po úspěšném školním kole se vybraní žáci vydali reprezentovat naši školu do **městského kola,** kde se utkali s nejlepšími počtáři z celého města. V silné konkurenci ostatních škol vybojovali fantastické výsledky.

Na skvělém 6. místě se umístila Veronika Tesařová ze 4. B a hned před ní,

na krásném 5. místě, skončila Amálie Bauerová ze 4. C. **Absolutním vítězem celého městského kola** se stal **Šimon Janáček ze 4. A**, který domů přivezl úžasné **1. místo.**



Matematické a logické soutěže na 2. stupni:

Školní kola soutěží proběhla v následujících dnech

- 15.10. 2025 Přírodovědný Klokan
- 15.10. 2025 Pythagoriáda
- 19.3. 2026 Klokan

Následující přehled o zapojení a umístění žáků naší školy ve školním, okresním i krajském kole je důkazem toho, že na Bakalce, ač má jazykové zaměření, se stále snažíme rozvíjet žáky komplexně a rozvíjíme jejich potenciál ve všech oblastech.

Matematická olympiáda

6. ročník - Školní kolo

1. **místo: Rudolf Rychtařík - 6.C**
2. místo: Filip Rott - 6.A
3. místo: Adam Bejček - 6.B
4. Dzenis Ahanouski - 6.A

Okresní kolo

V okresním kole se skvěle umístili a zároveň se stali úspěšnými řešiteli **Rott Filip (4. místo**) a Ahanouski Denis (10. místo).

7. ročník - Školní kolo

1. místo: Benjamin a Nicolas Horákovi - 7.A a Nataša Bobáľová 7. C
2. místo: Jan Tuček - 7.A

Okresní kolo

V okresním kole se umístili a zároveň se stali úspěšnými řešiteli **Benjamin Horák (4. místo) a Nicolas Horák (4. místo).**

8. ročník - Školní kolo

1. místo: David Bejček David 8. A

Okresní kolo

V okresním kole se umístil a zároveň se stal úspěšným řešitelem **David Bejček (10. místo).**

9. ročník - Školní kolo

1. místo: Tereza Kočí - 9.C
2. místo: Denisa Palečková - 9.C

Okresní kolo

V okresním kole se **Tereza Kočí umístila na 12. místě s postupem do kola krajského**.

Krajské kolo:

V krajském kole přes veškerou snahu se Tereza Kočí v konkurenci výrazněji neprosadila, ale už jen postup do krajského kola a zde sdílené 15. místo je pro ni i pro naši školu velký úspěch.

Pythagoriáda

Školní kolo : Kategorie 6. ročník

Soutěže se zúčastnilo 12 přihlášených zájemců o matematiku a v tomto kole se umístili takto:

1. místo: Rudolf Rychtařík 6. C
2. místo: Tereza Švarcová 6. C
3. místo: Matěj Knězek 6. B, Tomáš Nevřela 6. A a Matěj Otevřel 6. A

Kategorie 7. ročník
V této kategorii soutěžilo ve školním kole 10 žáků s následujícím výsledkem:

1. místo: Laura Kneslová
2. místo: Jan Orlíček a Nicolas Horák
3. místo: Jan Tuček a Benjamin Horák

Kategorie 8. ročník

Mezi letošními osmáky se utkalo 11 soutěžících a místa na stupních vítězů si rozdělili takto:

1. místo: Šimon Holý a Adéla Zvolánková
2. místo: David Bejček a Mia Zigmanová
3. místo: Petr Spěšný

Kategorie 9. ročník:
Deváťáci vytvořili nejpočetnější skupinu se 13 soutěžícími ve školním kole, vždyť taky body za vítězství v soutěžích a postup do vyšších kol jsou důležitým kritériem přijímacího řízení na SŠ. A jak jejich klání dopadlo?

1. místo: Vladyslav Ilnytskyi
2. místo: Jan Verner
3. místo: Kamil Maštera a Mila Geryková

Okresní kolo:

Někteří naši žáci se neztratili ani v **okresním kole**.
Rudolf Rychtařík ve své kategorii zvítězil v Brně zvítězil.

David Bejček, Vladyslav Ilnytskyi a Jan Verner se stali úspěšnými řešiteli.

Matematický Klokan

Kategorie: Benjamín

Již tradičně patří soutěž Matematický klokan k velmi oblíbeným a obsazovaným soutěžím, v kategorii Benjamin mezi žáky 6. a 7. ročníku se utkalo celkem 16 žáků v tomto pořadí:

1. místo: Sebastian Horký
2. místo: Rudolf Rychtařík
3. místo: Adam Bejček

Kategorie: Kadet

V této kategorii soutěžilo o cenné příčky žáci 8. a 9. ročníku a na prvních 3 místech se objevili dokonce dva osmáci, což je pro ně i pro školu velký příslib do příštího soutěžního roku.

1. místo: David Bejček
2. místo: Denisa Palečková
3. místo: Petr Spěšný

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“

Již tradičně se zapojuje naše škola do soutěže „Mladý chemik“, kde se mezi sebou utkávají žáci základních škol celé ČR, aby se našly talenty pro obor a nadšenci pro chemii mezi mladou generací. Garantem celé akce je Mgr. Eva Čermáková, která již byla oceněna pořadateli soutěže jako nejen z nejlépe motivujících vyučujících, jejichž žáci jsou v soutěži i ve vyšších kolech mezi těmi nejúspěšnějšími.
Do říjnového školního kola se zapojili všichni naši deváťáci a rozdali si to v testu plného zajímavých úkolů, kvízů, ale i vzorců a problematických úkolů k přemýšlení.
Letos již 14. rokem se naši žáci zapojili do celorepublikové soutěže “Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR”. Tato soutěž je jako jediná určena pouze žákům základních škol a je čtyřkolová. První kolo probíhá na základních školách, z každé zapojené školy 3 nejlepší postupují do regionálního kola, které v případě
Brna proběhne na SPŠCHG na Vranovské. Z přibližně 250 soutěžících postoupí nejlepších 30 do regionálního finále (opět ještě SPŠCHG Brno). Z těchto 30 vynikajících chemiků může po regionálním finále 5 postoupit do celostátního finále v Pardubicích.

Ze všech 75 zapojených žáků 9. ročníku se **ve školním kole** nejlépe umístili a do Krajského kola postoupili tito žáci:

1. místo: Vladyslav Ilnytskyi
2. místo: Veronika Sapáková
3. místo: Alena Homolová

V pořadí tříd:
1. místo 9. C
2. místo 9. D
3. místo 9. A

Krajské kolo této soutěže proběhlo na SPŠCH Brno, Vranovská v předvánočním čase a ano zde v konkurenci škol 3 okresů se naši žáci vůbec neztratili a dva z nich si pohodlně zajistili

cestu mezi nejlepších 30 do regionálního finále. V tomto kole soutěžilo 239 žáků a takto uspěli naši reprezentanti:

Krajské kolo:

12. místo: Veronika Sapáková

26 místo: Vladyslav Ilnytskyi

76. místo: Alena Homolová

Regionální finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR

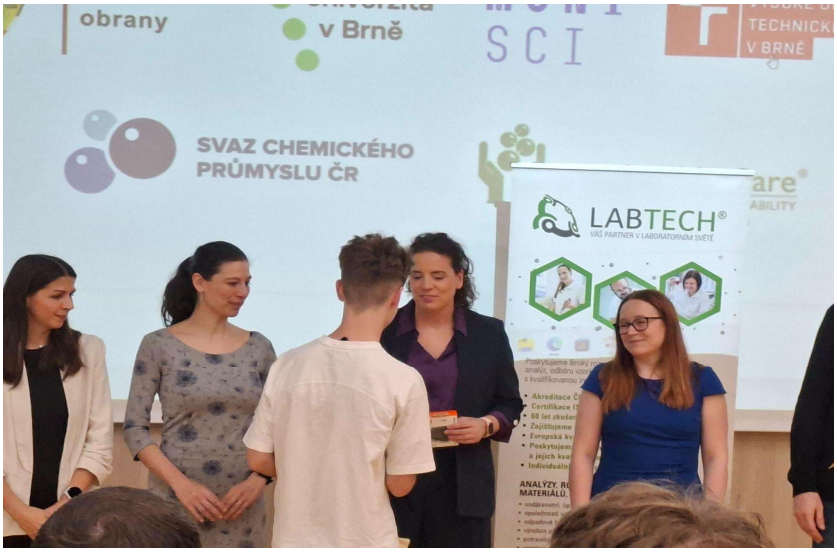
Do toho finálového kola, kde soutěžili žáci ze dvou krajů ČR postoupili dva naši výborní chemici: Vladyslav Ilnytskyi a Veronika Sapáková.



Čekala je dvouhodinová praktická zkouška v chemické laboratoři a museli také prokázat výborné teoretické znalosti. Výsledek předchozího kola a tohoto se sčítal a určil konečný výsledek.

Veronice Sapákové z 9. C se podařilo ještě o 3 místa vylepšit svoji pozici z předchozího kola a dostala se to TOP 10 nejlepších chemiků dvou krajů a skončila na vynikajícím **9. místě**, pouhé 4 body od postupu do celostátního kola.

Vladyslav Ilnytskyi sice svoji pozici nevylepšil, ale také výborně reprezentoval a může se pyšnit umístěním v nejlepší třicítce chemiků dvou krajů.



Chemická olympiáda

Další dva naši chemici zvládli výborně nástrahy školního kola Chemické olympiády a **Tereza Kočí z prvního místa** a **Matěj Knesl z druhého místa** postoupili do okresního kola Chemické olympiády. Zde se opět výborně zhostili zadaných úkolů a výborně reprezentovali naši školu.

Okresní kolo:

V konkurenci se studenty víceletých gymnázií se umístili ve druhé desítce (**Tereza Kočí na 16. místě** a **Matěj Knesl na 27. místě**) ve velké konkurenci 40 soutěžících.



Bobřík informatiky (Soutěž I-bobr)

V letošním školním roce se žáci naší školy tradičně zapojili do školního kola celostátní informatické soutěže Bobřík informatiky (iBobr), která proběhla online formou v počítačových učebnách. Do klání se zapojili žáci od 4. do 9. ročníku napříč všemi paralelními třídami (A,B, C i D v devátém ročníku).

V kategorii Mini dosáhli nejlepších výsledků **Anna Parmová, Sebastian Konečný (oba 4. B)** a Ines Ulrich (4. A), v kategorii Benjamin zvítězili Rudolf Rychtařík (6. C), Adam Bejček (6. B) a Filip Rott (6. A).
Mezi staršími žáky v kategorii Kadet dominovali **Jan Orlíček a Bohdan Demydenko** (oba 7. C), zatímco v nejstarší kategorii Junior si prvenství připsali **Aleš Horák (9. D)** a **Klára Brožová (9. C)**. Soutěž nabídla výbornou příležitost k prověření algoritmického i logického myšlení a pro zúčastněné byla motivujícím zpestřením výuky informatiky. "

- Mini - 81 žáků, 39 úspěšných řešitelů
- Benjamin - 165 žáků, 44 úspěšných řešitelů
- Kadet - 141 žáků, 59 úspěšných řešitelů
- Junior - 69 žáků, 5 úspěšných řešitelů

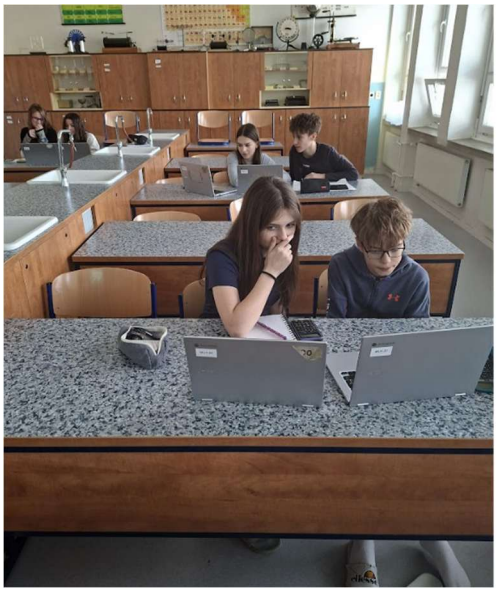
European Money Quiz (mezinárodní soutěž ve finanční gramotnosti)

Do školního kola se zapojili všichni žáci 8. ročníků. Vždy dva nejlepší z každé třídy vytvořili družstva postupující do celostátního finále. To proběhlo online 27. 3. 2026 a zúčastnilo se ho více jak 540 týmů z celé republiky.

Naši školu reprezentovali tito žáci:

8. A - Ella Hulová, Martin Vojáček
8. B - Lilly Janáková, Daniel Čoupek
9. C - Tereza Kněžková, Šarlota Pol

Nejlépe se umístilo družstvo 8. A na 77. místě.



