



Identifikační údaje	8
• název ŠVP	8
• předkladatel	8
• platnost dokumentu od:	9
Charakteristika školy	10
1. Úplnost a velikost školy	11
2. Vybavení školy	12
3. Charakteristika pedagogického sboru	13
4. Charakteristika žáků	14
5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	15
• Spolupráce s vysokými školami	15
• Pilotní projekt MMB: Podpora angličtiny na mateřských a základních školách	16
• Projekt ESF „Lepší spravít síť než chytat ryby rukama“	16
• Projekt žakovského parlamentu „Adopce na dálku“	16
• Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: „Vybudování školního pozemku“	17
• Pilotní projekt SIPVZ - multifunkční jazyková laboratoř	17
• Pilotní projekt SIPVZ – Chemie bez učebnic	17
• Socrates	18
• Webové stránky, Fórum, Blog	18
• Projekt „Cesty mezi školami“	18
• Žakovský parlament (ŽP)	19
• Partnerství mezi žáky 1. a 9. ročníku	19
6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	20
• Školská rada	20
• Občanské sdružení Rada rodičů	20
• KVS U Tří kohoutů:	20
• Městská policie	20
• Policie ČR	20
• Britská rada	21
• Pedagogicko-psychologická poradna	21
7. SWOT analýza	22
• Silné stránky	22
• Slabé stránky	23
• Příležitosti	23
• Hrozby	24
Charakteristika ŠVP	25
8. Zaměření školy (Naše priority)	26
• Naše škola se ve své činnosti zaměří na:	26
9. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	29
10. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných a talentovaných	30
11. Začlenění průřezových témat	31
• Průřezová témata – 1. stupeň	31
• Průřezová témata – 2. stupeň	36
• Nadstandardní aktivity prováděné v rámci průřezových témat	47
Učební plán	51
12. Učební plány	52

• UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚŇ.....	52
• UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPĚŇ.....	54
Učební osnovy – 1. stupeň.....	56
13. Anglický jazyk	57
• Charakteristika předmětu:	57
• Výchovné a vzdělávací strategie	58
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – 1. ročník.....	59
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – 2. ročník.....	60
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – 3. ročník.....	62
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 4.....	63
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	65
14. Český jazyk a literatura	67
• Charakteristika předmětu:	67
• Výchovné a vzdělávací strategie	68
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 1.....	70
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 2.	72
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 3.	75
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 4.	77
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 5.	80
15. Hudební výchova.....	84
• Charakteristika předmětu:	84
• Výchovné a vzdělávací strategie	85
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 1.	87
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 2.	88
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 3.....	89
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 4.	91
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	92
16. Informatika	95
• Charakteristika předmětu	95
• Výchovné a vzdělávací strategie	96
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 5.	97
• Framework Educational Programme Information Technologies and Computer Studies Grade: 5th	99
17. Matematika.....	100
• Charakteristika předmětu:	100
• Výchovné a vzdělávací strategie	101
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 1.....	102
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník: 2.	104
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 3.	107
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 4.	110
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	114
18. Pracovní činnosti v anglickém jazyce	118
• Charakteristika předmětu:	118
• Výchovné a vzdělávací strategie	119
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 1.	121
• Subject Educational content (of the subject): Crafts, Man and the world of working Class: 1.	122
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 2.....	122

• Subject Educational content (of the subject): Crafts, Man and the world of working Class: 2.....	123
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 3.....	125
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 4.....	126
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	127
19. Prvouka.....	129
• Charakteristika předmětu	129
• Výchové a vzdělávací strategie	130
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 1.....	131
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 2.	135
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 3.....	140
20. Přírodověda	145
• Charakteristika předmětu	145
• Výchové a vzdělávací strategie	146
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 4.....	149
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	152
21. Tělesná výchova.....	157
• Charakteristika předmětu:	157
• Výchové a vzdělávací strategie	158
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 1.	160
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 2.	161
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 3.	163
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 4.....	165
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	168
22. Vlastivěda.....	171
• Charakteristika předmětu:	171
• Výchové a vzdělávací strategie	172
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 4.	174
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 5.	177
23. Výtvarná výchova	182
• Výchové a vzdělávací strategie	183
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 1.	185
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 2.....	186
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 3.....	187
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 4.....	189
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 5.....	192
Učební osnovy - 2. stupeň	195
24. Anglický jazyk	196
• Charakteristika předmětu:	196
• Výchové a vzdělávací strategie	197
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu ročník 6.....	198
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	200
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	202
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	203
25. Český jazyk a literatura	206
• Charakteristika předmětu:	206
• Výchové a vzdělávací strategie	207
• Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	208

•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	215
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	224
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 9.	231
26.	Pracovní činnosti.....	239
•	Charakteristika předmětu:	239
•	Příprava pokrmů.....	239
•	Informační technologie	239
•	Volba povolání.....	240
•	Výchovné a vzdělávací strategie předmětu.....	242
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 6.	243
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu ročník 7.....	245
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	247
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	249
27.	Občanská výchova; Člověk a zdraví.....	251
•	Člověk a zdraví.....	251
•	Občanská výchova.....	251
•	Výchovné a vzdělávací strategie	253
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	254
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	261
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	269
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	272
28.	Dějepis.....	275
•	Charakteristika předmětu	275
•	Výchovné a vzdělávací strategie	277
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	278
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 7.	281
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	285
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	287
29.	Francouzský jazyk.....	290
•	Charakteristika předmětu:	290
•	Výchovné a vzdělávací strategie	291
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	292
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	293
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	296
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	298
30.	Fyzika.....	300
•	Charakteristika předmětu:	300
•	Výchovné a vzdělávací strategie předmětu.....	301
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	302
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	305
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	307
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	310
31.	Hudební výchova.....	313
•	Charakteristika předmětu:	313
•	Výchovné a vzdělávací strategie	314
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 6.	315
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 7.	318

•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	320
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	323
32.	Chemie	325
•	Charakteristika předmětu:	325
•	Výchovné a vzdělávací strategie v chemii	327
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	329
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	336
33.	Informatika v anglickém jazyce	341
•	Charakteristika předmětu	341
•	Výchovné a vzdělávací strategie předmětu	342
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	343
•	Framework Educational Programme Information Technologies and Computer Studies Grade: 6th	344
34.	Konverzace v anglickém jazyce	346
•	Charakteristika předmětu:	346
•	Výchovné a vzdělávací strategie	347
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu ročník 6.....	348
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	349
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	351
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	352
35.	Matematika.....	354
•	Charakteristika předmětu:	354
•	Výchovné a vzdělávací strategie	355
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 6.	356
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	359
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	363
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	370
36.	Německý jazyk	374
•	Charakteristika předmětu:	374
•	Výchovné a vzdělávací strategie	375
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	376
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	378
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 8.....	379
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 9.	380
37.	Přírodopis	383
•	Charakteristika předmětu:	383
•	6. , 7. ročník – Přírodopis	383
•	8. ročník - Přírodopis.....	384
•	9. ročník - Přírodopis.....	384
•	Výchovné a vzdělávací strategie	385
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 6.	388
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 7.	392
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	399
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 9.	404
38.	Tělesná výchova.....	407
•	Výchovné a vzdělávací strategie	408
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	409
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 7.	415

•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	422
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	428
39.	Výtvarná výchova	438
•	Charakteristika předmětu:	438
•	Výchovné a vzdělávací strategie	439
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	440
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu- ročník 7.	442
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	445
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	446
40.	Zeměpis	449
•	Charakteristika předmětu:	449
•	Výchovné a vzdělávací strategie	450
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 6.....	451
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 7.....	453
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu - ročník 8.	455
•	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – ročník 9.....	457
41.	Hodnocení žáků.....	460
•	Obecné zásady hodnocení:	460
•	Kritéria pro hodnocení:	460
•	Formy ověřování vědomostí a dovedností žáků:.....	460
•	Základní pravidla hodnocení:	461
•	Chování:	462
•	Sebehodnocení:	462
•	Ověřování klíčových kompetencí:	462
•	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	462
	Autoevaluace školy.....	464
42.	Oblasti, cíle, kritéria a nástroje autoevaluace.....	465
•	Kurikulum	465
•	Management školy	466
•	3. Zdroje	467
•	Výsledky školy	468
•	Klima školy	469
43.	Přílohy	471

Identifikační údaje

- **název ŠVP**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

- **předkladatel**

Název školy:

Základní škola Brno, Bakalovo náb. 8

Adresa školy:

Bakalovo náb. 8/8, 639 00, Brno

ředitelka školy:

PhDr. Yveta Gašparcová

kontakty:

tel. 543212725 / fax 543215247

e-mail: vedeni@bakalka.cz

www.bakalka.cz

IČO:

48512681

Bankovní spojení:

33836-621/0100

IZO:

048512681

Identifikátor právnické osoby:

600 108 023

Koordinátor:

Mgr. Ludmila Hřebíčková

Mgr. Marta Mošťková

zřizovatel

Název:

Statutární město Brno, Městská část Brno-střed

Adresa:

Dominikánská 2, 601 69, Brno

Kontakty

starosta MČ Brno-střed, tel. 543235028

tajemník MČ Brno-střed, tel. 542210056

Kontakty:

tel. 543235028, 542210056

• **platnost dokumentu od:**

I. verze schválena Radou školy 1. 9. 2006

II. verze schválena Radou školy 1. 9. 2008 (viz přílohy)

podpis ŘŠ a razítko školy

Charakteristika školy



1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, je školou plně organizovanou s cílovou kapacitou 670 žáků, ustálený počet žáků je v posledních letech kolem 600, průměrná naplněnost ve třídách je 26 žáků. Součástí školy je i školní družina s kapacitou 240 dětí, zařazených v 8 odděleních.