Olympiáda v mediální gramotnosti

V tomto školním roce se žáci 7. ročníků (84 žáků) účastnili v listopadu 2025 školního kola soutěže **Olympiády mediální gramotnosti kategorie 2,** která probíhala online přes program Edupage.

Ze školního kola postoupil jeden žák do krajského kola této soutěže, které proběhlo na FF MU v Brně dne 20.3.2026. V krajském kole **Sebastian Horký** obsadil krásné 50. Až 55. místo z 202 účastníků krajského kola a zůstal těsně před postupem do kola celostátního.



Výtvarné soutěže

Naše škola se pravidelně účastní výtvarných soutěží na regionálních i celostátních úrovni.

Do 21. ročníku výtvarné soutěže **Po stopách Jana Zrzavého** bylo odesláno 10 výtvarných prací. **Naše žákyně obsadily všechna vítězná místa: 1. místo Veronika Sapáková, 2. místo Barbora Mašková, 3. místo Adéla Kolářová. Cenu poroty získala Natálie Kučerová z 8. B**.



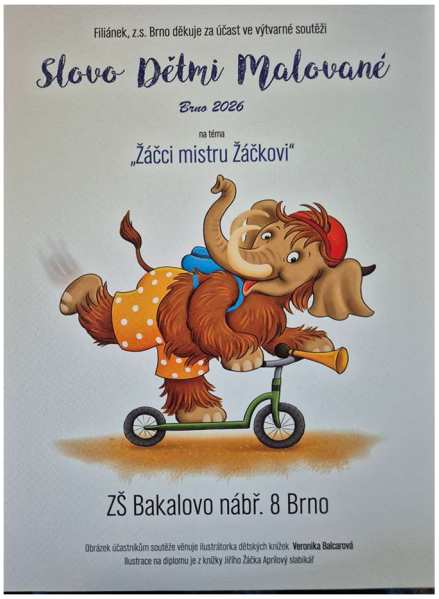


Veronika Sapáková – 1. místo Jan Zrzavý a Brno a Natálie Kučerová – držitelka cena poroty

Nadaní žáci pracují na náročnějších úkolech, jejich práce odesílám do výtvarných soutěží a tak úspěšně reprezentují školu. **Za výtvarné gratulace pro společnost Filiánek – soutěž „Slovo dětmi malované“ spisovateli Jiřímu Žáčkovi k 80. narozeninám jsme získali 20 diplomů.**







Charitativní aktivity ve VV:

Se čtyřmi výtvarnými pracemi se žáci a žákyně II. stupně zapojili do soutěže „O nejkrásnější obraz pro para centrum Fenix“ , do dražby však v tomto školním roce nebyl vybrán žádný z nich, přesto obrázky najdou uplatnění na charitativních akcích para centra.
Dražba vybraných obrazů se koná v divadle Reduta, kde jsou dlouhodobě vystaveny. Letošní výtvarné soutěže se zúčastnil Yehor Shkola, 7. A a Sylvie Grauerová 9. A se 3 obrázky.
Příprava do výtvarných soutěží je individuální.



Yehor Shkola, 7. A, Holandská krajina

Výtvarná soutěž Bakalky 2025/2026 – XII. ročník:

Již 12 let organizuji výtvarnou soutěž Bakalky, letošní téma:
„Brněnské báje a pověsti, Brno, moje město“.
Námět byl zvolen s edukativním cílem, znát literární zpracování
pověstí o městě, kde děti žijí a zjistit co nejvíce informací o brněnských zajímavostech.
Soutěže **se zúčastnili žáci z I. i II. stupně, vyhodnoceny byly nejlepší výtvarné práce žáků v tomto umístění:**

Veronika Sapáková
Adam Bejček
Sofie Ludvíková

Soutěže v angličtině na 1. stupni

Dne 10. 2. 2026 se konala každoroční **soutěž English Star - školní kolo** pro 3.-5. ročníky. Celkem se přihlásilo 24 žáků, kteří mezi sebou v ročnících poměřovali vědomosti v disciplínách: grammar, listening, speaking a reading.

Ve 3. ročnících se **na 1. místě** umístil **Rudolf Mikula (3. A)**,
2. místo obsadila Nela Přibilová (3. C)
3. místo obhájila Julie Stodůlková (3. C)
Ve 4. ročnících si **nejcennější kov** odnesla **Kateřina Urbanová (4. A)**,
2. místo obhájil Jakub Smékal (4. A)
a na 3. místě skončil Šimon Janáček (4. A)

V 5. ročnících **zvítězila Magdalena Zatloukalová (5. A)**,
na 2. místě se umístil Lambros Sofokles Kontos (5. A)
a 3. místo obsadila Olívia Kozlíková (5. B).



English Star pro Brno

Dne 3. 3. 2026 proběhla na naší škole soutěž v anglickém jazyce **English Star pro Brno.** Zúčastnilo se celkem 17 škol z Brna a okolí v počtu 118 dětí.

Z našich dětí se zúčastnili
za 1. a 2. ročníky - Alžběta Raganová, Laura Strieženec, Natálie Macharová, Agáta Chalupová, za 3. ročníky - Nela Přibilová, za 4. ročníky - Kateřina Urbanová a za 5. ročníky - Lambros Sofokles Kontos.

Anglická soutěž Showdown

Ve středu 3. 6. se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili **anglické soutěže Showdown na ZŠ Rajhradice** se skvělými výsledky:

Julie Rosenbachová (2.B) - 1 místo
Jakub Mohelský (3.B) - 1. místo
Veronika Tesařová (4.B) - 2. místo
Valerie Mužíková (5.A) - 3. místo



English Song and English Poem

V úterý 16.6. se v prostorách školy konala soutěž English Song and Poem. Žáci 1.stupně ukázali, že spojení angličtiny a hudby či poezie jim není cizí a zvládli všechny texty na jedničku. Soutěžilo se ve dvou kategoriích.

Kategorie mladších (1.-3.ročník) a kategorie starších (4.-5.ročník).
Také byly uděleny dvě speciální ceny pro soutěžící, kteří si text složili sami.

Kategorie mladších žáků

1.místo **2.B - Natálie Macharová, Lea Merlíčková, Tereza Šírková, Alma Ježková**
3.A - Monika Kašíková, Leona Borčická, Marie Šušlíková
2.místo: 3.C - Nela Přibilová
3.místo: 1.B - Veronika Poláčková, Gabriela Ijirčák
1.B - Nella Hájíčková
3.A - Eliška Coufalová, Nina Tsarsarová

Kategorie starších žáků

1.místo: 5.A - Gabriela Veselá, Amálie Domiková, Magdalena Zatloukalová
2.místo: 5.A - Soňa Pospíšilová, Marie Coufalová
3.místo: 5.B - Olívia Kozlíková

Speciální cenu za originalitu a představení vlastní tvorby získaly**:**
4.A: Amy Zámcová, Arina Aya Šejková
5.C: Klára Parmová, Andrea Macková



Tělovýchovné soutěže

Soutěže na 1. stupni:

11. 6. 2026 - Atletický trojboj, ZŠ Laštůvkova, výběr žáků z 5. ročníků
Ve čtvrtek 11.6. reprezentovalo 6 žáků naši školu na atletických závodech na ZŠ Laštůvkova. Naši sportovci - Eduard Fridrich 5. C, Jana Pochopová 5. B, Richard Stanec 4. C, Adéla

Skácelová 4. C, Liliana Dragounová 3. B a Deniz Yavas 3. C - vybojovali v konkurenci dalších 112 sportovců z 18 škol hned **3 první místa!!!**



Richard Stanec vybojoval zlaté medaile **ve skoku dalekém a sprintu na 50 metrů. Eduard Fridrich** si skočil pro zlato **ve skoku dalekém** s úctyhodným výkonem **414 cm a** navrch přidal ještě **stříbrnou příčku ve sprintu na 50 m.** A abychom měli medailovou sbírku kompletní, zabojovala i naše děvčata Jana Pochopová a Adéla skácelová a společně s Edou Fridrichem a Richardem Stancem doběhla naše **štafeta (4 x 60 m) na 3. místě.** Ani naši třeťáci - Lili Dragounová a Deniz Yavas - se v obrovské konkurenci neztratili a v celkovém pořadí obsadili krásné 8. místo!
3. místo ve štafetě na 4 x 50 m, 1. místo ve skoku dalekém - chlapci 4. a 5. ročník, 1. a 2. místo ve sprintu na 50 metrů - chlapci 4. a 5. ročník.



McDonald's Cup - 22. 4. 2026 - výběr žáků z 5. ročníku - 3. místo

Naši žáci z 5. ročníků (Kenny Hochmann, Mojmír Šustek, Jáchym Holas, Matěj Dostál, Adam Rabiška, David Krupička, Daniel Dvořák, Tomáš Vrbka, Kryštof Janík, Ivo Král a Matyáš Hess) reprezentovali naši školu na oblíbeném fotbalovém turnaji McDonald's Cup. Poměřili

své síly s fotbalisty dalších škol z okolí. Celkem se turnaje zúčastnilo 7 škol a konkurence byla opravdu silná.

Náš tým tvořilo 11 chlapců, kteří během turnaje odehráli tři zápasy. Ve dvou z nich dokázali zvítězit a jeden zápas skončil remízou**. Přestože zůstali neporaženi**, celkové umístění ovlivnil počet vstřelených branek, a tak naši hráči **obsadili krásné 3. místo.**
Kluci však předvedli vynikající výkony, bojovnost i týmového ducha. Jejich hra zaujala nejen trenéry, ale i přítomné diváky.

Za své úsilí si hráči odvezli bronzové medaile, které jsou zaslouženou odměnou za jejich skvělou reprezentaci školy.



Vybíjená - 10. 4. 2026 - ZŠ Horníkova

Dne 10. dubna 2026 se na ZŠ Horníkova uskutečnil turnaj ve vybíjené, kterého se zúčastnilo celkem pět základních škol z okolí. Naši školu reprezentoval výběr žáků a žákyň z 5. ročníku.

Turnaj probíhal v přátelské sportovní atmosféře a všechny týmy předvedly velké nasazení i chuť bojovat. Naši žáci se do jednotlivých utkání pustili s odhodláním, vzájemně se podporovali a nevzdávali se ani v náročných chvílích. S každým dalším utkáním sbírali zkušenosti a podávali lepší a lepší výkony. Přestože tentokrát na své soupeře nestačili a v celkovém pořadí obsadili páté místo, zaslouží si pochvalu za svůj přístup a snahu.



Plavecké závody - STAREZ Brno - 9. 12. 2025

V úterý 9. 12. 2025 se žáci naší školy **ze 4. a 5. ročníků** - ve složení Karolína Andreas, Andrea Macková, Hugo Mandát, Anna Zechmeisterová a Aneta Životková - zúčastnili

plaveckých závodů základních škol, které se konaly v Brně za Lužánkami. Naši mladí sportovci předvedli skvělé výkony ve všech vypsaných disciplínách.

Děti soutěžily v individuálních závodech na 25 metrů znak a 25 metrů kraul. Na závěr plavali naši páťáci i kraulovou štafetu 4 x 25m. Ve všech disciplínách naši žáci bodovali:

25 m znak 5. ročník - Hugo Mandát 3. místo, Aneta Životková 5. místo

25 m kraul 5. ročník - Hugo Mandát 3. místo, Karolína Andreas 4. místo, Andrea Macková 10. místo

25 m znak 4. ročník - Anna Zechmeisterová 10. místo

25 m kraul 4. ročník - Anna Zechmeisterová 8. místo

štafeta mix 4 x 25 m - 3. nejlepší čas z 10 zúčastněných škol (Karolína Andreas, Andrea Macková, Hugo Mandát, Aneta Životková)

Gratulujeme všem zúčastněným za vzornou reprezentaci školy a výborné sportovní výkony.





ČepsCup - Florbal - Brno Lesná - 7. 11. 2025

V pátek 7. listopadu se výběr žáků z pátých ročníků naší školy zúčastnil **florbalového turnaje Čeps cup,** který se konal v Brně na Lesné. Soupisku tvořilo těchto 12 hráčů: Matěj Dostál, Hugo Hojač, Jan Semančo, Lambros Kontos, Jakub Ticháček, Matyáš Hess, Adrian Bursík, Tomáš Vrbka, Kryštof Janík, Ivo Král, Viktor a Kryštof Fleišingerovi.

Turnaje se zúčastnilo **celkem 12 týmů** z různých škol. Naši žáci bojovali s velkým nasazením, odhodláním a týmovým duchem. Během turnaje jsme odehráli **4 napínavé zápasy,** z nichž se nám **podařilo jeden vyhrát**. Ostatní bohužel skončily těsnými prohrami. Přesto jsme ukázali, že se nevzdáváme a bojujeme až do konce. **Celkově jsme se umístili na 9. místě.**

Zvláštní pochvalu si zaslouží náš brankář Hugo Hojač, který předvedl výborné výkony a svými zákroky několikrát zachránil tým od jistého gólu. S nasazením se vrhal do všech soupeřových střel.