Škola je zaměřena již od poloviny 60. let na výuku cizích jazyků. Tradice a kvalita v této oblasti přivádí do naší školy žáky nejen ze spádového obvodu, ale z celého Brna a jeho širokého okolí. Školní vzdělávací program logicky navazuje na tradici výuky cizích jazyků. Škola byla vybrána Magistrátem města Brna jako tzv. pilotní škola pro ověřování pilotního projektu „Výuka angličtiny od 1. ročníku“. Díky nadstandardní kvalitě pedagogické práce a díky vynikajícím výsledkům byl škole udělen statut Fakultní školy pro přípravu studentů pedagogické fakulty na učitelskou profesi. Škola vzdělává podle vlastní ucelené koncepce výuky cizích jazyků s maximálním využitím disponibilních hodin – tj. výuka angličtiny v 1. - 9. ročníku; druhý cizí jazyk (možnost volby Nj, Frj) v 6. - 9. ročníku.

Na základě žádosti podané na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy byla na naší škole od 1. září 2007 povolena výuka v anglickém jazyce, a to na I. stupni v pracovních činnostech (1 hodina týdně) a v 5. a 6. ročníku v informatice (1 hodina týdně). Pro udělení rozhodnutí o bilingvní výuce bylo nutné zajistit pedagogické pracovníky s odbornou kvalifikací a s dosaženou minimální jazykovou úrovní C1. Škola tímto garantuje zvládnutí terminologie předmětů nejen v anglickém jazyce, ale také v jazyce českém.

Škola se orientuje na přípravu žáků pro další studium na středních školách a v učebních oborech s maturitou. I přes nespornou náročnost na výsledky vzdělávání žáků neztrácíme ze zřetele vytváření příjemného a podnětného prostředí, pěkných osobních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a zaměstnanci školy.

2. Vybavení školy

Škola je situována v klidové zóně na břehu řeky Svratky, součástí areálu je rozlehlá školní zahrada, která je upravena pro výukové (venkovní učebna s mobiliářem), sportovní (moderní venkovní hřiště s umělým povrchem) i relaxační využití.

Z materiálního hlediska je škola vybavena nadstandardně dvěma moderními PC učebnami, z nichž jedna je zaměřena na výuku fonetiky cizích jazyků, druhá slouží informatice a ostatním předmětům. Škola disponuje také odbornou jazykovou laboratoří, multimediální učebnou zaměřenou na výuku společenskovedních oborů, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu a odbornou učebnou výtvarné výchovy, tělocvičnou, jejíž parametry vyhovují pořádání soutěží na profesionální úrovni. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které umožňují využití nejnovějších informačních technologií ve vyučovacím procesu.

Technické a hygienické vybavení školy:

Budova školy byla předána do provozu v roce 1962. Proto v nedávné době proběhla její rekonstrukce. Začala v červenci 2006 a skončila v říjnu 2007. Za tuto dobu zde proběhla výměna elektroinstalace (silno i slaboproud), tepelných těles, výměňkové stanice, podlah ve třídách, osvětlení, oken. Byla vybudována nová WC. Proběhlo zateplení celé budovy s vytvořením nové fasády. Celkový finanční objem této rekonstrukce byl 52 milionů. Stávající stav vyhovuje všem hygienickým normám platných pro školy a školská zařízení.

3. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen ředitelkou, zástupkyní pro 1. stupeň, zástupkyní pro 2. stupeň, vedoucí vychovatelkou ŠD, dvěma výchovnými poradkyněmi, preventistkou sociálně patologických jevů, koordinátorem ICT a ŠVP a dalšími pedagogickými pracovníky. Celkem je na škole zaměstnáno 48 pedagogických pracovníků, z toho 8 vychovatelů a 40 učitelů. Věkové složení pedagogických pracovníků je optimální, ped. sbor je smíšený s převahou žen. Všichni učitelé i vychovatelé jsou 100% odborně i pedagogicky způsobilí. Větší část pedagogického sboru pro svoji erudovanost působí jako cviční učitelé studentů učitelských oborů brněnských vysokých škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno s plánem DVPP, charakteristickým znakem celého sboru je snaha o prohlubování odborného vzdělání a získávání nových informací a poznatků v oblasti pedagogické práce v celé její šíři. Zájemců o různé vzdělávací aktivity v rámci DVPP je mnohem více, než je škola schopna uspokojit; je nutné provádět výběr s ohledem na využitelnost nabytých poznatků v praxi a v neposlední řadě na přidělené normativní finanční prostředky.

4. Charakteristika žáků

Třídní kolektivy na škole jsou homogenní, žáci se uvědoměle připravují na další studium na SŠ, jejich profesní orientace je v drtivé většině jednoznačně studijní. Tomu odpovídá i nižší četnost kázeňských problémů a výskyt sociálně patologických jevů na škole. Rodinné a sociální prostředí je téměř bez výhrady pro školní práci velmi podnětné, rodiče považují vzdělání za jednu z největších životních hodnot.

Díky profilaci školy se jedná o kolektivy, kde nejsou žáci svázáni místem bydliště, ale do školy jezdí z celého Brna a širokého okolí.

Poměrně vysoké procento žáků je tvořeno dětmi ze zahraničí, nejen ze zemí EU, ale i z ostatních států. To dodává škole kosmopolitní ráz a žáci se mohou takto vzájemně obohacovat jazykově, kulturně apod.