Dne 3.6. 2026 se pro 1.B, 2.A, 2.B, a 2.C uskutečnily ukázkové hodiny florbalu pod vedením trenéru z florbalového týmu Bulldogs Brno.



Sportovní soutěže na 2. stupni

<u>Přehazovaná hochů 6. a 7. tříd</u>

V pátek 21.11.2025 proběhlo obvodní kolo přehazované hochů 6. a 7. tříd a náš tým v něm zanechal výborný dojem. Kluci vstoupili do turnaje s velkým nasazením, odhodláním a chutí ukázat, co v nich je. Během celého dopoledne předváděli velmi jistou hru, přesné podání i kvalitní obranu, díky které se jim dařilo držet s favority krok.

V základní skupině se našim hráčům podařilo bojovat o nejvyšší příčky. Nakonec si zaslouženě odvážejí krásné druhé místo, které je sice nepostupové, ale rozhodně stojí za velkou pochvalu. Tým ukázal výbornou týmovou spolupráci, férové chování i sportovní srdce.
Všem hráčům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k výbornému výsledku!

Sestava: Tomáš Nevřela, Petr Adolf, Šimon Bochýnek, Yehor Shkola, Antonín Přikryl, Martin Strnad, Jakub Navrátil, Nicolas Horák, Radu Patrik Pernica, Erik Martinák



Pohár rozhlasu

Dne 13. 5. 2026 se na atletickém stadionu VUT pod Palackého vrchem konaly atletické závody dívek kategorie IV, tedy žákyň 8. a 9. ročníků. Naše reprezentantky (Dora Hochmannová, Stefanie Bělohlávková, Martina Boučková, Lily Janáková, Zuzana Novotná, Ellen Smejkalová, Antonie Hodálová, Tereza Knězková a Tereza Korbelová) soutěžily v disciplínách 60 m, 800 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a štafeta 4×60 m.

Dívky předvedly velmi bojovné a obětavé výkony a v silné konkurenci škol vybojovalo naše družstvo krásné 5. místo. Nechyběly ani medailové úspěchy v jednotlivých disciplínách. Velkého úspěchu dosáhla Ellen Smejkalová, která obsadila výborné 2. místo v běhu na 60 m. Na stupně vítězů se postavila také naše štafeta ve složení Ellen Smejkalová, Lily Janáková, Antonie Hodálová a Martina Boučková, která vybojovala skvělé 3. místo v běhu 4×60 m.Všem závodnicím děkujeme za vzornou reprezentaci školy, nasazení i sportovní bojovnost!



Běh Kraví Horou

Naši atleti reprezentovali Bakalku na letošním **Běhu Kraví horou**, kterého se zúčastnilo rekordních 370 běžců. V silné konkurenci jsme měli zastoupení ve všech kategoriích starších žáků a dorostenců. Největšího úspěchu dosáhla **Tereza Korbelová (9. D)**, která vybojovala skvělé **2. místo**. Do elitní desítky se probojovaly také **Lily Janáková (8. B) na 5. místě a Antonín Přikryl na 9. místě.**

Pochvalu za bojovnost a reprezentaci školy zaslouží i ostatní běžci:
Tomáš Klvaňa, Tomáš Nevřela, Julie Viktorová, Viktorie Šromová, Antonie Hodálová a Nela Gluckseligová.



Volejbalový turnaj dívek

Ze sportovních akcí, chceme vyzdvihnout úspěch našich hráček **kategorie DIII, DIV**, které se zúčastnily volejbalového turnaje, konaný pod patronací hráček A - týmu, finalistek Českého poháru 2025 a byl podpořen statutárním orgánem města Brna. Tento prestižní turnaj nesl jméno **Memoriál Františka Odehnala** a odehrál se v hale Starez na Vodově ulici. Ze dvanácti zúčastněných škol **jsme obsadili skvělé 3. místo**. Za svůj výkon si zaslouží poděkování všechny hráčky: cap. **Nela Glückseligová, Tereza Knězková, Eliška Pospíšilová, Zuzana Novotná, Dita Moravcová, Anna Vaverková, Stefanie Bělohlávková, Lili-Ann Garecová, Adéla Kočí a Tereza Korbelová.** Děkujeme za skvělou reprezentaci!



Přehazovaná

Rádi bychom zmínili také sportovní úspěch našich dívek kategorie DIII v přehazované. Zúčastnily se obvodního kola na ZŠ Horní, kde se utkaly s týmy ZŠ Svážné, Horní, Vedlejší a Eko - gymnázia. Naše žákyně pod vedením p. uč. Cenkové **obsadily 3. místo**.
Srdečně děkujeme všem účastnicím - cap. **Nele Glückseligové, Kristýně Doležalové, Anně Vaverkové, Lucii Varové, Mie Mühlbauer, Ditě Moravcové, Elen Baránkové, Luně Rejdové, Barboře Dušové a Tereze Mifkové.**



Florbal – mistři Brna jsou z Bakalky

Skvělého úspěchu dosáhli letos naši florbalisté. **V kategorii žáků 8. a 9. tříd se stali mistry Brna.** V konkurenci více než 40 brněnských základních **obsadili 1. místo**. Během tří kol nenašli přemožitele a zaslouženě si vybojovali postup do krajského finále, které se uskuteční příští týden ve Slavkově. Ve finále postupně porazili ZŠ Křídlovická 2:1, ZŠ Otevřená 6:0 a ZŠ Holzovu 6:1. Musím ocenit všechny hráče, neboť předváděli po celou dobu skvělý týmový výkon, doplněný výborným brankářem. Gratulujeme a budeme držet palce v krajském kole.

Po vítězství v Brně se florbalisté zúčastnili krajského finále, které se uskutečnilo ve Slavkově u Brna v počtu osmi týmů. Po postupu ze základní skupiny do semifinále jsme si věřili na vítězství v turnaji. V závěrečných zápasech jsme však zažili kopec smůly, neboť obě utkání o medaile jsme prohráli až po samostatných nájezdech. Ale takový je sport! Třeba se povede příště.
Krajské kolo: V konkurenci nejlepších krajských týmů např. z Břeclavi, Znojma nebo Vyškova jsme tak **obsadili 4. místo**, což je vynikající výsledek.

Hochům patří za skvělou reprezentaci naší školy velká gratulace.

Sestava Bakalky: Alex Ponechal, David Bejček, Václav Makyča, Adam Grund, Jan S. Hromek, Matěj Knesl, Radim Ptáček, Daniel Čoupek, Nicolas Máša, Adam Hájek a Vladislav Ilnytskyi



Futsal
Mgr. Pavel Novotný

Na Bakalce se na venkovním školním hřišti odehrála v úterý 7.10. základní skupina meziškolního turnaje chlapců ve futsalu kategorie III. (6. a 7. třída). Naši borci a jedna dívka se utkali se ZŠ Mokrá-Horákov a ZŠ Elišky Přemyslovny Brno. Prvně jmenovanou školu porazili 5:3 a druhou 6:1. Tím pádem skupinu vyhráli a zajistili si účast v dalším kole. Kluci a jedna dívka si zaslouží poděkování za výborný výkon.

Sestava: Šimon Bochýnek, Richard Hauke, Mario Holek, Tomáš Maštera, Tomáš Nevřela, Erik Rychnovský, Oliver Bučko, Antonín Přikryl, David Janoušek (C), Eva Gregorová



Fotbal – mistři Brna jsou opět z Bakalky

Na jaře se tradičně koná v areálu FC Sparty Brno v Komárově turnak v minifotbale kategorie III. a IV. Zatímco starší žáci Bakalky bohužel vypadli již v základní skupině, mladší žáci dosáhli obrovského úspěchu.
Stali se totiž mistry města Brna mezi základními školami. Během základní skupiny a vyřazovacích bojů nenašli přemožitele a také neobdrželi ze hry žádnou branku. Skvěle tým podržel při dvou penaltových rozstřelech ve čtvrtfinále a semifinále brankář Šimon Bochýnek, přičemž se ani jednou nemýlili střelci Mario Holek, Erik Rychnovský a David Janoušek. Ve finále pak po výborném taktickém výkonu porazili ZŠ Vedlejší 1:0 brankou Davida Janouška. Gratulujeme klukům za skvělou reprezentaci naší školy.

Sestava vítězů:
Šimon Bochýnek, David Janoušek (C), Antonín Přikryl, Oliver Bučko, Tomáš Úlehla, T.omáš Nevřela, Tomáš Maštera, Mario Holek, Erik Rychnovský, Mikuláš Binek.



Přehazovaná - kategorie chlapců HIII

V pátek 21.11.2025 proběhlo obvodní kolo přehazované hochů 6. a 7. tříd a náš tým v něm zanechal výborný dojem. Kluci vstoupili do turnaje s velkým nasazením, odhodláním a chutí ukázat, co v nich je. Během celého dopoledne předváděli velmi jistou hru, přesné podání i kvalitní obranu, díky které se jim dařilo držet s favority krok.

V základní skupině se našim hráčům podařilo bojovat o nejvyšší příčky. Nakonec si zaslouženě odvážejí **krásné druhé místo**, které je sice nepostupové, ale rozhodně stojí za velkou pochvalu. Tým ukázal výbornou týmovou spolupráci, férové chování i sportovní srdce. Všem hráčům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k výbornému výsledku!

Sestava: Tomáš Nevřela, Petr Adolf, Šimon Bochýnek, Yehor Shkola, Antonín Přikryl, Martin Strnad, Jakub Navrátil, Nicolas Horák, Radu Patrik Pernica, Erik Martinák



Cvičení v Newparku

27. 4. 2026 vyměnili žáci třídy 8. A a 8. B naši tělocvičnu za profesionální centrum Crossfit Newpark Brno. Pod vedením dvou trenérů si vyzkoušeli netradiční dynamické aktivity a pilovali techniku základních cviků. Lekce měla u dětí velký ohlas a už plánujeme nadále v tomto moderním cvičení pokračovat i v příštím školním roce



Výuka plavání – plavecké kurzy

Třídy 3. ročníku absolvovaly na podzim v prvním pololetí školního roku pravidelný kurz plavání – pro tyto žáky již druhý běh. Jarní termín plaveckých kurzů je určen pro žáky 2. ročníku, kteří s plaváním většinou teprve začínají. Žáci byli rozděleni do smíšených skupin a

zapojeni do výuky společně s paralelními třídami pod vedením zkušené instruktorky z naší školy a pedagogického doprovodu. Kurz vedeme jako školu v přírodě s výukou plavání, kdy nám výborné zázemí pro výuku i zajišťuje

Výuka byla zaměřena na:

- osvojení základních plaveckých dovedností,
- zdokonalování plaveckých stylů,
- rozvoj vytrvalosti a správných pohybových návyků ve vodním prostředí,
- bezpečné chování ve vodě a v prostorách bazénu.

Program byl zaměřen především na intenzivní rozvoj plaveckých dovedností – každý den děti absolvovaly dvě výukové lekce v bazénu. Večer pak probíhala krátká teoretická příprava, která doplňovala praktickou část výuky.

Kurz však nebyl pouze o plavání. Součástí programu byla také upravená školní výuka, vedená zábavnou a uvolněnější formou. Žáci pracovali formou skupinových aktivit, badatelských úkolů a praktického procvičování učiva.

Děti měly dostatek prostoru i pro odpočinek a volnočasové aktivity – nechyběly procházky v okolí, pobyt venku a různé tvořivé činnosti.

Během celého pobytu si žáci nejen zlepšili své plavecké schopnosti, ale zároveň posílili svou samostatnost, odpovědnost. Kurz se nesl v příjemné a přátelské atmosféře a všichni účastníci na něj budou rádi vzpomínat.

Celý program pobytu tedy zároveň přispěl k rozvoji pohybových schopností, posílení sebedůvěry a podpory vzájemné spolupráce mezi žáky.









Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročník v Peci pod Sněžkou

1. kurz

V týdnu 2.2.-7.2. 2026 se zúčastnili žáci třídy 7. A a 12 žáků ze třídy 7.C výcvikového lyžařského kurzu v Krkonoších v Peci pod Sněžkou (Čapkova chata). Počasí slibovalo zasněžené hory, což se první tři dny potvrdilo. Pak se bohužel zatáhlo a trochu i zapršelo. To nám však nevzalo chuť do lyžování a žáci si to užili na maximum. A ti, co přijeli jako nelyžaři, věříme, že odjížděli s pocitem, že lyžování je krásný sport. Kromě lyžování měli žáci každý den společný večerní program, kde jsme utužovali vzájemné vztahy a hráli společně různé hry. Došlo také na přednášky o výstroji a výzbroji potřebné k lyžování nebo o první pomoci na horách.



2. kurz

Začátkem března vyrazila na druhý kurz druhá polovina žáků 7. ročníku. Opět na Čapkovu chatu do Pece pod Sněžkou v Krkonoších. Počasí bylo tentokrát luxusní, přeci jen, jaro již klepalo na dveře. Hory však nezklamaly a nabídly pohodovou lyžovačku, doplněnou slunečným počasím. Program byl podobný jako na prvním kurzu a doufáme, že pro žáky byly oba kurzy zážitkem, na který budou rádi vzpomínat.



Zapojení do projektu MŠMT Aktivní škola.

V letošním školním roce jsme se rozhodli zapojit do projektu Aktivní škola.
Projekt **Aktivní škola** je společná iniciativa MŠMT a České školní inspekce, která podporuje přirozený pohyb dětí a žáků během celého školního dne – nejen v tělocviku, ale i o přestávkách, při cestě do školy a formou krátkých pohybových chvilek ve výuce.
Hlavními cíli a pilíři projektu jsou:

- **Zlepšení zdraví:** kdy projekt reaguje na pokles pohybové aktivity a horšící se fyzickou i duševní kondici dětí.
- **Pohyb bez náročných změn:** Nabízí učitelům jednoduché a okamžitě použitelné metodické materiály bez nutnosti velkých investic či změn v rozvrhu.
- **Pilíře podpory:** Zahrnuje neorganizovaný pohyb (přestávky, aktivní doprava, otevřená hřiště) i organizovaný pohyb (kvalitní tělesná výchova, zájmové kroužky a venkovní výuka).

video: https://drive.google.com/file/d/1bJSau2aurdhl2hj0QruDTE_AD3-NzX5n/view

Kroužky na Bakalce ve školním roce 2025-2026

Kroužek	Počet žáků	Kroužek	Počet žáků
Cambridge Pre Starters	47	Edukativně stimulační skupiny	32
Cambridge Starters	45	Florbal	22
Cambridge Movers	46	Fotbal	18
Cambridge PET – zač.	32	Francouzština hrou	16
Cambridge PET – pokrač.	13	Francouzština hrou 3.-5. roč.	23
Cambridge KET – zač.	32	Francouzština hrou 6. C	13
Cambridge KET – pokrač.	16	Futsal	18
Aj hrou – pro 1. ročník	52	Výtvarně tvořivý kroužek	
Dance Flow	24	Háčkování	18
DELV-IN angličtina v ŠD	9	Keramika	36
Šk. knihovna a čten.dílna	35	Kytara	8
Školní knihovna 2. st.	19	Věda nás baví	12
Psaní jako hraní	27	Veselá věda	14
Příprava na PZ z Čj-9. roč.	51	Přírodovědný kroužek	10
Příprava na PZ z M-9. roč.	54	Smart Brics	21
Školní kapela	8		
Nepovinný předmět Náboženství -1.-2. roč.	13	Nepovinný předmět Náboženství -3..-5. roč.	8

Další úspěchy našich žáků

Kurzy Cambridge

V týdnu od 29. 9. 2025 se otevřely **Cambridge kurzy Pre-Starters a YLE** (pro 2. - 5. ročníky) **a kurzy KET, PET a FCE** (pro 6. - 9. ročníky) a byly vyučovány do konce května 2026.
Ve školním roce 2025/26 navštěvovalo kurzy Cambridge celkem 277 žáků, bylo realizováno celkem 22 kurzů v jednotlivých úrovních každý týden a tyto kurzy vyučovalo celkem 12 vyučujících

Kurzy Cambridge YLE vyvrcholily **zkouškami Cambridge YLE,**, které se na Bakalce ve spolupráci s Britskou radou konaly v sobotu 30. května 2026. Celkem se přihlásilo 70 žáků. Ke zkoušce Starters se přihlásilo 20 žáků, ke zkoušce Movers 29 žáků a ke zkoušce Flyers 21 žáků.

V sobotu 13. 6. 2026 v brněnském sídle Britské rady absolvovalo 22 žáků naší školy **Cambridge zkoušku KET** (úroveň A2), 21 žáků **Cambridge zkoušku PET** (úroveň B1) a 14 žáků **Cambridge zkoušku FCE** (úroveň B2).

Slavnostní předávání certifikátů Cambridge YLE (Starters, Movers, Flyers)
11. 9. 2025

Zkoušku Starters (3. ročníky) absolvovalo 23 žáků a 17 z nich dosáhlo nejlepšího možného výsledku. V kategorii Movers (4. ročníky) se na zkoušku připravilo 25 žáků a 7 z nich se radovalo z nejlepšího možného výsledku. Ke zkoušce Flyers (5. ročníky) se přihlásilo hned 22 žáků a 9 z nich obdrželo certifikát s nejlepším možným výsledkem.







Slavnostní předávání certifikátů Cambridge (KET, PET a FCE) 17. 9. 2026

Zkoušky **kategorie KET** (úroveň A2) se zúčastnilo 33 žáků a **23 z nich dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (tedy úroveň B1)**.
U zkoušky **kategorie PET** (úroveň B1) dosáhlo 12 z **19 žáků výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (tedy úroveň B2).**
V kategorii FCE (úroveň B2) jeden ze 14 žáků dosáhl výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvoval (tedy **úroveň C1)**.


BAKALKA


BAKALKA
GAP


BAKALKA

ERASMUS+

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+ - naše školní akreditace

Naše škola v letošním roce v rámci akreditace projektu Erasmus+ uskutečnila 3 skupinové mobility (Rakousko, Francie a Polsko). Celkem 49 žáků a 13 zaměstnanců školy vycestovalo do zahraničí a účastnilo se jazykových a odborných kurzů. (viz info níže) Akreditace nám až do roku 2027 umožní zjednodušený proces předkládání grantových žádostí.

Erasmus+ konsorcium MMB

V rámci zapojení do konsorcia MMB se uskutečnila 1 skupinová mobilita (celkem 30 žáků) a 1 kolegyně (Mgr. Tereza Cahová) se účastnila odborného kurzu v Irsku.

7. - 13. 12. 2025 skupinová mobilita žáků v rámci akreditace Erasmus+ Rakousko - St. Johann

Ve dnech od 7. do 13. prosince se devatenáct žáků 8. tříd zúčastnilo výměnného pobytu v rakouském městečku St. Johann v rámci programu Erasmus+. Pobyt byl nejen skvělou příležitostí poznat jednu ze zemí Evropské unie, ale především možností komunikovat v anglickém jazyce se svými rakouskými vrstevníky v reálných situacích. Během týdne žáci objevovali nádherné okolí Sankt Johann, typické svou oblastí hor, jezer a solných dolů. Dozvěděli se také mnoho zajímavostí o významu soli v našem životě a její historické důležitosti pro celý region. Nechybělo ani seznámení s místní kulturou – žáci se naučili tradiční rakouský tanec Schuhplatteln a ochutnali typická rakouská jídla. Součástí programu byly rovněž různé workshopy, kvízy a aktivity zaměřené na programování, při kterých si žáci dále rozvíjeli své jazykové, digitální i týmové dovednosti. Výměnný pobyt byl intenzivní, inspirativní a plný zážitků. Všichni si jej moc užili a už teď se těší na další společné setkání.





S kamarády z rakouského St.. Johann



Krásy alpského městečka jsme poznávali společně s místními kamarády

Erasmus+ v Poznani – zahraniční dobrodružství pro žáky 5. tříd

Ve dnech 8. – 13. března 2026 se 20 vybraných žáků 5. tříd zúčastnilo zahraničního výjezdu v rámci programu Erasmus+ do polské Poznaně. Společně strávili šest dní plných zážitků, nových kamarádství a objevování.

V partnerské základní škole Nicolaus Copernicus Primary School č. 70 si vyzkoušeli hodinu tělocviku a matematiky a zjistili, jak se učí jejich polští vrstevníci. Naši žáci jim naopak představili Českou republiku, Brno a naši školu.
Žáky čekaly i zajímavé workshopy – naučili se základy kaligrafie a vyzkoušeli si ruční práce s vlnou. Jedním z největších zážitků byla návštěva muzea Rogalowe, kde si vyrobili tradiční svatomartinské rohlíčky. Zavítali také do interaktivního muzea Brama Poznania a Enigma Cipher Museum, kde luštili šifry, prošli se botanickou zahradou, navštívili zoo a uchvátila je interaktivní výstava o Fryderyku Chopinovi. Nechyběla ani procházka historickým centrem a díky teplému počasí společné chvíle trávili také na školním hřišti s polskými vrstevníky. Cestou zpět se zastavili ve Vratislavi, kde hledali slavné trpaslíky.
Děti měly štěstí na krásné slunečné počasí a bohatý program, který pro ně partnerská škola připravila. Odvezly si spoustu nových zážitků, zkušeností i kamarádů.





Bonjour! Erasmus+ ve Francii 6. - 15. 3. 2026

Díky programu Erasmus+ 10 žáků z Bakalky vyjely poznávat život ve francouzských rodinách i místní školu. Většinu času prožili v Estaires, malém městečku blízko Lille, cestou zpátky nemohli minout Paříž.

Měli se báječně. Zjistili, že Francouzi dobře a rádi jedí, ale moc nesnídají, přestávky tráví na školním dvoře a to, i když prší. Všichni jsou milí a usměvaví. Francouzští vrstevníci nám ukázali radnici, kostel, a celé městečko s námi prošmejdili pomocí únikové hry. Učili nás vyšívat, ale i hrát biliár. Nejvíc nás bavilo pečení tradičních francouzských koláčů. Uchvátilo nás mořské akvárium a závěrečné "nakouknutí" do Paříže. Kdo by nechtěl stát na Eiffelovce, kdo by se nechtěl procházet po Champs-Élysées. Chvíle nad Seinou nám zpříjemnilo i sluníčko, které se nám během pobytu vyhýbalo.

Pobyt ve Francii byl pro naše žáky nejen příležitostí poznat jinou kulturu, školní systém a každodenní život francouzských rodin, ale také možností rozvíjet své jazykové dovednosti, samostatnost a schopnost komunikovat v mezinárodním prostředí. Navázaná přátelství, společné zážitky a nové zkušenosti budou pro účastníky cennou inspirací do budoucna.







Rakouští studenti navštívili naši školu v rámci programu Erasmus+

V týdnu 13.–17. října 2025 naši školu navštívilo 25 studentů z rakouského Sankt Johann spolu s pedagogickým doprovodem. Společně s našimi žáky si užili bohatý program jak ve škole, tak mimo ni.Rakouští studenti měli možnost poznat jednu ze zemí EU.
Naši žáci jim připravili prezentaci o České republice, hlavním městě, Brně, školském systému a naší škole. Společně se studenti zapojili do kvízu, ve kterém zjišťovali, kolik toho vědí o svých zemích.
Kulturním vrcholem byla návštěva Prahy, která poskytla všem nezapomenutelný zážitek. Jedním ze zážitků byla také hra, při které se naši žáci stali průvodci a představovali rakouským kamarádům významné památky a místa v Brně. Studenti také pracovali na projektu, zkoumajíc, kolik společného mají obě země, a v rámci scavenger hunt objevovali významné osobnosti a památky společných dějin.
Každý z účastníků si na památku vygravíroval obrázek, jež mu bude tento pobyt připomínat. Všechny aktivity probíhaly v anglickém jazyce, což umožnilo všem procvičit nabité jazykové dovednosti v praxi. Všem se výměnný pobyt moc líbil. Věříme, že společné zážitky zůstanou všem účastníkům ještě dlouho v paměti.







26. 5. - 1. 6. 2026 Francouzští studenti navštívili naši školu v rámci programu Erasmus+

V rámci projektu Erasmus+ jsme na naší škole přivítali skupinu francouzských studentů z partnerské školy. Během svého pobytu poznávali nejen naši školu, ale i zajímavá místa v České republice.
Společně jsme objevovali Brno prostřednictvím scavenger hunt, navštívili Macochu a Punkevní jeskyně a nechyběl ani výlet do Prahy. Ve škole se francouzští studenti dozvěděli více o České

republice, našich tradicích, kultuře a typických jídlech. Společně jsme vařili, pekli štrúdl a porovnávali znalosti v zábavném kvízu. Hosté se zapojili také do hodin angličtiny a vyzkoušeli si curling, který byl pro většinu z nich úplně novou zkušeností. Celý pobyt se nesl v přátelském duchu a přinesl mnoho nových zážitků, zkušeností i mezinárodních přátelství.







Erasmus+ konsorcium MMB

Erasmus+ v Polsku: Aktivní členové žákovského parlamentu objevovali Mazury i školní život v Olštýně (18. - 24. 4.)

V rámci programu Erasmus+ se uskutečnil šestidenní vzdělávací pobyt v polském Olštýně, kterého se zúčastnilo 30 žáků žákovského parlamentu. Do projektu byli zapojeni především žáci, kteří se aktivně podílejí na dění školy a organizaci akcí. Cílem pobytu bylo poznávání polské kultury, historie a vzdělávacího systému, ale také rozvoj jazykových a komunikačních dovedností.
Během pobytu navštívili žáci partnerskou školu v Olštýně, kde se seznámili se svými polskými vrstevníky a zapojili se do společných aktivit. Významnou součástí programu byla také výuka anglického jazyka. Naši žáci se tentokrát ocitli v netradiční roli učitelů a připravili si vlastní hodiny angličtiny pro polské spolužáky. Vyzkoušeli si tak práci pedagoga, rozvíjeli své prezentační schopnosti a zároveň si ověřili své jazykové dovednosti v praxi.

Nezapomenutelným zážitkem byla návštěva oblasti Mazurských jezer, která patří k nejkrásnějším přírodním lokalitám Polska. Součástí programu byla také návštěva historické Varšavy, kde si účastníci prohlédli významné památky a připomněli si bohatou historii polského národa. Vrcholným zážitkem byla exkurze na hrad Malbork, největší cihlový hrad na světě a jedna z nejvýznamnějších památek Polska. Žáci si prohlédli rozsáhlý hradní komplex, nádvoří, hradby i zahrady a seznámili se s historií Řádu německých rytířů.

Pobyt v Polsku přinesl žákům nejen nové znalosti a zkušenosti, ale také možnost navázat mezinárodní přátelství, zdokonalit se v anglickém jazyce a reprezentovat naši školu v zahraničí.



Další vzdělávání v rámci programu Erasmus+
(červenec/srpen odborná školení pedagogických pracovníků)

- Čermáková Eva jazykový kurz angličtiny Malta, 10. 8.2026 to14. 8. 2026
- Špačková Alena, Stress Management through Mindfulness, Yoga&Meditation, Madeira, 17.08.2026 to 21.08.2026
- Ocelíková Šárka, Stress Management through Mindfulness, Yoga&Meditation, Madeira, 17.08.2026 to 21.08.2026
- Štěrbová Iveta, Nordic Education Excellence Unveiled, Helsinki 17/8/2026-22/8/2026
- Julinková Ivana, English Language for Teachers, Madeira, 17.08.2026 to 21.08.2026
- Bergerová Denisa, Empowered Teachers: Rediscover Your Motivation and Energy, Madeira, 27/07/2026 01/08/2026
- Junáková Denisa, Empathic Communication - Listen, Engage, Inspire, Madeira 17.08.2026 to 21.08.2026
- Oborná Ivana, Intermediate English for School Administration and Non-Teaching Staff, Dublin 10. - 15. 8. 2026
- Rybníkářová Ivana, The Well-Being Code: Energy Tools and Mind-Body Activities for Self-Care, Madeira, 03/08/2026 08/08/2026
- Šmerdová Štěpánka, Intensive General English, Dublin, 20/07/2026 - 24/07/2026
- Zabelová Fabianová Ivana, jazykový kurz angličtiny Malta, 17. - 21. 8. 2026
- Houdek Mojmír, Coding and Robotics Made Easy, Malta 13. - 18. 7. 2026
- Martinková Marcela, Inclusive Teaching with Artificial Intelligence, Helsinki 17/8/2026-22/8/2026

Aktivity jazykové sekce německého jazyka

Jazyková animace s TANDEMem

V pátek 3. října do výuky zavítala lektorka TANDEMu, aby provedla žáky hodinou plnou zajímavých aktivit. Cílem bylo představit žákům zábavnou formou jazyk, s jehož studiem před nedávnem začali.





Filmové představení v Nj – Filmfest

Němčináři na Bakalce mají během roku mnoho možností využít němčinu i mimo školní lavice. Dne 6. listopadu se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili tradičního filmového představení v rámci festivalu Das Filmfest, který i letos nabídl zajímavá aktuální témata.

Předvánoční Norimberk 11.-12.12.25

Přenocovat přímo na hradě z 15. století se člověku nepoštěstí každý den. A právě to byl jeden ze zážitků, na který budou účastníci předvánočního výletu do Norimberku vzpomínat. Do tohoto historického bavorského města jsme se totiž v prosinci vydali v rámci tradičního dvoudenního výletu, který v sobě skloubil nejen sváteční adventní atmosféru, ale i poznávání historie Evropy.
Zatímco první den jsme věnovali především světoznámému trhu Christkindlesmarkt, který na nás dýchl pohádkovou vánoční atmosférou, a vrátili se do krásného dětského světa při návštěvě Muzea hraček, druhý den nás zavedl na místo, kudy kráčely dějiny: zavítali jsme totiž do Justičního paláce, známého dějiště poválečných norimberských procesů. Kromě pravé vánoční nálady jsme si ta z exkurze odvezli i spoustu poznatků z historie.









Při návštěvě Muzea hraček v Norimberku

Jazykově poznávací exkurze do Berlína 11.- 14. 5. 2026

Žákům 2. stupně jsme letos opět nabídli jedinečnou šanci otestovat své jazykové dovednosti v praxi – tentokrát přímo v Berlíně. Autobusem plným zájemců jsme se 11. května večer vydali vstříc poznávání hlavního města naší sousední země. Program byl nabitý výjimečnými zážitky – od plavby po řece Sprévě přes prohlídku interaktivního Muzea DDR s ikonickým trabantem a procházku velkolepým zámkem Sanssouci v Postupimi až po návštěvu koncentračního tábora v Sachsenhausenu. Během třídenní exkurze nesměla chybět ani zastávka u slavných berlínských symbolů, jakými jsou Berlínská zeď, Braniborská brána nebo budova Říšského sněmu. Díky skvěle připravenému programu jsme za 3 dny poznali neuvěřitelně velkou část města a jeho pohnuté historie. Zpátky domů jsme se vrátili unavení, ale plní nových zážitků a společných vzpomínek.





Program DofE – Cena vévody z Edinburghu

Seberozvojový program Cena vévody z Edinburghu na naší škole běží už několikátým rokem. Mohou se do něj zapojit žáci od 8. třídy, kteří se chtějí dále rozvíjet v oblastech a činnostech, kterým se už nějakou dobu věnují, nebo se naopak chtějí pustit do něčeho úplně nového.

Možnosti jsou přitom opravdu široké – zahrnují totiž nepřebernou škálu dovedností uměleckých a tvořivých, technických i ryze praktických, stejně jako nejrůznější sportovní aktivity. Program ovšem navíc podporuje i altruismus a dobrovolnictví. V týmu vedoucích, kteří žáky programem provázejí, je kromě Martin Hnila nově také pan učitel Milan Kalandřík.

Od následujícího roku se zapojujeme do pilotního ověřování nového programu Bronze First!, který je adaptací standardního programu DofE na potřeby žáků základních škol. Umožní zapojení celé třídy (nebo její podstatné části) do programu jako celku a novou myšlenkou je také integrace aktivit do školní výuky v různých předmětech a plnění částí programu přímo v hodinách.

Programy na volné dny s angličtinou a rodilými mluvčími

English Saturday - zábavné sobotní dopoledne s rodilými mluvčími pro žáky 1. - 9. ročníku

English Summer - letní škola angličtiny s rodilými mluvčími pro žáky 1. - 6. ročníku
A jak takový English Summer probíhá?
Zábavné hodiny v malých skupinkách, vhodné i pro prvňáky. Filmový projekt s natáčením i v exteriérech pro starší žáky. Každý den taneční a fotbalový workshop v anglickém jazyce. Foto

koutek, malířské studio, výroba šperků. Poklad z Kamenky. Šifra mistra Leonarda. Azurová voda a písečné pláže Riviéry, Tajemství řeky Svratky a blízkých lesů, Stanové městečko, Zahraniční lektoři jsou s námi po celý den a vedou i odpolední aktivity.

Halloween Special - mini příměstský tábor ve dnech ředitelského volna





Christmas Special - mini příměstský tábor ve dnech ředitelského volna s vánoční tématikou

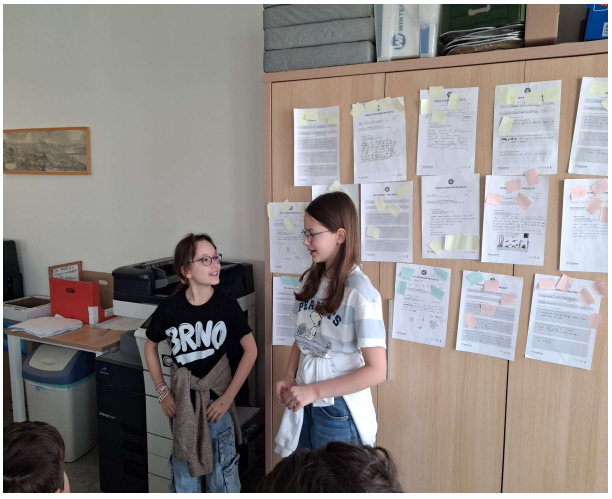
Celoškolní projekt Pébéčko

(Participativní rozpočet do škol)

V letošním školního roce jsme se zapojili již pošesté do projektu Města Brna Participativní rozpočet do škol, na naší škole známý pod názvem Pébéčko. V letošním roce se do projektu zapojilo rekordní množství projektových týmů, tvořených žáky 4. - 9. tříd. Zapojené děti si mohly osahat, jak se navrhují a realizují opravdové projekty od nápadu, přes práci na projektu až po výsledek v podobě koupě nového vybavení, které pomůže zpříjemnit školní prostředí. Vítězné projekty:

1. místo: Jídelna pod širým nebem (6. B - Adam Bejček, Sofie Charalambidu)
2. místo: Čistička vzduchu do TV šaten (Karolína Urbánková, Veronika Sapáková, Dominika Gricová, Denisa Palečková)
3. místo: Headsety s virtuální realitou (J. Orlíček, S. Berka, P. Martinek)





Návrh deváťáků do celoměstského projektu participativního rozpočtu
Dáme na vás

Namotivováni úspěchy ve školním projektu jsme se letos s týmem deváťáků zúčastnili s jejich návrhem celoměstského kola pro širokou veřejnost. Během plánovacího workshopu navrhli v týmech text k projektu pro vzbuzení zájmu veřejnosti a pracovali na grafickém návrhu výsledného projektu a naučili se, jak projekt podat.

Projekt **Bezpečí a zdraví do škol**

(projekt na prevenci proti menstruační chudobě).
Již se začátkem školního roku jsme se pilotně zapojili do projektu na prevenci proti menstruační chudobě, půl roku předtím než bylo rozhodnuto, že menstruačních potřeby pro dívky budou zdarma k dispozici na všech školách. Boxy na menstruační potřeby byly umístěny na všech dívčích toaletách na 1. i 2. stupni a jsou dětmi hojně využívány.

Projekt Noc s Andersenem

Dne 27. 3. 2026 proběhl již druhý ročník akce Noc s Andersenem pro žáky 3.–5. ročníku. Program zahrnoval tematickou hru motivovanou životem Walta Disneye, tvořivé dílny, dramatické a hudební aktivity a čtenářské dílny v českém i anglickém jazyce. Akce podpořila čtenářskou gramotnost, spolupráci žáků a pozitivní vztah ke čtení.

Děti v týmech zdolávaly pestré výzvy - v dabingovém studiu propůjčovali hlasy kresleným postavičkám, v dílně kostýmů vytvořily vlastní styl. U mangy popustily uzdu fantazii a při tvorbě scénářů ukázaly své herecké dovednosti a vdechly příběhu život. Nechyběl ani vědomostní kvíz, kde prokázaly, že o Disneym vědí víc, než jen to, že existuje myšák se jménem Mickey. Domů se pak v sobotu ráno děti vracely bohatší o pamětní pohlednici, spoustu zážitků a především s vědomím, že do Hollywoodu to vlastně není tak daleko a že dokázat velké věci je možné.





Další aktivity školy – střípky ze školního roku

Adaptační kurz žáků 6. tříd

V září absolvovaly všechny 3 nové kolektivy tříd 6. A, 6. B a 6. C tradiční adaptační kurz v rekreačním středisku Jasenka nedaleko Nového Města na Moravě. Třídenní seznamovací program probíhal v přírodním areálu střediska. O náplň akce se kromě třídních učitelů staral tým složený z vyučujících TV a členů poradenského pracoviště. Hlavním smyslem kurzu bylo usnadnit žákům přechod na druhý stupeň, podpořit tvorbu dobrých vztahů v nových třídních kolektivech a navázat kontakt s vyučujícími prostřednictvím společných aktivit mimo školní prostředí. Pobyt vytvořil pozitivní základ pro další práci se třídou v novém školním roce.





Den dětí na Bakalce

Dne 5. 6. 2026 si **Den dětí naplno** užily děti z prvního stupně. Druhostupňoví žáci jim připravili 12 stanovišť včetně pantomimy, florbalu, postřehu, přeskakování do obručí, poznávání vlajek, hodu na terč a chůze se svázanými nohami. I přes nepřízeň počasí, kdy jsme museli využít alternativní mokrou variantu programu, si žáci v tělocvičně a v netradičních prostorách školní budovy užili nejenom pestrá stanoviště, ale i malování na obličej a občerstvení v podobě zmrzliny a ovoce.







Jazykově-poznávací výjezd do Itálie 22. - 31. 5. 2026

Žáci 6.–9. tříd si užili krásný poznávací zájezd do Itálie. Díky ubytování v kempu u moře byl program ideálně propojen s poznáváním i odpočinkem na pláži.

Žáci navštívili Benátky, Veronu, Lago di Garda, kde se projeli na loďkách, užili si večerní atmosféru městečka Caorle a navštívili také Grotta Gigante a zámek Miramare. Kromě poznávání museli žáci prokázat i svou samostatnost při vaření, které zvládli skvěle – kreativitě i kulinářským nápadům se meze opravdu nekladly.

Krásné počasí, skvělý průvodce a spousta zážitků udělaly z výletu nezapomenutelnou akci.







Výukové programy

V říjnu 2025 se všechny třídy 6. ročníku zúčastnily výukového programu **Archeologie na Dietrichu** - program navazoval na prohloubení znalostí z období pravěku.



V listopadu navštívila třída 7. A **židovské muzeum** v Brně, kde je čekal **program Badatel**, ve kterém se interaktivním způsobem žáci dozvěděli o židovských tradicích, historii i každodenním životě Židů.



Exkurze do ČNB

Ve dnech 27., 28. 11. se třídy 8. A, 8. B, 9. B účastnily exkurze do ČNB v rámci výuky finanční gramotnosti se svými třídními učiteli. Výukový program Lidé a peníze seznámil žáky s vývojem peněz a jejich ochrannými prvky, setkali se unikátní dokumenty dokládající historii měnové politiky nebo platidel. Těšit se můžete také na zábavný audiovizuální program, ukázky padělků

a prezentaci ochranných prvků našich bankovek. Zajímavou částí byla i výstava o sochaři Jiřím Harcubovi, autorovi naší pětikoruny. Program je součástí výuky finanční gramotnosti v předmětu Pracovní činnosti - bližší informace třídní učitelé

Energetická gramotnost - výukový program pro 9. ročníky

Dne 25. 2. 2026 se žáci 9. ročníku zúčastnili výukového programu na téma Energetické gramotnosti, kterou pořádá FEL ČVUT v Praze a jejímž generálním partnerem je ČSRES. Žáci se dozvěděli mnoho informací na téma co je to energetika, kde se bere teplo v domácnostech, energetická soustava, druhy elektráren a další. Na závěr zaujatě diskutovali o těchto tématech s lektorem z Přírodovědecké fakulty MU a dokonce si i zasoutěžili. Program vhodně doplnil výuku fyziky v 9. ročníku.

Exkurze do firmy Delong Instruments v rámci Dní elektronové mikroskopie

V pátek 27.3 třída 8.C navštívila firmu Delong Instruments v Králově poli, která každoročně pořádá dny elektronové mikroskopie, neboť Brno je světovým výrobcem elektronových mikroskopů. Byli jsme pozváni do jejich showroomu, kde jsme nejprve zjistili něco o historii vývoje elektronových mikroskopů. Poté jsme si mohli prohlédnout detaily mikroskopů, které se zde vyrábějí a přičemž jsme se dozvěděli hodně zajímavých věcí. Např. z čeho se skládá elektronový mikroskop, jak funguje, jaké typy elektronových mikroskopů jsou a k čemu všemu se používají. A na závěr to nejlepší, mohli jsme si vyzkoušet práci s jejich největším mikroskopem LVEM 25E, v kterém jsme pozorovali řez myší ledvinou. Myslím, že pro žáky velmi netradiční zážitek a možnost tak nahlédnout do zajímavé oblasti vědy a bádání.

Den Země

V předposledním dubnovém týdnu proběhl na 1. stupni projektový Den Země zaměřený na udržitelnost, ochranu životního prostředí a omezení plýtvání.
Jednotlivé třídy se věnovaly tématům odpovědné spotřeby, potravinového odpadu, energetiky, klimatických změn a ochrany přírody. Součástí aktivit byly projektové dny, skupinová práce, badatelské úkoly, venkovní programy i praktické činnosti.
Žáci pracovali s výpočty uhlíkové a vodní stopy, diskutovali o možnostech šetrnější spotřeby a prakticky si vyzkoušeli výsev semínek.
Součástí programu byly také venkovní environmentální aktivity na Červeném kopci a projektové dny zaměřené na udržitelnost, zdroje energie a ochranu planety.
Projekt podpořil environmentální gramotnost žáků, týmovou spolupráci i uvědomění, že každý jednotlivec může svým chováním přispět k ochraně životního prostředí.





Hodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 317 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 11 oddělení.

Výchovně-vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci.

U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné,** které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A také příležitostné akce, kterých se účastnily děti napříč odděleními.

Pravidelně jsme se s dětmi účastnili divadelních představení v klubu Leitnerova, navštívili jsme řadu zajímavých výstav v našem městě, nechyběla pěvecká soutěž a další společné akce jako: “Halowenská stezka”, “masopustní veselí”, “PIKNIK k zakončení školního roku.
Během celého školního roku pořádala školní družina kreativní tematické dílny - podzimní, adventní, velikonoční, ke Dni matek a ke Dni otců.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD

Návštěva divadelních představení v klubu Leitnerova

- Divadlo Špílberk - Kůzlátka a Vlk (22. 10. 2025)
- Divadýlko Líšeň - Žabáci (24. 11. 2025)
- Divadlo Koráb - Betlém aneb putování za hvězdou (8. 12. 2025)
- Divadlo Kufr - Slepice Jůlie (20. 1. 2026)
- Divadlo DNO - Koťátko staví dům (9. 2. 2026)
- ScienceON - Všemi smysly (2. 3. 2026)
- Divadýlko Mrak - O ševci Kubovi (22. 4. 2025)
- Turnaj OPEN aneb Tenisový Ultra Rachotivý Napínavý Atak Jelit (20. 5. 2026)
-

V tomto školním roce jsme zhlédli všechna tato představení. Pravidelně navštěvujeme klub Leitnerova, kde se konají různorodá divadelní představení. Do všech představení se děti aktivně zapojovaly a stávaly se součástí příběhu, který je vtáhl do děje. Každé z nich si tak odnesly nejen zážitek, ale i kousek příběhu s sebou.



Návštěvy divadelních představení na v klubu Leitnerova



Návštěvy muzeí a výstav

- Letohrádek Mitrovských - Výstava betlémů (11. 12. 2026)



- Stroje da Vinci (28. 1. 2026)

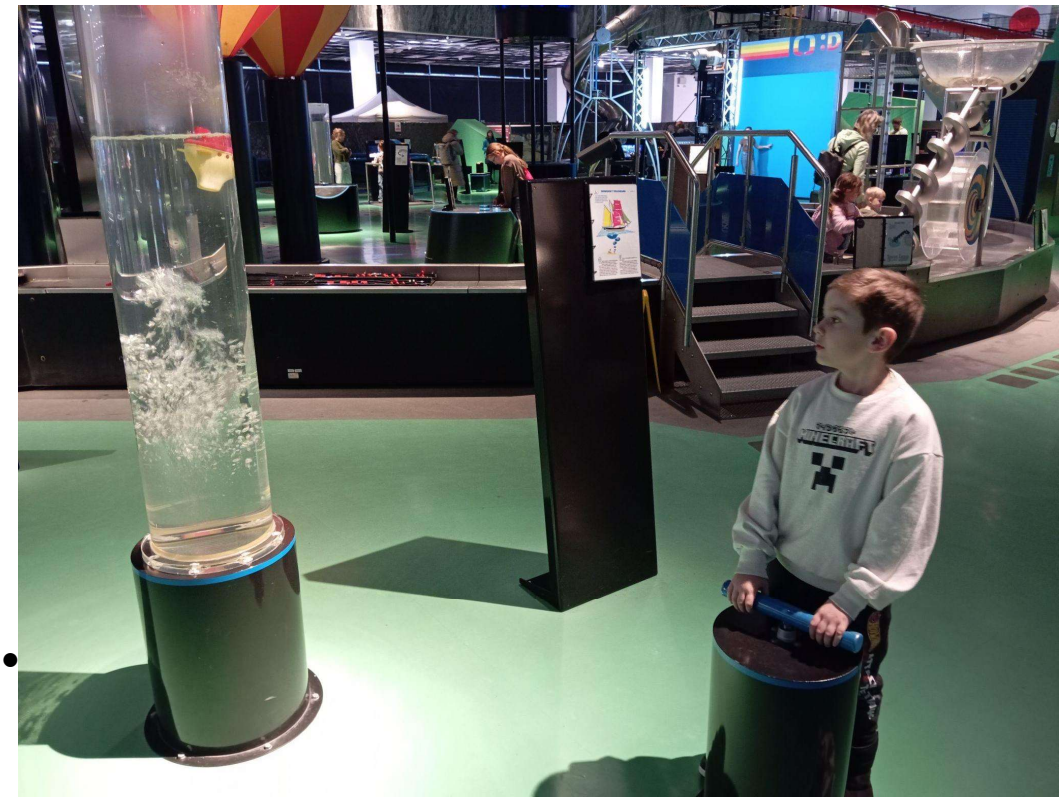
Navštívili jsme výstavu strojů Leonarda Da Vinci, která byla velmi zajímavá a poučná. Děti si mohly prohlédnout různé modely jeho vynálezů a zjistit, jak fungovaly stroje, které předběhly

svou dobu. Výstava nás zavedla do světa objevů, techniky a fantazie a všichni jsme si odnesli mnoho nových poznatků i zážitků.



- **VIDA (3. 2. 2026)**

S družinou jsme se zúčastnili programu zaměřeného na vědecké pokusy o počasí a dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o vzniku deště, mraků i deště. Měli jsme možnost vyzkoušet si různé experimenty a na vlastní oči sledovat, jak fungují přírodní jevy. Nejvíce nás bavily pokusy s prouděním vzduchu a tvorbou malého „tornáda''.



Tato výstava nás zavedla do světa oblíbených pohádkových postaviček. Děti si mohly připomenout známé hrdiny z večerníčků, prohlédnout si zajímavé kulisy, obrázky i rekvizity a dozvědět se něco nového o vzniku pohádek.



Kreativní dílny

- Podzimní dílny (21. 10. 2025)

Podzim nám každý rok nabízí spoustu krásných přírodních materiálů, které jsme tentokrát využili k výrobě kaštánkových postaviček, podzimnímu závěsu a vyrobili jsme si každý svého originální skřítka.



- Adventní dílny (26. 11. 2025)

- **Výstava VEČERNÍČEK 60 let (11. 3. 2026)**

Letošní adventní dílny jsme si užili plné tvoření a předvánoční atmosféry. Děti vyráběly krásné svícny do hrníčku, veselé sněhuláky a originální vánoční přání. Při práci jsme využili svou fantazii i šikovnost a vzniklo mnoho povedených výrobků.





- Velikonoční dílny (31. 3. 2026)
  Na velikonočních dílnách si děti vyrobily veselého zajíčka, zápich a velikonoční přání.



- Dílničky ke Dni matek (5. 5. 2026)
  V letošním školním roce si děti pro maminky připravily opravdu originální dárečky - dřevěný svícen ve tvaru srdce a pěkné přáníčko s nazdobenou taškou.



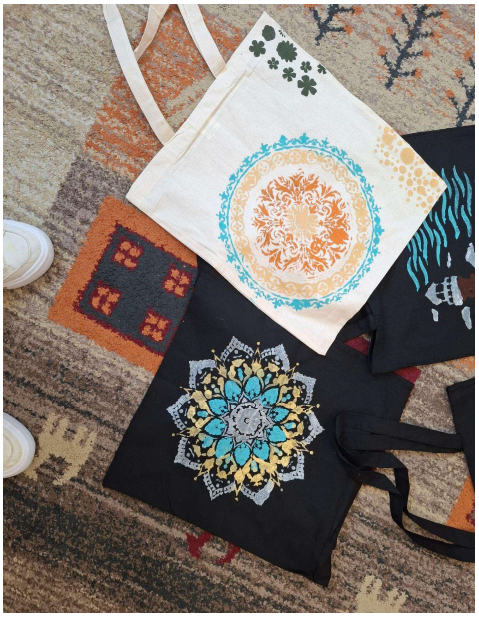
- Klučičí dílny (15. 5. a 21. 5. 2026)
  Letos jsme poprvé pořádali také “Dílny pro kluky”, kde měli žáci možnost pracovat se dřevem a překližkou, a ukázali nám všem, že jsou zruční a nebojí se technických i manuálních výzev.



- Holčičí odpoledne (3. 6. 2025)

Vyráběly jsme látkové tašky s vlastním potiskem a každá z holek si mohla podle své fantazie nazdobit deštník vlastní kresbou.





- Dílny ke Dni otců (16. 6. 2026)

Děti si vyrobily originální tašky doplněné kravatou a vytvořily krásná přáníčka pro své tatínky. Také zdobily držáky na mobil podle vlastní fantazie a z dřevěných domečků a světýlek vyrobily kouzelné lampičky.



Další akce

- Podzimní stezka (1. 11. 2025)

Na školní zahradě jsme si pro děti ze školní družiny připravili podzimní stezku plnou zábavných úkolů a objevování. Děti po cestě poznávaly podzimní přírodniny, plnily jednoduché úkoly a hledaly ukryté obrázky. Stezka podpořila jejich pohyb, spolupráci i všímavost k přírodě kolem nás.

- Solná jeskyně (21. 1. a 9. 2. a 11. 2. 2026)

S naší družinou jsme navštívili solnou jeskyni, kde jsme si užili příjemnou a relaxační atmosféru. Děti si odpočinuly, nadechly čerstvého vzduchu a společně strávili klidné chvíle plné pohody.



- Rozloučení se školním rokem (18. 6. 2026)

Poslední družinovou akcí v tomto školním roce byl společný piknik na školní zahradě. Děti si užily příjemné odpoledne plné her, zábavy a odpočinku. Společně relaxovaly na dekách, povídaly si a pochutnávaly si na připraveném občerstvení - čerstvém ovoci, popcornu, zmrzlině a dalších dobrotách. Celá akce se nesla v pohodové letní atmosféře a byla krásnou tečkou za společně stráveným rokem v družině.



Soutěže

- Bakalka hledá Superstar ŠD (26. 1. 2026)
- Superstar ŠD - obvodní kolo (4. 3. 2026)

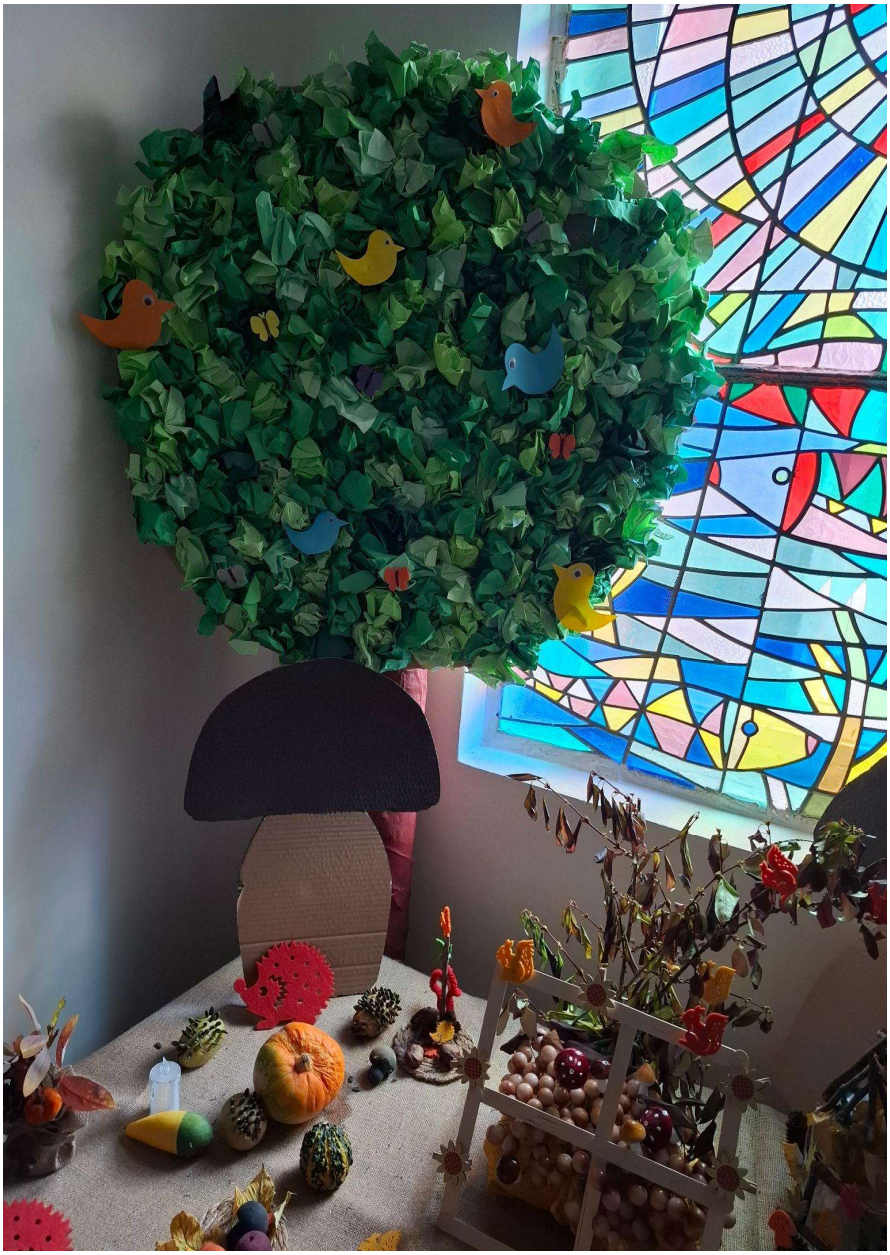
Obvodního kola se z naší družiny zúčastnily Viktor Dvořák (1.A), Sofie Vydrželová (2.C) a Veronika Oravová (3.A), které se konalo na ZŠ Svážná. Viktor Dvořák ze třídy 1.A se umístil na 2. místě v I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků), Sofie Vydrželová získala také 2. místo v I. kategorii (žákyně 1. a 2. ročníků).



Pravidelné celoroční přípravy výzdoby prostor školy







Kroužky

- Společenské vědy/Rétorika

V kroužku Společenské vědy/Rétorika jsme si během celého školního roku 2025/2026 osvojovali slušné chování, správné řešení určitých situací a také vystupování na veřejnosti. Všechny děti udělaly celkově obrovský posun a musím je jen a jen pochválit. Nejvíce nás bavily tzv. scénky, kdy jsme si trénovali např. cestu MHD, návštěvu divadla či restaurace. Celkově kroužek navštěvovalo 7 dětí.

- **Kroužek angličtiny DELV-IN**

Letošní kroužek angličtiny DELV-IN (slovní hříčka “DOLPHIN - delfín”) navštěvovalo 7 dětí. Procvičovali jsme angličtinu zábavnou formou, žáci získali mnoho nových znalostí a zkušeností.



Bakalka primary school

My Diploma

This certificate is proudly presented to:

Great job at DELV-IN English Club!

"The limit of your language is the limit of your world."
— Ludwig Wittgenstein

Date: 2026 Club Facilitator

- Deskové hry

Tento rok byl poprvé otevřen kroužek deskových her, ve kterém bylo přihlášeno kolem 20 dětí. Do kroužku se nakoupilo mnoho krásných nových her. Hodina kroužku nám s dětmi ubíhala velice rychle. Hry jsem se učili postupně. Vyzkoušeli jsme různé druhy deskových her. V prosinci si děti vytvořily svoji vlastní deskovou hru se svými vlastními pravidly. Po Vánocích si děti donesly své nové hry, které dostaly pod stromeček.

Ve druhém pololetí byl kroužek deskových her také velmi úspěšný. Všechny nové hry děti zaujaly a k mnohým jsme se často vraceli mimo kroužek.

S dětmi se i nadále budeme setkávat nad jednotlivými hrami ve školní družině.

Výlety a školy v přírodě ve školním roce 2025 – 2026

TŘÍDA	výlet	TERMÍN	MÍSTO
1. A	jednodenní	17. 6. 2026	Vyškov ZOO, Dinopark
1. B	jednodenní	17. 6. 2026	Vyškov ZOO, Dinopark
1. C	jednodenní	19. 6. 2026	Jaroměřice nad Rokytnou
2. A	jednodenní	19. 6. 2026	Naučně-zábavné centrum Eden
2. B	jednodenní	19. 6.2026	Jaroměřice nad Rokytnou
2. C	jednodenní	19. 6. 2026	Naučně-zábavné centrum Eden
3. A	dva jednodenní	15. 6. a 22. 6.	Rudice; Otevřená zahrada, Špilberk
3. B	jednodenní	16. 6. 2026	ZOO Brno
3. C	jednodenní	12. 6. 2026	VIDA
4. A	jednodenní	18. 6. 2026	ZOO Zlín Lešná
4. B	jednodenní	6. 5. 2026	Znojmo a Maissau
4. C	jednodenní	15. a 17. 6. 2026	Zoo Brno+Veveří
5. A	jednodenní	6. 5. 2026	Znojmo a Maissau
5. B	jednodenní	18. 6. 2026	ZOO Zlín Lešná
5. C	jednodenní	18. 6. 2026	ZOO Zlín Lešná
6. A	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Strážnice, Radějov
6. B	dvoudenní výlet	18. - 19. 6. 2026	Strážnice
6. C	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Hálův mlýn
7. A	jednodenní	19. 6. 2026	Rosice
7. B	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Hálův mlýn
7. C	dva jednodenní	17. -18. 6. 2026	Brno
8. A	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Macocha, Moravský kras
8. C	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Apollo, Břeclav
8. D	dvoudenní výlet	16. - 17. 6. 2026	Němčičky u Břeclavi
9. A	třídenní výlet	17. - 19. 6. 2026	Pálava, Lednicko-Valtický areál,CHKO Soutok
9. C	třídenní výlet	15. - 17. 6. 2026	Rožnov pod Radhoštěm
9. D	třídenní výlet	15. - 17. 6. 2026	Velké Losiny

Školy v přírodě

ŠVP s výukou plavání	Jedovnice		třídy 3. A a 1/2 3. B
			třídy 3. C a 1/2 3. B
			třídy 2. B a 1/2 2. A
			třídy 2. C a 1/2 2. A

Příprava našich deváťáků

V dubnu prožívali naši deváťáci (a s nimi my všichni) náročný čas přijímacích zkoušek na střední školy.

Naše škola již tradičně přistupuje k přípravě deváťáků velmi zodpovědně a hlavně komplexně. Již od prvního stupně se žáci učí pracovat s různými typy testování a prověřování znalostí
a kompetencí. Vrcholem přípravy je pak celý devátý ročník, kdy kromě hodin předmětů český jazyk, matematika a cvičení z matematiky probíhá příprava formou přípravných seminářů z Čj a M každý týden jedna lekce z každého předmětu. Necelý měsíc před přijímačkami také pořádáme intenzivní předpřijímačkové soustředění (čtvrtek, pátek a sobota), kdy žáci projdou v 17 hodinových lekcích vše důležité z učiva k PZ. Pracuje se v menších skupinách, každý žák projde 8 lekcemi z ČESKÉHO JAZYKA, 8 lekcemi z MATEMATIKY A 1 hodina je věnována radám a tipům, jak nejlépe doladit přípravu a jak pracovat s testem, jak rozdýchat stres, jak si rozvrhnout čas a další důležité postupy, jak si při samotném testu počínat.

Vyžíváme také možnosti zúčastnit se "Přijímaček nanečisto", které firma Cermat organizuje přes MŠMT na konci ledna pro deváťáky z celé ČR a po našem přípravném víkendu žáci píší testy podruhé - tentokrát školní přijímačky nanečisto - PZNN II..
Jako každý rok se žáci mohli trošku uklidnit svými výsledky - v průměru získali při PZNN II. téměř o 10 bodů více, než při PZNN I.

Na samý závěr celé přípravy jako "třešničku na dortu" v posledních dvou týdnech před přijímačkami (letos to bylo 6 pracovních dnů) realizujeme **v 9. ročníku výuku formou dvouhodinových bloků právě jen předmětů český jazyk a matematika**. Jednu hodinu také žáci strávili besedou se školní psycholožkou Mgr. Karlou Hlavicovou.

Jsme přesvědčeni, že žák, který chodí pravidelně do školy, pracuje plně v čase vyučování na dosažení svého osobního maxima, na zadaných úkolech pracuje také v domácím prostředí, sám se podle doporučení svých vyučujících zodpovědně připravuje a také využije všech školou nabízených doplňujících aktivit k přípravě, nebude mít v přijímacím řízení problém dosáhnout na velmi dobrý výsledek a být přijat na školu dle svého reálného výběru.
Je zřetelné, že úspěch v přijímacím řízení není dán množstvím financí, které rodiče investují vedle školní přípravy navíc do dalších doučování a přípravných kurzů. Jsme o tomto každodenně přesvědčování při práci s našimi žáky.

Konečné výsledky přijímacího řízení:

Gymnázium- 33 žáků (44,6 %)

SOŠ – 36 žáků (36 %)

Lyceum – 4 žáci

SOU - 1 žák

Gymnázium

Škola	9. A	9. C	9. D	Celkem
G Křenová	1	5	5	11
GML	1	3	4	8
SPŠCh G	-	1	1	2
Gyby	-	2	-	2
BIGY	1	1	1	3
G Vídeňská	1	-	-	1
G Hodonín	1	-	-	1
Moravské G	1	1	-	2
G Mojm. nám.	-	1	-	1
G Akademia	-	1	-	1
G Globe	-	-	1	1
Celkem	6 (27,2 %)	15 (57,7 %)	12 (46,1 %)	33 (44,6 %)

SOŠ

Škola	9. A	9. C	9. D	Celkem
SPŠS Sokolská	1	2 (lyceum)	3	6
SŠIPF Čichnova	-	1	1	2
SPŠ stav. Kudelova	-	-	2	2
SZŠ Merhautova	-	1	1	2
SŠ Charbulova	-	-	2	2
SŠUD Husova	1	-	1	2

SŠ Purkyňova	2	1	1	3
ISŠA Křižíkova	-	1	1	2
SŠTE Olomoucká	-	-	1	1
Střední ScioŠkola	-	-	1	1
SŠ Bosonohy	-	1	-	1
SZŠ Jaselská	2	2 (lyceum)	-	4
ELDO	-	1	-	1
SVŠ Kroměříž	-	1	-	1
SŠ trad. řemesel	1	-	-	1
OA Kotlářská	2	-	-	1
SZŠ Rajhrad	1	-	-	1
SŠ grafická	1	-	-	1
SŠEE Sokolnice	1	-	-	1
SŠ Strážnice	1	-	-	1
BPA Zoubkova	1	-	-	1
SŠSE Trnkova	1	-	-	1
Celkem	15	11	14	40

SOU

Škola	9. A	9. C	9. D	Celkem
SŠ polytechn. Jílová	1	-	-	1

Výsledky CERMAT

Z celkového počtu 74 žáků 9. ročníku se jich 38 dostalo na gymnázia (52 % všech), 9 žáků na lycea (obory na odborných školách se zaměřením na přípravu na VŠ - 12,3%) a 26 na 4-leté obory středních odborných škol (35,7 %). Všichni letošní absolventi tedy odešli na školy zakončené maturitní zkouškou.

Jak vyplývá z tabulky hodnocení výsledků žáků naší školy v přijímacím řízení na SŠ vydané společností Cermat, naši žáci dosáhli v porovnání s ostatními žáky v rámci celé ČR vynikajících výsledků. Pro nás je nejzajímavějším ukazatelem průměrné percentilové umístění, které vyjadřuje v % počet všech žákův republice, kteří dosáhli stejného nebo horšího výsledku než je průměrný výsledek žáků daného ročníku v jednotlivých předmětech (Čj, M). Z výsledků tedy vyplývá, že především naši deváťáci nemusejí mít obavy z přijímacího řízení na střední školy, které je čeká, neboť jsou po celých devět let velmi kvalitně a zodpovědně připravováni.

uchazeči o 4-leté obory	Čj - počet žáků	Čj-průměrné percentilové umístění	Čj-průměrný % skór	Mat-počet žáků	Mat-průměrné percentilové umístění	Mat - průměrný % skór
ČR	93 786	**50**	56,7	94 680	**50**	43,9
Kraj	10 422	**54,4**	59,9	10 470	**53,4**	46,6
Brno	3 763	**56,4**	61,2	3 792	**56,2**	49,1
Bakalka	73	**77,1**	**76,9**	73	**76,1**	**65,2**

uchazeči o 8-leté obory	Čj - počet žáků	Čj-průměrné percentilové umístění	Čj-průměrný % skór	Mat-počet žáků	Mat-průměrné percentilové umístění	Mat - průměrný % skór
ČR	18 720	**50**	50,4	18 774	**50**	49,6
Kraj	2 372	**51,8**	51,6	2 379	**51,6**	50,7
Brno	1 113	**54,5**	53,6	1 118	**54,9**	43,1
Bakalka	32	**59,5**	**56,6**	32	**59**	**56**

uchazeči o 6-leté obory	Čj - počet žáků	Čj-průměrné percentilové umístění	Čj-průměrný % skór	Mat-počet žáků	Mat-průměrné percentilové umístění	Mat - průměrný % skór
ČR	6 707	**50**	50	6 731	**50**	45,6
Kraj	1 285	**49,3**	49,3	1 288	**49,5**	45,3
Brno	939	**49,4**	49,4	941	**50,9**	46,4
Bakalka	32	**55,6**	**55,6**	32	**52,1**	**47,3**

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy SR	45 585 605,-	45 585 605,-
Mzdy - Šablony	N/R	N/R
Mzdy DČ	N/R	194 000,-
Mzdy provoz (část roku 07-12/2025)	985 000,-	985 000,-
Dohody SR	323 000,-	323 000
Dohody - Šablony	N/R	591 000,-
Dohody: Erasmus+, DofE, NPO, ost.	N/R	40 000,-
Dohody- doplňková činnost	N/R	554 000,-
Ostatní neinvestiční výdaje	961 050,-	1 202 000,-
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 400 000,-	5 400 000,-
Příspěvek zřizovatele na projektovou dokumentaci	500 000,-	500 000,-

Schodek byl hrazen z rezervního fondu: **NEBYL**

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Energie : 2 386 000,- Kč
Opravy a udržování: 636 000,- Kč
Ostatní služby - telefon, internet, ICT, 553 000,- Kč
DDHM 1 579 000,- Kč

Příjem:

Příspěvky, dotace:

Dotace zřizovatele:
Plavání: 113 000,- Kč
Angličtina od 1. roč.: 187 000,- Kč
Pébéčko (Participativní rozpočet): 50 000,- Kč
DofE: 64 000,- Kč

Ostatní dotace:
Erasmus+ : 1 886 000,- Kč

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční

	partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+

Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Zhodnocení a závěr:

Závěrem bychom chtěli stručně zhodnotit uplynulý školní rok 2025/2026 optikou našich výchovných cílů, které jsou klíčové pro rozvoj osobnosti každého žáka a pro budování pozitivního a bezpečného školního prostředí.

Hlavním cílem naší školy, jak je zakotveno v naše Školním vzdělávacím programu, je vychovat odpovědného, tolerantního a aktivního občana, který je schopen kritického myšlení, spolupráce a zdravého sebevědomí.
S radostí konstatujeme, že se nám tyto cíle daří úspěšně naplňovat.
Jako společensky prioritní vnímáme výchovu k hodnotám a sociálním kompetencím. V oblasti tolerantního a bezpečného prostředí byl důraz kladen na prevenci rizikového chování. Pokles počtu kázeňských přestupků a ve srovnání s předchozím rokem ukazuje na zlepšení seberegulace a respektu mezi žáky. Náročnost současné celospolečenské situace se však projevila ve zvýšené citlivosti některých žáků v tom nejnáročnějším období vrcholící puberty. Několik žáků jsme identifikovali jako ohrožené užíváním návykových látek, vstoupili do intenzivního kontaktu s rodinou a splnili svoji oznamovací povinnost a maximální podporou se snažili pomoci v jejich situaci a změnit vnitřní nastavení k vnímání vlastní sebehodnoty.
Velkou zásluhu na tomto výsledku má jistě práce celého Školního poradenského pracoviště, které realizovalo velké množství aktivit, posilujících výše zmíněné kompetence.
Tato zkušenost nás přiměla k hlubší revizi ve vztahu k posílení bezpečnosti žáků, zejména v časném zachytávání projevů rizikového chování a společným úsilím jsme vypracovali projekt BB („Bezpečně na Bakalce“), který má za cíl v první řadě vytvořit důvěru v trojúhelníku mezi školou žáky a jejich rodiči, aby se potřebné informace nejen dostávaly k těm správným lidem, ale aby se vždy dostávaly včas .

Také v letošním školním roce velmi úspěšně fungovala diagnostika a systém podpory nadaných žáků, který je na škole zaveden. Dokladem úspěšné práce s talenty a schopnostmi žáků jsou výborné výsledky žáků nejen v předmětových soutěžích, certifikovaných jazykových zkouškách, ale i ve sportovních a uměleckých disciplínách. V neposlední řadě jsme také velice pyšní na výsledky našich deváťáků v přijímacím řízení na střední školy – viz přehled výsledků přijetí a výsledků Cermat.
Současně s podporou nadaných musíme vyzdvihnout také vynikající péči žákům, kteří potřebují podporu - ať už jsou to žáci se zdravotním znevýhodněním či žáci s OMJ.

Ačkoli jsme dosáhli významných úspěchů, uvědomujeme si, že práce na výchovně vzdělávacích cílech je nikdy nekončící proces. V nadcházejícím školním roce se chceme více zaměřit na posílení kvality komunikace mezi žáky, na posílení sebedůvěry, psychické odolnosti a nadále chceme prohlubovat pozitivní vztahy s rodiči jako klíčovými partnery ve výchově.

V hodnoceném školním roce se nám dařilo vést žáky k aktivnímu občanství a občanské odpovědnosti, a to zejména formou zapojení do činnosti Žákovského parlamentu. Žákovský parlament se pravidelně zapojuje do dění ve škole a pro učitelský sbor i pro vedení školy je to významný partner. Díky spolupráci žáků na aktivitách školy se velmi posiluje jejich smysl pro odpovědnost a iniciativu. Žákovský parlament se zapojuje

nebo plně organizuje řadu významných školních akcí a projektů, jako jsou například Předvánoční jarmark a Vánoční těšení pro žáky i jejich rodiče, Žákovský ples, sběrové aktivity několikrát ročně, akce ke Dni dětí apod.

Škola realizuje nebo je jako partner zapojena do celé řady různých projektů (viz výše), například Erasmus+ na úrovni Magistrátu města Brna – Konsorcium Erasmus+, dále projekt s Erasmus+ s vlastní akreditací školy, dále projekty JAK, MAP, DofE, Pébéčko a mnoho dalších dílčích ve spolupráci s jinými subjekty – viz podrobná VZ.

Rezervy stále vidíme v nedostatečné resilienci našich žáků. Do budoucna se budeme snažit zejména posilovat jejich frustrační odolnost a schopnost překonávat překážky jak osobního, tak studijního charakteru.

Klíčovým faktorem úspěchu školy je spolupráce se zřizovatelem. Je nezbytné zdůraznit, že naplňování výchovných a vzdělávacích cílů by nebylo možné bez vynikající a konstruktivní spolupráce s našim zřizovatelem (jak na úrovni Městské části Brno-střed, tak Magistrátu města Brna).
Jejich podpora nám umožnila udržovat výborné materiální zázemí školy, ale také získat klíčové finanční prostředky na vybudování nové moderní učebny IT. Podařilo se také opravit nevyhovující a poškozený střešní plášť na hlavní budově i střešní plochy nad tělocvičnou a jídelnou.
S radostí můžeme konstatovat, že byla dokončena revitalizace náplavky řeky Svratky v okolí školy v rámci projektu Protipovodňová opatření blízká přírodě. Škola byla téměř 3 roky touto stavbou významně dotčena. Nyní však můžeme říci, že díky realizaci tohoto projektu škola získala moderní venkovní hřiště, rozsáhlý areál školní zahrady byl revitalizován a v současné době jej lze mnohem efektivněji využívat pro školní i mimoškolní aktivity již opět v plném rozsahu.

Byla zahájena stavba nové venkovní učebny Archimedes, která svým badatelským zaměřením výborně doplňuje nabídku školy v rámci komplexního vzdělávání. Jako škola s rozšířenou výukou jazyků chceme žáky rozvíjet cele, preferujeme tedy také přírodovědné a technické předměty.

Nová učebna by měla být příkladem využití moderních technologií a současných trendů. Prostory budou vybavené například inteligentním osvětlením, kvalitním ozvučením, datovým připojením, interaktivními prvky či projekční technikou. Žáci se tak mohou těšit, že při výuce budou využívat digitální obsah nebo se na dálku budou moci spojit spojit s odborníky z jiných zemí.





Vážíme si vstřícných kroků ze strany zřizovatele a velmi oceňujeme zejména společné vnímání priorit.

Školní rok 2025/2026 potvrdil dlouhodobě stabilní a vysokou kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Stanovené strategické cíle, vycházející z koncepce rozvoje školy a ŠVP, byly úspěšně naplněny. Škola profiluje své zaměření nejen jako instituce s vynikajícími akademickými výsledky, ale také jako bezpečné, moderní a inspirativní prostředí pro všestranný rozvoj osobnosti každého žáka.

Předkládá: PhDr. Yveta Gašparcová, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Eva Čermáková, zást. ředitelky školy

V Brně dne 30. 10. 2026

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Schválení Školskou radou: viz příloha

Doplnění výroční zprávy:

Newsletter Bakalky – 10x měsíčník za školní rok 2025-2026 – viz https://www.bakalka.cz/archiv-newsletteru

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy na www.bakalka.cz v sekci Dokumenty školy a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy